

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Уруссинская основная общеобразовательная школа №2»
Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан

МБОУ «Уруссинская ООШ №2»

423950, Республика Татарстан,
Ютазинский муниципальный район, п.г.т. Урыссы,
ул. Пушкина, д.89
Телефон (885593) 2-67-21



Татарстан Республикасы
Ютазы муниципаль районы
муниципаль бюджет
белем бирү учреждениесе
«2нче санлы Урыссы
төп гомуни белем бирү мәктәбе»

МББУ «2нче санлы Урыссы
ТГББМ»

423950, Татарстан Республикасы,
Ютазы муниципаль районы, ш.т.б.
Урыссы,
Пушкин урамы, 89нчы йорт
Телефон (885593) 2-67-21

Приказ
от декабря 2018 года

№

Об итогах тематического контроля
«Анализ качества урочных и внеурочных занятий в соответствии с ООП
НОО, ООО»

В соответствии с графиком внутришкольного контроля на 2018-2019учебный год с целью анализа качества построения и организации учебной деятельности на уроках и внеурочных занятиях в соответствии с ООП НОО, ООО с 5 декабря по 24 декабря 2018 года, комиссией в составе:Саубанова С.С.- зам.директора по УВР,Габбасова Ю.Б.-руководитель МО учителей начальных классов, Гильфанова Л.А.-руководитель МО учителей естествознания, математики,Масалимова А.Р.-руководитель МО учителей гуманитарного цикла, Юсупова Р.Р. – руководитель учителей татарского языка, Курбангалиева Г.И. – руководитель МО художественно-эстетического цикла была проведена проверка. На основании посещенных уроков учителей следует отметить, что уроки проводятся в соответствии с рабочими программами. На уроках наблюдается ориентация на новые образовательные результаты. Используются современные технологии(проектные, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные). С целью активизации мыслительной деятельности создаются проблемные ситуации, тем самым реализуются развивающие функции обучения. Учителя умеют проводить самоанализ урока. В то же время наблюдаются некоторые недостатки: у отдельных учащихся слабо развита монологическая речь, умения работать дополнительными источниками. Не все учителя используют дифференцированные задания.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1 Руководителям МО Габбасовой Ю.Б., Гильфановой Л.А., Усмановой Л.Т.,
Юсуповой Р.,Р., Курбангалиевой Г.И. :

- включить в план работы МО выступления учителей по вопросам
соответствие урока требованиям ФГОС, самоанализ с целью
изучения опыта работы;

2.Учителям-предметникам:

- для нормализации учебной нагрузки практиковать разноуровневые задания (Евсеевой С.А.);
- увеличить долю речевой активности учащихся (Ягфаровой С.А. Масалимовой А.Р..)
- активнее внедрять в практику технологию проектов ; продолжить изучение литературы по организации проектной деятельности на уроках (Усмановой Л.Т., Гильфановой Л.А.);
- формировать познавательные УУД: умения работать с разными источниками, дополнительной литературой;
- повышать квалификацию через самообразование, участие в профессиональных объединениях учителей и семинарах, мастер – классах.

3. Зам директора по УВР Саубановой С.С. продолжить организацию проведения открытых уроков в соответствии с ФГОС ООО

4.Контроль оставляю за собой

Директор школы: Ф.М. Салимова

С приказом ознакомлены:

: Саубанова С.С.

Габбасова Ю.Б.

Усманова Л.Т.

Гильфанова Л.А.

Юсупова Р.Р.

Курбангалиева Г.И

Справка
по итогам анализа качества урочных и внеурочных занятий
по посещенным урокам
за 3 четверть 2022-2023 учебного года

Вид контроля: тематический

Цели: получение информации о состоянии образовательного процесса, анализа проведения уроков в соответствии с ФГОС НОО, ООО уровня преподавания учебных предметов всех учителей

Объекты проверки:

- рабочая документация учителей – предметников;
- поурочное планирование;
- работа учителя по формированию УУД в урочное и внеурочное время

Методы:

Изучение документации, собеседование, посещение уроков ,внеклассных мероприятий

Сроки проведения: с 11 января по 21 марта 2023года

Результат контроля: аналитическая справка

Основание: план ВШК

На основании посещенных уроков учителей, работающих, в МБОУ «Урусинская СОШ№2» было изучено качество построения и организации учебной деятельности и внеурочных занятий в соответствии с ООП НОО, ООО, СОО на уроках 1 классов, математики, русского языка, родного языка, обществознания, истории, английского языка, биологии, физкультуры в 6-11 классах.

