

пр. 230-0  
29.08.2022  
«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Школа №54»  
Г.Н. Хайруллина



**План**  
**внеурочной деятельности**  
**МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани**

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования» от 18.05.2023г. №372.

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к



познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани учитывает:

особенности Школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды Школы, национальные и культурные особенности Республики Татарстан, города Казани, Авиастроительного района.

К выбору **направлений** внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Выбор **форм** организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формами организации внеурочной деятельности являются следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

<i>Учреждения дополнительного образования и культуры</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
ЦВР Авиастроительного района г. Казани	Кружковая работа
	Тематические праздники
	Творческие конкурсы, смотры, выставки
Государственное автономное образовательное учреждение "Республиканский олимпиадный центр" Министерства образования и науки Республики Татарстан МБУ ДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей" г. Казани	Участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах
СК «Триумф», СК «Мотор»	Занятия обучающихся в спортивных секциях
	Спортивные соревнования
	Встречи-беседы
Детская музыкальная школа № 11 Детская школа искусств Авиастроительного района	Обучение обучающихся
	Участие в художественных выставках
	Совместные концерты, выступления учащихся.
	Смотры, конкурсы, фестивали



Производственные предприятия: КАПО им. Горбунова, АО «КМПО», ПАО «Казанский вертолетный завод»	Учебные и познавательные экскурсии
	Профорориентационная работа

В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани непосредственно в в этой работе принимают участие все педагогические работники Школы (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели ГПД, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани выполняют классные руководители, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом Школы;
- организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведут учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в первой половине дня за 45 минут до начала занятий, либо во второй половине после 45 минут после последнего учебного занятия в зависимости от сменности занятий.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 35-45 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы и активно используется двигательный компонент. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

**Направления внеурочной деятельности  
в МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани,  
их содержательное наполнение и цели**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Классы				Всего часов
			1	2	3	4	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны	беседа	1	1	1	1	4



	быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе						
	<b>«Основы функциональной грамотности»</b> Цель: формирование метапредметных умений, способности применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах	факультатив	1	1	1	1	4
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	<b>«Юный исследователь»</b> Цель: углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	защита индивидуальных и групповых проектов	1	1	1	1	4
<b>Вариативная часть</b>							
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	<b>«Спортивные игры»</b> Цель: физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	спортивная студия	1	1	1	1	4

		«Разговор о правильном питании» Цель: формирование здорового образа жизни	система практических занятий.	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность		«Театральный» Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности	театральная студия, мини-спектакли	1	1	1	1	4
Коммуникативное направление		«Внимание: ЮИД» Цель: формирование представлений младших школьников о безопасном поведении на дорогах	общественно-полезные практики				1	1
		«Финансовая грамотность» Цель: формирование азов финансовой грамотности	факультатив				1	1
Проектно-исследовательская деятельность		«История родного края» Цель: расширение	факультатив			1	1	2



		<p>знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».</p>						
		<p><b>«Мир шахмат»</b> Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения</p>	факультатив, игры-соревнования	1	1	1	1	4
Учение увлечением	с	<p>Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся,</p>	факультатив, клуб любителей иностранного языка		1	1	1	3

		испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--