КИМИХ

Опись имущества кабинета

| № | Наименование | Примечание(кол-во) |
|-----|------------------------|--------------------|
| 1. | Вытяжной шкаф. | 1 |
| 2. | Демонстрационный стол. | 1 |
| 3. | Шкаф | 3 |
| 4. | Тумба. | 1 |
| 5. | Парта ученическая | 16 |
| 6. | Стул ученический | 32 |
| 7. | Доска ученическая | 2 |
| 8. | Интерактивная доска. | 1 |
| 9. | Мультимедиапроектор. | 1 |
| 10. | Стул учительский. | 1 |
| | | |
| | | |

Опись имущества лаборатории

| <u>№</u> | Наименование | Примечание(кол-во) |
|----------|----------------------------------|--------------------|
| 1. | Вытяжной шкаф. | 1 |
| 2. | Шкаф для хранения оборудования | 5 |
| 3. | Шкаф металлический для реактивов | 1 |
| 4. | Лабораторный стол | 1 |
| 6. | Стол учительский | 1 |
| 7. | Доска ученическая | 1 |
| 8. | Сейф металлический | 1 |
| 9. | Шкаф для одежды | 1 |
| 10. | Сейф для хранения ноутбуков | 1 |
| 11. | Стул учительский. | 1 |

Материалы и оборудование:

- нормативные документы, инструкции и рекомендации

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование | Примечание |
|---------------------|--|------------|
| 1 | Закон об образовании РФ | |
| 2 | Должностные инструкции для учителя | |
| 3 | Сборник инструкций по технике безопасности | |

- учебники и учебные пособия (УМК) по предмету;

| No | Наименование, издательство, год | Примечание |
|----|------------------------------------|------------|
| | | (кол-во) |
| 1. | Химия. 8 класс. Габриелян | 2 |
| 2. | Химия. 9 класс. Габриелян | 2 |
| 3. | Химия. 10 класс. Габриелян | 2 |
| 4. | Химия.11 класс. Габриелян | 2 |
| 5. | Химия.11 класс. Фельдман. Рудзитис | 2 |
| 6. | Химия.10 класс. Фельдман. Рудзитис | 2 |
| 7. | Химия. 9 класс. Фельдман. Рудзитис | 2 |
| 8. | Химия.8 класс. Фельдман. Рудзитис | 2 |

-справочная литература;

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование | Примечание |
|---------------------|---|------------|
| 1. | Хомченко. Платонов. Чертков. Демонстрационный | |
| | эксперимент по химии. | |
| 2. | Потапов В.М. Органическая химия. | |
| 3. | Зуева М.В. Иванова Б.В. Совершенствование организации | |
| | учебной деятельности школьников на уроках химии. | |
| 4. | Ходаков. Энштейн. Глоризов. Кящева. Сович. Преподавание | |
| | неорганической химии в 7-8 классах. | |
| 5. | Преподавание органической химии в школе.Л.А.Цветков. | |
| 6. | Методика факультативных занятий по химии.С.В.Дьякович. | |
| 7. | Книга для чтения по неорганической химии. В.А.Крешман. | |
| 8. | Методология химии.А.А.Макареня. В.А. Обухов. | |
| 9. | Использование средств обучения на уроках химии. А.А. | |
| | Грабецкий. Л.С. Зазнобина. Т.С. Назарова. | |
| 10. | Тесты по химии. В.В. Сорокин. Э.Г.Злошников. | |
| 11. | Сборник задач и упражнений по химии. С.И. | |
| | Васюченко. | |
| 12. | Окислительно-восстановительные реакции | |
| | Д.Д.Дзудцова. Л.Б.Бестаева. | |
| 13. | Сборник задач и упражнений | |
| | В.В.Еремин. Н.Е.Кузьменко. | |
| 14. | Химия.Справочник для поступающих в ВУЗы | |
| | Р.А.Лидин. Л.Ю. Аликберова. | |

- книги и периодические издания по дисциплине (науке);

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование, издательство, год | Примечание |
|---------------------|--|------------|
| 1 | Журнал «Химия в школе» | |
| 2. | Журнал «Химия в школе» | |
| 3. | Обучение химии в 11кл Книга для учителя. | |
| 4. | Развитие учащихся при обучении химии. М.В.Зуева. | |
| 5. | Внеклассные практические занятия по химии. | |
| | В.Ф.Егоркин. Д.И. Кирюшкин. В.С. Полосин. | |
| 6. | История химии. Ю.И. Соловьев. Д.Н. Трифонов. А.Н. | |
| | Шамин. | |
| 7. | Игровой метод в обучении химии. Н. | |
| | И.Калетина.О.А.Ефременко. В.Г. Захарова. О.Г. Черкасова. | |
| | | |
| | | |
| | | |

