

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАЗАНСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА -ИНТЕРНАТ  
ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.К.КУЗНЕЦОВА»**

**ПРИКАЗ**

от «27» мая 2022 г.

№ 121-01-08

Об утверждении методических рекомендаций по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учётом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Б.К.Кузнецова»

В целях обеспечения организации и проведения регулярных тренировок по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического акта в ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Б.К.Кузнецова»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые методических рекомендаций по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учётом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Б.К.Кузнецова»
2. При организации и проведения регулярных тренировок по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического акта в ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Б.К.Кузнецова», руководствоваться данными методическими рекомендациями.
3. Системному администратору Михайлову Д.В. обеспечить размещение Методических рекомендаций на официальном сайте ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Б.К.Кузнецова».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о директора



Д.Г.Шамаев

Утверждены  
приказом и.о директора  
ГБОУ «Казанская кадетская  
школа-интернат им. Б.К.Кузнецова»  
Шамаева Д.Г.  
от «27» мая 2022 г.  
№ 121-01-08

**Методические рекомендации по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат имени Б.К.Кузнецова»**

Учитывая разносторонность существующих и предполагаемых угроз безопасности образовательного процесса, проведя анализ нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в данной области жизнедеятельности общества, приходится констатировать отсутствие единственно правильной инструкции по действиям административно-управленческого и технического/обеспечивающего персонала, педагогического коллектива, обучающихся и воспитанников школы при возникновении таких угроз.

Принимая во внимание изложенное, а также потребность организаторов и участников образовательного процесса в более-менее четком и понятном методическом руководстве их пошаговых действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического акта, разработаны данные рекомендации по дополнительному обеспечению антитеррористической защищенности школы для минимизации потерь и пострадавших и алгоритмы действий при различных сценариях развития событий.

При принятии мер по дополнительному обеспечению антитеррористической защищенности и проведении тренировок рекомендуется в качестве консультантов, экспертов и наблюдателей привлекать представителей силовых структур и спасательных служб на местах, с которыми у локальной системы образования налажено взаимодействие.

**1. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение**

Возникновение чрезвычайных ситуаций без явных признаков нападения предусматривает оповещение в первую очередь спасательных служб при помощи оснащенной системой автоматической пожарной сигнализации (АПС).

При этом необходимо помнить, что, во-первых, даже имеющаяся, работоспособная АПС может не сработать при технических повреждениях неотвратимого характера; во-вторых, чрезвычайная ситуация в любом случае может иметь криминогенный характер (умышленное повреждение

коммуникаций, поджог, халатность и т.п.) или иметь серьезные юридические последствия, поэтому безотлагательное оповещение силовых структур или органов правопорядка является обязательным.

Основным приоритетом при возникновении чрезвычайных ситуаций является сохранение жизни и здоровья людей. Спасение же документов, материальных и иных ценностей – только после выполнения основного приоритета.

## **1. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение.**

### **А. Лицо, исполняющее обязанности по физической охране школы – охранник ЧОП:**

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения;
- по системе голосового оповещения объявить пожарную тревогу;
- довести до руководителя организации информацию о чрезвычайной ситуации;

- продолжить исполнение своих обязанностей по физической охране организации;

- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

### **Б. Руководитель образовательной организации – директор школы:**

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения;
- по системе голосового оповещения объявить пожарную тревогу;
- организовать эвакуацию людей;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- с помощью технического персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;

- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

### **В. Должностное лицо, ответственное за противопожарную безопасность- заместитель директора по безопасности:**

- убедиться, что АПС сработала в штатном режиме;
- убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;
- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;

- довести до руководителя организации информацию о ЧС;
- с помощью технического персонала открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей;

- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

с помощью технического персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;

действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

**Г. Должностное лицо, ответственное за противодействие терроризму и экстремизму- заместитель директора по безопасности:**

убедиться, что АПС сработала в штатном режиме;

убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;

оперативно изучить наличие или отсутствие признаков нападения (террористического акта);

довести до руководителя организации и ведомственной антитеррористической комиссии информацию о ЧС и свои выводы о наличии или отсутствии признаков нападения (террористического акта);

