

«Рассмотрено»

Протокол педагогического совета  
№1 от 31.08.2020



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №14»

 М.А.Вахитова

Приказ № 207 от 31.08.2020

## Положение

### о применении дистанционных образовательных технологий в режиме 5+1 при реализации образовательных программ в МБОУ «Гимназия №14»

#### I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует организацию образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в МБОУ «Гимназия №14» с 1 сентября 2020 учебного года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.
- 1.2. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»; приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства просвещения России от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Уставом МБОУ «Гимназия №14».
- 1.3. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся одного раза в неделю в течение учебного года.
- 1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает один день самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны гимназии, а также

регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий реализуется комплексно с традиционной формой.

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

- дистанционное обучение – реализация образовательных программ с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии.
- Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.
- Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.
- Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

## II. Организация педагогической деятельности

2.1. Продолжительность рабочего времени педагогов МБОУ «Гимназия №14» во время дистанционного дня обучения определяется исходя из учебной недельной нагрузки в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность урока с использованием дистанционных образовательных технологий сокращается до 30 минут.

2.2. Педагоги своевременно, в соответствии с утвержденным расписанием уроков вносят домашние задания в электронный журнал не позднее 1 часа после проведения урока (или накануне), вносят оценки в электронный журнал не позднее 2 дней после проведения урока (при устном онлайн-опросе) или после получения и проверки заданий, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде с использованием электронных образовательных платформ, электронного журнала, электронного дневника, электронной почты, через мессенджеры, ват-сап, и т.п.

2.3. В дистанционный день обучения педагоги могут применять различные формы дистанционного обучения (онлайн конференции, беседы, лекции, видеоуроки и прочее) и самостоятельной работы. Информация о применяемых формах работы,

видах самостоятельной работы в дистанционный день обучения доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.4. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении в дистанционный день обучения, учителем проводится корректировка на следующий урок при очной форме обучения или через осуществление индивидуальной работы с обучающимися в дистанционном или же очном режиме.

### **III. Деятельность учащихся в день дистанционного обучения**

#### **(в режиме 5+1)**

- 3.1. Во время организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме 5+1 обучающиеся в день дистанционного обучения не посещают школу.
- 3.2. Обучающиеся самостоятельно изучают темы, выполняют задания, присутствуют на онлайн-уроках в соответствии с расписанием уроков, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.
- 3.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в электронном виде в соответствии с требованиями педагогов в установленные учителем сроки.
- 3.4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может создать обучающемуся условия (отсутствие компьютера, ноутбука, планшета, смартфона, доступа к сети Интернет и прочее), педагогом составляются для обучающегося индивидуальные задания с использованием учебников и других методических пособий, знания обучающихся оцениваются при очных уроках.
- 3.5. Родители (законные представители) учащихся имеют право:
  - получать информацию об организации дистанционного дня и его сроках через запись в электронных дневниках, смс-сообщения, электронную почту, мессенджерах, в телефонном режиме и т.д.
  - получать информацию о выданных обучающимся заданиях и итогах их выполнения через электронный журнал, электронный дневник, смс -сообщения, телефонные звонки и прочее.
- 3.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны осуществлять контроль выполнения учащимися домашних заданий, посещения онлайн-уроков на цифровых платформах.