

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
Авиастроительного района г. Казани

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 31.05 2017 г.

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «ЦВР»  
В.В. Бугрова   
Приказ № 4 от 29.05 2017 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Юный инспектор дорожного движения»

Возраст детей - 7-11 лет  
Срок реализации - 2 года  
Уровень сложности: базовый

Составитель: Муллаянова Василя Гарафовна,  
педагог дополнительного образования

Разрешена к работе  
педагогам дополнительного образования

Михайловой Э.Г.  
и Даниловой М.В.

г.Казань 2015

## Пояснительная записка

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками. Часто это происходит потому, что дошкольники и учащиеся не владеют правилами безопасного поведения во дворах, на улицах современных городов и, нарушая их, не осознают возможных опасных последствий.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, достигающий в настоящее время масштабов национальной катастрофы. В стране ежегодно в результате ДТП погибает более 30 тысяч и свыше 250 тысяч человек получают травмы.

Цифры, за которыми стоят слезы матерей, искалеченные после ДТП детские судьбы, а зачастую гибель маленьких участников движения страшны. За прошедшие 10 лет на дорогах России погибло около 16 тысяч детей, более 250 тысяч получили травмы различной степени тяжести.

Количество погибших детей в расчете на 100 тысяч населения у нас в России в 3 раза больше, чем в Италии, в 2 раза больше, чем в Германии и Франции.

**Актуальность** и практическая значимость обучения, воспитания и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма подчеркиваются высокими статистическими показателями. В дорожно-транспортные происшествия (ДТП) ежедневно попадают в среднем 75 детей, в том числе и школьники. Каждые 6 часов гибнет ребенок, а через каждые 20 минут дети получают травмы различной степени тяжести. Многие навсегда остаются инвалидами. Школьники, как правило, попадают в ДТП в силу своих психофизиологических и возрастных особенностей поведения на улицах и дорогах, если они находятся без присмотра взрослых.

Сегодняшнее состояние детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Основными причинами ДТП по вине и неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части (61,9 %); неподчинение сигналам светофора (11,8 %); неожиданный выход из-за транспортного средства, кустов (15,3 %); игра на проезжей части (4,2 %); неумелое управление велосипедом (3 %). В течение года наиболее опасными с точки зрения риска ДТП являются апрель-май, а также конец августа и сентябрь.

Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дорогах. На занятиях по программе «Безопасность дорожного движения» идет воспитание у

детей культуры поведения на дорогах и выработка устойчивых умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Содержание программы соответствует Закону «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, типовому положению об общеобразовательном учреждении, действующим Правилам дорожного движения, реальным условиям дорожного движения регионального характера. Программа учитывает психофизиологические и возрастные особенности учащихся, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

К проведению занятий привлекаются работники ГИБДД, работники правоохранительных органов, медицинские работники.

Система дополнительного образования является основным звеном системы обучения и воспитания учащихся, где они могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки и привычки безопасного и право послушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Данная программа является **актуальной** и востребованной для учащихся системы дополнительного образования, так как:

- углубляет предметные знания и создает базу для дальнейшего изучения учебных дисциплин в средней школе;
- ориентирует на мотивацию познавательной деятельности детей;
- учит самостоятельному поиску знаний.

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются их недисциплинированность, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Задача взрослых, родителей и педагогов состоит в том, чтобы не только самим оберегать и защищать ребенка, но и подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными ситуациями.

Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно. Эти правила следует подробно разъяснять детям, а затем следить за их исполнением.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

В соответствии с вышеизложенным предлагается данная программа, обеспечивающая непрерывность обучения детей правильным действиям на улицах и дорогах.

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- взаимодействие школы с социально-педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Анализ работы по профилактике ДТП позволяет сформулировать основные направления обучения учащихся Правилам безопасности дорожного движения:

1. Должны быть определены дорожные ситуации, наиболее опасные для детей.
2. Обучение безопасному поведению на дорогах должно выработать у детей навыки осознанного понимания дорожных ситуаций и самостоятельного принятия адекватного решения в непрерывно меняющихся условиях движения.
3. Успех обучения невозможен без обязательного и активного участия в нем взрослых, в первую очередь родителей.
4. Действия всех служб и организаций, привлекаемых к работе по профилактике ДТП должны быть скоординированы, носить единый, целенаправленный характер.

