

**Анализ воспитательной работы
в МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №2»
за 2025-2026 учебный год.**

Анализ проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в рабочей программе воспитания.

Цель анализа – оценить результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, понять, как она связана с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды. Выявить проблемные зоны для корректировки дальнейшей работы.

Воспитательная работа эффективна, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. В МБОУ «Урусинская СОШ №2» реализуется программа воспитания, конкретизированная календарными планами по уровням образования (НОО, ООО, СОО).

При выборе модулей программы учитывались особенности социально-культурной среды, социальный паспорт школы и запросы общества и государства.

Модули включают:

- Профориентацию
- Общешкольные дела
- Работу с родителями
- Школьный урок
- Внеурочную деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственную среду
- Внешкольные мероприятия
- Профилактику и безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариативные модули:

- Школьные медиа
- Школьные музеи
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры
- Поддержка и интеграция детей иностранных граждан и учащихся с миграционным опытом

Цель воспитательной работы школы – создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и норм поведения, принятых в российском обществе. Важно формировать у школьников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к истории и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

старшим поколениям. Также необходимо воспитывать взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО, ООО и СОО.

Ключевые задачи 2025-2026 года

- Реализация программы воспитания в рамках Года единства народов России и Года Воинской и Трудовой доблести в Республике Татарстан;
- Развитие системы ученического самоуправления;
- Укрепление патриотического воспитания;
- Профилактика асоциального поведения;
- Развитие системы работы с родителями;
- Профорientационная работа.

С сентября по декабрь 2025 года, в плане воспитательной работы приоритетом были мероприятия, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

С января месяца 2026 года основная задача воспитательной работы была создание условий для личностного развития обучающихся в Год единства народов

России и Года Воинской и Трудовой доблести в Республике Татарстан, формирование гражданской идентичности и патриотизма

Разработан план работы штаба воспитательной работы, который курирует заместитель директора по воспитательной работе. В штаб вошли: советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее Советник), классные руководители, педагог-организатор ОБЗР, педагог-психолог и библиотекарь. Штаб занимается организацией воспитательного пространства в школе.

Классное руководство

В школе успешно работает методическое объединение классных руководителей:

- 16 педагогов в составе объединения
- 97% имеют высшее образование
- 98% обладают высшей или первой категорией
- 69% работают в школе более 20 лет

Все классные руководители прошли курсы по работе с детьми с ОВЗ, регулярно принимают участие в региональных и всероссийских вебинарах, ежемесячных школьных семинарах.

Темы семинаров подбираются в соответствии с запросами классных руководителей. Их выбирают заместитель директора по воспитательной работе и руководитель методического объединения.

С молодыми специалистами активно проводят наставническую работу.

Классные руководители используют разнообразные формы работы с учащимися и их родителями. В рамках модуля «Классное руководство» проводятся:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

- творческие очные и дистанционные конкурсы (рисунков, фотографий, чтецов);
- коллективные творческие дела;
- интеллектуальные конкурсы и олимпиады (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учениками;
- встречи с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания, наиболее актуальные темы были профилактика экстремизма и терроризма, кибербезопасность, успеваемость по предметам и соблюдение Устава МБОУ «Урусинская СОШ №2», обсуждение плана Года единства народов России и Года Воинской и Трудовой доблести в Республике Татарстан.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря.

В первом полугодии 2025–2026 учебного года акцент был сделан на:

- Год защитников Отечества и 80-летие Великой Победы;
- профилактику вредных привычек;
- профилактику экстремизма и терроризма;
- общую безопасность.

Во втором полугодии тематика мероприятий касалась в основном:

- Года единства Народов России и Года Воинской и Трудовой доблести в Республике Татарстан;
- безопасности жизнедеятельности и профилактики вредных привычек;
- профориентации обучающихся уровней ООО и СОО.

В каждом классе за год проходит 20-25 внешкольных мероприятия.

Проведенные мероприятия:

- День знаний: мероприятие «Россия — страна возможностей».
- День учителя: школьный концерт и видео поздравления от всех классов.
- День отца: мероприятие «С папой в деле».
- День народного единства – 4 ноября.
- День матери: праздничная концертная программа в начальной школе «Главное слово в каждой судьбе». Также прошло видеопоздравление для мам и творческая мастерская «Подарки для мамы».
- Синичкин день: семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников.
- День здорового образа жизни: классные часы, беседы и встречи с приглашенными гостями.
- Акция «Письмо солдату».
- День Героев Отечества и День неизвестного солдата.
- Новогодние торжества.
- Дни воинской славы: День снятия блокады и Освобождения Сталинграда.
- Участие в месячнике военно-патриотической работы.
- Парламентский урок: Трудом и ратным подвигом Отечество мы славим!
- Мероприятия в рамках Международного женского дня 8 марта.
- Апрель-май наиболее активно проводились мероприятия к 81-летию Победы.

- Акции «Овна Победы», «Открытка ветерану», «Помоги ближнему», «Диктант Победы», «Георгиевская Лента», «Подарок ветерану», «Сад памяти».

По классам и школе были организованы конкурсы рисунков, стихов и эссе на тему патриотизма и любви к Родине. Работы представили на общешкольных выставках и муниципальных конкурсах в интернете. Каждый класс активно участвует в патриотических акциях, которые организуют Юнармия, Движение первых, Орлята России и волонтерское движение.

В 2025–2026 учебном году проведено 30 акций — на 5% больше, чем в прошлом.

Рост происходит благодаря разнообразным акциям и мероприятиям, которые организуют активисты Движения первых. Классные коллективы активно поддерживали первичное отделение и участвовали в грантовом конкурсе «Первичка первых».

Однако, согласно опросам классных руководителей, лишь 45% детей участвуют в школьных мероприятиях по собственному желанию. Остальные это делают под давлением классных руководителей. Уровень добровольности остается низким. Возможно, это связано с тем, что школьники сосредоточены на учебе, готовясь к сдаче ГИА и ЕГЭ.

Классные руководители активно сотрудничают с учителями-предметниками, чтобы обеспечить единые требования и решать конфликты между учениками и преподавателями. Они участвуют в следующих мероприятиях:

- мини-педсоветов для выпускников дважды в год;
- заседания Совета профилактики;
- тематических родительских собраниях, посвященных успеваемости и дисциплине.

Работа с родителями

Классные руководители тесно сотрудничают с родителями, формируя родительские комитеты в каждом классе. Эти комитеты контролируют образовательный процесс, питание, посещение кружков и дополнительных занятий.

Педагоги взаимодействуют с родителями, как очно, так и онлайн. Основные вопросы решаются в классных коллективах. Через электронный журнал родители своевременно получают информацию об успеваемости детей, инструкции и рекомендации.

За учебный год в каждом классе прошло четыре родительских собрания, а в 5, 9 и 11 классах – дополнительные. Темы собраний разнообразны и учитывают возраст и психологические особенности учеников.

В МБОУ «Уруссинская СОШ №2» за год состоялось три общешкольных собрания. Вебинары для родителей и классных руководителей улучшили качество родительских лекций и консультаций.

Родители активно участвуют в организации классных праздников. Ключевым событием стало торжественное мероприятие, посвященное закрытию Года защитников Отечества и открытию Года единства народов России.

За учебный год поступило пятнадцать обращений от родителей, все они были решены на уровне школы. Это на три обращения больше, чем в прошлом году. На родительские собрания приходит 70% родителей (в основном мамы), что соответствует уровню прошлого года.

