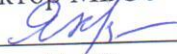


РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
протокол № 6
от «19» апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Уруссинская СОШ №2»

 Якимова Н.В.
Приказ № 80
от «19» апреля 2024 г.



Подписано цифровой
подписью: Якимова Нина
Викторовна
DN: cn=Якимова Нина
Викторовна, o=МБОУ
"Уруссинская СОШ №2",
ou=Директор, email=school2-
urussu@mail.ru, c=RU
Дата: 2024.04.22 14:46:27 +03'00'

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уруссинская средняя общеобразовательная школа №2»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год

Оглавление

Введение	3
Оценка образовательной деятельности	4-9
Оценка системы управления образовательной организации	9-12
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12-24
Оценка организации учебного процесса	24-25
Оценка востребованности выпускников	25
Оценка качества кадрового обеспечения	25-29
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29-31
Оценка материально-технической базы	31-36
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36-38
Заключение	38-42

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уруссинская средняя общеобразовательная школа №2» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Якимова Нина Викторовна
Адрес организации	423951, Республика Татарстан, Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, ул. Пушкина, дом 89
Телефон, факс	+7(885593) 2-67-21
Адрес электронной почты	school2-urussu@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1953 год
Лицензия	№ 10324 от 23.07.2019
Свидетельство о государственной аккредитации	16A01 № 0001609 от 26 мая 2021г.

МБОУ «Уруссинская СОШ №2» расположено в поселке городского типа Уруссу.

Основным видом деятельности МБОУ «Уруссинская СОШ №2» является реализация общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением исполнительного комитета Ютазинского муниципального района от 25.03.2020 г. № 191. Устав определяет правовое положение МБОУ «Уруссинская СОШ №2», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям задач образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В МБОУ «Уруссинская СОШ №2» имеются необходимые локальные акты по организации образовательного процесса в условии введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" и вступившим в силу с 20 января 2018 г. и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование деятельности "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации за 2023 год проводится оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления организацией
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса

- востребованности выпускников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- качества материально-технической базы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ФОП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «Уруссинская СОШ №2» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В августе 2023 года МБОУ «Уруссинская СОШ №2» провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 3 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметами курсам внеурочной деятельности повысилась.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает обучающихся в объединения дополнительного образования, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная система работы Школы осуществляется по следующим направлениям:

Гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное развитие; физическое развитие и культура здоровья, приобщение детей к культурному наследию, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание, профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, работа с родителями.

Воспитательная работа осуществляется согласно общешкольному плану коллективно-творческих дел, программам внеурочной деятельности учителей-предметников и педагогов дополнительного образования, программам воспитательной работы классных руководителей, планам работы с родителями. Школой выработана система взаимодействия с семьей, Центром детского творчества, службой занятости населения. Дорожная карта профессионального воспитания подразумевала проведение мероприятий с использованием активных методов: викторин, акций, интеллектуальных игр, тематических классных часов, проведения недели по профориентации, конкурсов социальной рекламы, конференций, занятий-практикумов, фестивалей профессий, встреч со студентами, участие родителей в классных часах «Моя профессия», в мастер-классах.

Модель ученического коллектива школы представлена в следующем составе: Движение Первых, Совет учеников. С 2003 года в школе введена должность Советник директора по воспитательной работе. Характерной чертой детского движения в школе является то, что оно предоставляет детям свободу, поддерживая детскую инициативу, самостоятельность в осуществлении тех или иных совместных акций. Детское движение, ориентированное на удовлетворение не только общественных, но и в первую очередь, личных интересов и потребностей, направленных на защиту прав детей социально-педагогический фактор, активно стимулирующий детское самоутверждение, самоопределение, приводящие к успешной социализации подрастающего поколения.

Детское движение школы представлено отрядами: ЮИД, Юнармии, ДЮП, волонтеров, экологов, отряда «SaMoСтоятельные дети». Отряд ЮИД – участник районного конкурса

«Безопасное колесо», приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

Отряды ДОО приняли участие во всех проводимых муниципальных конкурсах и стали призерами:

- Муниципальный этап республиканского конкурса профмастерства сферы воспитания в номинации воспитать человека классный руководитель Масалимова Алия Рафаиловна – участник.

- Гильфанова Лия – призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина : культура, природа и этнос»

- Ханипова Юлия – призер заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу»

- Соловьева Агата – лучший знаток ПДД на зональном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо»-2023 г

- Кадикова Виктория – сертификат участника Республиканского конкурса видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...»

- Фатыхов Бахтияр- диплом и памятная медаль в ХХІ

- Нусамиев Равиль – диплом победителя олимпиады для учащихся 9-11 классов «ТИСБИ -Олимп»

- Диплом районного фестиваля-конкурса театрального творчества «Весь мир – театр» шахматном турнире

- Ягфаров Самат – сертификат участника Республиканского конкурса «Галактика информационной безопасности»

- Кадикова Виктория – диплом 1 степени участнику научно-практической конференции обучающихся «Культура. Интеллект. Наука»

- Диплом лауреата II степени театральный коллектив «Ямле балачак» в номинации «Драматический театр»

- Диплом лауреата II степени Республиканский национальный детский театральный фестиваль

- Шакурова Ангелина – диплом за 1 место в районном конкурсе рисунков и плакатов «Нет терроризму»

- Диплом лауреата I степени III Международного фестиваля-конкурса искусств театральный коллектив

- Масалимова Алия Рафаиловна – диплом победителя Всероссийской олимпиады «Патриотическое воспитание в системе профессионального образования»

- Команда ЮИД – 3 место на зональном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо»-2023г

- В 2023 году МБОУ «Уруссинская СОШ №2» награждена кубком «Лучшее образовательное учреждение по пропаганде Безопасности дорожного движения –2023».

Родители вместе с детьми участвуют и побеждают в творческих и спортивных конкурсах. Семья Галимовых стали призерами районного конкурса «Спортивная семья».

- Команда учащихся заняла 1 место в районном шахматном турнире среди юнармейцев

Эффективность воспитательной системы зависит от четырех факторов, которые есть в Школе:

- Педагогические кадры – генератор и организатор воспитательных идей школы.

- Сами дети, являющиеся субъектом системы воспитания, открытые всему новому, творческие и стремящиеся к познанию.

- Родители, являющиеся партнерами в воспитании детей.

- Окружающая среда, социум, социальные партнёры школы.

В учебно-образовательном процессе школы широко используются новые технические средства и мультимедийной оборудование.

Еженедельно проводятся школьные линейки с поднятием и спусков Государственных

флагов, где учащиеся рассказывают о главных новостях в школе: поздравляют с успехами в конкурсах и олимпиадах, о правилах поведения.

