

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Казанская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза
Б.К.Кузнецова»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета ККШИ
протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

А.Н. Кратков
от «28» августа 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа по курсу «Футбол» для 5-7 классов

Разработал:
инструктор по ФК
Козлов Ю.И.

г.Казань

2023-2024 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по общеразвивающему курсу «Футбол» является программой дополнительного образования, предназначенной для дополнительных занятий по физическому воспитанию для детей с ОВЗ.

С 2022-2023 учебного года в школе создан Школьный спортивный клуб «Метеор» с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в общеобразовательном учреждении во внеурочное время. Через школьный спортивный клуб реализуется рабочая программа по общеразвивающему курсу «Футбол».

Рабочая программа составлена на основе авторского пособия для учителей и методистов «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол» под редакцией Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов, Просвещение, 2011 и адаптирована в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 г. для обучающихся с ОВЗ.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018);
- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения Ленинградской области "Волховская школа, реализующая адаптированные образовательные программы";
- Лицензией;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Рабочая программа по «Футболу» адресована для учеников средней ступени (5-7 классов обучающихся с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями)) и составляется на

основе Адаптированной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Твой путь к здоровью».

Цели и задачи

Цель программы – углубленное изучение спортивной игры в мини – футбол.
Программа предусматривает овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых навыков и умений для самостоятельной работы.

Основными задачами программы являются:

- укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по мини – футболу;

2. Общая характеристика общеразвивающего курса «Футбол»

Игра в мини – футбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально – волевых качеств.

Рабочая программа по «Футболу» адресована для учеников средней ступени (5-7 классов обучающихся с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями)) и составляется на основе Адаптированной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Твой путь к здоровью».

Футбол - игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние. В процессе тренировок и игр у занимающихся футболом совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное физическое развитие, формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности. Следует также учитывать, что занятия футболом - благодатная почва для развития двигательных качеств.

3. Место предмета в учебном плане

Программа предназначена для обучающихся 11-13 лет и рассчитана на 3 учебных года. Объем программы 102 часа, которые распределяются следующим образом:

На изучение курса в каждом классе отводится по 1 ч: в 5 -7 классах – не менее 34 ч.

Направление программы дополнительного образования «Футбол»: физкультурно-спортивное.

4. Личностные и предметные результаты освоения общеразвивающего курса «Футбол»

Данная рабочая программа направлена на достижение учащимися с ОВЗ личностных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения, обучающимися содержания программы по мини-футболу, являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
 - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
 - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
- Предметными результатами** освоения, обучающимися с ОВЗ содержания программы по мини-футболу, являются следующие умения:
- планировать занятия специальными физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
 - представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
 - измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
 - оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
 - организовывать и проводить со сверстниками игры по мини-футболу и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
 - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игр и соревнований по мини-футболу;
 - в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
 - находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия, выделять отличительные признаки и элементы;
 - выполнять технические действия мини-футбола, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
 - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

5. Содержание общеразвивающего курса «Футбол»

Материал даётся в четырёх разделах: основы знаний; общефизическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории футбола (мини-футбол), правила соревнований.

В разделе «Общезначимая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

В конце обучения по программе, обучающиеся с ОВЗ должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

6. Тематическое планирование

Содержание курса	Количество часов	Перечень универсальных действий обучающихся
I. Основы знаний. Требования к экипировке. История футбола. Требования к технике безопасности.	3	Анализируют необходимость и состояние экипировки. Изучают правила, чтобы избежать травм при занятиях футболом.
II. Техническая подготовка.	14	
а) Стойки и передвижения игрока	1	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.
б) Ведение мяча.	3	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.
в) Удары по мячу.	3	Моделируют технику освоения приёмов и действий. Выполняют контрольные упражнения и тесты
г) Остановка и передача мяча	7	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов.
III. Tактическая подготовка	10	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых действий. Моделируют тактику освоенных игровых действий, варьируют её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.
IV. Общефизическая подготовка	4	Описывают технику общеразвивающих упражнений. Выполняют контрольные упражнения и контрольные тесты.
Всего по курсу	34	

7. Планируемые результаты освоения общеразвивающего курса «Футбол»

Требования к знаниям и умениям, которые обучающиеся должны приобрести в процессе реализации программы:

1. Занятия будут иметь оздоровительный и развивающий эффект.
2. Дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол и будут распространять его в личной среде среди сверстников.
3. Команда примет участие в школьных соревнованиях по мини-футболу.
4. Перспективные ребята присоединятся к сборной команде школы и примут участие в районных соревнованиях по мини-футболу.

Обучающиеся должны:

1. Знать об особенностях зарождения, истории мини-футбола;
2. Знать о физических качествах и правилах их тестирования;
3. Знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;
4. Обосновывать значение занятий футболом в совершенствовании функциональных возможностей организма человека;
5. Уметь организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;
6. Организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.
7. Выполнять требования по общей физической подготовке в соответствии с возрастом;
8. Выполнять требования по специальной физической подготовке в соответствии с возрастом;
9. Выполнять игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами футбола;
10. Владеть техническими и тактическими приемами мини-футбола по возрасту;
11. Знать основы судейства и выполнять жесты футбольного арбитра;
12. Играть в мини-футбол с соблюдением основных правил.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение общеразвивающего курса «Футбол»

Учебно-методические средства

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя.- Москва, «Просвещение», 2011.
 2. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность. Футбол. - Москва, «Просвещение», 2011.
 3. Лях В.И., Зданевич А.А. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. – М.: «Просвещение», 2012.
 4. Степанов П.В., Сизяев С.В., Сафронов Т.С. Программа внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительная деятельность. - Москва, «Просвещение», 2011.
- Материально – техническое обеспечение**

Для занятий должны быть привлечены следующие материально-технические ресурсы:

- игровой спортивный зал
- спортивная площадка
- подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования
- кабинет для проведения аудиторных занятий

- медицинская аптечка
- автоматический тонометр
- ворота для мини-футбола
- мячи футбольные
- маты спортивные
- стойки для обводки
- гимнастическая стенка
- гимнастические скамейки
- скакалки
- мячи набивные различной массы
- сетки для мячей
- насос ручной
- рулетка
- свисток