Родительский комитет школы — главный помощник администрации

Помимо родительских комитетов, в МБОУ «Уруссинская СОШ №2» создан Совет отцов под руководством председателя Горбачевой Е.А. Совет отцов активно участвует в обсуждении вопросов, связанных с функционированием школы, и содействует работе Совета профилактики. Этот орган играет ключевую роль в поддержании порядка и развитии образовательной и воспитательной среды.

Родительские комитеты и Совет отцов являются важными элементами системы школьного управления. Они связывают администрацию и родительское сообщество, обеспечивая конструктивное взаимодействие и поддержку инициатив, направленных на улучшение качества образования. На общешкольных собраниях обсуждаются актуальные вопросы, такие как кибербезопасность и профилактика вредных привычек, что свидетельствует о высоком уровне сотрудничества между родителями и школой.

Совместные мероприятия укрепляют социальные связи между родителями, детьми и педагогами. Праздники, такие как День знаний, День матери, День отца и День пожилых людей, Закрытие года защитников Отечества и открытие Года единства народов России, создают позитивный имидж школы и улучшают взаимодействие всех участников образовательного процесса. Особое внимание уделяется приглашению родителей и бабушек, и дедушек, ветеранов педагогического труда школы на все праздники, что подчеркивает важность межпоколенческого взаимодействия. Совместные мероприятия углубляют взаимопонимание между родителями и учителями, что важно для успешного обучения и воспитания детей. Взаимодействие помогает эффективно решать проблемы и находить оптимальные решения. Помимо праздников, родители участвуют в благоустройстве территории и кабинетов школы, что создает комфортную образовательную среду, повышая мотивацию учащихся и педагогов.

Акции милосердия, такие как сбор гуманитарной помощи: медикаментов, угощений, необходимых личных средств, одежды для бойцов СВО, стали важной частью школьной жизни. В этом году мы четыре раза отправляли гуманитарные грузы с необходимыми вещами и продуктами, также с продукцией школьного волонтерского отряда «Фортуна» - это спички длительного горения, расфасованные травяные чаи, брелки с добрыми пожеланиями для бойцов СВО. Регулярные акции и письма солдатам демонстрируют высокий уровень гражданской ответственности и солидарности. Активная позиция родителей положительно влияет на образовательный процесс. Их поддержка создает благоприятную атмосферу для обучения и развития всех участников школьной жизни.

Модуль самоуправления и общественных объединений

В МБОУ «Уруссинская СОШ №2» функционирует Центр детских инициатив (ЦДИ), который был создан для организации и координации деятельности детских

общественных объединений. Для размещения ЦДИ выделено специализированное пространство в рекреации второго этажа, где разработан и реализуется комплексный план работы. В рамках своей деятельности Центр служит платформой для взаимодействия Совета старшеклассников, лидеров Движения первых, Юнармии, волонтеров и других детских общественных организаций, что способствует интеграции различных инициатив и проектов в единую систему воспитательной работы.

Совет школьного ученического самоуправления и «Совет первых» объединяют самых активных учеников. Заседания проходят раз в две недели с участием советника и педагога-организатора.

Руководство:

- Гимаева Снежана — председатель Совета старшеклассников и Совета первых;
- Галеева Алина — заместитель в Совете первых;
- Солдатенко Виолетта — заместитель в Совете старшеклассников.

Члены Советов:

- представляют интересы учеников в Управляющем совете школы и Совете профилактики школы;
- следят за выполнением Устава школы и правил поведения;
- заслушивают отчёты классных коллективов;
- организуют мероприятия и совместные акции.

В первом полугодии Совет старшеклассников активно развивал медиа службу школы. Провел конкурс на ведущих для общешкольные линейки. Обсуждали мероприятия Российского движения детей и молодежи (РДДМ), подводили итоги онлайн-активностей и школьных конкурсов.

Совет старшеклассников и Активисты движения первых направили совместные усилия на организацию школьных мероприятий интересных для школьников, такие как: День дублера, День учителя, различные интеллектуальные турниры, и совместные патриотические акции посвященные Единым дням.

Еще одним направлением работы ЦДИ — это организация взаимодействию обучающихся с местными социальными партнерами, такими как Подростково-молодежный клуб «Атлант», Историко-краеведческий музей, Ютазинская централизованная библиотечная система, что способствует расширению образовательного и культурного пространства для учащихся. Кроме того, советник директора Габдрахманова А.Э. и куратор Движения первых Лопатина П.С. организовали участие первичного отделения Движения первых в грантовом конкурсе «Первичка первых», было проведено множество интересных акций по линии Движения Первых.

В Движении Первых участвует 160 человек, что составляет 80% от общего числа лицеистов 6–11 классов. Взаимодействие с отрядами Юнармии (64 человека) и волонтеров (15 человек) позволяет организовывать и проводить совместные

мероприятия, направленные на развитие патриотического, гражданского, экологического и медийного направлений.

В 2025–2026 годах ЦДИ запустил два важных проекта: конкурс видеороликов «Наша безопасность — в наших руках» и программу «Доброчтение» для младших школьников. Эти инициативы направлены на развитие у учащихся гражданской активности, безопасного поведения в жизни, творческих способностей, лидерских качеств и умения работать в команде.

Критерии оценки работы органов самоуправления:

- вовлечённость учащихся в самоуправление — 45 %;
- инициативность и самостоятельность — 57 %;
- эффективность взаимодействия с другими модулями воспитательной работы — 90 %.

Достижения:

- высокая готовность Совета старшеклассников к участию в общественной жизни;
- успешное взаимодействие с внешними организациями и социальными партнёрами;

Выявленные проблемы:

- затруднено вовлечение других учеников после уроков (требуется совместная работа органов самоуправления, классных руководителей и воспитательной кафедры).

Рекомендации:

Усилить работу по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность через:

- новые форматы мероприятий;
- систему наставничества;
- мотивацию и поощрение активности.
- Расширить взаимодействие с социальными партнёрами для реализации совместных проектов.
- Активизировать информационную поддержку деятельности ЦДИ и органов самоуправления (через школьные медиа).
- Провести мониторинг удовлетворённости учащихся работой органов самоуправления и ЦДИ.

Модуль «Общешкольные мероприятия»

Общешкольные мероприятия в МБОУ «Урусинская СОШ №2» выстраиваются в соответствии с Рабочей программой воспитания и учитывает традиции учебного заведения, плана «Движения первых», ключевые события года (Год защитников Отечества, Год единства народов России, Год воинской и трудовой доблести в РТ) и инициативы родителей.

Традиционные мероприятия духовно-нравственного и патриотического воспитания:

-еженедельные линейки с выносом знамени и исполнением Гимна Российской Федерации;

- занятия «Разговоры о важном», посвященные Дню Российской науки, России в мире, Дню защитников Отечества, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы и другим значимым датам;

- День учителя

- военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;

- Сад памяти;

- Интеллектуальный турниры знатоков культуры народов России;

- Джалиловские чтения на муниципальном уровне;

Волонтерское движение:

- сбор помощи участникам СВО и их семьям;

- шефство над ветеранами, захоронениями выпускников, павших в локальных войнах, и Садам памяти;

Музей истории МБОУ «Уруссинская СОШ №2»:

- организация выставок, экскурсий и встреч с интересными личностями.

