

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
**«Средняя общеобразовательная школа  
№ 1»**  
Вахитовского района г. Казани

Казан шәһәре Вахитов районының  
**«1 нче урта гомуми белем мәктәбе»**  
гомуми белем муниципаль бюджет  
учреждение

ул.Левобулачная., 14а, г.Казань, Республика Татарстан  
Татарстан, 420021  
Левобулачная., ур., 14а, Казан ш., Татарстан  
Республикасы, 420021  
тел: (843) 292-57-28 mail: [school1kzn@yandex.ru](mailto:school1kzn@yandex.ru)

**РАССМОТРЕН**  
педагогическим советом  
протокол № 9  
от «11» апреля 2022 года



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ «Школа №1»  
А.С. Акмаева  
Приказ № 88-а от «11» апреля 2022 года

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ  
ЗА 2021 ГОД**

**ИНФОРМАЦИОННО-  
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ «ШКОЛА №1»  
ЗА 2021 ГОД**

**Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №1»  
Вахитовского района г. Казани  
Анастасия Сергеевна Акмаева**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	<b>[Организация]</b> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Вахитовского района г. Казани
<b>Краткое наименование</b>	МБОУ «Школа №1» Вахитовского района г.Казани
<b>Руководитель</b>	Акмаева Анастасия Сергеевна
<b>Адрес организации</b>	420111, г. Казань, ул. Лево-Булачная, д. 14а
<b>Телефон, факс</b>	+7(843)-292-09-57
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:school1.kzn@yandex.ru">school1.kzn@yandex.ru</a> S1.kzn@tatar.ru
<b>Веб-сайт</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/vahit/page2213.htm/main-news">https://edu.tatar.ru/vahit/page2213.htm/main-news</a>
<b>Учредитель</b>	- Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани; - Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани.
<b>Дата создания</b>	1958 год
<b>Лицензия</b>	Лицензия на образовательную деятельность – Рег. №10236 серия 16 Л 01 от 11 марта 2019 г.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Свидетельство о государственной аккредитации – Регистрационный № 3307 от 11.01.2016 г. Свидетельство действительно по 03.05.2023 г.

## **Краткая характеристика**

---

МБОУ «Школа №1» имеет богатую историю. Год создания 1958. Более 64 лет наша школа ведёт активную образовательную и научно-педагогическую деятельность. За многие годы работы в инновационном режиме отработана технология формирования индивидуальных учебных планов, определены основные подходы к составлению расписания, скорректированы программы дифференцированного обучения по разным предметам, которое ведется в том числе в дистанционном режиме.

В школе сформирована культурнообразовательная среда, соответствующая возрастным особенностям обучающихся.

Образовательное пространство школы интегрировано в информационное, что позволяет обеспечивать открытость образовательной деятельности учреждения.

### **Организационно-правовой статус школы:**

Учреждение является юридическим лицом, Устав МБОУ «Школа № 1» утверждён в новой редакции Приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани №2120/КЗИО-ПК от 26.12.2018 г.

### **Основной вид деятельности:**

В настоящее время МБОУ «Школа №1» - школа, в которой реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей и взрослых, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### **Реализуемые основные образовательные программы:**

1. Начальное общее образование (1-4 классы)
2. Основное общее образование (5-9 классы)
3. Среднее общее образование (10-11 классы)

### **Реализуемые адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ (РАС):**

1. Начальное общее образование (1-4 классы)
2. Основное общее образование (5-9 классы)

### **Реализуемые программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:**

- ☐ спортивно-оздоровительное
- ☐ духовно-нравственное
- ☐ общеинтеллектуальное
- ☐ общекультурное
- ☐ социальное

### **Реализуемые программы дополнительного образования детей по следующим направленностям:**

- ☐ предшкольная подготовка будущих первоклассников

Школа, будучи верна своим многолетним традициям, постоянно совершенствует практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки. Баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой – является залогом успешной работы современного образовательного учреждения.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе:

Наименование	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает программу развития, отчетные и другие документы организации, осуществляет общее руководство Школой и несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся
<b>Педагогический совет</b>	Объединяет всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей и: <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам;</li><li>- разрабатывает программу развития Учреждения;</li><li>- принимает годовой план работы Учреждения и учебный план;</li><li>- разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;</li><li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</li><li>- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li><li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li><li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li><li>- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном</li></ul>

	<p>переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;</li> <li>- принимает решение о поощрении обучающихся;</li> <li>- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;</li> <li>- оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.</li> </ul>

