

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы  
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «Воспитание классного коллектива»

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОГРАММЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА  
«СОХРАНЯЯ ПАМЯТЬ»**

Автор воспитательной практики:  
классный руководитель 6 М класса  
МБОУ «Гимназия №3»

Чистопольского муниципального района  
Юдина Елена Эдуардовна

г. Чистополь

2025

<p>Полное название воспитательной практики</p>	<p>Воспитательная практика программы воспитания классного коллектива «Сохраняя память».</p>
<p>ФИО, должность и наименование образовательной организации</p>	<p>Юдина Елена Эдуардовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №3» МБОУ «Гимназия №3» Чистопольского муниципального района.</p>
<p>Аннотация воспитательной практики</p>	<p>Воспитательная практика «Сохраняя память» ориентирована на формирование юного патриота через изучение истории Отечества, родного края и своей семьи. Практика включает мероприятия по поисково-исследовательской, историко-краеведческой, просветительской деятельности и музейной работе, обеспечивая гармоничное развитие личности ребенка. Реализации программы патриотического воспитания позволит учащимся в рамках учебного года получить возможность развивать интеллектуальные, духовные и личностные качества, формируя уважение к культурному и историческому наследию России.</p>
<p>Ключевые слова воспитательной практики</p>	<p>Патриотизм, воспитание, поисковая работа, краеведение, музейная деятельность, просвещение, гражданственность, духовно-нравственное развитие.</p>
<p>Актуальность внедрения воспитательной практики</p>	<p>Воспитание патриотических чувств у детей и молодежи является одной из ключевых задач современного общества, возложенной на государство, семью и образовательные учреждения. В условиях глобализации,</p>

цифровизации и стремительных изменений в обществе сохранение национальной идентичности, уважения к истории и культурному наследию становится особенно важным. Молодежь, воспитанная в духе патриотизма, способна не только ценить прошлое своей страны, но и активно участвовать в ее будущем развитии. Воспитательная практика «Сохраняя память» актуальна, так как она направлена на формирование у подрастающего поколения чувства принадлежности к своей Родине, осознания своей роли в сохранении и преумножении ее богатств.

Через изучение истории Отечества, родного края и своей семьи программа помогает подросткам понять ценность традиций, культурного наследия и исторического опыта, что способствует формированию у них гражданской ответственности и патриотизма. Особую значимость программе придает ее комплексный подход, включающий поисково-исследовательскую, историко-краеведческую, просветительскую деятельность и музейную работу. Такая многоаспектность позволяет не только углубить знания учащихся об истории и культуре, но и развить их интеллектуальные, духовные и личностные качества.

Участие в программе дает подросткам возможность осознать себя частью большого исторического процесса, почувствовать связь

	<p>поколений и понять важность сохранения памяти о прошлом для построения будущего. В условиях, когда традиционные ценности нередко подвергаются переосмыслению, программа «Сохраняя память» становится важным инструментом воспитания уважения к культурному и историческому наследию России.</p> <p>Ее реализация способствует формированию гармонично развитой личности, готовой к активной гражданской позиции, что делает программу не только актуальной, но и необходимой для современного общества.</p>
<p>Цель и задачи воспитательной практики</p>	<p>Цель программы: воспитание юного патриота, достойного гражданина России, через вовлечение в разнообразные виды деятельности, направленные на формирование патриотических ценностей, уважения к истории и культуре своей страны, а также развитие интеллектуальных, духовных и физических качеств личности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать проектные и поисково-исследовательские навыки учащихся через изучение истории семьи, малой родины и Отечества.</li> <li>2. Развивать творческие и коммуникативные способности посредством участия в просветительской и агитационной деятельности.</li> <li>3. Способствовать духовно-нравственному развитию, формируя ответственность за</li> </ol>