**Новизна программы:** заключается в разработке содержания и форм работы с детьми школьного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

**Цель программы:** формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма

**Задачи программы.**

*Обучающие:*

- повысить у детей уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь детям усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- сформировать навыки безопасного поведения детей на дорогах и улицах.

*Развивающие*

- развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

### *Воспитательные*

- воспитывать у детей дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- воспитывать негативное отношение к правонарушениям в сфере дорожного движения.

В данную программу вошли теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

### **Сроки реализации дополнительной образовательной программы:**

Программа рассчитана на 2 года обучения при постоянном составе детей.

Занятия учебных групп проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

1-й год – 144 часа.

2-й год- 144 часа.

### **Ожидаемые результаты после первого года обучения**

Учащиеся будут:

- иметь представление о прилегающей к образовательной организации территории, ориентироваться на ней;
- знакомы с понятиями «улица», «дорога», «светофор», с некоторыми видами транспорта;
- иметь первичные представления о работе водителя, о правилах поведения на дороге.

### **Ожидаемые результаты после второго года обучения**

Учащиеся будут:

- уметь ориентироваться на территории микрорайона;
- иметь представление о понятиях: пешеход, пассажир, перекресток, дорожные знаки.
- сформированы навыки культурного поведения в общественном транспорте, на дороге.

## Учебный план 1 года обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	теория	практика	Форма контроля
<b>I</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1.	Вводное занятие	2	2		<b>Опрос</b>
<b>II</b>	<b>История ЮИД</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
1.	Основные понятия и термины ПДД	2	2		Опрос
2.	Планирование и организация работы объединения в учебном году	2	2		Анкетирование
3.	История ЮИД.	2	2		Опрос
4.	Деятельность отрядов ЮИД, основные цели и задачи.	2		2	Опрос
<b>III</b>	<b>Азбука дорожной безопасности</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
1.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	2	2		Опрос
2.	Азбука дорожной безопасности	4	2	2	Работа с карточками
3.	ПДД – законы улиц и дорог	4	2	2	Опрос
4.	Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!»	2		2	Опрос
<b>IV</b>	<b>Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации. Правила дорожного движения.</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	
1.	Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации	8	4	4	Работа с карточками
2.	Дорожные знаки и их группы: предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации	14	8	6	Опрос Тест Работа с карточками
3.	Правила дорожного движения	8	4	4	Опрос

4.	Акция «Берегись автомобиля!»	2		2	Опрос
5.	Рейд на перекрёсток «За безопасность движения»	2		2	Опрос
<b>V</b>	<b>Травмы. Виды травм, их классификация</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
1.	Травмы. Виды травм, их классификация	4	2	2	Работа с карточками
2.	Первая мед.помощь при ДТП	2		2	Практическая работа
3.	Для чего нужно знать статистику травматизма	2	2		Опрос
4.	Рейд на перекрёсток «Всегда ли пешеход помнит о светофоре?»	2		2	Опрос
5.	Закрепление знаний о ПДД	4	2	2	Тест
6.	«Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!»	2	2		Зачет
<b>VI</b>	<b>Правила дорожного движения – наши друзья</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	
1.	Викторина «Кто лучше знает ПДД»	2	2		Тест
2.	Правила дорожного движения – наши друзья	2		2	Зачет
3.	Рейд на перекрёсток	2		2	Опрос
4.	Светофор – мой друг	2		2	Работа с карточками
5.	Викторина «Светофор»	2	2		Тест
6.	Познавательная игра «Перейди улицу»	2		2	Практическая работа
7.	Разгадывание и составление кроссвордов по ПДД	2	2		Работа с карточками
8.	Рейд на перекрёсток «Вежливый водитель»	2		2	Опрос