В 2025–2026 учебном году можно выделить ключевые (наиболее массовые) мероприятия:

Сентябрь – декабрь 2025:

- День знаний;

- День Героев Отечества (декабрь);

-День пожилых людей;

-День матери;

-День отца;

- Заккрытие Года защитников Отечества открытие Года единства народов России

Акции ко Всемирному дню памяти жертв ДТП:

-«Жизнь без ДТП»;

- Акция «Белый журавль»;

- Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (с охватом 75 % учеников 1-9 классов).

Экологическое воспитание:

- Синичкин день;

-Акция «Покормите птиц зимой» (5 декабря): развешивание кормушек и посещение приюта.

-Классные часы ко Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата с мероприятиями:

-«Вахта Памяти»;

- «Письмо солдату»;

- «Сочинение без срока давности».

- Волейбольный турниры.

Викторины:

- «Героями не рождаются, героями становятся»;

- «Я гражданин России»;
- «Оружие победы»;
- «Чтобы помнили».

Мероприятия ко Дню Конституции:

- викторина «Что мы знаем о символах России?»;
- конкурс «Что мы знаем о выборах».

Новогодние торжества:

- оформление фотозон;
- флешмоб «Новогодние окна».

Январь – май 2026:

В МБОУ «Уруссинская СОШ №2», помимо плана рабочей программы воспитания, были проведены акции и мероприятия:

- Пока мы едины - мы не победимы! (до конца года)
- Месячник патриотического воспитания (февраль);
- Интеллектуально-спортивную игру «А ну-ка, мальчики!» (24 февраля);
- Урок мужества «России — верные сыны!» с участием ветеранов (26 февраля);
- К юбилею первого полета в космос Ю.А. Гагарина флешмоб «Мы первые в космосе!»;

Мероприятия ко Дню Победы:

- Вахта Памяти;
- Свеча Памяти;
- Общешкольные линейки и Уроки мужества;
- Уроки благодарной памяти в сквере победы.

Анализ общешкольных мероприятий показал, что:

- Не только увеличилось количество мероприятий (на 34%) по сравнению с предыдущим годом, но и улучшилось качество проведенных мероприятий;
- позитивные отзывы от школьников, родителей и педагогов возросли на 7%;
- ученики активно участвуют в патриотических мероприятиях;
- отказов от участия не зафиксировано.

Ключевые факторы успеха:

- интеграция воспитательных мероприятий в учебную и внеурочную деятельность;
- активное участие классных руководителей, родителей и учеников;
- поддержка инициатив со стороны администрации, Управляющего совета и родительских комитетов;
- развитие конкурсных мероприятий.

Модуль «Урок»

Урок — основа воспитательного процесса в школе. В 2025–2026 учебном году педагоги Лицея продолжили развивать подходы, превращающие урок в мощный инструмент развития личности ученика.

Воспитательный аспект урока

На уроках и внеурочных занятиях особое внимание уделяется формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств. Для этого проводятся тематические уроки, посвящённые:

- Международному дню родного языка;
- Истории России, её традициям и культуре;
- Знаменитым личностям страны, в т. ч. юбилейным датам:
145 лет со дня рождения Александра Блока;
- 140-лет со дня рождения великого татарского поэта Г.Тукая;
- 120-лет со дня рождения татарского поэта-героя Мусы Джалиля;
- 110 лет со дня рождения Константина Симонова;
- 205 лет со дня рождения Афанасия Фета;
- 81-летию окончания Великой Отечественной войны.
- 65- ление первому полету Ю.А.Гагарина в космос.

Учителя литературы и истории проводят открытые уроки по юбилейным темам, используя разнообразные формы

Большинство педагогов строят отношения между учениками на основе активной интеллектуальной деятельности, используя интерактивные методы обучения:

- тестирование;
- урок-сенсация;
- урок-открытие;
- уроки (например, ОБЗР по ПДД).
- технологии и методы
- уроки-исследования по биологии, химии и физике;
- проектную и исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочной работе;

Работа с одарёнными детьми

Одно из главных направлений работы школы — создание индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей. Это позволяет максимально развивать их потенциал.

Менторские проекты помогают учащимся участвовать в конкурсах и всероссийских предметных олимпиадах. Одарённые дети работают с наставниками — учителями и специалистами из разных областей.

- Кабутов Арсен Призер заключительного этапа Республиканской Олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по математике;
- Макарова Анита Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады «Софиум» по избирательному праву.

Конкурсы и мероприятия для развития талантов:

- Григорян Мадлена Победитель муниципального этапа республиканского конкурса эссе в рамках Парламентского урока-2026 «Трудом и ратным подвигом Отечество мы славим!»;

- Зиятдинов Даниэль Призер 2 место муниципального этапа республиканского конкурса эссе в рамках Парламентского урока-2026 «Трудом и ратным подвигом Отечество мы славим!»;

- Заляева Сафия 2 место в муниципальном конкурсе «Сихри каләм»;

- Халимова Айлита 3 место в муниципальном конкурсе «Сихри каләм»;

- Петрова Алиса Призер 3 степени в Межрегиональных юношеских чтениях имени Хади Атласи;

В рамках проектной деятельности часто реализуется сотрудничество детей, учителей и родителей: учитель проектирует продукт проекта, родители дорабатывают его, а дети успешно представляют на конкурсе.

Проблемы и вызовы

Несмотря на успехи, учителя-предметники сталкиваются с рядом проблем:

- недостаточный учёт индивидуальных особенностей учеников при определении объёма и уровня сложности заданий. Это приводит к следующим последствиям:

- затруднение оценки прогресса слабых учеников;

- снижение мотивации к учёбе;

- рост числа нарушений дисциплины на уроке и перемене.

Неравномерность внедрения инновационных методов — не все педагоги активно используют интерактивные формы работы и проектную деятельность.

Ограниченные ресурсы для индивидуализации обучения — нехватка времени и методических материалов для разработки персональных маршрутов.

Для усилить воспитательный потенциал урока и повысить качество образования через индивидуальный подход и внедрение современных педагогических технологий.

Задачи и мероприятия:

Развитие индивидуального подхода:

- внедрение дифференцированных заданий с учётом уровня подготовки каждого ученика;

- организация дополнительных консультаций для учащихся, испытывающих трудности в изучении отдельных предметов;

- создание банка адаптированных учебных материалов для разных уровней владения предметом.

Расширение проектной и исследовательской деятельности:

- увеличение числа междисциплинарных проектов;

- привлечение внешних экспертов и партнёров для менторских программ;

- проведение школьных конкурсов проектов с последующим участием в муниципальных и региональных мероприятиях.

Повышение квалификации педагогов:

- семинары и мастер-классы по современным методикам преподавания;

- обмен опытом между учителями через открытые уроки и методические объединения;

- обучение работе с одарёнными и слабоуспевающими учениками.

Укрепление связи с родителями:

- информирование родителей о прогрессе и трудностях их детей;
- вовлечение родителей в проектную деятельность и внеклассные мероприятия;
- организация консультаций с педагогами и психологами.

Мониторинг и оценка результатов:

- регулярный анализ успеваемости и мотивации учащихся;
- сбор обратной связи от учеников, родителей и учителей;
- корректировка учебных программ и методов работы на основе полученных данных.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В МБОУ «Уруссинская СОШ №2»

реализуется комплексная система внеурочной деятельности, охватывающая все классы и направленная на всестороннее развитие личности учащихся.

Обязательные внеурочные занятия

Все классы участвуют в обязательных внеурочных занятиях:

-«**Разговоры о важном**» - проходят по понедельникам.