Интерактивный multifunctional комплекс Teach Touch, отвечающий современным требованиям технологий, является неотъемлемой частью информационно-образовательной среды школы. На нем демонстрируются все новости школьной жизни, видеоролики о безопасности, научно-популярные фильмы на предметных неделях и многое другое.

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в объединениях дополнительного образования и секциях во внеурочное время, поскольку она обеспечивает дополнительное развитие учащихся, профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних. В школе организованы такие объединения дополнительного образования: «Английский мюзикл», «Юный эколог», «Школьный спортивный клуб»

Помимо этого на базе школы функционируют кружки МБДОУ «Центр детского творчества»: «Шахматы», «Бумагопластика».

Наши учащиеся – боксеры, борцы, гиревики, танцоры, музыканты – победители и призеры республиканских конкурсов и соревнований.

В ДЮСШ «Олимп» занимаются различными видами спорта 56 учащихся, в Школе искусств – 32, в РДК – 46, в ЦДТ в кружках по интересам заняты 65 учащихся, в объединениях дополнительного образования школы 75. Для организации досуга учащихся в школе созданы хорошие условия.

Для вовлечения детей в занятия спортом и укрепления их здоровья работает спортивный зал, где есть возможность заниматься баскетболом, волейболом, лёгкой атлетикой. На территории расположена универсальная спортплощадка для занятий волейболом, баскетболом. Эти занятия способствуют формированию здорового образа жизни учащихся, развитию спортивных данных, а также участию в спортивных мероприятиях различного уровня за честь гимназии.

Анализ работы по профилактике правонарушений

Профилактическая работа с учащимися школы осуществлялась на основе планов:

- воспитательной работы школы;
- работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- ежемесячного плана по проведению внеклассных воспитательных мероприятий.

В целях предотвращения правонарушений и безнадзорности учащимися постоянно велись индивидуальные и коллективные беседы, регулярные встречи с родителями, встречи школьников и родителей с работниками МВД и прокуратуры, врачами, психологами района.

С целью изучения состояния проблемы формирования здорового образа жизни проводится анкетирование среди учащихся всех классов.

С учащимися группы риска систематически проводится профилактическая работа. В школе ведется ежедневно учет посещаемости уроков в каждом классе, а так же анализ поведения детей на уроках и внеурочное время. Периодически проходят встречи администрации школы с классными руководителями и учителями предметниками, где обсуждаются состояние дел в классе, вопросы защиты прав и достоинства учащихся и другие вопросы.

В школе утвердилась практика регулярных посещений детей на дому с проверкой жилищно-бытовых условий. Воспитательной и профилактической работой охвачено 100% учащихся. Вся эта работа способствует, прежде всего, оздоровлению нравственного климата и исключению правонарушений среди школьников, улучшению морально-психологического состояния детей. Большой эффект в воспитании детей дает работа Совета профилактики и отряда профилактики правонарушений, а также работа, направленная на занятость детей во внеурочное время в кружках, секциях спортивного и патриотического направления.

В целях исполнения Закона «О системе работы по профилактике безнадзорности и

правонарушений среди несовершеннолетних» в школе создан совет профилактики.

Совет собирается один раз в месяц и по мере необходимости. В 2023 году проведено 12 заседаний Совета профилактики. В целях профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся, развития правоохранительного движения среди детей и молодежи в школе создан отряд по профилактики правонарушений в составе учащихся 10 класса. Целью работы данного отряда является укрепление общественного порядка в школе, борьба с правонарушениями, работа по воспитанию учащихся в духе уважения законов РФ. Ребята из отряда профилактики правонарушений являются связующим звеном между педагогами, учащимися и родителями. Создание доверительных отношений является главной задачей для достижения сотрудничества между всеми субъектами образовательного процесса. Члены отряда активно участвуют в жизни школы, класса: это проведение различных школьных мероприятий, совместных заседаний Совета профилактики правонарушений и преступлений, встречи с представителями районной власти, прокуратуры, РОВД и т.д. Именно эти ребята являются примером для многих учащихся не только своей школы, но и других. В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ПДН, РОВД, районной психологической службой, отделом по делам молодежи и спорта, ЦРБ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" 273-ФЗ от 29.12.2012, главой 3, статьей 26, с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом. Управление МБОУ «Уруссинская СОШ №2» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	1. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; 2. утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

<p>Педагогический совет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывает и принимает программу развития Учреждения; 2. принимает годовой план работы Учреждения и учебный план; 3. разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения; 4. обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; 5. способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; 6. принимает локальные акты по организации образовательного процесса; 7. принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; 8. принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; 9. принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;
-----------------------------	---

	<p>10. принимает решение об отчислении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;</p> <p>11. принимает решение о поощрении обучающихся;</p> <p>12. может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;</p> <p>13. оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p>
Общее собрание работников	<p>1. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией;</p> <p>2. участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>3. принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>4. разрешает конфликтные ситуации между работниками администрации гимназии;</p> <p>5. вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
Совет Учреждения	<p>1. Рассматривает программу развития Учреждения;</p> <p>2. рассматривает вопросы успеваемости и дисциплины обучающихся;</p> <p>3. заслушивает родителей (законных представителей) по вопросам осуществления контроля деятельности обучающихся;</p> <p>4. обеспечивает общественное участие в развитии системы управления качеством образования в гимназии;</p> <p>5. осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением о Совете Учреждения.</p>

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

В МБОУ «Уруссинская СОШ №2» численность работников составляет 32 чел. Из них: 22 педагога, 10 чел. – обслуживающий персонал. Обучающихся – 318 чел.

Педагогов с высшей квалификационной категорией – 4, с первой квалификационной категорией – 10.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений:

1. МО учителей гуманитарного цикла;
2. МО естественно-математического цикла;
3. МО учителей родного (татарского) языка;
4. МО учителей начальных классов;
5. МО классных руководителей.
6. МО учителей спортивно-эстетического цикла

Вывод: Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования образовательного учреждения. Анализируя работу системы управления, в соответствии с ожидаемыми результатами Программы развития школы, можно отметить:

- в школе действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;

- нормативно - правовая база школы соответствует требованиям Федерального Закона

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием школы;

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Урусинская СОШ №2» направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Начали действовать новые статьи Закона об образовании, которые ограничили нагрузку учителей. Педагогам больше нельзя поручать работы, не указанные в Законе. В том числе вести документы сверх перечня Минпросвещения.

МБОУ «Урусинская СОШ №2» провело детальный анализ документооборота и определило, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения в сфере документарной нагрузки на педагогов. Педагоги отметили, что теперь больше времени могут уделять учебному процессу.