образовательные стандарты, программы тематического планирования;

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование, издательство, год | Примечание |
|---------------------|--|------------|
| 1. | Стандарт основного общего образования по химии | |
| 2. | Стандарт среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) | |
| 3. | Примерная программа основного общего образования по химии | |
| 4. | Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) | |
| 5. | Авторские рабочие программы по разделам химии | |
| | | |

- дидактические раздаточные материалы;

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование, класс, тема | Примечание | |
|---------------------|--|------------|--|
| | Дидактический материал 8 класс | | |
| 1. | Степень окисления. | | |
| 2. | Строение электронных оболочек. | | |
| 3. | Определение валентности. | | |
| 4. | Кислоты. | | |
| 5. | Оксиды. | | |
| 6. | Классы неорганических веществ. | | |
| 7. | Расстановкакоэффицентов в химических уравнениях. | | |
| 8. | Решение задач. | | |
| 9. | Периодический з-н элементов. | | |
| 10. | Составить формулу. | | |

| 11. | Тема: Соли. | |
|-----|--|---|
| 12. | Химические свойства оксидов. | |
| 13. | Тема: свойства оснований. | |
| 14. | Тема: Реакция нейтрализации. | |
| 15. | Строение атома. Ядро. Изотопы. Электронная оболочка. | |
| 16. | Классы неорганических соединений классификация. | |
| 17. | Валентность. Степень окисления. Бинарные соединения. | |
| 18. | Классы неорганических веществ. | |
| | | |
| | | |
| | Дидактический материал 9 класс | T |
| 1. | Аммиак. Азотная кислота. Соли аммония. | |
| 2. | Химические свойства. | |
| 3. | Углерод. Оксиды углерода. Аллотропия. Адсорбция. | |
| 4. | Тема: Химический элемент азот. Азот. Аммиак. Соли | |
| | аммония. | |
| 5. | Тема: металлы. | |
| 6. | Электролитическая диссоциация (уравнения). | |
| 7. | Общие свойства металлов. | |
| 8. | Тепловой эффект химической реакции. Химическое | |
| 9. | равновесие. Скорость химической реакции. | |
| 10. | Электролитическая диссоциация. Реакция ионного обмена. Определение массовой или объемной доли выхода | |
| 10. | продукта в процентах от теоретически возможного. | |
| 11. | Тест по теме: Алюминий. | |
| 12. | Тестирование по теме: Углеводы. | |
| | • | |
| 13. | Тест по теме: Металлы. | |
| | | |
| | | |
| | П | |
| 1. | Дидактический материал. 10 класс | |
| 2. | Тест по теме: «Ароматические углероды» Зачет по теме: «Полимеры» | |
| 3. | Тест по теме: «Амины» | |
| 4. | Матрицы (к обобщающему уроку по органике). | |
| 5. | Генетическая связь. | |
| 6. | Тест по теме: «Алкины» | |
| 7. | Матрицы для обобщающего урока по теме: Непредельные | |
| '• | углеводороды. | |
| 8. | Тест по теме: «Многоатомные спирты и фенолы» | |
| 9. | Тест по теме: «Предельные атомные спирты» | |
| | 1 | |
| | | |
| | Дидактический материал 11 класс | |
| | - | |

| 1. | Матрицы по теме: «Виды химической связи. Виды | |
|----|--|--|
| | кристаллических решеток» | |
| 2. | Тема: «Скорость химической реакции. Химическое | |
| | равновесие» | |
| | | |
| | | |

- образцы измерителей выполнения требований образовательных стандартов;

| No | Наименование, вид контроля | Примечание |
|----|---|------------|
| | 8 класс | |
| 1 | Контрольная работа№1 по теме «Первоначальные | |
| | химические понятия» | |
| 2. | Контрольная работа №1 по теме «Атомы химических | |
| | элементов» | |
| 3. | Контрольная работа №4 по теме «Химические реакции» | |
| 4. | Контрольная работа №3 по теме «Соединения химических элементов» | |
| 5. | Контрольное тестирование по теме «Классы | |
| | неорганических соединений» | |
| 6. | Домашние контрольные работы. | |
| 7. | Практическая работа №2 по теме «Приготовление раствора | |
| | сахара и расчет его массовой доли в растворе» | |
| 8. | Зачетное тестирование по теме: «Электролитическая | |
| | диссоциация» | |
| | | |
| | | |
| | 9 класс | |
| 1. | Контрольная работа по теме: Подгруппа кислорода. | |
| 2. | Контрольное тестирование по теме: Общая характеристика | |
| | химических элементов. | |
| 3. | Контрольная работа по теме: 4,5 группа. | |
| 4. | Зачетное тестирование по теме: «Химические элементы 4 | |
| | группы, главной подгруппы» | |
| 5. | Практическая работа №1. | |
| 6. | Практическая работа №2. | |
| 7. | Практическая работа №4. | |
| 8. | Практическая работа №8. | |
| 9. | Зачет. | |
| | 10 класс | |
| 1. | Контрольная работа по химии. | |
| 2. | Контрольная работа по теме: «Углеводороды» | |

