

<p>« Рассмотрено »  Руководитель МО  _____ / <u>Закирова Г.С./</u></p> <p>« __29__ » август 2020г.</p>	<p>«Согласовано»  Зам. директора по УР  МБОУ «ООШ №6»  _____ / <u>Закирова Г.С./</u></p> <p>« __29__ » _____ август _____ 2020г.</p>	<p>«Утверждено»  Руководитель МБОУ  «ООШ №6»  _____ / <u>Д.Г. Ахметзянова./</u></p> <p>Приказ № _____ от  « __1__ » __09_____ 2020г.</p>
--	--	--

### Рабочая программа

по учебному предмету «Технология»  
для 5-8 класса

МБОУ « Основная общеобразовательная школа № 6»  
Чистопольского муниципального района РТ  
Учителя Закировой Гульнары Самигулловны

2020 – 2021 учебный год

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Технология», «Индустриальные технологии» и «Сельскохозяйственные технологии» разработана для 5-7 классов МБОУ «ООШ №6» и обеспечивает изучение курса технологии в 2020-2021 уч.г.

Программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Федеральному закону от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по направлению Технология. ФГОС ООО второго поколения - Москва, «Просвещение», 2012 год, основной образовательной программы школы и авторской Технология: программа. 5–8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. — М.: Вентана-Граф. 2016.,

В связи с перераспределением времени, по направлениям:

«Индустриальные технологии» и «Сельскохозяйственные технологии» (агротехнологии), в рабочей комбинированной программе по технологии произведена корректировка авторской программы в плане перераспределения часов, отводимых на изучение отдельных тем с учётом материально-технической базы школы, и регионального компонента. Из-за отсутствия необходимого оборудования для электротехнических работ изменено количество часов на изучение разделов – «Электротехника», «Технологии творческой опытно-технической деятельности», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства» в 5<sup>М</sup>-6<sup>М</sup> классах. Часы по данным разделам программы распределены на «Вводный урок» и раздел «Сельскохозяйственные технологии». Уменьшается объём и сложность практических работ с сохранением всех информационных составляющих минимума содержания обучения технологии

Из-за небольших изменений в количестве часов программа не потеряла своего образовательного назначения, стала более актуальной для данной школы.

### **Цели изучения учебного предмета «Технология»**

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и

патриотических качеств личности;

### **Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В данной программе изложено два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Сельскохозяйственные технологии» (агротехнологии), в рамках которого изучается учебный предмет. Выбор направления обучения не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из их интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

Содержание данной программы является комбинированным с изменением объёма времени, отводимого на их изучение.

Программа предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;

В результате изучения технологии обучающиеся *ознакомятся*:

- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);

- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;

- методами обеспечения безопасности труда;

*овладеют*:

- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;

- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;

- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда;

- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;

- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;

- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;

- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала учебного года.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

### **Описание места предмета «Технология» в учебном плане**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Учебный план школы на этапе основного общего образования включает в 5-х классах и в 6-х классах 7 классах – по 34 ч. из расчёта 1 ч. в неделю

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса**

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностные результаты:*

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

#### ***Метапредметные результаты:***

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

### *Предметные результаты:*

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
  - овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
  - формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- в трудовой сфере:*
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
  - овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
  - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
  - выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
  - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
  - документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- в мотивационной сфере:*
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
  - согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере:*

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

*в коммуникативной сфере:*

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

*в физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

## **Содержание учебного предмета Направление «Индустриальные технологии»**

### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

#### **Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

**5 класс**

*Теоретические сведения.* Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с

помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

## **6 класс**

*Теоретические сведения.* Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.



Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Сборка изделия по технологической документации. Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

### **7 класс**

Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Технологии изготовления деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Распознавание древесины и древесных материалов. Выявление природных пороков в материалах и заготовках. Исследование твердости древесины и древесных материалов.

Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей различной формы. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по техно-логической документации.

Организация рабочего места столяра. Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Защитная и декоративная отделка изделия. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

## **Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов**

### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств. Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов. Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

## **6 класс**

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиление заготовок напильником.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механо-сборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.

Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

## 7 класс

Инструменты и оснастка для работы на сверлильном станке. Приемы работы на сверлильном станке. Правила безопасности труда при работе на сверлильном станке.

Токарный станок: устройство, назначение. Организация рабочего места для работы на токарном станке. Инструменты и оснастка для работы на токарном станке. Технология токарных работ. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты: виды, назначение, область применения, способы работы.

Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов, автоматизация процессов производства.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Организация рабочего места для сверлильных и токарных работ. Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при сверлильных и токарных работах.

Ознакомление с устройством, приспособлениями и приемами работы на сверлильном станке.

Ознакомление с устройством и технологической оснасткой токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной, проверка станка на холостом ходу.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями, применяемыми при токарных работах. Выполнение рациональных приемов выполнения различных видов токарных работ.

Изготовление деталей и изделий на станках по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Соблюдение правил безопасности труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

### **Тема 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов**

#### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

#### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

#### **7 класс**

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Операции и приемы работы с металлами и искусственными материалами на сверлильном станке. Оснастка сверлильного станка для выполнения работ с металлом.