В 2021 МБОУ «Урусинская СОШ №2» начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу intra.tatar.ru

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022 года	Конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	326	312	310	318
	— начальная школа	96	92	90	96
	— основная школа	194	190	190	200
	— средняя школа	36	30	30	22

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				1
	— начальная школа	—	—	—	
	— основная школа	—			1
	— средняя школа	—	—	—	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	1	—	
	— среднем общем образовании	—	1	—	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	5	—		3
	— в основной школе			—	1
	— средней школе	0		—	2

Приведенная статистика показывает, что количество учащихся остается стабильным, с небольшой динамикой.

Обучающихся с инвалидностью в 2023 году – 4.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	21	20	95,2 4	15	71. ю4 3	4	20,0	1	4, 7	-	-	1	
3	22	21	95,4 5	17	77, 27	4	18,18	1	4, 5			1	4,5
4	27	25	92,5 9	16	59, 26	1	3,7	2	7, 4				
Итого	70	66	94,2 9	48	68, 57	9	12,8	4	5, 71			2	2,85

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,0 процента (в 2022 был 65,8%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,3 процента (в 2022 — 13,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	42	38	90,48	20	47,62	1	2,38	4	9,52			4	9,52
6	44	40	90,91	20	45,45	1	2,27	4	9,09			4	9,09
7	46	44	95,65	15	32,61	3	6,52	2	4,34			2	4,34
8	29	29	100	10	34,48	2	6,89	0				0	
9	27	27	100	8	29,63	1	3,7	0	0	0	0	0	0
Итого	188	178	94,68	73	38,83	9	4,78	10	5,32			10	5,32

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 30 человек – (в 2022 был 104 человек), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 6 человека – по сравнению с 2022 годом – было 15 человек..

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	ся	Кол- во	%	На «4» и «5»	%	«5»	%	Кол -во	%	Кол- во	%
10	11	8	72,73	6	54,55	5	45, 45	3	2,72	3	2,72
11	19	19	100	11	57,67	2	10, 52	0	0		
всего	30	27	90	17	56,67	7	28, 26	3	10.0 0		10,00

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году понизились на 4,38 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» было 94,38 учащихся, окончивших на «5» повысился на 3 человека – на 15% (в 2021 было 4человека 12%)

Результаты ВПР – 2023

итоги ВПР 2021-2022 уч.года

предмет	класс	2022		2023	
		Успеваемость	Качество	Качество	Успеваемость
Русский язык	4	93,87	74,46	59,26	92,3
	5	100	79,54	50	97,72
	6	100	75,00	54,15	100
	7	100	57,14	57,15	100
	8	100	53,65	48	100
Окружающий мир	4	100	83,67	66,62	96,21
Математика	4	93,87	73,46	59,26	92,59
	5	100	77,27	57,27	95
	6	100	75	53,7	93
	7	100	54,00	50,34	93
	8	100	63,63	45,08	100
Биология	5	100	86,36	59,13	100
	6	100	63,63	60	909
	7	100	77,27	58	95,83
История	5	100	80,00	73	100
	6	100	58,33	87,5	100
	7	100	57,14		
География	6	100	50,00	62,5	100
	7	100	61,9	54,55	100
	8	100	80,00	33,33	100

Физика	7	100	68,18	77,	100
	8	100	53,3	72,73	100
Обществознание	6	100	94,11	85	100
	7	100	60,00	75	100
	8	100	83,33	45,45	100
Химия		100	65,21	33,33	100
Английский язык		100	50,00	48.50	100

Государственная итоговая аттестация

В 2023 году в 9-м классе обучалось 27 обучающихся. Все ученики были допущены к ГИА и успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы. 27 учеников получили документ об образовании соответствующего образца, 1- окончили с аттестатом особого образца, что составляет 3, 7 % от общее количество девятиклассников

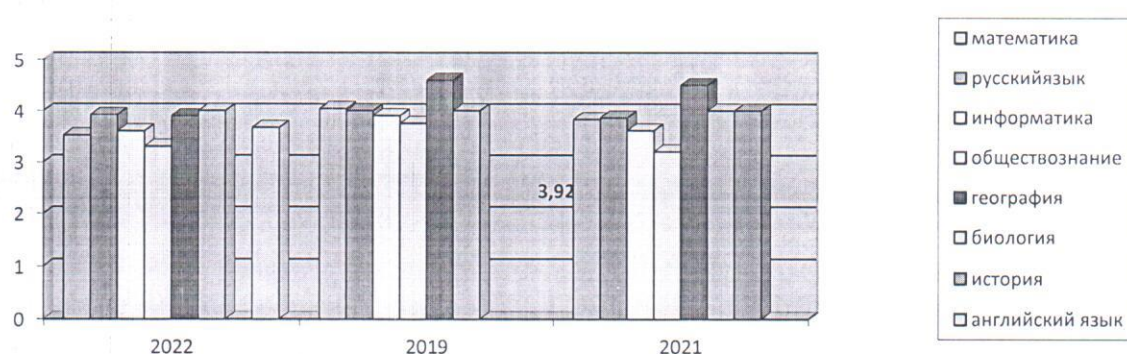
Выпускники общеобразовательных учреждений	9 класс	%
Всего на конец учебного года	27	100%
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	27	100%:
Прошли ГИА и получили документ об образовании государственного образца	27	100%
Из них: Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	1	3,7
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании обычного образца	26	96,3

Сравнительный анализ итогов сдачи ОГЭ по школе, району и Республике Татарстан за 2022 год:

Предмет	2023 год		
	по школе		
Русский язык	4		
Математика	4		

Обществознание	3,33		
Биология	5		
Информатика и ИКТ	3,5		
Английский язык	5		
Литература			
География	4,4		
химия	5		

По диаграмме видно, лучший результат ОГЭ показали по биологии, это предмет по выбору, сдавали ученики, которые интересуются биологией и дальнейшую профессию хотят связать с медициной. Хорошие результаты показали по русскому языку, по информатике сдавали 36 учеников, результаты выше предыдущих лет. По географии результаты повысились, по математике результаты повысились, заметное понижение наблюдается по обществознанию.



Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Сравнительный анализ итогов сдачи ЕГЭ по школе, району и Республике Татарстан за 2023 год

В 2023 году насчитывалось 19 выпускников. Все выпускники на основании педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации, которую сдавали в форме ЕГЭ.

Предметы	2023		
	Район	РТ	Школа
Русский язык	67,06	72,53	60,74
Математика профиль	60,07	62,01	59,67
Математика база	4,4	4,32	3,76
Обществознание	62,78	61,09	46,25
Биология	51,76	57,41	46
Английский язык			
Информатика	60,91	63,96	61,66
Физика		58,94	49
Литература	50	72,73	49
химия	52,5	66,74	42,5

По сравнению с прошлогодними результатами по всем предметам есть динамика в результатах, но от результатов района и республики мы отстаем.

