

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №3 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №1»
А.С. Акмаева
Приказ №196 от 01.09.2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «ШКОЛА №1»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВОМ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

г.Казань

2022 год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка к учебному плану АООП начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Учебный план МБОУ «Школа №1», реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598, и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 № 4/15.

АООП НОО обучающихся с РАС может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий в рамках **внеурочной деятельности**, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются **индивидуальные учебные программы** (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели, в 1 и первых дополнительных классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут, в 1-х классах — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май).

Учебный план МБОУ «Школа №1» первого варианта (8.1.) федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с РАС

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286).

Учебный план АООП начального общего образования первого варианта (8.1.) для обучающихся с РАС для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает возможность изучения государственного языка субъекта Российской Федерации (Республики Татарстан) и родного (нерусского) языка.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов. **Внеурочная деятельность** направлена на коррекционно-развивающую работу.

Вариант 8.1 - 4 года обучения

Учебный план начального общего образования обучающихся с <u>расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1.)</u> (4 года обучения)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
	Классы	1	2	3	4	
Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (<i>обязательная часть и часть,</i>		21	23	23	23	90

формируемая участниками образовательных отношений):					
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):	10	10	10	10	40
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	24
ритмика	1	1	1	1	4
другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	12
Всего к финансированию	31	33	33	33	130

Для начального уровня общего образования используется вариант 4 примерного учебного плана для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (5-дневная учебная неделя для всех обучающихся с ОВЗ).

Вариант 4

Учебный план начального общего образования с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1.) (4 года обучения)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	-	3
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8

Учебный план начального общего образования <u>с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1.)</u> (4 года обучения)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Итого (максимальная недельная нагрузка):		21	23	23	23	90

Учебный план МБОУ «Школа №1» второго варианта (8.2.) федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с РАС

Учебный план АООП начального общего образования второго варианта (8.2.) для обучающихся с РАС ориентирован на 5-6 летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает возможность изучения родных и государственных языков субъектов Российской Федерации (Республики Татарстан) и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2.) обучающимися с РАС составляют 5 лет или 6 лет (включая один первый или два первых дополнительных класса по решению школьного психолого-педагогического консилиума).

Вариант 8.2 - 5 лет обучения

Учебный план начального общего образования обучающихся с <u>расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)</u> (5 лет обучения)							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
	Классы	1 доп	1	2	3	4	
Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (<i>обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>):		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (<i>включая коррекционно-развивающую работу</i>):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	6	6	6	30
<i>ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Вариант 8.2 - 6 лет обучения

Учебный план начального общего образования обучающихся с <u>расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)</u> (6 лет)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего часов
	Классы	1 доп	1 доп	1	2	3	4	
Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений):		21	21	21	23	23	23	132
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):		10	10	10	10	10	10	60
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	6	36
ритмика		1	1	1	1	1	1	6
другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	3	18
Всего к финансированию		31	31	31	33	33	33	192

Для начального общего образования обучающихся с РАС (программа 8.2.) за основу приняты следующие варианты примерного учебного плана:

вариант 2 — обучение в течение 5-ти лет на русском языке, наряду с изучением одного из языков народов России;

вариант 4 — обучение в течение 6-ти лет на русском языке, наряду с изучением одного из языков народов России.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы. Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов, за 6 лет – более 4478 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов (2016 часов за 6 лет), из них не менее 850 ч. (1010 ч. за 6 лет) приходится на коррекционно-развивающее направление.

Вариант 2

Учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)
(5 лет)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
	Классы	1 доп	1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	1	5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	-	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	–	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<i>Итого (обязательная часть):</i>		21	21	21	22	23	108
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	2	1	-	3
Итого (максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе):		21	21	23	23	23	111

Вариант 4

Учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (6 лет)								
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего часов
	Классы	1 доп	1 доп	1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	18

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	1	1	6
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	-	5
Иностранный язык	Иностранный язык	—	—	—	—	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
<i>Итого (обязательная часть):</i>		21	21	21	21	22	23	129
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	2	1	-	3
Итого (максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе):		21	21	21	23	23	23	132

Учебный план МБОУ «Школа №1» третьего варианта (8.3.) федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с РАС

Учебный план АООП начального общего образования третьего варианта (8.3.) для обучающихся с РАС ориентирован на 6 летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана третьего варианта (8.3.) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных

ситуациях.

В обязательную часть учебного плана третьего варианта (8.3.) в младших классах (дополнительные (1-е классы)—4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Содержание обучения **в дополнительных первых классах** имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
2. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
3. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

В дополнительных классах учебные предметы (письмо и чтение), входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика», направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма. На уроках чтения у обучающихся развивается слуховое восприятие на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладываются основы фонематического анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д. В результате этой работы у обучающихся развивается речевой слух, формируется умение выделять некоторые звуки, определять их место, наличие или отсутствие на фоне полного слова. В свою очередь, это позволит их познакомить с некоторыми буквами, например: А У О М Н С. Таким образом, создаются условия, обеспечивающие освоение обучающимися позиционным слоговым чтением, которое будет в дальнейшем развиваться на уроках обучения грамоте в 1-м классе. На уроках письма в подготовительном классе у обучающихся развивается и совершенствуется зрительное восприятие, пространственная ориентировка, мелкая моторика пальцев руки. Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности обучающихся с РАС в структуру учебного плана введен предмет «Речевая практика», способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков. Учитывая, что устная речь является основой для формирования письменной речи, в частности таких ее видов, как чтение и письмо, недельная учебная нагрузка, предусмотренная для этого предмета, больше, чем то количество часов, которое отводится на другие учебные предметы, входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика».