	сохранение исторической памяти и культурного наследия.
Целевая аудитория	Учащиеся 6 класса 12-13 лет
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении №1 к Паспорту воспитательной практики.
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Поисково-исследовательская работа – сбор информации о героях войны, истории семей и местных памятных событий.</li> <li>✓ Историко-краеведческая деятельность – изучение истории родного края, проведение экскурсий, встречи с ветеранами и старожилами.</li> <li>✓ Музейная работа – создание и пополнение школьного музея, организация выставок и тематических экспозиций.</li> <li>✓ Просветительская деятельность – проведение уроков мужества, часов памяти, круглых столов, а также участие в конкурсах патриотической направленности.</li> <li>✓ Агитационная работа – создание информационных материалов, акций, агитационных бригад, направленных на популяризацию патриотических ценностей.</li> </ul>
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Кадровые: привлечение педагогов, историков, краеведов, ветеранов, волонтеров «Движения первых».</li> <li>✓ Материальные: музейные экспонаты, учебные материалы, технические средства (компьютеры, проекторы).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Информационные: доступ к архивам, библиотекам, базам данных.</li> </ul>
Период реализации воспитательной практики	<p>Период реализации с июнь 2024 – май 2025 г.</p> <p>В приложении №2 к паспорту воспитательной практики.</p>
Ожидаемые результаты воспитательной практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование у учащихся устойчивых патриотических ценностей, уважения к истории и культуре России.</li> <li>✓ Развитие навыков поисковой, исследовательской и музейной работы.</li> <li>✓ Повышение уровня коммуникативных и творческих способностей подростков.</li> <li>✓ Создание активной молодежной среды, ориентированной на сохранение исторической памяти и культурного наследия.</li> <li>✓ Укрепление связи между поколениями через вовлечение ветеранов в образовательный процесс.</li> </ul>
<p><b>Описание воспитательной практики</b></p> <p>Воспитание патриотических чувств у детей и молодежи является одной из ключевых задач, стоящих перед государством, семьей и образовательными учреждениями. В условиях современного мира, где традиционные ценности нередко подвергаются переосмыслению, важно формировать у подрастающего поколения уважение к историческому и культурному наследию, чувство сопричастности к судьбе своей страны и осознание ответственности за ее будущее.</p> <p>Воспитательная практика «Сохраняя память» представляет собой долгосрочный и многогранный проект, рассчитанный на один учебный год.</p>	

Она направлена на развитие патриотизма, исторической памяти и гражданской идентичности через комплексный подход, сочетающий теоретические и практические методы. Основными направлениями программы являются:

- ✓ Поисковая работа – изучение истории через исследование архивных материалов, данных экспедиций чистопольского поискового отряда «Выстрел» и восстановление забытых страниц прошлого;
- ✓ Историко-краеведческая деятельность – изучение истории родного края, его традиций и культурного наследия;
- ✓ Музейная работа – создание и развитие школьных музеев, организация выставок и экскурсий;
- ✓ Просветительская деятельность – участие в мероприятиях об истории и культуре Отечества и своей малой родины.

Уникальность практики заключается в ее универсальности и способности объединять различные направления, что способствует их взаимопроникновению. В рамках программы проводятся как аудиторные занятия, так и практические мероприятия на местности, что позволяет участникам глубоко погрузиться в изучение истории и культуры.

Особую значимость практике придает ее комплексный подход, который не только углубляет знания учащихся, но и способствует развитию их интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Участие в программе помогает подросткам осознать себя частью большого исторического процесса, почувствовать связь поколений и понять важность сохранения памяти о прошлом для построения будущего.

### **Направление «Поиск – это судьба». Основы поисковой работы**

Данное направление знакомит обучающихся с Поисковым движением России, формирует у них глубокое понимание значимости поисковой работы, чувство ответственности за сохранение исторической памяти и уважение к подвигам предков. Воспитанники программы получают возможность не только изучить историю, но и стать активными участниками её

восстановления, что способствует их личностному росту и укреплению гражданской позиции.

**Формы работы:** лекции, тематические беседы, встречи с ветеранами поискового движения, практические занятия, конкурсы, слёты, экскурсии, праздники, посвященные памятным датам.

### **Направление «Истоки». Историко-краеведческая деятельность**

Реализация данного направления дает возможность подросткам осознать свою значимость, принадлежность к науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в исследованиях и ориентироваться в информационном пространстве. В результате у обучающихся происходит формирование навыков самостоятельного исследования: работы с текстовыми источниками, архивами, электронными базами данных.

