

Кейс «Вспомним правила дорожного движения»

Пояснительная записка: В данном кейсе, использованы разноуровневые задания они хороши тем, что обеспечивают индивидуальный подход к каждому ученику. Ориентированы на разный уровень подготовки и способностей учеников. После прохождения одного блока заданий, учащиеся меняются заданиями по сигналу регулировщика. Таким образом, учащиеся знакомятся и повторяют ПДД.

Целевая аудитория ученики 7 класс

Ребята категории «Волонтёр ЮИД». **Выполняют опыт - «Химический светофор»**

Для проведения опыта понадобятся:

- прозрачная стеклянная ёмкость, например, стакан;
- марганцовка;
- гидроксид натрия в лаборатории;
- вода;
- сахар.

Ход опыта:

1. Налить в стакан немнога воды (около 150–200 мл) и растворить в ней пару кристалликов марганцовки, чтобы получился яркий розовый цвет.
2. Растворить щелочь в воде. Нужно быть аккуратным, так как реакция идёт с выделением тепла, раствор нагревается.».
3. Добавить к получившемуся раствору чайную ложку сахара и хорошо размешать.
4. Прилить этот щелочной раствор сахара к раствору марганцовки.

Результат: окраска начнёт меняться. Сначала раствор станет синим, потом — зелёным, потом постепенно перейдёт в жёлтый цвет. Полностью изменение окраски происходит за минуту или две.

Важно: при работе с марганцовкой и щелочью (гидроксидом натрия) нужно соблюдать правила техники безопасности



Волонтер ЮИД проговаривают ПДД:

- 1. В светофорах применяются световые сигналы зеленого, желтого, красного и бело-лунного цвета.
- В зависимости от назначения сигналы светофора могут быть круглые, в виде стрелки (стрелок), силуэта пешехода или велосипеда и X-образные.
- Светофоры с круглыми сигналами могут иметь одну или две дополнительные секции с сигналами в виде зеленой стрелки (стрелок), которые располагаются на уровне зеленого круглого сигнала.
- 6.2. Круглые сигналы светофора имеют следующие значения:

- ЗЕЛЕНЫЙ СИГНАЛ разрешает движение;
- ЗЕЛЕНЫЙ МИГАЮЩИЙ СИГНАЛ разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал (для информирования водителей о времени в секундах, остающемся до конца горения зеленого сигнала, могут применяться цифровые табло);
- ЖЕЛТЫЙ СИГНАЛ запрещает движение, кроме случаев, предусмотренных пунктом 6.14 Правил, и предупреждает о предстоящей смене сигналов;
- ЖЕЛТЫЙ МИГАЮЩИЙ СИГНАЛ разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждает об опасности;
- КРАСНЫЙ СИГНАЛ, в том числе мигающий, запрещает движение.
- Сочетание красного и желтого сигналов запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала.
- 6.3. Сигналы светофора, выполненные в виде стрелок красного, желтого и зеленого цветов, имеют то же значение, что и круглые сигналы соответствующего цвета, но их действие распространяется только на направление (направления), указанное стрелками. При этом стрелка, разрешающая поворот налево, разрешает и разворот, если это не запрещено соответствующим дорожным знаком.
- **Задание 2. : Младшие школьники (1-4 класс) – "Светофор сломался"**
Цель: Закрепить знания о сигналах светофора и правилах безопасного перехода дороги в нестандартной ситуации. Развитие ответственности за собственную безопасность.



- **Ситуация:** По дороге в школу, дети заметили, что светофор на оживленном перекрестке не работает. Все сигналы мигают желтым. Родителей рядом нет.

- **Вопросы для обсуждения:**

- Что значит мигающий желтый свет?
- Что нужно делать, чтобы безопасно перейти дорогу в такой ситуации?
- Кого можно попросить о помощи? (Например, регулировщика, полицейского, взрослого)
- Какие правила нужно соблюдать при переходе дороги без светофора? (Посмотреть налево, направо, убедиться в безопасности)
- Что делать, если вы видите, что другие дети бегут через дорогу, не соблюдая правила?

Задание 3: Средние школьники (5-8 класс) – "Велосипедная прогулка"

- **Цель:** Закрепить знания о правилах дорожного движения для велосипедистов, подчеркнуть важность использования средств защиты и умения оценивать риски.
- **Ситуация(можно преподнести ситуацию в любом виде, иллюстрация или текстовое воспроизведение) :** Группа друзей решила покататься на велосипедах после школы. У одного из ребят нет шлема. Дорога проходит через оживленную улицу с автомобильным движением.



- **Вопросы для обсуждения (разно уровневые)**
 - Какие правила дорожного движения необходимо соблюдать велосипедистам?
 - Почему важно носить шлем при езде на велосипеде? Какие могут быть последствия езды без шлема?
 - Что делать, если у кого-то нет шлема? (Предложить остаться дома, найти другой шлем, отказаться от поездки по оживленной улице)
 - Как безопасно пересечь оживленную улицу на велосипеде? (Спешиться и перейти по пешеходному переходу, если он есть)
 - Какие сигналы руками нужно знать велосипедисту?
 - Что делать, если велосипедист упал?

Задание 4: Старшие школьники (9-11 класс) – "СМС за рулем"

- **Цель:** Сформировать понимание ответственности водителя и пассажира за безопасность на дороге, акцентировать внимание на опасности отвлечения внимания за рулем. Развитие навыков убеждения и умения принимать решения в критической ситуации.
- **Ситуация:**



- **Вопросы для обсуждения:**
 - Какие опасности связаны с использованием мобильного телефона во время вождения?

- Как можно повлиять на водителя, чтобы он прекратил пользоваться телефоном? (Вежливо попросить, предложить остановить машину, напомнить о последствиях)
- Какие могут быть последствия отвлечения водителя на телефон? (ДТП, штраф, лишение прав)
- Что делать, если водитель игнорирует просьбы прекратить пользоваться телефоном? (Попросить остановить машину и выйти, позвонить родителям)
- Какова юридическая ответственность за использование мобильного телефона во время вождения?
- Какие альтернативные способы передвижения можно использовать?

Задание 5: (Для всех возрастов, можно адаптировать) – "Заметил опасность на дороге"

- **Ситуация:** Во время прогулки по улице вы заметили:
 - Припаркованный автомобиль перекрывает обзор пешеходного перехода.
 - На проезжей части лежит мусор, который может помешать движению транспорта.
 - Светофор работает неправильно (например, долго горит красный свет).
- **Вопросы для обсуждения:**
 - Что делать в каждой из этих ситуаций?
 - Кому нужно сообщить об опасности? (В зависимости от ситуации: в полицию, в дорожную службу, в управляющую компанию)
 - Как правильно сообщить об опасности? (Указать точное местоположение, описать проблему)
 - Почему важно сообщать об опасности на дороге?

Реализация данного кейса