далее действовать в соответствии с принадлежностью к определенной группе (Д, Е, Ж)

**Д. Заместители руководителя образовательной организации - заместитель директора по АХР, заместитель директора по ВР, заместители директора по УР:**

по системе голосового оповещения объявить пожарную тревогу;

организовать эвакуацию людей;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

**Е. Технический персонал:**

открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей согласно противопожарной инструкции;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

организовать отключение электричества, локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

**Ж. Преподаватели или учителя-предметники, классные руководители, воспитатели:**

организовать эвакуацию вверенных им обучающихся;

в случае невозможности эвакуации по коридорам, открыть открываемые решетки на окнах первого этажа и организовать эвакуацию через них;

в случае невозможности эвакуации по коридорам выше первого этажа, плотно закрыть двери учебного помещения или помещения общего пользования, заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить вверенных им обучающихся на полу ближе к окнам;

при появлении возможности эвакуации организовать эвакуацию вверенных им обучающихся;

на эвакуационной площадке организовать сверку вверенных им обучающихся;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

### **3. Обучающиеся:**

действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей;

вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

## **2. Нападение в помещении**

В большинстве случаев нападения на образовательные организации происходят в виде появления одинокого стрелка, вооруженного огнестрельным оружием. Поэтому действия организаторов и участников образовательного процесса при нападении сводятся к оперативному исчезновению из поля зрения злоумышленника.

Время появления злоумышленника в здании организации условно разделены на три периода, исходя из процесса исчезновения из его поля зрения: во время занятий, перемены, во внеурочное время.

Должностное лицо, ответственные за противопожарную безопасность и противодействие терроризму и экстремизму - заместитель директора по безопасности при нападении (террористическом акте) действует в своей основной группе (педагогический коллектив или технический персонал).

### **2.1. Нападение в помещении во время занятий**

Действия организаторов и участников образовательного процесса при нападении в помещении во время занятий в двух возрастных категориях отличаются лишь возрастными психологическими и физиологическими возможностями обучающихся, а также возможностями руководства ими, исходя из их возрастных особенностей.

#### **2.1.1. Нападение в помещении во время занятий**

**А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации – охранник ЧОП:**

нажать кнопку тревожной сигнализации;

постараться незаметно позвонить в службу спасения;

если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;

если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам или органам правопорядка;

закрывать доступ в здание организации всем, кроме участников контртеррористической операции (КТО);

действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

***Б. Руководитель образовательной организации – директор школы:***

нажать кнопку тревожной сигнализации;

забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК;

по системе голосового оповещения объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

по системе голосового оповещения руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);

организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

***В. Заместители руководителя образовательной организации – заместитель директора по безопасности, заместитель директора по АХР, заместитель директора по ВР, заместители директора по УР:***

нажать кнопку тревожной сигнализации;

забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК;

в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);

организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;  
на эвакуационной площадке организовать сверку людей;  
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;  
действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

#### ***Г. Преподаватели или учителя-предметники, классные руководители:***

забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

расположить вверенных им обучающихся на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;

раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;

осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);

организовать эвакуацию обучающихся по указанию участников КТО;  
на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся;  
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;  
действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

#### ***Д. Обучающиеся:***

действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, классных руководителей;

вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;

помочь в раздаче ватно-марлевых повязок, воды, средств индивидуальной помощи;

осторожно информировать преподавателей или учителей-предметников, классных руководителей о результатах своих наблюдений.

### **2.2. Нападение в помещении во время перемены**

Действия организаторов и участников образовательного процесса при нападении в помещении во время перемены в двух возрастных категориях отличаются лишь возрастными психологическими и физиологическими возможностями обучающихся, а также возможностями руководства ими, исходя из их возрастных особенностей.

В отличие от ситуации во время занятий, во время перемены большинство организаторов и участников образовательного процесса находятся на открытых площадках, в коридорах и рекреациях (в связи с передислокацией, проветриванием помещений и др.). При экстренном перемещении с этих мест в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие) в локальных коллективах могут оказаться обучающиеся из разных групп или классов и возрастных категорий, случайные педагоги (или их может вообще не оказаться).