Для анализа были представлены следующие материалы: конспект урока, самоанализ учителя.

Были посещены уроки по следующему графику:

Цель проверки: Анализ организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы на уроках

| № | ФИО учителя | предмет | клас с | дата | цель посещения |
|----------|-----------------------------|------------------------|-------------------|---------------|--|
| 1 | Хальфина Г.М.. | Литератур а | 6а | 21.01 | анализ организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы на уроках |
| 2 | Гильфанова Л.А.. | География | 6а | 21.01 | анализ организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы на уроках |
| 3 | Евсеева И.Ф.. | математик а | 6а | 22.01. | анализ организации фронтальной, групповой и |

| | | | | | |
|-----------|--------------------------|--------------------------|-----------|---------------|--|
| | | | | | индивидуальной работы на уроках |
| 4 | Шарифулина Л.Р.. | Русский язык | 6б | 22.01. | анализ организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы на уроках |
| 5 | Масалимова А.Р. | Обществознание | 7а | 23.01 | Изучение методов работы учителя, способов, приемов мотивации и стимулирования обучающихся в процессе обучения |
| 6 | Усманова Л.Т. | Русский язык | 8б | 23.01 | анализ организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы на уроках |
| 7 | Ягфарова С.А. | Английский язык | 7а | 24.01 | Проанализировать эффективность методических приемов учителя |
| 8 | Евсеева С.А. | алгебра | 9 | 24.01 | анализ организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы на уроках |
| 9 | Габдрахманова А.Э | англ язык | 7б | 25.01 | Проанализировать эффективность методических приемов учителя |
| 10 | Вильданова И.Ф. | геометрия | 7б | 25.01 | Проанализировать эффективность методических приемов учителя |
| 11 | Масалимова А.Р. | Подготовка к ОГЭ | 9 | 25.01 | Эффективность подготовки к огэ |
| 12 | Янгулова Л.Ф. | Русский язык | 3 | 28.01 | анализ организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы на уроках |
| 13 | Юсупова Р.Р. | Родной язык (тат) | 3 | 30.01. | анализ организации фронтальной, групповой и |

| | | | | | |
|------------|--------------------------|----------------------------|-----------|--------------|--|
| | | | | | индивидуальной работы на уроках |
| 14 | Азаматова М.Н. | Окруж мир | 1 | 31.01 | Проанализировать эффективность методических приемов учителя |
| 15 | Хальфина Г.М.. | Русский язык | 2 | 01.02 | Особенности организации внеурочного занятия |
| 16 | Масалимова А. Р. | история | 66 | 04.02 | Проанализировать эффективность методических приемов учителя |
| 17 | Азаматова М.Н.. | Математика | 1 | 05.02 | Изучение методов работы учителя, способов, приемов мотивации и стимулирования обучающихся в процессе обучения |
| 18 | Габдрахманова А.Э | Английский язык | 1 | 05.02 | Особенности организации внеурочного занятия |
| 19 | Азаматова М.Н. | Литературное чтение | 1 | 06.02 | Изучение методов работы учителя, способов, приемов мотивации и стимулирования обучающихся в процессе обучения |
| 20 | Санникова Л.Р. | Русский язык | 4 | 07.02 | Проанализировать эффективность методических приемов учителя в рамках аттестации |
| 21. | Гильфанова Л.А. | Биология | 86 | 08.02 | Методы проверки и оценки знаний учащихся |
| 22 | Вильданова И.Ф. | Алгебра | 86 | 11.02 | Проанализировать эффективность методических приемов учителя в рамках аттестации |
| 23 | Азаматова М.Н. | Окружающий мир | 16 | 12.02 | Изучение методов работы учителя приемов |

| | | | | | |
|-----------|------------------------|------------------|-----------|--------------|--|
| | | | | | мотивации и стимулирования обучающихся в процессе обучения |
| 24 | Гильфанова Л.А. | Биология | 7а | 14.02 | Методы проверки и оценки знаний учащихся |
| 25 | Вильданова И.Ф. | геометрия | 7б | 15.02 | Проанализировать эффективность методических приемов учителя в рамках аттестации |