В рамках этого направления в 10-11 классах также проводятся занятия по «**Семьеведению**».

-«**Функциональная грамотность**» — график занятий формируется учителями.

-«**Россия — мои горизонты**» — для учащихся 6–11 классов, по четвергам.

Классные руководители активно используют мультимедийное оборудование и интерактивные методы обучения, что делает занятия более увлекательными и эффективными.

Обучающимся предоставляются возможности для участия во внеурочных занятиях, ориентированных на удовлетворение их индивидуальных интересов или углубление знаний по конкретным школьным дисциплинам.

Организация профориентационной работы — важное направление внеурочной деятельности. План мероприятий реализуется совместно классными руководителями и учителями-предметниками.

Для младших классов знакомство с профессиями проходит в игровой и дискуссионной форме:

- приглашаются родители разных профессий;
- организуются выставки «Ярмарка профессий»;
- проводятся конкурсы рисунков;
- ученики посещают музыкальную и художественную школы поселка.

Интеллектуальное и социокультурное развитие

Учителя-предметники организуют занятия, развивающие интеллектуальные и социокультурные способности учеников. Это включает:

- углублённое изучение предметов;
- исследовательскую и проектную деятельность.

Примеры занятий:

- «Русский без границ»;
- «Социальное проектирование — азы мастерства»;

- «От мысли к действию».

Творческое и физическое развитие

Наибольшей популярностью среди учащихся пользуются занятия, направленные на творческое и физическое развитие.

Творческие направления:

- Хор «Музыкальная капель»;
- Театральное объединение «Фантазия».

Спортивные секции:

- волейбол;
- баскетбол;
- пионер-бол.

Дополнительное образование в рамках всероссийских проектов

Секции и кружки дополнительного образования и внеурочной деятельности пользуются высокой популярностью. Они фиксируются в навигаторе дополнительного образования.

В навигаторе отражены следующие кружки:

- «**Юный инспектор движения**»;
- «**Волейбол**»;
- «**Сценическое мастерство**»;
- «**Юный исследователь**».

Наполняемость кружков остаётся на уровне прошлого года, что свидетельствует о стабильном интересе учащихся к дополнительным образовательным программам.

Итоги и перспективы на 2026–2027 учебный год

Система внеурочной деятельности в школе обеспечивает:

- гармоничное развитие личности** через интеллектуальные, творческие и спортивные занятия;
- раннюю профориентацию** учащихся с учётом возрастных особенностей;
- доступность дополнительного образования** благодаря интеграции всероссийских проектов;
- использование современных технологий** (мультимедиа, интерактивные методы) для повышения вовлечённости учащихся.

В новом учебном году планируется:

-

расширить перечень профориентационных мероприятий для старшеклассников;

- внедрить новые форматы проектной деятельности в рамках занятий по функциональной грамотности;
- усилить взаимодействие с городскими учреждениями культуры и спорта для организации совместных мероприятий и экскурсий.

Модуль «Профилактика (Безопасность)»

Система профилактических мероприятий в образовательном учреждении — это комплексный и многоуровневый подход к формированию навыков здорового и без

опасного образа жизни у школьников. Она требует постоянного мониторинга и улучшения с учётом современных тенденций и вызовов.

Каждый учебный год начинается с выявления неблагополучных семей. Социальный педагог на основе данных классных руководителей составляет социальный паспорт школы. В начале года он был обновлён: показатель социально незащищённых семей и детей группы риска увеличился на 3%.

В социальный паспорт добавлена новая категория - дети участников СВО. Они имеют:

- льготы в питании;
- первоочередное обеспечение учебниками;
- право на бесплатное посещение районных мероприятий.

В настоящее время на внутреннем контроле состоит: в желтой зоне - 13 учащихся, в зеленой зоне – 62 учащихся.

Основные направления работы с семьями:

- проверка жилищно-бытовых условий (обследованы жилищные условия 10 семей группы риска;
- сбор информации о семье и выявление причин неблагополучия;
- составление индивидуального плана работы с детьми (по требованию);
- проведение консультаций и бесед с родителями и детьми (еженедельно);
- оказание социально-психологической, посреднической и правовой помощи (по требованию);
- отслеживание успеваемости и посещаемости детей из неблагополучных семей (ежедневно);
- организация досуговой занятости во внеурочное время (помощь в подборе кружков по интересам);
- помощь в трудоустройстве подростков во время летних каникул (два раза в год).

За этот год случаев постановки обучающихся на учёт КДН и ПДН было зафиксировано 1 случай.

Основные направления профилактической работы и проведённые мероприятия:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

- декада безопасности дорожного движения;
- акция ко Всемирному дню памяти жертв ДТП;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для школьников 1–9 классов (участие — 75 %, многие получили сертификаты участников);
- онлайн-мероприятие Движения первых в рамках проекта «Засветись»;
- акция «Вежливый пешеход».

Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни:

- конкурс видеороликов «Наша Безопасность- в наших руках»
- осенний День здоровья;

- всемирный день здоровья;
- 10 000 шагов к жизни;
- Единый урок по безопасности в сети Интернет (27 ноября 2025 года);
- «Декада борьбы с вредными привычками» (17 ноября — 1 декабря),
- открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
 - просмотр фильмов о здоровом образе жизни;
- участие в спортивных мероприятиях;
- беседа «О вреде электронных сигарет».

Профилактика психологического насилия и травли:

- индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях (проведено 12 бесед);
- лекции и тренинги для групп подростков в рамках работы службы медиации.

Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности:

- декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;
- беседы с просмотром роликов о безопасном поведении с привлечением сотрудников ГИБДД и МЧС;
- беседы классных руководителей и специалистов социально-психологической службы школы на темы «Осторожно, огонь», «Осторожно, гололёд»;
- конкурсы рисунков и викторин на тему пожарной безопасности (начальные классы);
- тренировочные эвакуационные мероприятия (по графику).

Профилактика экстремизма и терроризма:

- обсуждение вопросов экстремизма на совещаниях;
- классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- встречи с представителями правоохранительных органов, беседа «Сотрудники полиции, погибшие при исполнении служебного долга»;
- мероприятия ко Дню народного единства;
- участие в конкурсе видеороликов «Наша безопасность в наших руках»;
- инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Профилактика деструктивного и суицидального поведения:

- заседания социально-психологической службы школы с учащимися, проявляющими девиантное поведение;
- диагностика для выявления психологических особенностей и потребностей;
- социально-психологическое тестирование на выявление групп риска среди обучающихся;
- индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами (2 семьи);
- тренинги с обучающимися для стабилизации эмоционального состояния подростков (5-7 классы)

Взаимодействие с внешними организациями

взаимодействует с органами системы профилактики (МВД, КДН, ПДН, органами соцзащиты, здравоохранения и др.) через:

- совместные рейды и сверки учётов (посещение семей, составления актов ЖБУ);

- педагог-психолог провел беседы на темы «Безопасность — это важно!» и «Безопасность в сети Интернет».

Лекции и беседы с привлечением специалистов (МВД, ГИБДД, СУСК РФ):

- Урок мужества «Герои МВД России, которые погибли при исполнении служебного долга» (провел ветеран МВД Фахрутдинов А.А.);
- Беседа майора юстиции СУСК РФ Р.М. Яруллина о проблемах безнадзорности, правонарушений, преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних и недопущении их участия в деструктивных сообществах, включая интернет;

- Лекции инспектора ГИБДД Жанназарова Р.М.