Анализ результатов успеваемости и качества знаний

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

Одним из главных этапов мониторинга является анализ итогов успеваемости и качества знаний, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса.

Качество обучения по классам за последние три года

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1			
2	67,92	70,83	71,43
3	68,18	61,54	77,27
4	71,43	54,55	59,26
По НШ	69,18	62,5	68,57
5	68,89	56,82	47,62
6	55,17	54,00	45,45
7	58,33	53,33	31,61
8	56,82	38,46	34,48
9	48,65	57,78	29,63
По ОШ	58,1	53,33	38,83
10	66,67	60	54,55

11	58,33	84,62	57,89
По школе	63,07	57,33	47,92

Качество образования понижается во всех классах начиная с 5 класса.

В 7,8 классах значительно понизилось качество образования, это связано с приходом учеников с низкой мотивацией к учебе и понижением мотивации к учебе бывших хорошистов, выбытием хорошистов в другие школы. Пятый класс с переходом в основное образование очень сильно понизил качество.

Итоги проведения школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году.

Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников проводился в гимназии с 21 сентября по 27 октября 2022 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.08.2022 года № под-1439/22 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2022 года № 566 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района» от 12.09.2023 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», Приказом МБОУ «Урусинская СОШ №2» от 18.09.2023 г №190 «О проведении школьного этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников»

Приказом директора был назначен организатор школьного этапа предметных олимпиад, подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад, состав оргкомитета и состав предметно-методических комиссий.

Олимпиадные задания и ключи поступали в школу в день проведения олимпиады согласно графику отправки олимпиадных заданий

Школьные олимпиады проводилась по 17 предметам: русскому языку, литературе, татарскому языку, татарской литературе, математике, физике, технологии, истории, английскому языку, химии, экологии, географии, физической культуре, обществознанию, биологии, ОБЖ, геологии, родному татарскому языку. В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4- 11 классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад. Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	13	4	6
2.	Литература	13	3	8
3.	Математика	30	0	4
4.	Английский язык	6	1	1
5.	География	12	3	4

6.	Родной (татарский язык) для обучающихся татар школ с русским языком обучения	6	3	3
7.	История	10	2	0
8.	Экология	11	3	4
9.	Физика	10	1	1
10.	Физическая культура	24	6	13
11.	Химия	10	0	1
12.	Технология	4	0	0
13.	Биология	15		
14.	ОБЖ	16	3	6
15.	Обществознание	7	1	0
16.	Геология	6	3	3
17.	Родной (татарский язык) для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	21	1	0

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Результаты муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников за 2023 год

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Результаты муниципального этапа ВОШ и РОШ

В муниципальном этапе ВсОШ и РОШ приняли участие учащиеся 4-11 классов МБОУ «Урусинская СОШ №2». В соответствии с графиком проведения районного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников олимпиады проходили с 10 ноября по 22 декабря 2022 года. Количество участников определялось квотой – набравших не менее 50 % от максимального количества баллов в школьном этапе предметных олимпиад. Муниципальный этап ВсОШ и РОШ в Ютазинском районе был организован по 24 учебным предметам.

Учебный год	Всего мест	Победителей	Призеров
2021-2022	23	6	17
2022 год	26	9	17
2023 год	19	6	13

Вывод: реализация Программы «Одарённые дети» продумана для подготовки детей к участию в очном этапе Всероссийской олимпиады школьников, развитию творческих способностей и высоких достижений. Необходимо признать работу педагогического коллектива школы по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной. Если сравнить последние три года, отмечается стабильность числа победителей и призеров олимпиад:

Вывод: В 2023 году содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального, основного, среднего общего образования. Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен обучающимися. Коллективу гимназии и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующие улучшению достигнутых позиций в школе и повышению качества образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти — 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти — 4 урока по 35 минут (один день в неделю 5 уроков в счет урока физической культуры), в 3-4 четвертях — 4 урока по 40 минут каждый). Начало учебных занятий в 8.00. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

- В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022 году в МБОУ «Уруссинская СОШ №2»: разработаны графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

- закреплены кабинеты за классами;

- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- размещено на сайте гимназии необходимая информация об антикоронавирусных мерах;

- используются при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Вывод: Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих

программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	34	9	1	24					
2021	37	19	0	18	12	3	9	0	0
2022	45	10	2	33	13	5	7	1	0
2023	27	12	1	14	19	12	6	1	0

На протяжении последних лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе, в 2023 году 1 ученик перешел в гимназию, Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

В школе для 11 класса ведется профильное обучение по технологическому профилю. Профили школы дают возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования. 10 классы обучаются по универсальному профилю.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе необходимо создать устойчивую целевую кадровую систему, в которой осуществлялась бы подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы необходимо развивать на

основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогах		Количество человек	%
Всего педагогических работников		22	
Образование	Высшее	22	100
	Среднее профессиональное	0	0
Категория	Высшая	4	18,18
	Первая	10	45,45
Стаж работы	до 3-5 лет	1	4,5
	30 и более лет	6	27,27

В школу за 3 года пришло 1 молодой специалист, из них 1 учитель английского языка. Коллектив в среднем достаточно молодой и опытный. Большое влияние на рост методического мастерства оказывают курсы повышения квалификации. За 2023 год курсы прошли 20 педагогов - 90%, за три года 100%. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри методического совета (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), обмен опытом в районных и республиканских семинарах и конференциях, переподготовка

Аттестация педагогических работников в 2023 учебном году проходила в соответствии спланом:

Квалификационная категория	2021 год	2022 год	2023
Высшая	2	1	0
Первая	0	3	3
Итого:	2	4	3

В течение 2023 года было проведено 9 заседаний педсоветов и 4 заседания методического совета школы, которые способствовали реализации задач школы, повышению педагогического мастерства учителей, являлись отражением основной деятельности школы в работе над общешкольной проблемой.

Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую категорию – есть положительный эффект школьного руководства и работы методического совета. У педагогов меняется способ преподавания, а значит формируется позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов в целях обеспечения объективности оценки образовательных результатов обучающихся. Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию, являются наставниками для молодых и начинающих педагогов и их уроки являются открытыми для всех учителей.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Публикации и обмен опытом – важная составляющая эффективной работы педагога. Педагоги МБОУ «Уруссинская СОШ №2» размещают в сетевых сообществах свои авторские материалы – это методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям и классным часам, выступления на семинарах, творческие работы своих учеников.

В 2023 году изменился качественный подход к размещению авторских публикаций.

Наблюдается рост публикаций тематических статей в научно-методических сборниках.

Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах различного уровня.