| | | | | | |
|----|--------------------|-----------------------|----|-------|--|
| 26 | Курбангалиева Г.И. | музыка | 7б | 19.02 | Проанализировать эффективность методических приемов учителя |
| 27 | Евсеева С.А. | Подготовка к ЕГЭ | 11 | 20.02 | Проанализировать эффективность методических приемов учителя во внеурочной работе |
| 28 | Евсеева С.А.. | алгебра | 9 | 21.02 | Проанализировать эффективность методических приемов учителя |
| 29 | Ягфарова С.А. | Английский язык | 3 | 4.03 | Проанализировать пути формирования навыков чтения, говорения, аудирования |
| 30 | Ягфарова С.А. | Английский язык | 4а | 5.03 | Проанализировать пути формирования навыков чтения, говорения, аудирования |
| 31 | Гайдрахманова А.Э | Английский язык | 7б | 6.03 | Проанализировать пути формирования навыков чтения, говорения, аудирования |
| 32 | Хусаинова Л.Т. | Родной татарский язык | 8а | 11.03 | Проанализировать пути формирования навыков чтения, говорения, аудирования |

| | | | | | |
|----|-----------------|-------------------------|----|-------|--|
| 33 | Ягфарова С.А. | Путешествие по Британии | 7а | 11.03 | Проанализировать эффективность методических приемов учителя во внеурочной деятельности |
| 34 | Евсеева С.А. | Математика | 6а | 12.03 | Анализ сформированности знаний, умений, навыков |
| 35 | Вильданова И.Ф. | Алгебра | 7а | 13.03 | Анализ сформированности знаний, умений, навыков |
| 36 | Камалова Р.Ф. | Химия | 8б | 14.03 | Анализ сформированности знаний, умений, навыков |
| 37 | Усманова Л.Т | Русский язык | 8а | 15.03 | Анализ сформированности знаний, умений, навыков |
| 38 | Царькова А.И. | физкультура | 7б | 18.03 | Проанализировать эффективность методических приемов учителя в рамках аттестации |

Выводы по посещенным урокам:

Учителя ведут уроки, применяя различные приемы и методы работ на уроках, стараются соблюдать все этапы структуры урока по ФГОС.

На уроках наблюдала такие виды работ как работа в парах, работа по индивидуальным карточкам, нахождение информации по первоисточникам, работу с материалами СМИ, создание проблемной ситуации. Учителя умело создают учебные ситуации и организовывают работу по самостоятельной добыче знаний по новой теме. Особенно успешные моменты по созданию учебных ситуаций можно было увидеть на уроках Юсуповой Р.Р.(учитель родного языка), Усмановой Л.Т.(учитель русского языка и литературы), Янгуловой Л.Ф.. (учитель начальных классов), Масалимовой А.Р. (учитель истории и обществознания), Азаматовой М.Н. (учитель начальных классов).

Много внимания на организацию самостоятельной работы учащихся уделяют Гильфанова Л.А (учитель географии и биологии), Евсеева С.А. (учитель математики), Санникова Л.Р.. (учитель начальных классов)

Успешная работа по организации деятельности по разноуровневым заданиям была на уроках Вильдановой И.Ф. (учитель математики)

Много внимания уделяет учитель Хальфина Г.М.. на выработку навыков выразительного чтения, на умение высказать свое мнение по прочитанному произведению, организовывая на уроке работу в парах и фронтально.

Учительница английского языка Габдрахманова А.Э. на уроке применяла большее фронтальную работу и индивидуальные ответы.

Все учителя владеют методикой преподавания своих предметов, материал излагают доступно, соблюдая принцип научности, соблюдая возрастные особенности

учащихся. Наряду с традиционными методами, активно использует элементы новых технологий, в т.ч. информационных, развивая познавательный интерес учащихся, групповые виды деятельности, системно-деятельностный подход.

Однако, учителя не всегда тщательно продумывают момент рефлексии. Не во всех уроках обращают внимание на организацию самооценки знаний учащимися.

Рекомендации

1. Тщательно продумывать все этапы урока по ФГОС.
2. Обратить внимание на организацию самооценки учащимися.
3. Шире применять систему разноуровневых заданий.
4. Продолжить систематическую работу по актуализации и закреплению знаний

Выводы по проверке внеурочных занятий

Были посещены внеурочные занятия Хальфиной Г.М., Ягфаровой С.А, Евсеевой С.А., Азаматовой М.Н. . Занятия организованы с учетом возможностей школы, интересов родителей и учащихся. Во внеурочных занятиях преобладающим видом деятельности является игра.