| 3. | Зачетное тестирование по теме: «Спирты. Фенолы. | |
|----|--|--|
| | Карбонильные соединения» | |
| 4. | Контрольное тестирование по теме: «Углеводороды» | |
| 6. | Итоговое тестирование за курс 10 класса по химии. | |
| 7. | Итоговая контрольная работа по органической химии. | |
| | 11 класс | |
| 1. | Контрольная работа №1 по теме: «Строение вещества. | |
| | Химические реакции» | |
| 2. | Контрольная работа по теме: «Скорость химических | |
| | реакций» | |
| | | |
| | | |

- постоянный и сменный стендовый материал по вопросам организации уроков и их содержания;

| No॒ | Наименование, тема | Примечание |
|-----|--|------------|
| 1. | Периодическая система химических элементов с | 1 |
| | дистанционным управлением | |
| 2. | Таблица растворимости | 1 |
| 3. | Электрохимический ряд напряжений металлов | 1 |
| 4. | Комплект портретов для кабинета химии | 2 |
| | | |

- разнообразные наглядные пособия и иллюстративный материал;

| No | Наименование, тема, класс | Примечание |
|-----|---|------------|
| 1. | Коллекция «Пластмассы» | 6 |
| 2. | Коллекция «Металлы» | 6 |
| 3. | Коллекция «Шкала твердости» | 3 |
| 4. | Коллекция «Алюминий» | 6 |
| 5. | Коллекция «Стекло» | 6 |
| 6. | Коллекция «Волокна» | 6 |
| 7. | Коллекция «Чугун и Сталь» | 1 |
| 8. | Коллекция «Каменный уголь» | 1 |
| 9. | Коллекция «Топливо» | 3 |
| 10. | Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» | 3 |
| 11. | Демонстрационный набор для составления объемных | 10 |
| | моделей молекул | |
| 12. | Модель кристаллической решетки «Каменная соль» | 1 |
| 13. | Модель кристаллической решетки «Медь» | 1 |
| 14. | Модель кристаллической решетки «Железо» | 1 |
| 15. | Модель кристаллической решетки «Алмаз» | 1 |
| 16. | Модель «Кристаллическая решетка льда» | 1 |
| 17. | Модель «Кристаллическая решетка йода» | 1 |

| 18. | Коллекция «Металлы» | 1 |
|-----|---|---|
| 19. | Комплект моделей атомов для составления моделей | |
| | молекул со стержнями – 1экз. | |
| | ТАБЛИЦЫ: | · |
| | | |
| | Неорганическая химия | |
| 1. | Классификация химических реакций | |
| 2. | Физические явления и химические реакции. | |
| 3. | Тепловой эффект химической реакции. | |
| 4. | Классификация веществ. | |
| 5. | Образование ковалентной и ионной химических связей. | |
| 6. | Электролитическая диссоциация. | |
| 7. | Электронные конфигурации атомов. | |
| 8. | Классификация оксидов. | |
| 9. | Номенклатура солей. | |
| 10. | Классификация солей. | |
| 11. | Окислительно-востановительные реакции. | |
| 12. | Связь между классами неорганических веществ. | |
| 13. | Генетическая связь классов неорганических веществ. | |
| 14. | Генетическая связь важнейших классов неорганических | |
| | веществ. | |
| 15. | Классификация веществ. | |
| 16. | Номенклатура. | |
| 17. | Строение атома. Изотопы. | |
| 18. | Качественные реакции на катионы и анионы. | |
| 19. | Классификация солей. | |
| 20. | Строение атома. Изотопы. | |
| 21. | Электронные конфигурации атомов. | |
| 22. | Электролитическая диссоциация. | |
| 23. | Валентность. | |
| 24. | Классификация оксидов. | |
| 25. | Генетическая связь важнейших классов неорганических | |
| | веществ. | |
| 26. | Важнейшие кислоты и их соли. | |
| 27. | Реакции обмена в водных растворах. | |
| 28. | Окислительно-восстановительные реакции. | |
| 29. | Типы кристаллических решеток. | |
| 30. | Кислотность среды. | |
| 31. | Образование ковалентной и ионной химических связей. | |
| 32. | Химическое равновесие. | |
| 33. | Типы кристаллических решеток. | |
| 34. | Количественные величины в химии. | |
| 35. | Химическое равновесие. | |
| 36. | Реакции обмена в водных растворах. | |