Конкурсы профессионального мастерства мощные ресурсы для профессионального становления и развития педагогов. В 2022 году учителя гимназии принимали активное участие в профессиональных конкурсах.

Наименование конкурса	ФИО	Должность	Муниципальный этап	Республиканский этап
«Учитель года 2023»	Евсеева Светлана Александровна	Учитель математики	Призер	-
«Лучший классный руководитель»	Масалимова Алия Рафаиловна	Учитель истории и обществознания	Победитель в номинации	
Всероссийский конкурс учителей родных языков	Хусаинова Лилия Таксиновна	Учитель родного татарского языка и литературы	Победитель	участник

Организована работа «Школы молодого педагога», наставничество опытных педагогов над молодым специалистом:

Ф.И.О. молодого специалиста	Наставник
Габдрахманова Аделина Эльвировна	Ягфарова Светлана Алековна, учитель английского языка первой квалификационной категории.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Период адаптации педагога прошел успешно. Оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Рекомендуется:

- усилить контроль за работой наставника;
- принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

Коллектив педагогов рассмотрел изменения структуры методической работы в целях повышения компетентности педагогов и организацию работы проблемных кафедр, как одну из эффективных форм развития профессиональной компетентности педагогов.

Целью методической работы является совершенствование системы оценки качества обучения и развития учащихся на основе использования педагогами лично – ориентированных технологий обучения и воспитания.

Вывод: Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный потенциал и опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Современная школьная библиотека – это одна из структурных подразделений современной школы, а также информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатных, мультимедийных и цифровых коллекциях.

Цели и задачи деятельности школьной библиотеки:

- обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети);
- привлечение обучающихся к систематическому чтению учебной, художественной, научно-популярной литературы;
- организация чтения в целях успешного изучения обучающимися учебных предметов, лучшего усвоения общеобразовательных программ;
- содействие развитию познавательных интересов и способностей, обучающихся;
- обучение основам библиотечно-библиографической грамотности;
- содействие педагогическим работникам в подборе научно-методической литературы, информирование о новых поступлениях в библиотечный фонд;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 9647;
- книгообеспеченность – 27,8;
- обращаемость – 1.3 единиц в год;

объем учебного фонда - 4251;

Фонд библиотеки

	Количество	На русском языке	На татарском языке
Общий фонд	9647	5600	775
Учебники	4251	3841	410
Художественная литература	6375	5600	775
Отраслевая	2442	2211	231
Методическая	57	47	10
Справочные материалы	507	373	134

Охват читательской аудитории

Показатели	2024 год
Учащихся	316
Педагогов	22
Родителей	10

Материальная база библиотеки техническим оснащением, комплектование фонда

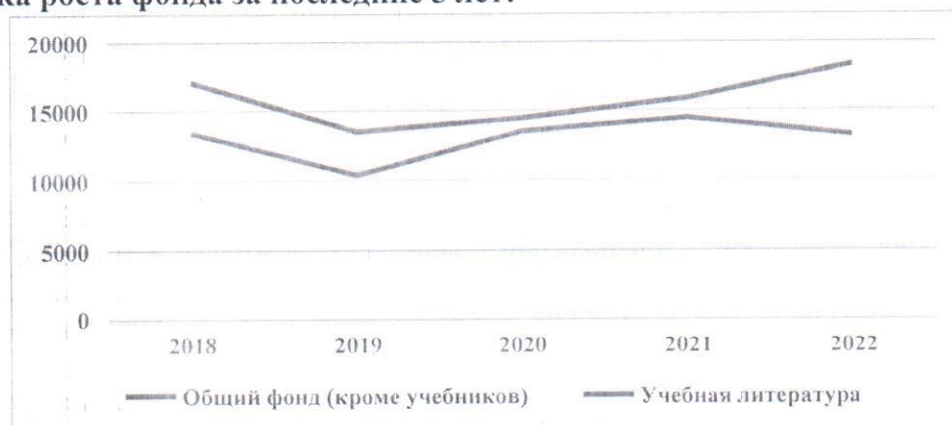
Материально-техническая база	2024 год
Наличие компьютера библиотекаря	1
Наличие компьютеров пользовательской библиотеки (планшеты)	0
Наличие копировально-множительной техники	0
Наличие телевизора	0
Наличие выхода в сеть «Интернет»	есть
Наличие читального зала	есть

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119

В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиатека, которая содержит СД диски, что также способствует повышению качества образования.

В библиотеке МБОУ «Уруссинская СОШ №2» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Также в библиотеке имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки, игровые предметы, дидактические и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин

Динамика роста фонда за последние 5 лет:



На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда: Работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых документов.

Проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в четверть.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников учащимся, методической литературы учителям, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на компьютере с выходом в Интернет.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса. Обеспеченность учебниками – 87,7%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школы соответствуют требованиям Санитарных Правил, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году. Существующие площади позволяют вести обучение одну смену.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет – 17, в т.ч. 16 учебных кабинетов: 4 кабинетов начальных классов, 2 кабинета родного языка, кабинет математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет иностранного языка, мастерская: кабинет технологии девочек, кабинет информатики, кабинет истории, химии, биологии, физики, географии. Во всех учебных кабинетах имеются ноутбуки, в 13 кабинетах мультимедийные проекторы с экранами.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

- мультимедийные проекторы — 15;
- ноутбуки – 31;
- мобильный класс – 1

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (двухместные столы и стулья). Школьная мебель соответствует СанПиНу.

Здоровье ребенка, его эмоциональное состояние, физическое и психическое развитие и социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются внешней средой, теми условиями, в которых он живет. Для детей 7-18 лет основной средой является школа, где они могут проводить до 70% времени бодрствования. Но даже в тех случаях, когда школьные занятия продолжаются 5-6 часов (в начальной школе), 6-8 часов (в основной), распределение времени на учебу и отдых, прогулку и сон, занятия по интересам и дополнительные нагрузки определяются тем, как организована работа в школе, насколько она эффективна или утомительна, создает ли дополнительное эмоциональное и физическое напряжение. Важным фактором для эффективного обучения и развития ребенка является его эмоциональное состояние, взаимодействие с учителями и одноклассниками. В школе созданы условия для комфортного пребывания в урочное и внеурочное время. На переменах большая часть учеников проводит время в коридорах, где организованы места для отдыха. Комфортные школьные коридоры и пространства вне учебных классов, где школьники проводят свое время на переменах или между уроками и полезным местом для учащихся.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется по графику.

Имеется 1 спортивный зал. Дидактическая оснащенность кабинетов составляет 100%. Спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 465,2 м², оснащенный оборудованием на 100 %. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для освоения всех разделов учебной программы по физической культуре.