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы подготовки к работе, приемы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приемы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения.

Современные обрабатывающие центры и станки с числовым программным управлением. Роботизированные комплексы.

Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов.

Виды соединений деталей из металлов и искусственных материалов, их классификация. Особенности выполнения сборочных работ.

Правила безопасности труда при выполнении работ на металлорежущих станках.

Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с обработкой металлов и искусственных материалов.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Ознакомление с видами современных ручных технологических машин и инструментов.

Изготовление деталей по технической документации.

Изучение устройства токарного и фрезерного станков. Проверка работы станков на холостом ходу. Регулировка станков (вспомогательные механизмы и приспособления). Установка режущего инструмента на станках.

Организация рабочего места.

Определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей.

Изготовление деталей по чертежу и технологической карте.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Соблюдение правил безопасности труда при работе на станках.

## **Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов**

6 класс

*Теоретические сведения.* Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

#### **Тема 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

##### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

##### **6-7 класс**

*Теоретические сведения.* Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.

Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

#### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

## **Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними**

### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме.

Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

## **Тема 2. Эстетика и экология жилища**

### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

## **Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ**

### **6-7 класс**

*Теоретические сведения.* Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами.

Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка.

Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка образцов обоев (на лабораторном стенде).

*Теоретические сведения.* Простейшее сантехническое оборудование в дома. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка кранов и смесителей. Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

## **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

### **Тема 1.«Исследовательская и созидательная деятельность»**

#### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

*Практические работы.* Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.



Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

*Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:* предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

*Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:* предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

### **6-7 класс**

*Теоретические сведения.* Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

*Практические работы.* Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

*Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:* предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки) карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

*Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:* предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёт и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

## Содержание учебного предмета «Сельскохозяйственные технологии»

### **Раздел 1. Технологии растениеводства**

#### **Тема 1. «Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур»**

Основные теоретические сведения.

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений), подзимний посев семян, посадка луковиц.

#### **Осенние работы**

Основные теоретические сведения.

Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах. Особенности агротехники двулетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии.

Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

***Практические работы.***

Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

Варианты объектов труда.

Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, капуста, картофель.

#### **Выращивание плодовых и ягодных культур**

Основные теоретические сведения.

Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, районированные сорта и их характеристики. Вегетативное размножение и его роль в сельском хозяйстве. Технологии выращивания ягодных кустарников и земляни

### **Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур**

#### **Весенние работы**

Основные теоретические сведения.

Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двулетних

овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

#### ***Практические работы.***

Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения, составление схем севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки овощей, посадка корнеклубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковичками, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.

Варианты объектов труда.

Зеленные культуры, капуста, свекла, морковь, петрушка, георины, флоксы, гладиолусы, пионы.

### **Выращивание плодовых и ягодных культур**

Основные теоретические сведения

Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками. Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники. Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой.

Создание коллекционных отделов учебно-опытного участка (луковичные культуры, лекарственные растения, полевые школы и кабинетов биологии, технологии. культуры), изготовление средств наглядности для начальной

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты			Дата проведения	
			Предметные результаты	Личностные результаты	Метапредметные результаты	факт	план
1	2	3	5	6	7		
<b>Раздел 1. Растениеводства Осенние работы (6 часов)</b>							
1	Основные направления растениеводства.	1	Знать и понимать цели и задачи предмета	Выделять специфику технологии, уметь работать с учебником	Извлекать информацию из других источников		2.09
2	Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян.	1	Знать что такое рабочее место,	Знать правила хранения семян	Извлекать информацию из других источников о хранение семян		2.09
3	Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве.	1	Знать что такое сердце вина, сердце винные лучи, заболонь	Знать и находить ядро, камбий, кору, год.кольца, текстуру	Извлекать информацию из других источников		9.09
4	Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий	1	Определять породы древесины	Знать дуб, бук, березу, осина, ольха	Понимать и разграничивать информацию		9.09
5	Значение сельскохозяйственных опытов и правил их проведения.	1	Научиться определять масштаб, читать графическую документацию	Знать основные линии чертежа. Признаки эскиза, чертежа, технического рисунка	Уметь определять различные виды чертежей, пользоваться масштабом		16.09
6	Выбор и утверждение тем проектов.	1	Научиться читать чертеж	Знать проекции чертежа	Уметь читать чертеж		16.09
<b>Технология в жизни человека и общества (1 час)</b>							
7	Технология в жизни человека и общества	1	Знать и понимать цели и задачи предмета	Выделять специфику технологии, уметь работать с учебником	Извлекать информацию из других источников		23.09
<b>Основы проектирования – 10 часов.</b>							
8	Основные компоненты учебного проекта.	1	Знать виды ножовок	Научиться пилить	Уметь правильно пилить		23.09