### **2.2.1. Нападение в помещении во время перемены**

#### ***А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации – охранник ЧОП:***

нажать кнопку тревожной сигнализации;

постараться незаметно позвонить в службу спасения;

если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;

если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам или органам правопорядка;

закрыть доступ в здание организации всем, кроме участников КТО;

действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

#### ***Б. Руководитель образовательной организации – директор школы:***

нажать кнопку тревожной сигнализации;

забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК;

по системе голосового оповещения объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

по системе голосового оповещения руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);

организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.



***В. Заместители руководителя образовательной организации-заместитель директора по безопасности, заместитель директора по АХР, заместитель директора по ВР, заместители директора по УР:***

нажать кнопку тревожной сигнализации;

забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК;

в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);

организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

***Г. Преподаватели или учителя-предметники, классные руководители:***

организовать экстренное перемещение обучающихся с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайšie);

забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

расположить обучающихся на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;

раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;

произвести сверку находящихся в зоне их ответственности обучающихся (составить список, назначить шефство старших над младшими);

осторожно разведать обстановку (попытаются созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);

организовать эвакуацию обучающихся по указанию участников КТО;

на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся на соответствие ранее составленному списку;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

#### ***Д. Обучающиеся:***

оперативно переместиться с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);

действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей;

если в помещении не окажется педагогов:

забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

расположиться на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;

определить старшего, действовать в соответствии с его указаниями;

вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;

разобрать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;

старшему произвести сверку находящихся в помещении (составить список, назначить шефство старших над младшими), организовать эвакуацию обучающихся по указанию участников КТО, на эвакуационной площадке предоставить ближайшему педагогу ранее составленный список для сверки обучающихся или воспитанников на соответствие;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

### **2.3. Нападение в помещении во внеурочное время**

Внеурочное время особенно тем, что в это время в организации могут находиться обучающиеся из разных возрастных групп (кружки по интересам, подготовка олимпиадников, к ЕГЭ или ОГЭ).

***А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации– охранник ЧОП:***

нажать кнопку тревожной сигнализации;

постараться незаметно позвонить в службу спасения;

если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;

если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию силовым структурам или органам правопорядка;

закрыть доступ в здание организации всем, кроме участников контртеррористической операции (КТО);

действовать в соответствии с указаниями участников КТО, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

***Б. Руководитель образовательной организации– директор школы:***  
нажать кнопку тревожной сигнализации;  
забаррикадировать дверь кабинета;  
незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК;  
по системе голосового оповещения объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;  
по системе голосового оповещения руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);  
организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;  
на эвакуационной площадке организовать сверку людей;  
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;  
действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

***В. Заместители руководителя образовательной организации– заместитель директора по безопасности, заместитель директора по АХР, заместитель директора по ВР, заместители директора по УР:***

нажать кнопку тревожной сигнализации;  
забаррикадировать дверь кабинета;  
незамедлительно позвонить в службу спасения, силовые структуры или органы правопорядка и в ведомственную АТК;  
в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;  
в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от участников КТО и т.п.);  
организовать эвакуацию людей по указанию участников КТО;  
на эвакуационной площадке организовать сверку людей;  
организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

***Г. Преподаватели или учителя-предметники, классные руководители:***

забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

расположить вверенных им обучающихся на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;

раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;

осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с участниками КТО, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);

организовать эвакуацию обучающихся по указанию участников КТО;

на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

***Д. Обучающиеся:***

действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, классных руководителей;

вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;

помочь в раздаче ватно-марлевых повязок, воды, средств индивидуальной помощи;

осторожно информировать преподавателей или учителей-предметников, классных руководителей о результатах своих наблюдений

### **3. Нападение на территории**

Особенность действий при нападении на территорию школы заключается в экстренном оставлении территории школы всеми организаторами и участниками образовательного процесса. При этом необходимо выбрать, что ближе и безопаснее (дальше от злоумышленника): здание или за территорией школы.

При выборе и попадании в здание школы – действия должны быть как при нападении во время перемены.

#### **3.1. Нападение на территории**

При нападении на территории:

более старшие или сильные обучающиеся берут шефство над младшими или слабыми;

в связи с плохой организованностью и отсутствием части педагогов в этот период некоторым заместителям руководителя необходимо выступить в роли педагогов из группы «преподаватели или учителя-предметники, классные руководители».