Наименование кабинетов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность %	Наличие документов по охране труда	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние ученической мебели	Оборудование средствами пожаротушения

							ния
Кабинет начальных классов	4	4	100	+	+	+	+
Кабинет Русского языка	2	2	100	+	+	+	+
Кабинет родного языка	2	2	100	+	+	+	+
Кабинет математики	2	1	100	+	+	+	+
Кабинет иностранного языка	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет физики	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет истории	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет химии	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет биологии	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет географии	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет ОБЖ	1	1	100	+	+	+	+
Мастерская	1	1	100	+	+	+	+

В школе нет актового зала, имеется холл на втором этаже, который используется для проведения внеклассных мероприятий и осуществления внеурочной деятельности и воспитательной работы.

В школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», средства пожаротушения, установлены противопожарные двери, проведена обработка чердачного помещения, имеется кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Территория школы благоустроена. Хозяйственная площадка обеспечена мусоросборником. Мусоросборник включает 2 металлических контейнера. Вывоз мусора осуществляется 1 раз в неделю.

Ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории. На пришкольной территории оформлены игровые, развивающие зоны для отдыха и оздоровления учеников школы, есть универсальная спортивная площадка для проведения спортивных игр для старшего, среднего и начального звена.

Состояние ограждения удовлетворительное, территория школы освещена по периметру. Вывод: состояние здания школы, пришкольной территории, материально-технической базы позволяет создавать безопасные условия для обучения и воспитания и вести работу по качественной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Оснащение центра «Точка роста» средствами обучения и воспитания

С 1 сентября 2021 года в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» МБОУ «Уруссинская СОШ №2» является центром образования «Точка роста» естественно научной направленности. Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программам основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования.

МБОУ «Уруссинская СОШ №2» была оснащена профильным комплектом средств обучения и воспитания. В состав профильного комплекта средств обучения и воспитания входят:

Наименование кабинетов	Полученное оборудование
Кабинет биологии	1. Цифровая лаборатория по физиологии.
	2. Учебная лаборатория по нейротехнологии по договору.
	3. Цифровая лаборатория по биологии.
Кабинет химии	1. Цифровая лаборатория по химии.
	2. Набор ОГЭ по химии.
	3. Весы лабораторные.
Кабинет физики	1. Цифровая лаборатория по физике.
	2. Образовательный набор по механике.
	3. Наборы робототехники
	4. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.
	5. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков.
	6. Набор для конструирования промышленных робототехнических систем (Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов наименование по инфолисту)

Целью развития образовательной инфраструктуры является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении

учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей

IX. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся.

Школа не имеет лицензии на осуществление медицинской деятельности. В школе имеется нелицензионный медицинский кабинет площадью 30,1м². Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать оказание неотложной медицинской помощи организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Наличие медицинского кабинета в гимназии и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры.

Случаев травматизма среди обучающихся и среди сотрудников в 2022 году нет. Все сотрудники школы ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры. Школой заключен договор об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательной организации с ГАУЗ «Уруссинская центральная больница». Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки в школе имеют продолжительность 40 минут; три перемены по 20 минут для организации питания. Школа работает в одну смену. Расписание составлено с учетом Санитарных правил, перегрузок классов нет.

Проводилась профилактика простудных и инфекционных заболеваний. В рамках оздоровительных мероприятий в течение года проводился анализ медицинского обследования детей с 1 по 11 класс. Выполнялись рекомендации педагогическим персоналом по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также назначения и рекомендации врача после медосмотров. Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у учащихся не наблюдается.

На период пандемии приказом директора усилен пропускной режим, утренний фильтр сотрудников и обучающихся с проведением термометрии, проводится обеззараживание помещений с помощью бактерицидных ламп, дезобработка учебных и служебных кабинетов.

Оценка качества организации питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание. В 2022 году в школе было охвачено горячим питанием 100% обучающихся. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным сбалансированным горячим питанием. Школа предоставляет питание обучающимся на базе столовой на 120 мест и пищеблока. Питание обучающихся и сотрудников осуществляется поварами сотрудниками ООО «Премиум», имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный и периодические медицинские осмотры в установленном порядке.

В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- двухразовое питание (завтраки, обеды)
- комфортные условия в обеденном зале;
- действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, используется йодированная соль. В наличии пакет документов, регламентирующий вопросы организации питания. Оформлены договоры с поставщиками продукции. В зимний период организовывалась витаминизация блюд.

Сохраняется тенденция улучшения питания обучающихся: разнообразие блюд, выпечки, приготовление овощных салатов, наличие в ассортименте фруктов.

Контроль за качеством питания обеспечивается как администрацией, так и родительской общественностью. Качество питания проверяется бракеражной комиссией школы. Также в целях постоянного контроля организации питания, качества безопасности приготовления пищи, решения вопросов улучшения организации, качества и безопасности питания школьников в школе создана Комиссия общественного контроля за организацией питания, которая включает в себя родительской общественности, медицинского работника, представителей педагогического коллектива.

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой обеспечивается учебно-лабораторным оборудованием для практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, цифровой лабораторией по биологии, химии, физики. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

ХII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Уруссинская СОШ2» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования/. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 78,8 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79 процентов.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, гуманитарными классами. Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

ВСОКО является основой получения объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в ОУ.

В МБОУ «Уруссинская СОШ №2» разработана внутренняя система оценки качества образования.

В 2023 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

- Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
- Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
- Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

Данные независимого мониторинга Рособрнадзора (ВПР) по большинству предметов совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся МБОУ «Уруссинская СОШ №2».

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы

2-9 классы		10-11 классы	
Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость

2019-2020 уч. год	59,54	99,68	65,85	100
2020-2021 уч.год	58,00	98,15	63,07	100
2021-2022 год	53,33	94,38	57,33	100
2023-2024 учгод	40,83	94,83	56,67	90,00

Вывод: В целом по школе показатель качества обучения незначительно понизился на 13% по сравнению с 2022 годом.

Задача: В учебный процесс включить технологии организации системы опроса на уроке в обучении и разноуровневые технологии обучения

Соответствие качества и успеваемости промежуточной аттестации результатов за год.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации.