9	Что надо знать и уметь для выполнения проекта. Определение потребителей.	1	Научиться делать разметку отверстий	Как сверлить отверстия одинаковой глубины	Уметь строгать, разбирать, сверлить гнезда и отверстия		30.10
10	Как проводить опрос (интервью). Анализ изделия пользователя	1	Научиться делать разметку столярного соединения	Как правильно соединить детали	Знать правила соединения на гвоздях и шурупах		30.10
11	Дизайн - анализ	1	Знать инструменты для выполнения соединения	Уметь пользоваться этим инструментом	Уметь делать соединения на гвоздях и шурупах		7.10
12	Краткая формулировка задачи (1, 2)	1	Выучить правила ТБ при работе с клеем	Знать как правильно клеить. Подготовить клей	Уметь делать зачистку поверхностей		7.10
13	Определение перечня критериев.	1	Выполнить п.работу по склеиванию	Знать как подготовить изделия к склеиванию	Уметь делать соединение на клею		14.10
14	Диаграмма «Паучок»	1	Выучить правила лакирования	Знать как под готовить изделие к лакировке.	Знать как использовать лак, кисть		14.10
15	«Мозговой штурм». Представление идей приготовление блюд	1	Повторить правила лакирования	Подготовить помещение	Уметь лакировать поверхности		21.10
16	Выбор лучшей идеи. Проработка выбранной идеи.	1					21.10
17	Планирование изготовления. Окончательная оценка проекта	1					28.10
<b>Технология обработки древесины с элементами машиноведения – 4 часа.</b>							
18	Общие сведения о древесине.	1	Изучить правила пользования верстаком	Изучить правила пользования тисками	Знать правила пользования верстаком, тисками		28.10
19	Оборудование мастерской по обработке древесины. Соблюдение правил	1	Изучить устройство слесарных тисков	Выучить устройство, правила ТБ при работе	Уметь пользоваться верстаком, тисками		11.11

	электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.						
20	Способы обработки древесины. Использование электроприборов во время работы.	1	Признаки машин, двигатель, трансмиссия	Рабочий орган, орган управления. Знать какие части имеет машина	Знать почему всякая машина есть техника, но не вся техника есть машина		11.1 1
21	Правила безопасности работы при сверлении	1	Выучить устройство сверла, его виды и назначение	Знать безопасные приемы работы на машине	Уметь включать и выключать машины в УМ		18.1 1
<b>Технология обработки металла с элементами машиноведения – 4 часа</b>							
22	Общие сведения о металлах. Оборудование, инструменты и приспособления для работы с металлом	1	Знать свойства т/л металла и проволоки	Знать отличительные признаки т/л металла, проволоки	Уметь отличать разные сорта т/л металла, пров.		18.1 1
23	Правила безопасной работы при ручной обработке металла. Устройство и управление сверлильным станком	1	Знать как обозначают на чертежах радиус и диаметр	Знать как изображают на чертежах места с помощью гибки	Знать что обозначает пунктирная линия с двумя точками		25.1 1
24	Изделия из проволоки	1	Научиться рассчитывать длину окружности	Привить умения рассчитывать размеры развертки	Уметь по тех. Рисунку выполнять чертеж изделия		25.1 1
25	Определение видов металла	1	Знать характеристику каждого этапа	Уметь сравнивать с этапами изготовления изделий из древесины	Уметь четко разделять различные этапы техн. процесса		2.12

**Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 22 часов.  
Технология обработки ткани – 14 ч.**

26	Текстильные волокна и ткани.	2	Знать 5 видов правки уметь читать чертеж	Знать 6 видов молотков для правки. Уметь править.	Знать и соблюдать правила ТБ труда		2.12 9.12
27	Образцы полотняного переплетения						
28-29	Ручные работы	2	Изучить виды ручных ножниц	Изучить приспособления для резания слесарными ножницами	Изучить правила ТБ труда		9.12 16.1 2
30	Инструменты и приспособления для обработки ткани. Правила безопасной работы на швейной машине.	1	Уметь подготовить рабочее место	Закрепить понятие левых и правых ножниц	Знать и соблюдать правила ТБ		16.1 2
31	Назначение и устройство швейной машины	1	Полирование грунтовка, окрашивание	Изучить правила ТБ труда	Знать для чего окрашивают металл		23.1 2
32	Подготовка швейной машины к работе и выполнение строчки	1	Фальцевый шов	Изучить этапы выполнения фальцевого шва	Знать для чего нужен фальцевый шов		23.1 2
33	Виды машинных швов. Терминология машинных работ	1		Рабочий орган, орган управления. Знать какие части имеет машина			13.0 1
34	Изготовление швейного изделия. Одежда и мода.	1					13.0 1
35-36	Конструирование и моделирование одежды, построение чертежа выкройки	2	Знать как обозначают на чертежах радиус и диаметр				20.0 1 20.0 1
37	Правила оформления выкройки	1					27.0 1