9.	Элементы улиц и дорог	2		2	Тест
10.	Правила пользования общественным транспортом	2	2		Опрос
11.	Значение дорожной разметки	2		2	Тест
12.	Закрепление знаний о ПДД	2	2		Зачет
<b>VII</b>	<b>Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	
1.	История велосипеда.	4	4		Опрос
2.	Общие требования к велосипедам.	4	2	2	Работа с карточками
3.	Правила и места пользования велосипедом.	4	2	2	Тест
4.	Правила езды на велосипеде.	6	2	4	Тест
5.	Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»	10	4	6	Практическая работа
6.	Практическое занятие по вождению велосипеда	8		8	Практическая работа
7.	Выступление ЮИД	2		2	Зачет
<b>VIII</b>	<b>Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
1.	Ответственность за нарушения ПДД	2	2		Опрос
2.	Ответственность за нарушения ПДД	2	2		Опрос
3.	Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП	4	2	2	Зачет
4.	Итоговое занятие.	2	2		Опрос
		144	70	74	

### Содержание учебного плана 1 года обучения

#### Введение.

Вводное занятие.

Теория. Планирование и организация работы объединения в учебном году.



Практика: Прохождение инструктажа по технике безопасности. Составление плана работы объединения.

## **История ЮИД.**

Теория. Основные понятия и термины ПДД

Практика. Экскурсия в класс автодела

## **Азбука дорожной безопасности.**

Теория. Правила движения пешехода.

Практика. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

## **Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации. Правила дорожного движения**

Теория. Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

Практика. Выступление агитбригады в классных часах с темой о дорожных знаках.

## **Травмы. Виды травм, их классификация.**

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Первая мед.помощь при ДТП

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.  
Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.  
Транспортировка пострадавшего.  
Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Правила дорожного движения – наши друзья.**

Теория. Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

Практика. Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения.

Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

### **Подготовка агитбригады «Безопасное колесо».**

Теория. Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

### **Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.**

Теория. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Практика. На примере родителей проверить, как они выполняют свои обязанности как водителя, пешехода, пассажира.

## Учебный план 2 года обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	теория	практика	Форма контроля
<b>I</b>	<b>Введение.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1.	Вводное занятие.	2	2		Анкетирование
<b>II</b>	<b>Азбука дорожной безопасности.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	Опрос
1.	Светофоры и их виды.	4	4		Опрос
2.	Закрепление знаний сигналов светофора.	2		2	
3.	Жестикуляция и действия регулировщика движения.	4	2	2	Опрос
4.	Закрепление сигналов регулировщика.	2	2		Работа с карточками
5.	Утренник «мальчик Федя на улице».	2		2	Опрос
<b>III</b>	<b>Дорожные знаки и их виды. Правила дорожного движения.</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	
1.	Дорожная разметка и ее предназначение.	4	2	2	Практическая работа
2.	Правила поведения пешеходов в дорожно-транспортной среде.	6	4	2	Работа с карточками
3.	Где и как переходить улицу и дорогу.	6	2	4	Опрос Тест Работа с карточками
4.	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	6	2	4	Опрос
5.	Проезд перекрестков.	6	2	4	Опрос
6.	Движение через железнодорожные пути.	2	2		Опрос
7.	Движение пешеходов группами.	4	2	2	
8.	Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	6	2	4	Работа с карточками
9.	Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков».	2		2	Практическая работа
<b>IV</b>	<b>Правила пользования общественным транспортом.</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	
1.	Виды общественного транспорта.	4	4		Опрос
2.	Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта.	6	2	4	Тест

