

Приложение 2
к приказу № 173 от «03» сентября 2025г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Урусинская СОШ №2»
Н.В. Якимова



**План
работы экологического отряда на 2025-2026 учебный год**

№	Название темы	Дата проведения		
		По плану	факти ч	
I. Введение 2 часа				
1	Вводное занятие. ТБ при работе на занятиях кружка	6.09		
2	Практические занятия - Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности, направленная на улучшение экологической обстановки своего населенного пункта на тему «Здесь нужна наша помощь и участие».			
II. Методы исследования мира 10 часов				
3	Работа с определителями высших растений и животных.	13.09		
4	Методика гербаризации растений.			
5	Методы исследования: измерение, наблюдение, эксперимент, социологический опрос.	20.09		
6	Источники получения информации. Отбор и анализ литературы			
7	Источники получения информации: таблицы, графики, диаграммы, картосхемы, справочники, словари, энциклопедии и другие; правила работы с ними.	27.09		
8	Практические занятия - Проведение наблюдений, опытов			
9	Практические занятия - Знакомство с оборудованием для научных исследований.	4.10		
10	Практические занятия - Простейшие химические опыты.			
11	Практические занятия - Знакомство с оборудованием комплекса Экология	11.10		
12	Практические занятия - Проведение наблюдений, опытов, измерений с целью конкретизации знаний о методах изучения природы.			
III. Практическая природоохранная деятельность осенью 5 часов				
13	Осенние явления в жизни природы. Наша практическая деятельность.	18.10		
14	Экологическая акция «Пришкольный участок – лицо школы»			
15	День наблюдения за птицами, обработка результатов	25.10		
16	Операция «Озеленение»			
17	Творческие работы из природного материала	8.11		
IV. Исследования в области экология 25 часов				
Предмет и задачи экологии. Характеристика экологической ситуации в России				
	Предмет и задачи экологии. Экологические факторы, их взаимодействие	8.11		
	Абиотические и биотические факторы, роль жизни организмов. Региональные особенности абиотических	15.11		

	факторов. Приспособленность растений и животных к ним. Прямое и косвенное влияние биотических факторов.			
	<i>Практические занятия</i> - «Вычисление средних температур нашей местности по графику наблюдений за погодой»			
	<i>Практические занятия</i> - Влияние освещенности на высоту деревьев на пробных площадках леса и луга	22.11		
	Роль света: светолюбивые, теневые и теневыносливые растения. Дневная, ночная и сумеречная активность животных.			
	Сезонные явления. Понятие о биоритмах.	29.11		
	<i>Практические занятия</i> -- «Жизнь под снеговым покровом»			
	Влияние животных на состав почвы и плодородие, на распространение и плодовитость растений, на рост, развитие и распространение других животных.	13.12		
	Растительный мир. Охраняемые растения.			
	Животный мир. Охраняемые животные.	20.12		
Рациональное и нерациональное природопользование.				
Природоохранная деятельность				
	Рациональное и нерациональное природопользование.			
Биосфера, границы биосферы. Биосфера как среда жизни человека				
	Биосфера, границы биосферы. Биосфера как среда жизни человека.	27.12		
	Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу. Ноосфера.			
Природоохранная деятельность зимой				
	Животные и растения зимой. Они зимуют с нами. Корма для зимующих птиц. Значение зимней подкормки	17.01		
	Техника изготовления кормушек, способы прикрепления. Галечники, порхалища.			
	Проект «Протяни руку помощи зимующим птицам»	24.01		
	Праздник «День зимующих птиц»			
	<i>Практические занятия</i> -«Жизнь подольдом» или «Приспособленность водных организмов к сезонным изменениям»,	31.01		
Новые типы загрязнений. Мусор как фактор загрязнения природы				
	Охрана окружающей среды от новых типов загрязнений.			
	Мусор как фактор загрязнения природы.	7.02		
	<i>Практические занятия</i> – участие в очистке пришкольной территории от мусора.			
Шум. Меры предотвращения шумового воздействия.				
Возможности появления новых видов загрязнений природы				
	Шум. Меры предотвращения шумового воздействия на окружающую природную среду.	14.02		
	<i>Практические занятия</i> – проведение социологического опроса «Как вы относитесь к городскому шуму?»			
Возможности появления новых видов загрязнений природы				
	Возможности появления новых видов загрязнений природы.	21.02		
	Участие в акции «Поможем ежику!»			
	Участие в акции «Соберем пробки!»			
Особенности охраны природы в городах и сельской местности				
	Общность, различия природоохранных мероприятий в городе и сельской местности.	28.02		

	Необходимость объединения совместных усилий городских и сельских организаций в области охраны природы.			
Исследовательская работа в природе 26 часов				
Гидробиология. Методы гидробиологических исследований				
	Гидробиология как наука, изучающая водные организмы и биологические процессы, происходящие в водоемах.	7.03		
	<i>Практические занятия</i> – гидрологические особенности водоемов населенного пункта			
Исследование водных объектов				
	Исследования водных объектов. Водоем как замкнутая экологическая система.	14.03		
	<i>Практические занятия</i> – экскурсия на водоем			
Распространение водных организмов в связи с условиями освещенности				
	Общее понятие о распространении водных организмов	21.03		
	Распространение водных организмов в связи с условиями освещенности.			
Физические и химические свойства воды				
	<i>Практические занятия</i> Определение органолептических свойств воды	4.04		
	<i>Практические занятия</i> Определение кислотности воды с помощью индикаторов.			
Охрана водоемов от загрязнения				
	Охрана водоемов. Меры охраны и очистки вод от загрязнения.	11.04		
	<i>Практические занятия</i> -Сравнение моющих свойств мыла и СМС в жесткой и мягкой воде.			
	Понятие о качестве питьевой воды.	18.04		
	Способы очистки воды: отстаивание, фильтрование, обеззараживание			
Изучаем воздух				
	Состав воздуха, его значение для жизни организмов.	25.04		
	Главные источники загрязнения атмосферного воздуха.			
Источники загрязнения атмосферного воздуха				
	Экологические последствия загрязнения атмосферы ("парниковый эффект", "озоновые дыры", "кислотные дожди").	16.05		
	<i>Практические занятия</i> – загрязнение воздуха автотранспортом на территории своего населенного пункта			
Природоохранная деятельность весной				
	Связь сроков появления перелетных птиц с изменением температуры воздуха, вскрытием рек, появлением насекомых и другими сезонными изменениями в природе»	23.05		
	<i>Практические занятия</i> - наблюдения за прилетом перелетных птиц			
	<i>Практические занятия</i> - раннецветущие растения	30.05		
	Акция «Чистый поселок – чистая совесть»			