38-39	Изготовление прихватки в лоскутной технике Оценка изделия. Проект «Прихватка»	2					27.0 1 3.02
<b>Раздел 3. Технология традиционных видов рукоделия и декоративно – прикладного творчества – 8 ч.</b>							
40	Традиционные виды рукоделия и декоративно – прикладного творчества. Применение вышивки в народном и современном костюме.	1	Научиться формулировать цели ТП	Познакомить основные этапы создания ТП	Спроектировать не сложный ТП		3.02
41-42	Знакомства с видами вышивки. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке.	2	Технологический, изготовления, заключительный	Знать основные этапы создания ТП	Уметь делать историческую справку		10.0 2 10.0 2
43	Построение узоров в художественной отделке вышивкой.	2	Знать требования к обоснованию проекта	Уметь дать анализ выбору и обоснованию проекта	Извлекать информацию из других источников		17.0 2 17.0 2
44	Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета.						
45	Цветочные контрасты.	3	Привести доказательства актуальности ТП	Знать четко, почему выбран этот проект	Четко сформулировать выбор и обоснование ТП		24.0 2 24.0 2 3.03
46	Перевод рисунка на ткань, увеличение и уменьшение рисунка.						
47	Заправка изделия в пяльцы.						
<b>Кулинария – 10 часов.</b>							
<b>Санитария и гигиена. Физиология питания – 2 ч.</b>							
<b>Технология обработки пищевых продуктов – 8 ч.</b>							
48	Кухня. Посуда и	1	Виды материалов, оборудования,	Знать правила ТБ при работе с	Правильно использовать		3.03



	оборудование на кухне, уход за ними		приспособлений	оборудованием, инструментом, материалами	оборудование, приспособления материал		
49	Общие сведения о пище. Правила безопасной работы при выполнении кулинарных работ. Правила личной гигиены при приготовлении пищи	1	Разметочныйрежущий, монтажный	Где и как надо использовать	Соблюдать правила ТБ при работе		10.0 3
50	Составление меню на завтрак. Правила подачи горячих напитков.	1	Изучить правила выполнения эскиза	Что представляет собой эскиз	Изучить чем выполняется эскиз		10.0 3
51-52	Бутерброды. Горячие напитки	2	Изучить инструменты для выполнения эскиза	Как правильно выполнить эскиз	Сделать эскиз изделия		17.0 3 17.0 3
53	Блюда из яиц	1	Сделать детализацию изделия	Выучить виды изделия: основные и неосновные	Знать виды: главный, сбоку, сверху		31.0 3
54-55	Салаты.	2	Выделить детали изделия	Выполнить эскиз каждой детали	Уметь показывать основные виды детали		31.0 3 7.04
56 57	Проект «Воскресный завтрак», «Новая пицца». Профессия повара	2	Выделить детали изделия	Выполнить эскиз каждой детали	Уметь показывать основные виды детали		7.04 14.0 4

**Технология ведения домашнего хозяйства – 4 часа.**

58	Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера.	2	Знать правила безопасности труда при работе с лобзиком	Знать этапы подготовки лобзика к работе, подготовку рабочего места	Знать и соблюдать правила ТБ труда		14.0 4 21.0 4
59	Интерьер жилых помещений						
60 61	Обычаи, традиции, правила поведения.	2	Изучить правила ТБ труда при работе с выжигательным аппаратом	Изучить правила работы с выжигательным аппаратом	Знать как правильно работать с выжигательным аппаратом его устройство		21.0 4 28.0

	Выполнение эскиза интерьера кухни.						4
<b>Растениеводство (весенние работы) – 4 часа</b>							
62-63	Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двухлетних и многолетних растений. Понятие о сорте.	2					28.0 4 5.05
64-65	Правила пользования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среде. Выбор мульчирующего материала.	2					5.05 12.0 5
<b>Животноводство – 5 часов</b>							
66	Биологические особенности и хозяйственные ценности кур, уток, гусей, индеек.	1	Определить виды ухода за обувью	С помощью чего делают уход за обувью	Уметь правильно ухаживать за обувью		12.0 5
67	Требование содержания молодняка сельскохозяйственной птицы.	1	Экономический расчет стоимости изделия	Реклама. Товарный знак изделия.	Защитить творческого проекта		19.0 5
68	Правила безопасного труда при работе с сельскохозяйственной	1	Используя дешифратор проверить	По оценочному листу проверить результаты	Выставить оценку - самооценка		19.0 5

	птицей.						
69	Профессия, связанные с получением продукции птицеводства.	1	Используя дешифратор проверить	По оценочному листу проверить результаты	Выставить оценку самооценка		26.0 5
70	Подготовка кормов и кормление. Заготовка дикорастущих растений для подкормки птицы.						26.0 5

6 класс

№ урока	Тема урока	Кол ичес тво часо в	УУД. Личностные, предметные, метапредметные.	Дата проведения	
				план	факт
<b>Сельскохозяйственный труд.</b>		<b>4 часа</b>			
Растениеводство.					
1	Организация технологического цикла производства растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы, внесение удобрений, посев, посадка, уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая.		сущность основных понятий растениеводства (плодородие почвы, севооборот, сорт, гибрид). особенности ухода за культурами с учётом их биологических особенностей	4.09	
2	Осенние работы. Техника безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ. Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая. Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь продукции при хранении. Поддержание микроклимата.		требования выращиваемых культур к свету, теплу, воздуху, воде, и элементам питания.	4.09	
<b>Кулинария</b>		<b>14 часов</b>			
Физиология питания.					
3	Минеральные соли и микроэлементы, их содержание в пищевых продуктах, роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма человека, значение солей кальция, калия, натрия, железа, йода для организма человека, суточная потребность в солях.		значение питания для человека, роль и значение минеральных солей; виды бактериальных культур, значение молочных продуктов в питании.	11.09	
4	Практическая работа: работа с таблицами по составу и количеству минеральных солей и микроэлементов в различных продуктах, определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных солях и микроэлементах.			11.09	
Технология приготовления пищи.					
5	Блюда из молока и молочных продуктов. Кулинарное значение молока и молочных продуктов, виды молока и молочных продуктов, питательная ценность и химический состав молока, условия и сроки хранения, значение кисломолочных продуктов в питании человека, ассортимент кисломолочных продуктов, виды бактериальных культур для приготовления кисломолочных продуктов.		пищевую ценность продуктов; условия хранения; технологию приготовления блюд; расчет количества и состава продуктов; способы заготовки продуктов на зиму.	18.09	
6	Практическая работа: определение качества молока, приготовление молочного супа.		работать с кухонным оборудованием, инструментами; определять доброкачественность продуктов по	18.09	