Русский язык

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзаменационная оценка выше годовой (чел)
			год	Промежуточная аттестация			
2	Русский язык	22	72,7	75	2	19	1
3	Русский язык	22	77,2	77,3	4	17	1
4	Русский язык	27	59,26	44,45	2	19	6
Итого		71	68,57	65,08	10(14%)	55(77,5)	8(11,3)
5 а класс	Русский язык	20	52,38 %	57,89	1	17	3
5 б класс	Русский язык	20	50	45,	4	16	1
		40	51,19	51,22	5(12,5%)	33(82,5%)	4(10%)
6 а класс	Русский язык	24	58,33	63	4	18	2
6 б класс	Русский язык	20	50	57,89	0	17	3
		44	54,55	60,44	4(9%)	35(79,5%)	5(11,36%)
7 а класс	Русский язык	22	63,64	61,11	4	18	0
7 б класс	Русский язык	24	58,33	63,16	6	18	0
		46	60,87	62,13	10(21%)	36(79%)	0
8 а класс	Русский язык	18	55,56	61%	1	16	1

8 б класс	Русский язык	11	45,45	50%	0	11	0
		29	51,72	55,5	1(3%)	28(94 %)	1(3 %)
10 класс	Русский язык	11	72,73	60	4(36%)	7(63,63%)	1(9%)
	ИТОГО:	241	57,84 %	59,06%	34(14,10)	194(80,49)	19(8%)

Годовые отметки выше, а результаты промежуточной аттестации ниже в 4, 5б, 7а, 8б, 10 классах, но в пределах 6-12 процентов, что соответствует допустимым нормам статистического анализа качества обученности учащихся. Можно сделать вывод из данных мониторинга, что учителя русского языка объективно оценивают обучающихся. Основная масса учащихся (79-90%) подтвердили оценки на промежуточной аттестации. Значит, учащиеся овладели базовыми знаниями по русскому языку.

Все учащиеся выполнили обязательный минимум стандарта по русскому языку. Результаты качества выполнения контрольных работ по русскому языку за три последних года стабильны и снижаются в пределах возрастной нормы. Средний показатель качества знаний по русскому языку снизился на 10 % по сравнению с прошлым учебным годом. Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями:

- ✓ распознавать и подчеркивать разные члены предложения,
- ✓ распознавать изученные части речи в предложении,
- ✓ проводить языковые разборы,
- ✓ расставлять знаки препинания при прямой речи, обращении, однородных членах и в сложном предложении.

Английский язык

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Качество знаний %		Оценка за ПА ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Оценка за ПА выше год. (чел)
			год	ПА			
8 а класс	Англ. язык	18	44,44	44,44	0	18	
8 б класс	Англ. язык	11	36,,0	36,,0	0	11	
		29	37,0	37,0	0	29(100%)	0

Учащихся 8 классов подтвердили свое качество знаний – средний показатель совпадения годовых отметок и отметок за промежуточную аттестацию - 100% Но качество по предмету низкое – 37 %. Наиболее часто встречающиеся ошибки – это лексико-грамматические. Учащиеся недостаточно хорошо умеют выполнять задания на определение видовременных форм глаголов, степени сравнения прилагательных.

Выводы по сдаче экзамена по английскому языку.

1.Повторить с учащимися теоретический материал тем, вызвавших наибольшие затруднения: PresentPerfektCont, PresentPerfect, PastCont, PastSimple, видовременные формы английского языка, разделительные вопросы.

2.В связи с этим необходимо опрос домашнего задания проводить в формах, встретившихся в контрольной работе, для отработки с учащимися данного вида работ до автоматизма.

3. Учителям английского языка обратить внимание на соблюдение норм выставления оценок.

Математика

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Качество знаний %	Оценка за ПА ниже	Соответствие годовой	Оценка за ПА выше
-------	---------	-----------------	-------------------	-------------------	----------------------	-------------------

		хся	год	ПА	годовой (чел)	оценке (чел)	год. (чел)
2	Математик а	21	71,43	78%	2	17	2
3	Математик а	22	86,36	77,3	4	17	1
4	Математик а	27	62,96	59	3	22	2
	Математик а	70	72,86	71,45	8(12%)	56(80%)	3(7%)
5а	Математик а	21	50	38,09	5	16	0
5б	Математик а	20	60	40	4	15	1
		41	54,76	39	9(21, 9%)	31(75,6%)	1(2%)
6а	Математик а	24	54,17	50	2	19	3
6б	Математик а	20	60	50	2	18	0
		44	58, 27	50	4(9%)	37(84,09%)	3(6%)
7а	Математик а	22	40,91	30	2	20	
7б	Математик а	24	37	46	2	20	3
	Математик а	46	39,13	38	2(4 %)	41(89%)	3(6%)
8а	Математик а	18	33,33	39	0	17	1
8б	Математик а	11	45,45	45,45	0	9	2
	Математик а	29	38	42,22	0	26(89,65%)	3(10%)
10	Математик а	11	54,55	54,55	5(45%)	6(45,55)	0
		241	50,32	49,20	25(10,37%)	197 (82%)	13 (5, 39 %)

Выводы по промежуточной аттестации по математике.

Отметки промежуточной аттестации по математике больше всех не совпали с годовыми у параллели 5-х : 9 - 21% учащихся выполнил работу ниже текущей оценки. У остальных параллелей отметка за год и экзамен отличаются: 2-8%. У учащихся 7 и 8 классов самое низкое качество знаний – составило 39% и 45 % соответственно. Педагогам, работающим в 5,7-х и 8 -х в классах усилить работу по повышению качества знаний по предмету.

Вызвали затруднения задания:

На составление алгебраических моделей и преобразование буквенных выражений, на действия с десятичными дробями.

Действия с натуральными числами, обыкновенными дробями освоено классами на оптимальном уровне. Действия с десятичными дробями, решение текстовых задач арифметическим способом, решение уравнений на допустимом уровне. Составление алгебраических моделей и

преобразование буквенных выражений, как наиболее сложный материал, усвоен классами на допустимом уровне. Учащиеся допустили ошибки при вычислениях, при решении задач с помощью уравнения.

Педагогами школы сделан анализ проведенных работ, определены виды заданий, вызвавшие затруднения; темы на которые учащиеся сделали больше всего ошибок и на отработку каких умений необходимо обратить внимание в следующем учебном году.

История

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Качество знаний %		Экспертная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экспертная оценка выше годовой (чел)
			год	ПА			
7 а класс	История	22	54,55	47,1	7	15	1
7 б класс	История	24	62,5	47,6	5	19	0
		46	58.7	47,3	12(26%)	34(73,9)	1(2%)

Основная масса учащихся подтвердили свое качество знаний – средний показатель совпадения годовых отметок и отметок за промежуточную аттестацию - 73,9 %. КЗ по предмету в параллели 7 классов – 47%. Это очень низко. Учащиеся справились с заданиями. Типичные ошибки: учащиеся недостаточно владеют умением анализировать исторический источник; учащиеся недостаточно владеют умением формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения..

Выводы по сдаче экзамена по истории 7-х классах.