## Администрация школы

---

<b>Акмаева Анастасия Сергеевна</b> Директор Тел. 292 57 28	Кандидат педагогических наук Учитель английского языка высшей квалификационной категории Грант Правительства РТ, 2009; Почетная грамота Премьер-министра РТ, 2009; Грант "Наш лучший учитель", 2012; Грамота Управления образования Исполнительного комитета г. Казани, 2012, 2015-2019; Грамота Отдела Управления образования Исполнительного комитета г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам, 2013 - 2019; Грант "Наш лучший учитель", 2014; Почетная грамота МОиН РТ, 2015, 2017.
<b>Файзуллина Ольга Сергеевна</b> Заместитель директора по учебной работе Тел. 292 09 57	Учитель -дефектолог Грант "Наш новый учитель» 2019 г. 2015-2019; Грамота Отдела Управления образования Исполнительного комитета г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам, 2020г.
<b>Соломатина Эльза Данилевна</b> Заместитель директора по воспитательной работе Тел. 292 09 57	Учитель английского языка первой квалификационной категории Почетная грамота УО г. Казани, 2019 г.
<b>Сафуанова Лилия Васильевна</b> Заместитель директора по учебной работе Тел. 292 57 28	Учитель истории Благодарственное письмо Администрации Вахитовского района Исполнительного комитета г. Казани-2020 год.

Управление **МБОУ «Школа №1»** осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют, опираясь на разработанные и утвержденные в **МБОУ «Школа №1»** локальные нормативно-правовые акты. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются с постоянно действующими органами коллегиального управления, которыми являются общее собрание работников и педагогический совет.

Важным элементом системы управления является открытая информационная среда. Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов, в том числе через включение учащихся в общественную жизнь и социальное проектирование, которое ориентировано на формирование таких качеств, как чувство социальной ответственности, равнодушное отношение к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным социокультурным условиям.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

---

**Образовательная деятельность** в МБОУ «Школа №1» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- ФГОС ОВЗ РАС для детей с расстройством аутистического спектра начального общего и основного общего образования,
- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

В 2021 году в рамках Программы воспитания МБОУ «Школа №1» активно проводила работу по формированию здорового образа жизни, экологической культуры и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведена просветительская работа: обучающие семинары для учителей, систематическая работа с родителями, в том числе по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Были организованы выступления агитбригад, участие в творческих фестивалях, участие в конкурсах социальных плакатов и социальной рекламы, проведение классных часов и бесед с использованием ИКТ-технологий, книжные выставки и ярмарки добра, лекции с участием приглашённых экспертов и специалистов.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

## IV. Содержание и качество подготовки

### Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Русский язык</i>							<i>Математика</i>						
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2 »	Средняя оценка	Средняя оценка по РТ	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2 »	Средняя оценка	Средняя оценка по РТ
2020	14	Не проводились из-за пандемии COVID 19													
2021	21	20	5	10	5	1	3,9	4,1	20	-	2	18	1	3,0	4,2

год вы- пуска	Кол-во вып- ов	<i>Предмет по выбору (география)</i>							<i>Предмет по выбору (обществознание)</i>						
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2 »	Средняя оценка	Средняя оценка по РТ	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средняя оценка по РТ
2020	14	Не проводились из-за пандемии COVID 19													
2021	21	5	1	2	2	-	3,8	4,2	2	-	1	1	-	3,5	4,05

год вы- пуска	Кол-во вып- ов	<i>Предмет по выбору (ИКТ)</i>							<i>Предмет по выбору (английский язык)</i>						
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2 »	Средняя оценка	Средняя оценка по РТ	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средняя оценка по РТ
2020	14	Не проводились из-за пандемии COVID 19													
2021	21	9	1	7	1	0	4,8	4,03	-	-	-	-	-	-	-

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

## Показатели деятельности

МБОУ «Школа №1», подлежащей самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели МБОУ «Школа №1»
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	413
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	222
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	191
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	253 человека/ 61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 человек/ 4,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 человек/ 4,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек / 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	220 человек/ 53 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	90 человек / 22 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	21 человек/ 23%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	13 человек / 14 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	413 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53 человека / 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	53 человека / 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 человек / 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5 человек / 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19 человек / 33 %
1.29.1	Высшая	человек/%	7 человек / 37 %
1.29.2	Первая	человек/%	12 человек / 63 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	15 человек / 26 %

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 человека / 3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	25 человек/43%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 человек/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 человек/ 26%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,125
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,38

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,75