7	Практическая работа: приготовление творога в домашних условиях, приготовление сырников.		внешним признакам; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов, уметь готовить блюда из рыбы, молока, круп, бобовых, макаронных изделий. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: самостоятельного приготовления блюд и их оформления; сервировки стола, соблюдения правил этикета за столом.	25.09	
8	Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря, кулинарное использование рыбы разных видов, технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы.			25.09	
9	Практическая работа: подбор инструментов и оборудования для разделки рыбы, определение свежести рыбы, первичная обработка чешуйчатой рыбы, варка и жаренье рыбы в целом виде, кусками, определение готовности блюд из рыбы.			2.10	
10	Виды круп и макаронных изделий, правила варки крупяных рассыпных, вязких и жидких каш, макаронных изделий.			2.10	
11	Технология приготовления блюд из бобовых, обеспечивающая сохранение в них витаминов, причины увеличения веса и объема при варке.			9.10	
12	Практическая работа: подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий, определение необходимого количества жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, каша гречневая			9.10	
13	Обеспечение сохранности продуктов, посуда для приготовления пищи в походных условиях, природные источники воды, способы обеззараживания воды, способы разогрева и приготовления пищи в походных условиях, соблюдение мер пожарной безопасности.			16.10	
14	Практическая работа: расчет количества, состава и стоимости продуктов для похода.			16.10	
<b>Заготовка продуктов.</b>					
15	Процессы, происходящие при солении и квашении, консервирующая роль молочной кислоты, сохранность питательных веществ в соленых и квашеных овощах, время ферментации овощей до готовности, условия и сроки хранения.		пищевую ценность продуктов; условия хранения; технологию приготовления блюд; расчет количества и состава продуктов; способы заготовки продуктов на зиму.	23.10	
16	Практическая работа: первичная обработка овощей перед засолкой, подготовка тары, определение количества соли и специй, засолка огурцов, томатов, квашение капусты.			23.10	
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>			<b>32 часа</b>		
<b>Рукоделие. Художественные ремесла.</b>					
17	Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута, возможности лоскутного шитья, его связь с направлениями		Знать понятия: симметрия, асимметрия, орнамент, лоскутная техника	30.10	

	современной моды.		Уметь: изготовить шаблон, подобрать материалы, работать в технике лоскутного шитья Уметь подбирать материалы для свободной росписи на ткани с применением солевого раствора, закрепление рисунка на ткани.		
18	Орнамент в декоративно-прикладном искусстве, симметрия и асимметрия в композиции, геометрический орнамент.			30.10	
19	Практическая работа: изготовление эскиза в технике лоскутного шитья, подбор тканей по цвету, рисунку и фактуре, подготовка их к работе.			13.11	
20	Практическая работа: изготовление шаблонов из картона для выкраивания элементов орнамента.			13.11	
21	Практическая работа: раскрой ткани с учетом направления долевой нити, технология соединения деталей между собой и с подкладкой, использование прокладочных материалов.			20.11	
22	Практическая работа: Изготовление прихватки.			20.11	
23	Приемы стилизации реальных форм, элементы декоративного решения реально существующих форм			27.11	
24	Художественные особенности свободной росписи ткани: построение композиции, колоритное решение рисунка, приемы выполнения свободной росписи.			27.11	
25	Практическая работа: выполнение статичной, динамичной, симметричной, асимметричной композиций, зарисовка природных мотивов с натуры, их стилизация, подбор тканей и красителей, инструменты и приспособления для свободной росписи.			4.12	
26	Практическая работа: свободная роспись с применением солевого раствора, закрепление рисунка на ткани, создание композиции с изображением пейзажа для панно .			4.12	
Элементы материаловедения.					
27	Натуральные волокна животного происхождения, получение нитей из волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях, свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе, саржевые и атласные переплетения нитей в тканях, понятие о раппорте переплетения, влияние вида переплетения на драпируемость ткани, дефекты ткани, сравнительные характеристики свойств хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.		Уметь: распознавать: виды ткани из натуральных и химических волокон Знать свойства тканей из натуральных и химических волокон. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: подбора материалов согласно их свойствам для изготовления деталей и изделий.	11.12	
28	Практическая работа: распознавание в тканях волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти, определение лицевой и изнаночной сторон тканей саржевого и атласного переплетения, составление			11.12	

