

Принято  
на заседании педагогического  
Совета протокол № 4  
10 02 20 10 год

Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия №5»: А.В.Рагимшин  
10 02 20 10 год



## Положение о Совете профилактики правонарушений.

### 1. Общие положения.

1.1. Совет по профилактике правонарушений в гимназии (далее Совет) является структурным подразделением гимназии, создается для организации и обеспечения в гимназии комплексной системы профилактики правонарушений среди детей и подростков.

1.2. Совет выполняет функции координирующего организационно-методического органа взаимодействия гимназии и отдела по профилактике правонарушений по обеспечению совместных профилактических мероприятий в решении проблем асоциального поведения детей и подростков в гимназии.

1.3. Совет руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ и РТ, Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24.09.1999г. №120-ФЗ (с изменениями от 13.01.2001г.), Республиканской комплексной программой профилактики правонарушений в Республике Татарстан, Постановлениями Правительства Республики Татарстан, муниципальных органов управления образования, данным Положением и Уставом гимназии.

### 2. Цели и задачи Совета.

#### Целями деятельности Совета являются:

Оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям, оказавшимся в социально опасном положении, а также их родителям (законным представителям) по вопросам своевременного выявления девиантного поведения детей.

Оказание лично-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи детям и подросткам по формированию жизненных ценностей и развитию правового самосознания.

#### В задачи Совета входят:

1. Выявление детей, находящихся в социально-опасном положении, из числа обучающихся гимназии.
2. Анализ причин, лежащих в основе аддитивного поведения обучающихся, принятие мер по их предупреждению.
3. Психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в социально-опасном положении, с аддитивным поведением.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

### 3. Структура и организация Совета

- 3.1. Совет создается в гимназии приказом директора.
- 3.2. Свою деятельность Совет осуществляет в соответствии с Положением о Совете.
- 3.3. В состав Совета входят следующие специалисты:  
- директор - руководитель Совета;

- заместитель директора по воспитательной работе – председатель Совета
- педагог-психолог;
- классные руководители (1-3)
- инспектор по делам несовершеннолетних;

#### 3.4. Основные направления деятельности Совета:

- психолого-педагогическое просвещение детей и подростков, родителей (законных представителей) по вопросам профилактики асоциального поведения;
- оказание помощи педагогическим работникам гимназии по вопросам методического обеспечения превентивных образовательных программ по профилактике правонарушений;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в социально опасном положении;
- координация деятельности с заинтересованными ведомствами по вопросам профилактики правонарушений среди детей и подростков;
- обсуждение вопросов, связанных с коррекцией поведения обучающихся.

#### 3.5. Необходимая документация Совета:

1. нормативно-правовые документы по профилактике правонарушений;
2. Положение о Совете по профилактике правонарушений в гимназии;
3. План работы гимназии по профилактике правонарушений или план Совета;
4. журнал протоколов заседаний Совета (документ строгой отчетности).

### 4. Компетенция Совета

Совет в пределах своей компетенции имеет право:

- 4.1. запрашивать от классных руководителей сведения, необходимые для работы Совета, а также приглашать их для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым Советом;
- 4.2. осуществлять контроль воспитательной работы в классах;
- 4.3. рассматривать информацию, докладные записки педагогов по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости уроков обучающимися, фактах жестокого обращения с детьми со стороны взрослых;
- 4.4. вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в гимназии;
- 4.5. ставить и снимать с внутришкольного контроля обучающихся «группы риска».

### 5. Порядок работы Совета

5.1 Заседания Совета могут быть плановыми и внеплановыми.

Плановые заседания проводятся один раз в месяц. Остальные заседания проводятся по мере необходимости.

На плановые заседания приглашаются:

- классные руководители с анализом проведенной работы по профилактике правонарушений или с анализом работ с несовершеннолетним, обсуждаемым на заседании и его родителями;
- несовершеннолетние, неоднократно нарушающие Устав гимназии, правила для обучающихся, совершившие административные правонарушения или преступления, а также родители и (или) законные представители;
- родители обучающихся гимназии, не исполняющие должным образом своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей.

5.2 Заседание Совета является правомочным, если на нем присутствуют более половины его членов. Решения Совета принимаются простым большинством голосов его членов, участвующих в заседании. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим.

### 6. Меры воздействия и порядок их применения

6.1. Совет рассматривает собранные по делу материалы, заслушивает объяснения несовершеннолетнего, его классного руководителя и после всестороннего рассмотрения всех

обстоятельств дела принимает решение о мерах воздействия в отношении несовершеннолетнего, среди которых могут быть:

- предупреждение с установлением испытательного срока и возложением контроля на конкретное должностное лицо;
- обязанность принести публичные извинения;
- постановка на внутришкольный учет;
- направление ходатайства в комиссию по делам несовершеннолетних.

6.2. Решение Совета действует в течение шести месяцев. Мера воздействия считается снятой, если несовершеннолетний в течение этого срока не совершил нового правонарушения.