о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Родительские собрания по правовому просвещению родителей.

В МБОУ «Урусинская СОШ №2» функционирует служба школьной медиации. Её деятельность направлена на профилактику конфликтов, правонарушений и вредных привычек, а также на внедрение восстановительных практик в воспитательный процесс.

Основные направления работы:

- проведение обучения сотрудников и учащихся восстановительным практикам;
- отбор учащихся в службу медиации;
- организация регулярных занятий с учащимися-медиаторами (работа клуба медиаторов);
- проведение супервизий для учащихся-медиаторов и аналитических встреч со сторонами конфликтов через 2–4 недели после медиации.

В начале учебного года проведена актуализация положения о службе школьной медиации с учётом актуальных требований и опыта работы за предыдущие годы:

- уточнение категорий дел, передаваемых в службу, и схемы их направления;
- определение оптимального времени и места для проведения медиативных встреч;
- поддержание и развитие команды медиаторов, включая привлечение новых участников.

Работа с конфликтными ситуациями:

- регистрация поступающих заявок на медиацию;
- принятие решений по каждому случаю (выбор формата: медиация, «круг сообщества», «семейная конференция») и подбор медиаторов;
- проведение восстановительных программ по сложным случаям (включая криминальные ситуации, конфликты с участием педагогов и родителей);
- поддержка медиации и «кругов сообщества» силами учащихся-медиаторов;

- отслеживание передачи конфликтных ситуаций в службу, поиск эффективных способов обращения, фиксация статистики.

В течение 2025-2026 года заявлений по поводу конфликтных ситуаций не поступало.

Профилактическая и просветительская работа:

- проведение «Уроков доброты» для учеников с 1 по 11 класс;
- организация недель правовых знаний и анкетирование учеников 5–11 классов для выявления причин конфликтов;
- проведение бесед и круглых столов на темы, связанные с разрешением конфликтов и правами ребёнка;
- индивидуальное и групповое консультирование по правам ребёнка;
- разработка и распространение памяток для родителей о предотвращении конфликтов;
- информирование учеников и их родителей через группу ВК лицея.

Взаимодействие с участниками образовательного процесса:

- консультации для родителей и педагогов;
- работа с социальным окружением учащегося и родителями в рамках разрешения конфликтов;
- участие в родительских собраниях, педагогических советах и часах общения.

Сотрудничество с внешними организациями:

- взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по вопросам правонарушений;
- выступления на профильных конференциях и в СМИ с целью распространения опыта работы службы медиации;
- обмен опытом с другими образовательными организациями и службами медиации.

По итогам 2025–2026 учебного года наблюдается:

- снижение количества конфликтных ситуаций среди учащихся;
- повышение уровня осведомлённости учащихся, родителей и педагогов о восстановительных практиках и возможностях службы медиации;
- укрепление партнёрских отношений с органами профилактики и общественностью;
- формирование у учащихся навыков конструктивного общения и разрешения споров;
- развитие культуры взаимопонимания и уважения в школе.

Психолого-педагогический консилиум (ППК) в школе реализуется на основании письма Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93.

Виды заседаний:

- плановые (не реже одного раза в полгода) оценка динамики обучения и корректировка программ;
- внеплановые (в случаях зачисления нового ученика, изменения динамики развития, возникновения новых обстоятельств, запросов от родителей или

педагогов, разрешения конфликтных ситуаций).

Итоги работы за 2025-2026 год:

- проведено 4 плановых и 2 внеплановых консилиума;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с инвалидностью;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение;
- созданы специальные условия обучения;
- при необходимости учащиеся направлены на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

Итоги и планы

- отсутствие случаев совершения учащимися правонарушений, антиобщественных действий, насилия в 2025-2026 учебном году;
- отсутствие фактов жестокого обращения с детьми за 2025-2026 учебный год;
- эффективная работа по выявлению и сопровождению детей и семей группы риска (всего 2 семьи).

Направления для продолжения работы:

- профилактика экстремизма и терроризма
- правовое воспитание;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД;
- выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в социальных сетях.

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы	16
	Приглашение на Совет профилактики	7
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с Советом старшеклассников. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	1 раз в неделю ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости. Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	2 раза в год еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.		В течение года месячники здоровья

		Ноябрь-декабрь апрель
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	16 раз
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя	5 раз
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждый четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЗР	10 раз в год
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	8 обращений
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ	Ежеквартально
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

Модуль «Поддержка и интеграция детей иностранных граждан и учащихся с миграционным опытом» в МБОУ «Урусинская СОШ №2».

Несмотря на то, что в школе обучается всего один ребенок мигрантов, все остальные учащиеся имеют российское гражданство, в школе учатся 10 детей разных национальностей. Для их успешной адаптации и интеграции в школьное сообщество реализуется комплекс мер по трём направлениям.

1. Учебная адаптация

- Наставничество сверстников: каждому учащемуся, нуждающемуся в поддержке, назначается наставник из числа одноклассников, который:

- помогает ориентироваться в учебном процессе;
- объясняет непонятные моменты по предметам;
- поддерживает в общении со сверстниками и учителями;

Дополнительные образовательные программы:

учащиеся с трудностями в изучении русского языка и литературы включаются в:

- внеурочные занятия по русскому языку (коррекционные и развивающие);
- кружки и факультативы по литературе и развитию речи;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками.

Дифференцированный подход на уроках: учителя используют адаптированные задания и материалы, учитывают уровень владения русским языком при оценке знаний.

2. Социально-психологическая адаптация

- Совместные мероприятия для родителей и детей;
- тематические встречи и собрания с участием школьного психолога;
- мастер-классы по вопросам воспитания и адаптации;
- практикумы по развитию коммуникативных навыков;
- семейные соревнования и игры.

Психолого-педагогическая поддержка:

- индивидуальные и групповые консультации школьного психолога для учащихся и их родителей;
- тренинги по развитию навыков общения и разрешения конфликтов.

Разъяснительная работа:

- для учащихся начальных классов организуются занятия по изучению норм поведения, правил общения, прав и обязанностей в школе и обществе;
- используются игровые и интерактивные формы работы (ролевые игры, дискуссии, кейс-стади).

Создание инклюзивной среды:

- классные руководители проводят беседы о толерантности и уважении к культурным различиям;
- организуются тематические классные часы на темы дружбы, взаимопомощи и единства народов России.

3. Культурная адаптация и вовлечение в общественно полезную деятельность

- Участие в мероприятиях, посвящённых русской культуре: (2 мероприятия – Хоровод дружбы, Эхо веков.)

- учащиеся и их семьи привлекаются к подготовке и проведению праздников (День народного единства, Масленица, День России и др.);

Организовывались:

- флешмоб в национальных костюмах народов России;

- выставки национальных костюмов и блюд, где дети могут рассказать о своих традициях и познакомиться с традициями других народов.

- тематические экскурсии и посещения экспозиций:

- экскурсии в историко-краеведческий музей, музей истории школы;

- посещение культурных мероприятий района (фестивали, концерты, выставки).

Вовлечение в общественно полезную деятельность:

- участие в субботниках и благоустройстве территории школы;

- проведение акций милосердия (сбор вещей и продуктов для нуждающихся, помощь приютам);

- шефство над ветеранами педагогического труда школы;

- уход за памятниками и могилами выпускников школы, погибших при исполнении воинского долга;

- участие в патриотических акциях («Вахта Памяти», «Письмо солдату» и др.).