При посещении занятий внеурочной деятельности выявлено, что внеурочная деятельность направлена для формирования метапредметных и личностных результатов учащихся. Учителя работают над формированием следующих личностных результатов:

- *готовность и способность учащихся к саморазвитию,
- *сформированность мотивации к учению и познанию,
- *ценостно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- *сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Учителя во время внеурочной деятельности опираются на содержание НОО, ООО, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителей и учащихся происходит становление личности ребенка.

Достижению метапредметных и личностных результатов способствует эффективная организация внеурочной деятельности через соревнования, игры, классные часы, индивидуальные и групповые формы работы учителей – предметников, программы воспитательной работы, праздники, экскурсии, походы, проектные работы и т.д.

Выводы:

1. Качество урочных и внеурочных занятий соответствует ООП НОО, ООО, СОО

Сильные позиции:

- 1.Учителя продуманно и целенаправленно решают задачи школьного образования по своему предмету.
- 2.Отбирают содержание учебного материала и методически его отрабатывают на своих уроках, триединая дидактическая цель урока реализуется через изучение основных формул, понятий, доказательства теорем и отработки практических умений и навыков.
- 3.Много внимания учителя уделяют формированию умения учащихся применять основные исходные положения наук для самостоятельного объяснения тех или иных явлений.
- 4.Многие учителя владеют педагогическими технологиями: ИКТ технологии, игровые, здоровьесберегающие технологии. Реализуют системно-деятельностный подход.

Слабые позиции:

- не всегда осуществляется работа над формированием коммуникативных компетенций;
- не всегда планируется учителями урок на учащихся с высоким уровнем мотивации;
- не всегда дается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- не всегда используется ТСО, наглядность.

Рекомендации:

- 1.Руководителям МО Азаматовой М.Н., Гильфановой Л.А., Шарифуллиной Л.Р., Юсуповой Р.Р., Курбангалиевой Г.И :
 - включить в план работы МО в новый учебный год выступления учителей по вопросам **соответствие урока требованиям ФГОС, самоанализа** с целью изучения опыта работы;
- 2.Учителям- предметникам:
 - для нормализации учебной нагрузки практиковать разноуровневые задания (Евсеева С.А., Масалимова А.Р.);
 - увеличить долю речевой активности учащихся (Хальфиной Г.М. ,Габдрахмановой А.Э. активнее внедрять в практику технологию проектов ; продолжить изучение литературы по организации проектной деятельности на уроках (Усманова Л.Т., Гильфановой Л.А..);
 - формировать познавательные УУД: умения работать с разными источниками, дополнительной литературой;
 - повышать квалификацию через самообразование, участие в профессиональных объединениях учителей и семинарах, мастер – классах.

Рекомендации:

- 1.Продолжить систематическую работу по актуализации и закреплению знаний

Выводы:

1. Качество урочных и внеурочных занятий соответствует ООП НОО, ООО, СОО

Сильные позиции:

- 1.Учителя продуманно и целенаправленно решают задачи школьного образования по своему предмету.
- 2.Отбирают содержание учебного материала и методически его отрабатывают на своих уроках, триединая дидактическая цель урока реализуется через изучение основных формул, понятий, доказательства теорем и отработки практических умений и навыков.
- 3.Много внимания учителя уделяют формированию умения учащихся применять основные исходные положения наук для самостоятельного объяснения тех или иных явлений.
- 4.Многие учителя владеют педагогическими технологиями: ИКТ технологии, игровые, здоровьесберегающие технологии. Реализуют системно-деятельностный подход.

Слабые позиции:

- не всегда осуществляется работа над формированием коммуникативных компетенций;
- не всегда планируется учителями урок на учащихся с высоким уровнем мотивации;
- не всегдадается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- не всегда используется ТСО, наглядность.