	коллекции тканей.				
Элементы машиноведения.					
29	Назначение, устройство, принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины, подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани.		значение техники в истории человечества; назначение детали в машине; общее устройство машин; общее устройство швейной машины, виды приводов швейной машины, их отличительные признаки, устройство машинной иглы. Уметь: готовить швейную машину к работе, устанавливать иглу, регулировать качество строчки; длину стежка	18.12	
30	Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой.			18.12	
31	Практическая работа: регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей, замена иглы в швейной машине.			25.12	
32	Практическая работа: уход за швейной машиной, ее чистка и смазка.			25.12	
Конструирование и моделирование поясных швейных изделий					
33	Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью, ткани и отделки, применяемые для изготовления юбок, конструкции юбок.		требования к одежде, принципы построения чертежа юбки, понятия : стиль, моделирование, конструирование. производить снятие мерок, выполнять чертежи в масштабе и в натуральную величину.	15.01	
34	Мерки, необходимые для построения основы чертежа конической, клиньевой и прямой юбок, прибавки к меркам для обеспечения свободы облегания, условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.			15.01	
35	Способы моделирования конических, клиньевых, прямых юбок, форма.			22.01	
36	Силуэт, стиль в одежде, индивидуальный стиль в одежде.			22.01	
37	Практическая работа : снятие мерок и запись результатов измерений, построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам,			29.01	
38	Практическая работа : выбор модели юбки в зависимости от особенностей фигуры, моделирование юбки выбранного фасона, подготовка выкройки юбки к раскрою.			29.01	
Технология изготовления поясных швейных изделий.					
39	Назначение и конструкция стачных, настрочных, накладных швов, их условные графические изображения.		виды юбок , подбирать по назначению; последовательность изготовления изделия. Знать о раскладке выкройки и раскрое изделия.	5.02	
40	Особенности раскладки выкройки на ткани в клетку и полоску.			5.02	
41	Технология выполнения и способы обработки нижнего и верхнего срезов юбки.			12.02	
42	Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых			12.02	

	тканей.		дополнительными материалами; выполнять пооперационный контро		
43	Практическая работа: раскладка выкройки юбки , обмеловка и раскрой ткани, прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.		Стачивать детали изделия Уметь сметывать края деталей.	19.02	
44	Практическая работа: обработка деталей кроя.		Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: изготовления швейных изделий.	19.02	
45	Практическая работа: скалывание и сметывание деталей кроя.			26.02	
46	Практическая работа: подготовка юбки к примерке, примерка юбки, выравнивание низа изделия, выявление и исправление дефектов, подгонка изделия по фигуре			26.02	
47	Практическая работа: стачивание деталей изделия.			4.03	
48	Практическая работа: окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия.			4.03	
49	Разработка проекта : «Юбка»			11.03	
50	Подготовка к презентации и защите проекта.			11.03	
<b>Технология ведения дома</b>		<b>2 часа</b>			
Уход за одеждой и обувью					
51	Современные средства ухода за одеждой, хранение одежды.		правила ухода за одеждой из хлопка и льна; способы ухода за обувью; виды фурнитуры; символы ухода за одеждой Уметь: чистить и удалять пятна с одежды; выполнять влажно-тепловую обработку рубашки (блузки) и брюк; осуществлять простейший ремонт одежды (ремонт распоровшихся швов); выбирать и менять фурнитуру.	18.03	
52	Практическая работа : удаление пятен с одежды, закладка на хранение шерстяных и меховых изделий, закладка на летнее хранение зимней обуви.			18.03	
<b>Электротехнические работы</b>		<b>2 часа</b>			
53	Понятие об электрическом токе, виды источников тока и потребителей электрической энергии, правила безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов, индивидуальные средства защиты при выполнении электротехнических работ, виды соединения элементов в электрических цепях, условное графическое изображение элементов электрической цепи, электроустановочные изделия, виды проводов, приемы монтажа установочных изделий, профессии , связанные с выполнением электромонтажных работ.		электробезопасности; условные графические обозначения элементов электрических цепей на электрических схемах. Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при поражениях электрическим током; подключать провода к вилке. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и по-	1.04	
54	Практическая работа: организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных		вседневной жизни для: выбора,	1.04	