Работа клубов, кружков и секций:

- регулярное посещение творческих и спортивных кружков;

- организация выставок работ учащихся (рисунки, поделки, фотовыставки);

- совместные поездки и экскурсии для учащихся и родителей.

К положительным итогам работы с детьми не носителями русского языка являются:

- улучшение уровня владения русским языком у учащихся, испытывающих трудности;

- повышение успеваемости по предметам, требующим хорошего знания русского языка (русский язык, литература);

- формирование позитивного психологического климата в классах и школе в целом;

- развитие коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся;

- укрепление межкультурных связей и взаимопонимания между учащимися разных национальностей;

- активное участие учащихся в жизни школы и общественно полезной деятельности;

- рост удовлетворённости учащихся и их семей школьной средой и условиями обучения.

Социальное партнерство

Воспитательная деятельность в школе неразрывно связана с активным взаимодействием с различными социальными институтами. Среди них — органы правопорядка, медицинские учреждения, культурные организации, музыкальные и художественные школы, учреждения дополнительного образования, а также Ливенская епархия. Эти партнеры оказывают значительное влияние на формирование у учащихся законопослушности, уважительного отношения к культурным ценностям, милосердия и приверженности здоровому образу жизни.

В рамках профилактики правонарушений, профориентации и защиты прав подростков регулярно проводятся встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних. В рамках рубрики «Открытый разговор» обсуждаются важные темы, такие как административная и уголовная ответственность за правонарушения в молодежной среде, терроризм как угроза обществу, а также телефонное мошенничество и безопасность в интернете. Совместно с комиссией по делам несовершеннолетних (КДН) был организован видеоурок на тему «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде». В ноябре, состоялась правовая интеллектуальная игра под названием «Территория закона».

Для обеспечения безопасности школьников разработаны планы мероприятий с участием сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних ПДН, МВД, ГИБДД, МЧС, сотрудниками Форпост и ПМК «Атлант», РДК. Ученики знакомятся с правилами поведения при пожаре, на льду, на дороге и в интернете.

Старшеклассники активно участвуют в интеллектуальных играх, психологических тренингах и квестах, организованных ПМК «Атлант» и РДК.

Воспитательная работа также включает участие специалистов высших и средних профессиональных учебных заведений. Встречи с ними проводятся в соответствии с графиком образовательных учреждений-партнеров.

В рамках патриотического воспитания МБОУ «Урусинская СОШ №2» тесно сотрудничает с ветеранами боевых действий, ветеранами МВД, воинами-интернационалистами, Содружеством Пограничников. В ПМК «Атлант» и в музее школы часто проходят встречи с ветеранами и участниками специальной военной операции (СВО), а также с выпускниками школы.

Совместно с Движением Первых организуются различные мероприятия, включая семейный спортивный праздник «Семейная Зарница», Зарница 2.0. , Всероссийский семейный фестиваль «Готов к труду и обороне». В год защитников Отечества проводились патриотические мероприятия с участием отцов и дедов учащихся. Также совместно с «Навигаторами детства» были организованы фотовыставка, посвященная 65-летию первого полета Юрия Алексеевича Гагарина, и новогодний флешмоб «Новогодние традиции моей семьи».

Множество мероприятий патриотической направленности проводится на базе Историко-краеведческого музея Ютазинского муниципального района.

Творческие способности школьников развиваются благодаря сетевому взаимодействию с учебными заведениями, культурными и спортивными учреждениями, а также онлайн-платформами, таких как: Учи.ру, олимпиада - Чудеса народных промыслов России, в проектах общества «Знание», Движение первых, Орлята России и др.

Предметно-пространственная среда

В каждом кабинете начальных классов есть стенды со сменными экспозициями, активно используется событийный дизайн. Это включает такие мероприятия, как День осени, День учителя, Новый год, День Победы и Окна Победы.

Регулярно обновляются на 1-ом этаже школы выставки творческих работ учеников и информационные стенды. К каждой знаменательной дате оформляются тематические фотозоны.

В вестибюле школы, где проходит еженедельная линейка, расположены государственные символы Российской Федерации, региона и муниципального образования.

К важным датам образовательного календаря организуются выставки:

-«Друг мой светофор» — детские рисунки о безопасности на дорогах.

-«Осторожно с огнем» — работы учеников 1–4 классов по правилам пожарной безопасности.

-«Моя школа — мой дом» — к юбилею учебного заведения.

-Масленица

-К Дню космонавтики.

-«Мои любимые сказочные герои».

-Ко Дню Победы:

- Окна победы, Окна России

Модуль «Музей истории школы «Истоки»

На протяжении последних лет школьный музейный уголок остаётся важнейшим центром духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся.

В музейном уголке регулярно:

-проводятся встречи и беседы на военно-патриотические темы;

-организуются диалоги с героями - ветераны, воины-интернационалисты и участники СВО ежеквартально встречаются с учащимися;

-познавательным экскурсиям по экспозициям музея учеников начальных классов;

-встречам с интересными людьми.(15 февраля, 23 февраля, День героев Отечества);

- проходят тематические выставки рисунков (в этом году проводилась выставка на тему: «Есть такая профессия - Родину защищать»);

Экспозиция музея включает:

- История нашей школы;

- Никто не забыт, ничто не забыто;

- Выпускники нашей школы – участники СВО.

Через краеведческую, культурологическую и исследовательскую деятельность, основанную на отечественных ценностных ориентирах, обучающиеся раскрывают своё отношение к истории и культуре в своих работах, приобщаясь к гражданско-патриотическому мировоззрению.

Музейный уголок продолжает свою работу, готовясь к выставке об обучающихся нашей школы – участниках СВО.

Профориентация: помощь в выборе профессии

Профориентация в МБОУ «Урусинская СОШ №2» начинается с начальной ступени и продолжается до 11 класса. Подготовка учеников к осознанному выбору профессии является важным направлением деятельности школы. Степень готовности оценивается как высокая и массовая. Разработан план мероприятий, включающий классные часы, встречи с представителями различных профессий, выставки, конкурсы и экскурсии. Начальные классы знакомятся с профессиями в игровой и дискуссионной форме с участием родителей.

Для учеников 6–11 классов: «Билет в будущее» – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование», который включает несколько направлений:

1. Урочная деятельность. На уроках проводятся короткие пятиминутки, посвящённые профессиям. Это помогает ученикам лучше понять мир труда и пробудить интерес к различным профессиям.

2. Внеурочная деятельность. Каждую неделю по четвергам для школьников 6–11 классов организуются занятия под названием «Россия — мои горизонты». В рамках этих мероприятий проводятся экскурсии, встречи с представителями востребованных профессий и онлайн-уроки на специальной платформе.

3. Воспитательная работа. Ученики активно участвуют в конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие профессиональных навыков и знаний. Среди них — интеллектуальный турнир «Марафон профессий», экскурсии в организации района, визиты на рабочие места родителей, а также приглашение родителей в начальные классы в рамках проекта «Профессия моей мамы/моего папы».

Профориентационная работа в школе

Профориентационная деятельность в школе охватывает все этапы обучения. Уже в начальной школе ученики знакомятся с профессиями своих родителей. С 7 класса программа становится более насыщенной и включает:

Предметные недели, которые проводятся дважды в год — в октябре и марте.

Встречи со специалистами службы занятости, организуемые дважды в год: сентябрь, апрель.

Встречи с выпускниками школы, которые обучаются на данный момент в ВУЗах и СУЗах.