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, ручного труда и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Учебные предметы, изучаемые **в 1-х - 4-ом классах**, в рамках таких предметных областей, как «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание» создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в дополнительных и I классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности и различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;

учебные занятия для факультативного или углубленного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность, занимательная информатика, деловое и творческое письмо, домоводство и др.);

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, музыкально-ритмические занятия и др.)

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

гармонизацию психоэмоционального состояния;

формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;

повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;

развитие коммуникативной сферы;

формирование навыков самоконтроля;

развитие способности к эмпатии, сопереживанию;

формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе),

повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с РАС.

Вариант 8.3 - 6 лет обучения

Учебный план начального общего образования обучающихся с <u>расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)</u> (6 лет)								
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего часов
	Классы	1 доп	1 доп	1	2	3	4	

Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (<i>обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>)	21	21	21	23	23	23	132
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	4	24
Коррекционно-развивающая область (<i>коррекционные занятия и ритмика</i>)	6	6	6	6	6	6	36
Всего к финансированию	31	31	31	33	33	33	192

Учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (6 лет)								
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего часов
	Классы	1 доп	1 доп	1	2	3	4	
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	21
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Технологии	Ручной труд	2	2	2	1	1	1	9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
<i>Итого (обязательная часть):</i>		21	21	21	20	20	20	123
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	3	3	3	9
Итого (максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе):		21	21	21	23	23	23	132

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) адаптированной образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным МБОУ «Школа №1». При разработке порядка МБОУ «Школа №1» придерживается рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Промежуточная аттестация по учебным предметам обязательной части учебного плана в 2022-2023 учебном году проводится в следующих формах:

Предметы учебного плана	1 класс/ форма ПА	2 класс/ форма ПА	3 класс/ форма ПА	4 класс/ форма ПА
<i>Русский язык</i>	Комплексная диагностическая работа	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа
<i>Литературное чтение</i>		Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
<i>Родной язык или государственный язык республики Российской Федерации</i>		Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
<i>Литературное чтение на родном языке</i>		Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
<i>Иностранный язык</i>		Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
<i>Математика</i>		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<i>Окружающий мир</i>		Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>		-	-	Зачет
<i>Музыка</i>		Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
<i>Изобразительное искусство</i>		Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
<i>Технология</i>		Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
<i>Физическая культура</i>		Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа

Промежуточная аттестация при очном обучении в образовательной организации может проводиться форме выставления годовой отметки (по решению педагогического совета).

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. В МБОУ «Школа №1» осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка к учебному плану АООП основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Учебный план МБОУ «Школа №1», реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра разработан в соответствии адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ «Школа №1» и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы основного общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22.

АООП ОО обучающихся с РАС может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий в рамках **внеурочной деятельности**, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных

предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются **индивидуальные учебные программы** (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

При организации образовательного процесса на уроках и во внеурочной деятельности реализуется его коррекционно-развивающая направленность в соответствии с особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностями обучающихся с РАС.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе, на специальные занятия по Программе коррекционной работы АООП ООО обучающихся с РАС, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Урочные занятия предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводятся из часов основной части учебного плана.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с РАС в соответствии с АООП ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры	ОДНКНР						

народов России							
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		26	28	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	2	1	10
ОДНКНР		1					1
Музыка					1		1
Испанский язык		1	1	1	1	1	5
Финансовая грамотность		1	1	1			3
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность							
Коррекционно-развивающие занятия, коррекционные курсы в соответствии с Программой коррекционной работы АОП ООО обучающихся с РАС (не менее)		5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего (не более)		10	10	10	10	10	50

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным МБОУ «Школа №1». При разработке порядка МБОУ «Школа №1» придерживается рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур. Промежуточная аттестация по учебным предметам обязательной части учебного плана на в 2022-2023 учебном году проводится в следующих формах:

Предметы учебного плана	5 класс/ форма ПА	6 класс/ форма ПА	7класс/ форма ПА	8класс/ форма ПА	9класс/ форма ПА
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Изложение
Литература	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Родной язык или государственный язык республики Российской Федерации	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Родная литература	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Иностранный язык	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольн	Контрольн	Контрольн

			ая работа	ая работа	ая работа
<i>Геометрия</i>			Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа
<i>Вероятность и статистика</i>			Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
<i>Информатика</i>			Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
<i>История</i>	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа
<i>Обществознан ие</i>		Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
<i>География</i>	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
<i>Физика</i>			Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
<i>Химия</i>				Тестовая работа	Тестовая работа
<i>Биология</i>	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
<i>Изобразитель ное искусство</i>	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	
<i>Музыка</i>	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа		
<i>Технология</i>	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
<i>Физическая культура</i>	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
<i>Основы безопасности жизнедеятель ности</i>				Контрольн ая работа	Контрольн ая работа
<i>ОДНКНР</i>	Тестовая работа				

Промежуточная аттестация при очном обучении в образовательной организации может проводиться форме выставления годовой отметки (по решению педагогического совета).

Недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана МБОУ «Школа №1» на текущий учебный год, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- ☐ состав учебных предметов;
- ☐ недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- ☐ максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;
- ☐ план комплектования классов.

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчёте на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учётом специфики календарного учебного графика МБОУ «Школа №1». Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 час — для 5 класса, 2,5 часа — для 6-8-х классов, 3,5 часа — для 9 класса. В МБОУ «Школа №1» осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.