	работ, выполнение механического оконцевания, соединение и ответвления проводов, подключение проводов к патрону электрической лампы, выключателю, вилке, розетке, сборка модели электроосветительного прибора из деталей электроконструктора, оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.		правильной эксплуатации и ухода за бытовой техникой.		
<b>Творческая, проектная деятельность</b>		<b>10 часов</b>			
55	Ознакомление с примерными темами проектов: сбор коллекции образцов декоративно-прикладного искусства края, изготовление сувенира, изготовление изделия в технике лоскутного шитья.		этапы изготовления творческого проекта, уметь выполнять, оформлять творческий проект, уметь организовать защиту творческого проекта.	8.04	
56	Повторение основных этапов выполнения проекта.			8.04	
57	Работа над подготовительным этапом проекта.			15.04	
58	Работа над проектом.			15.04	
59	Работа над основным технологическим этапом проекта.			22.04	
60	Работа над проектом.			22.04	
61	Требования к оформлению проекта.			29.04	
62	Проверка качества оформления проекта.			29.04	
63	Защита проекта.			6.05	
64	Анализ выполнения проекта.		6.05		
<b>Сельскохозяйственный труд.</b>		<b>6 часов</b>			
Растениеводство.					
65	Весенние работы. Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте. Выбор защищенного грунта, покрывных материалов, выращивание растений рассадным способом.		сущность основных понятий растениеводства (плодородие почвы, севооборот, сорт, гибрид). особенности ухода за культурами с учётом их биологических особенностей требования выращиваемых культур к свету, теплу, воздуху, воде, и элементам питания.	13.05	
66	Практическая работа: подготовка и посев семян, пикировка, высадка рассады в открытый грунт.			13.05	
Животноводство.					
67	Характеристика ведущих пород сельскохозяйственных животных, разведение мелких животных: планирование сроков получения приплода, выращивание молодняка.		Технологии выращивания сельскохозяйственных животных	20.05	
68	Проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятий с применением нетоксичных препаратов.			20.05	
69	Получение одного из видов животноводческой продукции: молока,			27.05	

	шерсти, яиц, меда.			
70	Выбор оборудования для механизации технологических процессов животноводства на небольших фермах. Организация и планирование технологической деятельности в личном подсобном хозяйстве. Ведение простого зоотехнического учета. Правила безопасности труда в животноводстве. Расчет себестоимости животноводческой продукции и планируемого дохода.			27.05



№ п/п	Тема урока	Кол- во час	Виды учебной деятельности	Планируемый результат освоение материала	Дата проведения	
					План	Фактически
<b>Растениеводство – 2 часа</b>						
1	Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона, районирование сортов.	1	Групповая работа	Знать технологию выращивания растений своего региона	2.09	
2	Правила сбора и требования к условиям плодов и ягод.	1	Индивидуальная работа		9.09	
<b>Технология ведения дома. Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов – 4 часа.</b>						
3	Семья – экономическая ячейка общества Потребности семьи. Информация о товарах.	1	<i>Защита проекта</i>	Знать: понятия и определение «семья, связи семьи с другими семьями, предприятием, государством, основные потребности семьи, правила покупки источники информ, понятие «товар»«ценник» «этикетка» «штрихкод». Уметь: определять задачи и функции семьи, планировать покупки, правильно определять и рассчитывать потребности, разбираться в информации.	16.09	
4	Бюджет семьи. Расходы на питание. Сбережения.	1	<i>Ролевая игра</i>	Знать: понятия и его структуру, как правильно и рационально использовать средства на	23.09	

				питание, способы сбережения. <i>Уметь:</i> вести учёт бюджета семьи, добиваться его сбалансированности, планировать и рационально вести домашнее хозяйство.		
5	Ремонт помещений. Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни)	1	<i>Парная работа</i> <i>Уметь:</i> планировать, подбирать материалы, инструменты, оборудование	<i>Знать:</i> характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещения, выполнять эскизы интерьера в соответствии с требованиями к жилому помещению.	29.09	
6	Санитарно-технические работы.	1	подбирать по каталогам оборудование для ванной	<i>Знать:</i> систему канализации, её работу, неисправности, способы устранения.	7.10	
<b>Электротехнические работы – 2 часа.</b>						
7	Электромонтажные работы.	1	<i>Работа с текстом учебника</i>	<i>Знать:</i> организацию рабочего места, использование инструментов для работ. <i>Уметь:</i> оказать первую помощь при поражении эл.током.	14.10	
8	Электроосветительные и электронагревательные приборы. Электроприводы.	1	<i>Групповая работа</i>	<i>Знать:</i> разновидности ламп их достоинства и недостатки. <i>Уметь:</i> подбирать бытовые приборы по мощности и рабочему напряжению.	21.10	

<b>Рукоделие. Художественные ремесла – 5 часов</b>						
9	Ассортимент изделий, выполняемых технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания.	1	<i>Индивидуальная работа</i>	<i>Знать:</i> история ремесла; инструменты и приспособления материал, приёмы. <i>Уметь:</i> работать в технике батик.	28.10	
10	Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей.	1	<i>Индивидуальная работа</i>	<i>Знать:</i> приёмы выполнения. <i>Уметь:</i> работать в технике батик.	11.11	
11	Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах. Подбор спиц в зависимости от качества и толщины нити	1	<i>Работа с карточками</i>	<i>Знать:</i> приёмы техники, этапы изготовления шарфа (платка). <i>Уметь:</i> создать эскиз, подготовить ткань, изготовление изделия, рассчитывать количество материала для изготовления изделия.	18.11	
12-13	Начало работы на пяти и двух спицах. Выполнения в технике вязания на спицах. Технология изготовления изделия «Жилет»	2	<i>Беседа</i>		25.11 2.12	
<b>Технология изготовления изделия из текстильных и поделочных материалов. Элементы материаловедения – 3 час</b>						
14	Определение наличия синтетических и искусственных нитей в тканях.	1	<i>Парная работа</i>	<i>Уметь</i> определять свойства тканей	9.12	
15-16	Проект «Диванной подушки».	2	<i>Защита проекта</i>		16.12 23.12	
<b>Конструирование и моделирование, пошив поясного изделия 8 часов</b>						
17	Брюки в народном искусстве. Чтение чертежа брюк.	1	<i>Работа с чертежом</i>	<i>Знать</i> технологические понятия,	13.01	
18-19	Снятие мерок и запись результатов измерений, построение основы чертежа в масштабе 1:4	2	<i>Парная работа</i>	технологическая карта <i>Уметь</i> правильно снимать мерки, выполнять чертеж и эскиз	20.01 27.01	
20-21	Применение складок в швейных изделиях. Правила обработки кокеток с глухими и отлетными краем. Виды строчек.	2		<i>Знать</i> назначение швейных изделий, виды швов и строчек <i>Уметь</i> выполнять различные виды художественного оформления изделия.	3.02 10.02	
22	Обработка деталей кроя, скалывание и сметывание деталей кроя	1			17.02	