Экскурсии на предприятия: этом году ученики посетили МВД, завод АО Электросоединитель, офис центра занятости населения – Работа России.

Дополнительное образование также играет важную роль в профориентационной работе. Ученики могут посещать театральное объединение, спортивные секции школы и поселка, а также музыкальную и художественную школы.

Взаимодействие с родителями

Школа активно сотрудничает с родителями в вопросах профориентации. Проводятся родительские собрания, организуются экскурсии, походы в театры и музеи.

Медиа

В МБОУ «Урусинская СОШ №2» активно работает медиа-служба, объединяющая учеников разных возрастов. Ее цель — обмен информацией, развитие коммуникативных навыков, поддержка творческой самореализации и формирование культуры общения и сотрудничества.

Медиа-служба реализует свой потенциал через различные формы деятельности:

- Редакционный совет школьной газеты, включающий подростков разных возрастов.
- Школьная интернет-группа.
- Участие в региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

Сейчас в школе функционируют три основных информационных онлайн-канала: сайт школы, группа в ВКонтакте, мессенжере МАКС где ежедневно публикуются новости. С этого года медиа-служба выросла на 200%. Каждый класс имеет своих дикторов. Работа с текстами помогает детям улучшить навык быстрого чтения вслух и преодолеть страх публичных выступлений.

Анализ линеек и видеорепортажей о школьной жизни показывает, что ученики и учителя с нетерпением ждут школьных новостей. Они слушают о прошедших мероприятиях, узнают о победителях конкурсов и спортивных соревнованиях, а также получают анонсы предстоящих событий.

За год ученики и педагоги создали более 1000 постов. Группа ВКонтакте стала популярной среди родителей и учеников. Каждый класс имеет фотокорреспондентов и тех, кто отвечает за размещение информации. Совет старшеклассников ежегодно проводит обучение для медиа-службы.

Учащиеся школы активно участвуют во всероссийских акциях и конкурсах медийной направленности. Все классные коллективы подготовили видеопоздравления:

- ко Дню учителя;
- ко Дню матери.
- 23 февраля — для участников СВО, для юношей;
- 8 Марта — для одноклассниц, мам и учителей;
- Флешмобы различного уровня ко 81-летию Победы.

Все ролики доступны в группе школы ВКонтакте.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов выросла на 20% по сравнению с прошлым годом. В группе школы ВКонтакте число подписчиков увеличилось на 150 человек, а количество комментариев под постами — вдвое. За первое полугодие было опубликовано 432 материала, за второе — 543. Количество публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ и соцсетях выросло на 40%. Классные руководители и учителя-предметники активно делились фото- и видеоматериалами, заметками о проведенных мероприятиях.

Посты о школе формируют положительное отношение к учебному заведению у родителей и способствуют улучшению имиджа школы в районе.

Организации внешкольных мероприятий

Школьники активно посещают Историко-краеведческий музей ЮМР РТ, Центр детского творчества, ПМК «Атлант», Районный дом культуры, детскую школу искусств. Это говорит о высоком уровне их образования и культурного развития. Родители, участвуя в организации классных мероприятий, включая экскурсии и походы в театр и на мероприятия по Пушкинским картам, играют важную роль в создании благоприятной образовательной среды.

Совместный досуг семьи и школы укрепляет связи между родителями, учащимися и учителями. Это способствует формированию положительного имиджа учебного заведения и улучшает условия для обучения.

Не только праздники объединяют коллектив. Ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, а также помощь в организации мероприятий важны для сотрудничества родителей и учителей.

Акции милосердия, сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО укрепляют единство школьного коллектива. Регулярная отправка писем бойцам подчеркивает социальную ответственность и взаимопомощь.

Изготовление свечей, спичек длительного горения — значимая часть школьной жизни. В этом процессе участвуют и родители, и учителя. Закупка сырья также требует совместных усилий.

Школьный театр

Организация деятельности школьного театра осуществляется через систему объединений дополнительного образования, что фиксируется в навигаторе детства. Театральное объединение «Фантазия» внесен в реестр школьных театров. Руководителем данного объединения является Яруллина М.В., заместитель директора по воспитательной работе.

Театральное объединение «Фантазия» активно участвует в театрализации школьных праздников, а также в подготовке обучающихся школы к различным конкурсам театральной направленности. В текущем учебном году была осуществлена постановка, приуроченная к празднованию Дня Победы, под названием «Салют, Победа!».

Данная постановка является важным элементом культурной и образовательной программы школы, направленной на сохранение исторической памяти и патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Спортивный клуб

Спортивный клуб, служит платформой для организации и проведения всех школьных спортивных соревнований, а также для проведения отбора команд, претендующих на участие в районных состязаниях по различным видам спорта, включая волейбол, футбол, баскетбол и легкую атлетику. На базе МБОУ «Урусинская СОШ №2», в рамках работы спортивного клуба проводится систематическая подготовка обучающихся к сдаче нормативов комплекса ГТО (Готов

к труду и обороне), что способствует формированию у школьников физической культуры и здорового образа жизни. В дополнение к этому, на базе клуба организуются спортивные турниры, приуроченные к знаменательным датам образовательного календаря, таким как День защитника Отечества (23 февраля) и День Победы (9 мая), а также другие значимые события. В качестве судей на данные мероприятия привлекаются почетные гости - члены клуба воинов-интернационалистов, содружества пограничников, ветеранов МВД.

Анализ работы спортивного клуба показал, что он не только обеспечивает физическое развитие и спортивное совершенствование обучающихся, но и играет важную роль в патриотическом воспитании и формировании у молодежи чувства ответственности и уважения к истории и традициям своей страны.

Эффективные стратегии работы с педагогическим коллективом в контексте воспитательной деятельности

Качество образования в МБОУ «Уруссинская СОШ №2» напрямую зависит от профессионализма педагогов. Поэтому учебное заведение активно развивает их квалификацию и внедряет современные методики воспитания.


Для этого проводятся курсы, вебинары и профессиональные конкурсы. Педагоги участвуют в этих мероприятиях, что помогает им совершенствовать навыки и внедрять новые практики.






За год 60% учителей прошли курсы повышения квалификации. В течение года проводятся семинары, мастер-классы и тренинги. На них педагоги делятся опытом, представляют авторские разработки и методики воспитательной работы.

Особое внимание уделяется молодым учителям. Наставники помогают им адаптироваться, оказывают методическую и психологическую поддержку. Это способствует развитию профессиональных компетенций и достижению высоких результатов.

Единый план воспитательной работы, адаптированный к разным уровням обучения, обеспечивает системность и эффективность мероприятий. Это помогает достигать целей развития лица.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях — важный показатель успешной воспитательной работы.




ФИО, должность	Конкурс	Фото
<p>Гильфанова Луиза Анваровна, учитель географии и биологии, классный руководитель 6 «А» класса</p>	<p>Победитель Зонального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека».</p>	





<p>Гильфанова Луиза Анваровна, учитель географии и биологии, классный руководитель 6 «А» класса</p>	<p>Участник финала Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека».</p>	
<p>Юсупова Руфина Римовна, учитель родного (татарского) языка</p>	<p>Межрегиональные юношеские чтения имени Хади Такташа, Диплом 1 степени</p>	
<p>Хусаинова Таксиновна, учитель родного (татарского) языка</p>	<p>Учитель года – 2025, Победитель в номинации «Лучший учитель татарского языка»</p>	
<p>Хусаинова Таксиновна, учитель родного (татарского) языка</p>	<p>Участник зонального этапа Республиканского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»</p>	
<p>Масалимова Алия Рафаиловна, учитель истории и обществознания</p>	<p>Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок уроков и внеурочных мероприятий по Парламентского урока-2026 «Трудом и ратным подвигом Отечество мы слави!», Призер 3 место в</p>	

номинации «Внеурочное мероприятие».