1. В 2022– 2023 учебном году в 7 классе результаты ПА в форме контроля по истории резко ниже годовых оценок. В связи с этим необходимо опрос домашнего задания проводить в формах, встретившихся в контрольной работе, для отработки с учащимися данного вида работ до автоматизма. Учителям при **выставлении оценок** за письменную работу напоминать учащимся нормы оценивания знаний, чаще проводить письменные проверочные и срезовые работы.
2. В начале следующего учебного года еще раз проработать темы, в которых допущены ошибки.
3. Коррекционная работа: систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения; для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися; необходима систематическая работа на уроках истории по формированию у учащихся хронологических умений; провести разбор типичных ошибок. При изучении следующих тем делать акцент на допущенные ошибки (работа с исторической картой)

Биология

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Качество знаний %		Экспертная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экспертная оценка выше годовой (чел)
			год	экзамен			
6 а класс	Биология	24	66,67	75	2	16	6
6 б	Биология	20	65,00	50	6	13	1

класс							
		44	65,83	62,5	8(18%)	29(65%)	7(15%)

По биологии больших тревог КЗ не вызывает – в процентном отношении разница невелика или совпадает с текущей, но написали на оценку ниже текущей 8 учащихся, что составляет 18%. Учащиеся защитили проекты. Типичные ошибки: в разделе «Введение». Слишком большой объем раздела. Отсутствие четкой формулировки проблемы, актуальности работы. Некорректная формулировка цели и задач исследования. Ошибки при обзоре литературы. Отсутствие логического построения.

География

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Качество знаний %		Экспертная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экспертная оценка выше годовой (чел)
			год	экзамен			
5 а класс	география	22	54,55	37	4	18	
5 б класс	география	20	60	57	3	15	2
		42	57,14	47	7(16%)	33(78%)	2(4%)

По географии КЗ за ПА и год отличаются на 10 %.

Содержание к.р. по географии определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. Отбор содержания, подлежащего проверке в проверочной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования по географии. В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни. В проверочной работе используются задания разных типов, формы которых обеспечивают их адекватность проверяемым умениям.

Выводы по ПА по географии.

Допустили ошибки в заданиях

3,6,10 задания с текстом, прочитав текст нужно было ответить на вопросы.

Обучающиеся невнимательно прочитав текст, неправильно формировали ответы на вопрос 6: написать сходства планет солнечной системы; написать различия планет солнечной системы.

Вопрос 10 нужно было определить верное и неверное утверждение

Задание 9 по рисунку определить форму рельефа, Задание 12 по карте на рисунке в задании определить маршрут путешественника, написать его имя.

14 задание распределить горные системы по материкам

Физика

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Качество знаний %		Экспертная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экспертная оценка выше годовой (чел)
			год	экзамен			
10 а	Физика	11	81	73	4	6	1

класс							
-------	--	--	--	--	--	--	--

КЗ ПА по физике в 10 классе высокий, это профильный предмет, многие ученики заинтересованы техническими предметами.

Качество знаний по предметам в сравнении

Предмет	Качество год	Качество ПА
Русский язык	57,84 %	59,06%
Математика	50,32	49,20
География	57,14	47
Биология	65,83	62,5
Английский язык	37,0	37,0
История	58,7	47,3
Физика	81	73
ОДНКНР		100
Окружающий мир	66,67	74

Педагогами школы сделан анализ проведенных работ, определены виды заданий, вызвавшие затруднения; темы на которые учащиеся сделали больше всего ошибок и на отработку каких умений необходимо обратить внимание в следующем учебном году.

По результатам промежуточной аттестации низкий процент качества по предметам;

Английский язык, математика – экзамен – 49%, год 50%, т.к. это самый сложный предмет, за ней идет история и география: ПА – 47, 3, год 58,7. Очень большая разница качества знания за год и ПА. География. Это показывает необъективность оценивания. истории и обществознанию: история - экзамен – 69%, год – 83%, Обществознание – экзамен – 62%, год – 84%.

Средний процент подтверждения годовой отметки во время промежуточной аттестации в 2023 году составил 70%. Наиболее высокое значение подтверждения оценки: русский язык, Средний процент понижения годовой отметки – 9% (наиболее высокое значение понижения оценки: история- 27%.

По результатам промежуточной аттестации % учащихся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Средний качественный показатель по школе составил 54%, ниже, чем в прошлом году на 1%.

По промежуточной аттестации получили неудовлетворительную отметку и перевелись на следующий класс условно 15 учащихся из 2 класса 1 ученик, из 3 класса 1 ученик, 5А класса 1 ученик, из 5Б класса 3 ученика, из 6 классов 4 ученика, из 7 классов 2 ученика, из 10 класса 3 ученика

Выводы:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. 100% учащихся основного и среднего звена школы переведены в следующие классы.
2. Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении учащихся. Все обучающиеся, в том числе и занимающиеся индивидуально на дому, обучающиеся по адаптированным образовательным программам, освоили программный материал и переведены в следующий класс.
3. Ухудшение качества написания работ объясняется волнением учащихся, психологическими особенностями подросткового возраста (7-8 классы самые проблемные), неумением правильно оценить объем работы, общей усталостью к концу учебного года.
4. Для проведения промежуточной аттестации были использованы контрольные работы в формах, утвержденных в сентябре учебного года.

5. Проведенная экспертиза экзаменационного материала позволила произвести отбор измерителей, которые бы отвечали следующим требованиям:
- возможность оценить уровень обученности по учебной дисциплине в полном объеме;
 - возможность проверки конкретных универсальных учебных действий.
6. В ходе проверки итогов промежуточной аттестации педагогами-предметниками многие недочеты были ликвидированы, учащиеся и их родители (лица их заменяющие) извещены о внесенных изменениях.
7. Стабильность в работе основной массы учителей.

Наблюдается несоответствие результатов промежуточной аттестации и годовых отметок.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

Вывод: в целом показатели удовлетворительности родителей обучающихся процессом, результатами и условиями пребывания в школе удовлетворительны – 78,8%.

План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

Вывод: в МБОУ «Уруссинская СОШ №2» создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов. Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	318

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138/47,92
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59,67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/5,26
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/3,70
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/10,52
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152/49,03
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня	чело человек/ процент	44/28,94
— федерального уровня	человек/ процент	9/5,92
— международного уровня	человек/ процент	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10/3,14
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой форм реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14/63,63
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14/63,63
— с высшей		4/18,18
Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	3/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	3/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота		есть
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	—	
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		4
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Уруссинская СОШ №2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы по результатам самообследования

1. МБОУ «Уруссинская СОШ №2» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Ютазинского района, РТ, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Уруссинская СОШ №2» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МБОУ «Уруссинская СОШ №2» созданы достаточные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают в большинстве позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Пропито и пронумеровано
41 *Лексик оид* страници

Директор УСОП № 2

Сен
Н.В. Якимова