3.	Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне.	4	2	2	Зачет
4.	Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью. Спешка при посадке.	6	4	2	Зачет
5.	Действия при пожаре автобуса.	2	2		Тест
<b>V</b>	<b>Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	
1.	Общие требования к велосипедам.	4	2	2	Опрос
2.	Правила и места пользования велосипедом.	4	2	2	Работа с карточками
3.	Правила езды на велосипеде.	6	2	4	Тест
4.	Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»	10	4	6	Практическая работа
5.	Практическое занятие по вождению велосипеда	10		10	Работа с карточками
6.	Районный конкурс «Безопасное колесо».	2		2	Опрос
<b>VI</b>	<b>Закрепление знаний о ПДД.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
1.	Изучение типичных опасных дорожных ситуаций.	4	2	2	Опрос
2.	Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.	4	2	2	Тест
3.	Невозможность мгновенной остановки автомобиля.	4	2	2	Зачет
<b>VII</b>	<b>Для чего нужно знать статистику травматизма.</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	
1.	Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств.	4	2	2	Опрос
2.	Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков.	4	2	2	Работа с карточками
3.	Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам,	4	4		Тест

	друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП.				
4.	Наиболее аварийное время. Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.	4	2	2	Тест
<b>VIII</b>	Итоговое занятие.	<b>2</b>	<b>2</b>		
1.	Викторина «Кто лучше знает ПДД».	2	2		Практическая работа
		144	76	66	

## Содержание учебного плана 2 года обучения

### **Введение.**

Вводное занятие.

Теория. Планирование и организация работы объединения в учебном году.

Практика: Прохождение инструктажа по технике безопасности. Составление плана работы объединения.

### **Азбука дорожной безопасности.**

Теория. Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом. Сколько стоит светофор.

Практика. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика.

### **Дорожные знаки и их виды. Правила дорожного движения.**

Теория. Познакомить с дорожной разметкой и её значением для пешеходов и водителей.

Практика. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей на различных перекрестках.

### **Правила пользования общественным транспортом.**

Теория. Для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая, как и для пешеходов, существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.

Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта.

Практика. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

## **Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»**

Теория. Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

## **Закрепление знаний о ПДД**

Теория. Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом – опасность для пешехода-нарушителя. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.

Практика. Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости. Невозможность мгновенной остановки автомобиля.

## **Для чего нужно знать статистику травматизма**

Теория. Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП – наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время.

Практика. Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.

## **Итоговое занятие.**

Практика. Викторина «Кто лучше знает ПДД».

## Методическое обеспечение программы

<b>Тема</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Методы и приемы</b>	<b>Подведение итогов</b>	<b>Дидактический материал</b>	<b>Техническое оснащение</b>
Введение	Инструктаж	Рассказ беседа	Беседа	Инструкция	
Азбука дорожной безопасности	Теория, практика	Рассказ беседа	Беседа	Видеоролики	Мультимедийная установка
Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации. Правила дорожного движения	Теория, практика	Рассказ беседа Показ на стенде	Тестирование	Видеоролики	Мультимедийная установка
Травмы. Виды травм, их классификация.	Теория, практика	Рассказ беседа Показ на манекене накладывание разных шин и повязок	Практическая работа	Манекен, бинты, наглядные пособия	
Правила дорожного движения – наши друзья.	Теория, практика	Решение различных кроссвордов по тематике	Тестирование	Видеоролики	Мультимедийная установка
Подготовка агитбригады «Безопасное колесо».	Теория, практика	Рассказ Беседа Прохождение препятствий	Практическая работа Зачет	Велосипеды	
Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Теория, практика	Рассказ беседа	Анкетирование	Видеоматериалы	Мультимедийная установка

## Нормативно-правовые документы.

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие дополнительного образования детей до 2020 г.», утв. Постановлением Правительства РФ от 22.11. 2012 г. №2148-р
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. №1726-р.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе разноуровневых, от 20.09.2017 г.
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
7. Методические рекомендации по разработке и оформлению ДОП. Буйлова Л.Н. – Москва, ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования», 2015.
8. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложение к письму Департамента Молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844)

## Литература.

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М. :ТЦ Сфера, 2012.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 160 с.
3. «Добрая дорога детства» 2014-2015 г
4. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2012. - 6 с.
5. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2013г
7. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2013. – 104 с.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

CD и DVD диски:

1. Правила дорожного движения для школьников.
2. Безопасность на улицах и дорогах.
3. Чрезвычайные приключения Юли и Ромы.
4. Улица полна неожиданностей
5. Травматизм правила оказания первой помощи.