Ученики, под руководством своих наставников педагогов активно участвовали в конкурсах разных уровней.

ФИО	Конкурс	Фото
<p>Учителя родного (татарского) языка: Хусаинова Л.Т., Юсупова Р.Р. Халимова Айлита, 8 А класс.</p> <p>Кабутов Арсен, 7 А класс.</p>	<p>Муниципальный конкурс «Татар кызы, татар егете - 2026»</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p>	
<p>Школьный театральный коллектив. Учителя родного (татарского) языка: Хусаинова Л.Т., Юсупова Р.Р.</p>	<p>II Региональный конкурс театральных постановок «Театр - мәгърифәтнең көзгесе», 3 место</p>	
<p>Заляева Сафия, 6 А класс</p> <p>Халимова Айлита, 8 А класс</p>	<p>Зональный конкурс молодых писателей «На крыльях вдохновения», 3 место</p>	
<p>Отряд ЮИД, руководитель Камалова Р.Ф.</p>	<p>Районный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2026»</p>	

<p>Григорян Мадлена, 10 класс</p>	<p>Победитель Муниципального этапа республиканского конкурса эссе среди учащихся 10-11 класса в рамках Парламентского урока «Трудом и ратным подвигом Отечество мы слави!», Призер 3 место в номинации «Внеурочное мероприятие».</p>	
<p>Зиятдинов Даниэль, 11 класс</p>	<p>Призер – 2 место Муниципального этапа республиканского конкурса эссе среди учащихся 10-11 класса в рамках Парламентского урока «Трудом и ратным подвигом Отечество мы слави!», Призер 3 место в номинации «Внеурочное мероприятие».</p>	
<p>Насыров Ислам, 5 Б класс</p>	<p>Дипломант 1 степени в XIII Межрегиональном конкурсе чтецов «Туган телем-серле тел»</p>	

<p>Фаттазова Риана, 9 Б класс</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени в IV Республиканском патриотическом конкурсе «Красная ромашка», посвящённый 120-летию со дня рождения Героя Советского Союза, поэта Мусы Джалиля и в номинации «Художественное слово»</p>	
<p>Шайгарданов Айнур, 6 А класс</p> <p>Макарова Анита, 10 класс</p>	<p>Муниципальный этап «Живая классика» — Всероссийского конкурса юных чтецов</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p>	
<p>Отряд Юнармии имени Гвардии капитана Ильдара Сайфуллина</p>	<p>Районный конкурс «Строя и песни», 3 место</p>	
<p>Женская команда ШСК, руководитель Царькова А.И.</p>	<p>Зональный этап соревнований по волейболу ШВЛ среди женских команд в г. Альметьевск, 3 место</p>	

Анализ показал, что в конкурсах приняли участие 34 человека (19% от общего числа учащихся). Наибольшую активность проявляли младшие и старшие школьники (26% участников).

По сравнению с прошлым годом количество участников муниципальных и республиканских мероприятий увеличилось.

Качество участия остается высоким, но наблюдается тенденция к участию одних и тех же учеников под руководством определенных педагогов.

Для совершенствования воспитательной работы рекомендуется:

1. Развивать интеллектуальные, творческие и практические навыки через интеграцию различных форм деятельности.

2. Увеличивать количество мероприятий и конкурсов для привлечения большего числа учащихся.

3. Поощрять участников конкурсов и олимпиад благодарственными письмами и другими формами признания.

4. Укреплять сотрудничество с родителями, особенно с теми, чьи дети показывают выдающиеся результаты.

Эти меры помогут повысить эффективность воспитательной работы, стимулировать развитие учащихся и укрепить позиции школы.

Анализ удовлетворённости участников образовательных отношений

Для оценки качества воспитательной работы проводится ежегодное анкетирование, охватывающее родителей и учащихся. Ведется ежедневный мониторинг комментариев и отзывов в социальной сети ВКонтакте. Результаты показывают высокий уровень удовлетворённости: в среднем 76% респондентов положительно оценивают воспитательный процесс и его результаты. Оценка качества условий организации воспитания составляет 84%, а результаты воспитательной деятельности — 93%.

Несмотря на общий положительный отклик, анализ выявил несколько аспектов, требующих улучшения:

1. Ориентация педагогов на личные достижения детей, что требует более индивидуализированного подхода к воспитанию.

2. Увеличение вовлечённости учащихся в воспитательные мероприятия для повышения их социальной активности.

3. Оптимизация взаимодействия педагогов с родителями, включая использование современных электронных ресурсов для обмена информацией.

4. Повышение санитарно-гигиенического состояния помещений и материально-технического оснащения кабинетов, предназначенных для внеурочной деятельности.

5. Развитие интерактивных и проектных технологий в образовательном процессе, что способствует более эффективному усвоению знаний и развитию навыков у учащихся.

Вывод:

Анализ воспитательной работы основан на комплексной методологии, включающей рабочую программу воспитания, план внутришкольного контроля, планы и анализ воспитательной работы классных руководителей, а также результаты мониторинга работы социально-психологической службы школы.

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с утверждённой рабочей программой и календарными планами, а также индивидуальными планами классных руководителей.

Корректировка плана работы проводится ежемесячно с учётом рекомендаций Министерства, региона и муниципалитета, что обеспечивает его актуальность и соответствие современным требованиям.

Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию осуществляется системно и на высоком уровне, о чём свидетельствует увеличение числа учащихся, участвующих в патриотических акциях.

Методическое объединение классных руководителей, социально-психологическая служба и администрация школы предоставляют необходимую методическую и организационную поддержку педагогам в реализации задач воспитания.

Рекомендации

1. Поощрять деятельность классных руководителей, продемонстрировавших высокие результаты в воспитательной работе.
2. Разработать и внедрить комплекс мер для решения выявленных проблем в воспитательном процессе.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, активно взаимодействуя с социальными партнёрами школы.
4. Педагогам-предметникам рекомендуется:
 - расширить использование игровых, интерактивных и проектных технологий в учебном процессе;
 - интегрировать интерактивные задания в поурочные планы;
 - уделять внимание своему поведению, речи и стилю общения как образцу для учащихся.
5. Планово проводить мероприятия по профилактике вредных привычек среди учащихся.
6. Продолжить работу по профилактике экстремизма, терроризма и кибербезопасности в молодёжной среде.

Перспективы на 2026–2027 учебный год

В рамках воспитательной работы на следующий учебный год планируется:

1. Включить в план работы грантовые конкурсы Движения Первых и активно участвовать в них для поддержки инициатив учащихся.
2. Развивать познавательный интерес и интеллектуальный уровень учащихся через дополнительное образование, внедрение новых педагогических технологий и организацию разнообразных форм внеурочной деятельности.

3. Усилить гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, используя современные образовательные технологии.

4. Развивать ученическое самоуправление и детские общественные организации для формирования у учащихся инициативы, самостоятельности и ответственности.

5. Расширить взаимодействие с родителями и внешними партнёрами школы для решения воспитательных задач и повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

Эти меры направлены на дальнейшее совершенствование воспитательной работы, повышение её качества и эффективности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего развития учащихся школы.