Рекомендации:

- 1.Руководителям МО: организовать мастер-классы в рамках заседаний МО по организации рефлексии, самооценки
- 2.Учителям- предметникам:
 2. Обратить внимание на организацию самооценки учащимися.
 3. Шире применять систему разноуровневых заданий.
 4. Для нормализации учебной нагрузки практиковать разноуровневые задания (Масалимовой А.Р);
 5. Увеличить долю речевой активности учащихся (Усмановой Л.Т.)
 6. Формировать познавательные УУД: умения работать с разными источниками, 7. 7. 7. Повышать квалификацию через самообразование, участие в профессиональных объединениях учителей и семинарах, мастер – классах.

Зам. директора по УВР

С.С.Саубанова

Справка заслушана на совещании при зам. директора по УВР .

Протокол № 4 от 29. 03.2023

| ФИО учителя | Подписи |
|---------------|---------|
| Усманова Л.Т. | |

| | |
|-------------------|--|
| Евсеева С.А. | |
| Масалимова А.Р. | |
| Гильфанова Л.А. | |
| Ягфарова С.А. | |
| Кутлиева С.Р. | |
| Азаматова М.Н. | |
| Светлякова А.Д | |
| Юсупова Р.Р | |
| Санникова Л.Р. | |
| Хальфина Г.М. | |
| Габдрахманова А.Э | |
| Вильданова И.Ф | |

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Уруссинская основная общеобразовательная школа №2» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

МБОУ «Уруссинская ООШ №2»

423950, Республика Татарстан,
Ютазинский муниципальный район, п.г.т. Урыссы,
ул. Пушкина, д.89
Телефон (885593) 2-67-21



Татарстан Республикасы
Ютазы муниципаль районы
муниципаль бюджет
белем бирү учреждениесе
«2нче санлы Урыссы
төп гомуни белем бирү мәктәбе»

МББУ «2нче санлы Урыссы
ТГББМ»

423950, Татарстан Республикасы,
Ютазы муниципаль районы, ш.т.б.
Урыссы,
Пушкин урамы, 89нчы йорт
Телефон (885593) 2-67-21

Приказ № 105

От 4. 04.2019г.

Об итогах контроля качества урочных и внеурочных занятий за 3 четверть

В соответствии с графиком внутришкольного контроля на 2018-2019учебный год с целью анализа качества построения и организации учебной деятельности на уроках и внеурочных занятиях в соответствии с ООП НОО, ООО с 11 января по 21 марта 2019 года, комиссией в составе: Саубанова С.С.- зам.директора по УВР, Габбасова Ю.Б.- руководитель МО учителей начальных классов, Гильфанова Л.А.-руководитель МО учителей естествознания, математики, Усманова Л.Т.-руководитель МО учителей гуманитарного цикла, Юсупова Р.Р. -руководитель учителей татарского языка, Курбангалиева Г.И. – руководитель МО спортивно-эстетического цикла была проведена проверка. На основании посещенных уроков учителей следует отметить, что уроки проводятся в соответствии с рабочими программами. На уроках наблюдается ориентация на новые образовательные результаты. Используются современные технологии(проектные, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные). С целью активизации мыслительной деятельности создаются проблемные ситуации, тем самым реализуются развивающие функции обучения. Учителя умеют проводить самоанализ урока. Однако, учителя не всегда тщательно продумывают момент рефлексии. Не во всех уроках обращают внимание на организацию самооценки знаний учащимися. Не все учителя используют дифференцированные задания.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям МО Габбасовой Ю.Б., Гильфановой Л.А., Усмановой Л.Т., Юсуповой Р., Курбангалиевой Г.И. : организовать мастер-классы в рамках заседаний МО по организации рефлексии, самооценки.
2. Учителям:
 1. Тщательно продумывать все этапы урока по ФГОС.

2. Обратить внимание на организацию самооценки учащимися.
3. Шире применять систему разноуровневых заданий.
3. Зам директора по УВР Саубановой С.С. продолжить организацию проведения уроков в соответствии с ФГОС ООО
4. Контроль оставляю за собой

Директор школы: Ф.М. Салимова

С приказом ознакомлены:

| | |
|-----------------|-------------------|
| Усманова Л.Т. | Азаматова М.Н. |
| Евсеева С.А. | Светлякова А.Д |
| Масалимова А.Р. | Юсупова Р.Р |
| Гильфанова Л.А. | Матвеева Г.В |
| Ягфарова С.А. | Хворонова Е.А. |
| Кутлиева С.Р. | Салимгареева А.Р. |
| Хазеева А.Р. | |