23	Технология обработки вытачек, карманов, поясов, щлевок,	1			24.02	
24	Обработка низа потайными подшивочными стежками.	1			3.03	
<b>Современное производство и профессиональное образование 2 часа</b>						
25	Сферы производства и разделение труда	1		Знать принципы разделения труда на производстве, пути получения профессионального образования. Уметь находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования,	10.03	
26	Пути получения профессионального образования	1			17.03	
<b>Кулинария 3 часа</b>						
27	Блюда из птиц	1		<i>Знать</i> виды оборудования современной кухни, виды экологического загрязнения пищевых продуктов <i>уметь</i> выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма, составление меню, заготавливать на зиму овощи и фрукты	31.03	
28	Сервировка стола	1			7.04	
29	Заготовка продуктов	1			14.04	
<b>Растениеводство, весенние работы 3 часа</b>						
30-31	Выращивание растений в защищенном грунте	2		Ознакомление: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство	21.04 28.04	
32	Выращивание декоративных деревьев и кустарников	1			5.05	
<b>Животноводство 3 часа</b>						

33	Основные направления развития животноводства в регионе.	1		<i>Знать</i> структуру цикла получения продукции, наиболее опасные болезни сельскохозяйственных животных <i>Уметь</i> определять продуктивность, подбирать корма.	12.05	
34	Готовая административная контрольная работа	1			19.05	
35	Оценка экстерьера и продуктивности коровы.	1			26.05	
	Итого:	35				





## Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

- о влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

### Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов».

*ученик научится:*

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

### Раздел «Технологии домашнего хозяйства».

*ученик научится:*

- осуществлять технологические процессы мелкого ремонта деталей интерьера, одежды и обуви;
- правильно эксплуатировать системы энергосбережения, теплоснабжения, водопровода и канализации;

### Раздел «Электротехника».

*ученик научится:*

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике.

### Раздел «Технологии растениеводства»

*ученик научится:*

- правилам уборки и учета урожая.
- правилам отбора и хранения семенников.
- способам размножения овощных культур и ягодных кустарников.
- требования к рассаде

### Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности».

*Ученик научится:*

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

## **Критерии оценки качества знаний учащихся по технологии**

### **1. При устной проверке.**

*Оценка «5» ставится, если учащийся:*

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «4» ставится, если учащийся:*

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «3» ставится, если учащийся:*

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «2» ставится, если учащийся:*

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

*Оценка «1» ставится, если учащийся:*

- полностью не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

### **2. При выполнении практических работ.**

*Оценка «5» ставится, если учащийся:*

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «4» ставится, если учащийся:*

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «3» ставится, если учащийся:*

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «2» ставится, если учащийся:*

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;

- допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.  
*Оценка «1» ставится, если учащийся:*
- не может спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- отказывается выполнять задания.

### 3. При выполнении творческих и проектных работ

Технико-экономические требования	Оценка «5» ставится, если учащийся:	Оценка «4» ставится, если учащийся:	Оценка «3» ставится, если учащийся:	Оценка «2» ставится, если учащийся:
<i>Защита проекта</i>	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно Подтвердить теоретические положения конкретными примерами.	Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами	Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.	Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.
<i>Оформление проекта</i>	Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.). Соответствие технологических разработок современным требованиям.	Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Качественное, неполное количество наглядных материалов. Соответствие технологических разработок современным требованиям.	Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок и современным требованиям.	Рукописный вариант. Не соответствие требованиям выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов. Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки.

	Эстетичность выполнения.			
<i>Практическая направленность</i>	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта.	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.	Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.	Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.
<i>Соответствие технологии выполнения</i>	Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора Технологических операций при проектировании.	Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения	Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению	Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется
<i>Качество проектного изделия</i>	Изделие выполнено в соответствии с эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия	Изделие выполнено в соответствии с эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается	Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно, но, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению.	Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия

#### 4. При выполнении тестов, контрольных работ

Оценка «5» ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы  
Оценка «4» ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы  
Оценка «3» ставится, если учащийся: выполнил 30 - 69 % работы  
Оценка «2» ставится, если учащийся: выполнил до 30 % работы