

Каюм Насыйри эсэрлэрен дәресләрдә һәм
дәрестән тыш чараларда файдалану

*Хуҗина Р.Т., татар теле һәм
әдәбияты укытучысы*

“Без – татарлар, телебез татар теле, мөстәкыйль һәм төзек кагыйдәле камил тел ул”, - дип яза күренекле татар мәгърифәтчесе, галим һәм педагог Каюм Насыйри. Әйе, телебез бай һәм камил. Ул гасырлар буге халкыбызның акылын, горөф-гадәтләрөн, тарихын үзөнә жыеп, хәзерге көннәргә кадәр китереп житкөргән олы бер хәзинә.

Гомере буге татар халкына хөзмәт иткән, хөзмәтләрө белән татар теленө фән теле булуына ышандыра алган олуг галимебез бүген дә безне каршы ала, озата бара. Аң-белемне ана телендә бирүне, укымышлы кеше булу өчен үз телен белүне жаны-тәне белән хуплаган энциклопедик галим үзе жыйган фольклор эсэрләрөн “Кырык бакча”(1880), “Фөвакиһелжөлөсә”(1884), “Китап-әт-тәрбия”(1891), балаларга атап әлифбадан соңгы уку китабында һ.б. хөзмәтләрөндә туплый. Аларда халкыбызның тормыш-көнкүрөшө, үзара мөнәсәбәтләрө, тәрбия тәжрибәсө туплана. Без, татар гимназиясө укытучылары, аның эсэрләрөннән үрнәкләрөнө үзөбезнең дәресләрөбөздә, тәрбия сәгатьләрөндә бик теләп файдаланабыз. “Бала белән күлөгә”, “Хәйлә һәм тапкырлык”, “Эчөсөң килсә, суны үзөң алып кер” һ.б. хикәятләрө укучыларыбызны кече яшьтән үк әдәп-әхлаклы итеп үстерүгә гаять зур өлөш кертә. Аларга яман һәм яхшыны, явызлыкны һәм тәүфыйклылыкны, нәфөснө һәм чик-чаманы чагыштырып төшөнөргә ярдәм итә. Урта буын укучылары К.Насыйриниң “Әбүгалисина”, “Кырык вәзир кыйссасы” дигән гарәп һәм фарсы телләрөннән тәржемә ителгән эсэрләрөн укып гыйбрөт ала. Әлегө эсэрләрдә кешедәгө акыл, гыйлем, зирәклек, әдәплөлек сыйфатлары мактала, ә комсызлык, хөзмәт сөймәү, ялагайлык, наданлык кебек яklar тәнкыйтьләнә. Нәр көн телевизор экраннарыннан агылган тискәрө күрөнөшләрөгә азмы-күпмө каршы торырлык көч таба буге эсэрләрдән укытучыларыбыз да, укучыларыбыз да. Нәр тәрбиячө-

укытучының, ата-ананың, яшүсмернең өстәл китабы булырга хаклы “Китап-эт-тәрбия” дигән хезмәте турында аерым әйтеп китәсе килә. Бу затлы рухи хәзинәдәге үгет-нәсихәтләрне хәзерге тормыш белән бәйләп аңлату, проблемалы сорауларны хәл итү процессында төшендерү укучыларыбызга күп нәрсәләргә аек күз белән карарга ярдәм итә. Уникаль галимебезнең кайсы гына хезмәтен алып карасак та, аның бөтен көчен милләтебез балаларының белемле, әдәпле итеп үстерүгә сарыф иткәнлеген күрәбез. Без, кызлар гимназиясе мөгаллимнәре, татар халкының киләчәген тәрбиялибез һәм үз эшебездә аерылгысыз ярдәмчебез булган язучыбыз-галимебез К.Насыри эшен дәвам итәбез.