| 37. | Кислотность среды. |
|-----|--|
| 38. | Окислительно-восстановительные реакции. |
| 39. | Электролиз. |
| 40. | Важнейшие кислоты и их соли. |
| 41. | Скорость химических реакций. |
| 42. | Классификация органических соединений. |
| 43. | Валентность. |
| 44. | Бинарные соединения. |
| 45. | Скорость химических реакций. |
| | Органическая химия |
| 46. | Непредельные углеводороды. |
| 47. | Изомерия. |
| 48. | Гомология. |
| 49. | Классификация органических соединений. |
| 50. | Функциональные производные углеводороды. |
| 51. | Генетическая связь классов органических веществ. |
| 52. | Предельные углеводороды. |
| 53. | Нефть-источник углеводородов. |
| 54. | Переработка нефти. |
| 55. | Белки. |
| 56. | Гомология. |
| 57. | Изомерия. |
| 58. | Белки. |
| 59. | Нефть- источник углеводородов. |
| | |
| | |

- подборки олимпиадных заданий;

| № | Наименование, год, уровень сложности | Примечание |
|---|--|------------|
| 1 | Сборник олимпиадных заданий школьного тура 8-11 кл | |
| 2 | Сборник олимпиадных заданий муниц-го уровня 8-11 кл | |
| 3 | Сборник олимпиадных заданий респуб-го уровня 8-11кл | |
| 4 | Олимпиадные задания. Органическая химия. 10-11, изд. | |
| | «Учитель» | |
| 5 | Химия. Задания для подготовки к олимпиадам. 8 класс. | |
| | Изд. «Учитель» | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- видео- и аудиоматериал, компакт-диски, слайд-альбомы;

| № | Наименование | Примечание (кол-во) |
|-----|--|------------------------|
| 1. | Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки химии 10 | 1 |
| | класс. | |
| 2. | Виртуальная школа Кирилла и Мефодия .Уроки химии 8-9 кл. | 1 |
| 3. | Химия 8 - 9 кл. Интерактивные творческие задания. | 1 |
| 4. | Образовательная коллекция 10 – 11 класс. Органическая химия. | 1 |
| 5. | Химия 10 – 11 класс. Общая и неорганическая. | 1 |
| 6. | Виртуальная химическая лаборатория 8 класс. | 1 |
| 7. | Образовательная коллекция. Химия для всех XXI. | 1 |
| 8. | Виртуальная химическая лаборатория 9 класс. | 1 |
| 9. | Образовательная коллекция. Химия для всех XXI. | 1 |
| 10. | Химия. Сдаем ЕГЭ 2007 (репетитор). | 1 |
| 11. | Репетитор.Химия + Варианты ЕГЭ 2005. | 1 |
| 12. | Репетитор.Химия + Варианты ЕГЭ 2006. | 1 |
| 13. | Репетитор.Химия. Весь школьный курс. | 1 |
| | | |

- приборы и технические средства обучения различного назначения;

| № | Наименование | Примеча |
|-----|--|---------|
| | | ние |
| | Специализированные приборы и аппараты | |
| 1. | Прибор для получения газов. | |
| 2. | Прибор для определения состава воздуха. | 1 |
| 3. | Прибор для опытов по химии с эл.током. | 1 |
| 4. | Прибор для окисления спирта над медным катализатором. | 1 |
| 5. | Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ. | 1 |
| 6. | Прибор для электролиза растворов солей. | 1 |
| 7. | Набор посуды для дистилляции воды. | |
| 8. | Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде. | 1 |
| 9. | Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических | 1 |
| | реакций от условий. | |
| 10. | Прибор для получения газов. | 13 шт. |
| 11. | Комплект термометров | 3 |
| | | |
| | Технические средства обучения | |
| 1. | Комплект ноутбуков для проведения виртуальной | 16 |
| | лаборатории.(ТСО) | |
| 2. | Интерактивная доска «StarBoard». (TCO) | 1 |
| 3. | Мультимедиапроектор «асег». (TCO) | 1 |

| 4. | Набор датчиков к компьютеру для измерения физико- | 16 |
|----|--|----|
| | химических параметров: рн . проводимости, температуры, | |
| | давления. (ТСО) | |
| 5. | Магнитная мешалка для проведения опытов(ТСО) | 16 |

-учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для проведения эксперимента

| No॒ | Наименование | Примеча |
|-----|---|---------|
| | | ние |
| 1. | Столик подъемный | 1 |
| 2. | Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21 | 20 |
| 3. | Штатив металлический лабораторный комбинированный | 18 |
| 4. | Весы учебные с гирями | 7 |
| 5. | Доска для сушки посуды. | 2 |
| 6. | Электроплитка | 2 |
| 7. | Спиртовка | 10 |
| 8. | Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных | 1 |
| | опытов по химии | |
| | | |
| 9 | Набор посуды и принадлежностей для ученического | |
| | эксперимента | |
| 10 | Набор банок для хранения твердых реактивов (30 – 50 мл) | |
| 11 | Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов | |
| 12 | Набор приборок (ПХ-14, ПХ-16) | |

-реактивы

| № | Наименование | Примеча |
|----|---|---------|
| | | ние |
| 1. | Набор № 1 ОС «Кислоты» | |
| 2 | Набор № 2 ОС «Кислоты» | |
| 3 | Набор № 3 ОС «Гидроксиды» | |
| 4 | Набор № 4 ОС «Оксиды металлов» | |
| 5 | Набор № 5 ОС «Металлы» | |
| 6 | Набор № 7 ОС «Огнеопасные вещества» | |
| 7 | Набор № 8 ОС «Галогены» | |
| 8 | Набор № 9 ОС «Галогениды» | |
| 9 | Набор № 10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды» | |
| 10 | Набор № 11 ОС «Карбонаты» | |
| 11 | Набор № 12 ОС «Фосфаты. Силикаты» | |
| 12 | Набор № 13 ОС «Ацетаты. Роданиды. Соединения железа». | |
| 13 | Набор № 14 ОС «Соединения марганца» | |
| 14 | Набор № 15 ОС «Соединения хрома» | |
| 15 | Набор № 16 ОС «Нитраты» | |

| 16 | Набор № 17 ОС «Индикаторы» | |
|----|---------------------------------------|--|
| 17 | Набор № 18 ОС «Минеральные удобрения» | |
| 18 | Набор № 22 ОС «Углеводы. Амины» | |
| | Анилин 0,050 кг | |
| 19 | Набор № 21 ОС «Кислоты органические» | |
| | | |
| | | |

- копилки лучших работ учащихся;

| <u>No</u> | Наименование, тема | Примечание |
|-----------|--|------------|
| 1. | Приборы по проверке электропроводности растворов | |
| | электролитов | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- материалы по подготовке к ЕГЭ;

| | phanbi no nogrotobke k E1 5, | |
|----|---|------------|
| № | Наименование, класс, уровень сложности | Примечание |
| 1. | Демоверсии КИМов с 2005 года | |
| 2. | Подборка заданий для подготовки часть А | |
| 3 | Подборка заданий для подготовки часть В | |
| 4 | Подборка заданий для подготовки часть С | |
| 5 | Коллекция презентаций с подборками заданий по решению | |
| | цепочек превращений | |
| 6. | Спецкурс по подготовке к ЕГЭ, учебно-методическое | |
| | пособие. А.И.Хамитова, Т.Е.Бусыгина | |
| 7. | Типовые тестовые задания для подготовки к ЕГЭ 2010 | |
| 8. | Типовые тестовые задания для подготовки к ЕГЭ 2011 | |
| 9. | Типовые тестовые задания для подготовки к ЕГЭ 2012 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| Оценка состояния уче | бного кабинета | | |
|------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
| Учебный год | август | январь | май |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Председатель комиссии | Ι | | |
| Члены комиссии | | | |
| Протокол решения мет | одического совета школ | ы о готовности учебного | кабинета к обеспечению |
| условий реализации обр | разовательной программ | иы в 2020 учебном го | оду |
| Кабинет № | | | |
| Ответственный | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | 2 AODATO | | |
| гешение методического | 5 COBC1a | | |
| | | | |
| _ | | | |
| Дата | | | |

| протокол решения методического совета школы о готовности учеоного каоинета п | |
|--|------|
| условий реализации образовательной программы в 2020 учебном и | оду |
| Кабинет № | |
| Ответственный | |
| Замечания методического совета | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Решение методического совета | |
| | |
| | |
| | |
| Дата | |
| Протокол решения методического совета школы о готовности учебного кабинета и | |
| условий реализации образовательной программы в 2020 учебном и | году |
| Кабинет № | |
| Ответственный | |
| Замечания методического совета | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Решение методического совета | |
| | |
| Дата | |