#### **4. Возгорание впоследствии нападения**

Впоследствии нападения в здании школы могут произойти случайное или запланированное злоумышленником возгорание и пожар.

Нахождение в заблокированных, забаррикадированных помещениях во время пожара также опасно из-за воздействия продуктов горения и огня. Степень воздействия можно уменьшить предварительными мерами (укрепление дверей от термического воздействия, установка в помещениях средств тушения огня и др.) и заложив щели в дверях помещений мокрыми тряпками, применением ватно-марлевых повязок.

Но степень опасности, допустимой для эвакуации из-за пожара при действующей угрозе злоумышленника в здании, может определить и взять на себя ответственность только самое старшее в этом помещении должностное лицо. При этом должна рассматриваться вся доступная информация: из системы голосового оповещения, результаты собственных наблюдений и т.п.

#### **5. Обрушение впоследствии нападения**

Случайное или запланированное злоумышленником обрушение может привести к возгоранию и пожару, распространению пыли, газов, продуктов технических или технологических разрушений.

Во избежание жертв и в целях минимизации потерь также необходимы предварительные меры (укрепление дверей от физического и термического воздействия, установка в помещениях средств тушения огня и др.) и действия как при возгорании впоследствии нападения.

#### **6. Действия после прекращения нападения**

Сигнал о прекращении контртеррористической операции могут дать только ее участники (сотрудники силовых структур).

После эвакуации организаторов и участников образовательного процесса из здания или территории организации еще может сохранять опасность продолжения или повторного нападения, после пережитого ЧС или нападения обучающиеся могут вести себя неадекватно, существуют также другие риски и угрозы, связанные с нахождением на новом (возможно, незнакомом) месте.

В связи с этим всем организаторам и участникам образовательного процесса необходимо до получения сигнала о прекращении контртеррористической операции сохранять спокойствие и бдительность, действовать в соответствии с указаниями участников КТО.

## **7. Противодействие нападению**

Учитывая основной приоритет – сохранение жизни и здоровья людей, противодействие нападению со стороны организаторов и участников образовательного процесса может быть только дистанционным: блокировка и баррикадирование дверей, локальное отключение электричества, закрытие доступа в потенциально опасные помещения и участки .

Непосредственное противодействие нападению может быть оказано лишь в случае отсутствия возможности избежать столкновения со злоумышленником, исходя из личных возможностей и способностей.

## **8. Взаимодействие с представителями силовых структур или органов правопорядка и спасательных служб**

В случае пожара, техногенной катастрофы, обрушения организаторы и участники образовательного процесса в первую очередь взаимодействуют с представителями спасательных служб. Основное действие в данной ситуации сводится к оперативной эвакуации.

Далее представители спасательных служб передают эвакуируемых представителям силовых структур или органов правопорядка.

В случае нападения на образовательную организацию (террористического акта) взаимодействие может произойти спонтанно или по инициативе представителей силовых структур или органов правопорядка.

### **8.1. Взаимодействие с представителями силовых структур или органов правопорядка и спасательных служб во время контртеррористической операции**

На всех этапах контртеррористической операции организаторы и участники образовательного процесса должны безоговорочно подчиняться представителям спасательных служб и силовых структур или органов правопорядка, четко и безотлагательно выполнять их указания. При этом необходимо избегать ситуаций, когда становишься вольным или невольным препятствием выполнению их профессиональных оперативных действий, если только это не происходит под давлением злоумышленников.

При установлении непосредственной или дистанционной (телефонной, визуальной, электронной) связи с участниками контртеррористической операции необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

постараться убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;

стараться сохранить в тайне наличие такой связи от злоумышленников;

стараться сохранить установившуюся связь на максимально возможный период времени;

в целях эффективности использования установившейся связи стараться вести себя спокойно, вести беседу четко, по существу, лаконично;

без прямого указания или возникновения обстоятельств непреодолимой силы не прерывать связь;

при попытке восстановления прерванной связи убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;

на всем протяжении использования связи помнить, что она может быть незащищенной, прослушиваемой, прослеживаемой.