**Формы работы:** тематические беседы, уроки мужества, экскурсии, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, конкурсы, акции, оформление исследовательских работ.

### **Направление «Память сильнее времени». Основы музейной работы**

В результате реализации направления учащиеся освоят ключевые аспекты музейного дела: научатся формировать и пополнять музейные коллекции, создавать и оформлять экспозиции, а также разрабатывать и проводить экскурсии. Это позволит им не только получить практические навыки, но и глубже понять значение музейной работы в сохранении исторического и культурного наследия. Данная практика способствует не только профессиональному росту участников, но и формированию у них уважения к истории и культуре, а также развитию их творческого потенциала и коммуникативных навыков.

**Формы работы:** тематические беседы, экскурсии в музеи, встречи со специалистами музеев, конкурсы, уроки оформительства, выполнение практических заданий.

**Направление «Знания - людям»** направлено на развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей учащихся через активное вовлечение их в просветительскую деятельность. Основная цель заключается в создании благоприятных условий для осознания собственных творческих возможностей, а также в формировании внутренней мотивации к саморазвитию и самовоспитанию.

Для достижения этих целей планируется организация и проведение массовых и групповых мероприятий, таких как лекции, беседы, экскурсии, уроки мужества и тематические вечера. Эти мероприятия призваны не только обогатить знания участников, но и способствовать раскрытию их творческого потенциала, развитию навыков общения и организации.

**Формы работы:**

Групповые: познавательная беседа, уроки мужества, викторина.

Массовые: литературно-музыкальная композиция, тематический вечер, вечер-встреча, молодежная игра, акция, презентация.

В условиях глобальных вызовов и трансформации общественных ценностей практика «Сохраняя память» становится важным инструментом формирования у молодежи уважения к культурному и историческому наследию России. Ее реализация способствует воспитанию гармонично развитой личности, готовой к активной гражданской позиции, что делает программу не только актуальной, но и необходимой для современного общества.

Таким образом, воспитательная практика «Сохраняя память» является эффективным механизмом патриотического воспитания, который помогает молодежи осознать свою роль в сохранении исторической памяти и укреплении национальной идентичности.

**Краткий анализ воспитательной практики  
программы патриотического воспитания классного коллектива  
«Сохраняя память»**

<b>Внутренние факторы</b> <i>Сильные стороны</i>	<b>Внешние факторы</b> <i>Возможности</i>
<p>1.Комплексный подход: сочетает теоретические и практические методы, что позволяет участникам не только получать знания, но и применять их на практике.</p> <p>2.Многогранность: включает несколько направлений (поисковая работа, краеведение, музейное дело, просветительская деятельность), что способствует всестороннему развитию участников.</p> <p>3.Практическая направленность: участие в реальных проектах (поисковые экспедиции, создание музейных экспозиций) помогает подросткам почувствовать свою значимость и связь с историей.</p> <p>4.Развитие личностных качеств: практика способствует формированию гражданской позиции, ответственности, уважения к истории и культуре, а также развитию коммуникативных и организаторских навыков.</p> <p>5.Поддержка со стороны государства и общества: патриотическое воспитание является приоритетом государственной политики, что обеспечивает поддержку и ресурсы для реализации программы.</p> <p>6.Эмоциональная вовлеченность: встречи с ветеранами, участие в</p>	<p>1.Расширение партнерств: Сотрудничество с государственными учреждениями, вузами, музеями, поисковыми движениями и общественными организациями может усилить ресурсную базу практики.</p> <p>2.Использование цифровых технологий: создание виртуальных музеев, онлайн-архивов и интерактивных платформ может привлечь больше участников и сделать практику более доступной.</p> <p>3.Интеграция в образовательные стандарты: включение элементов практики в школьные и вузовские курсы может повысить ее охват и значимость.</p> <p>4.Популяризация через медиа: освещение программы в СМИ, социальных сетях и на телевидении может повысить ее известность и привлечь новых участников.</p>

<p>памятных мероприятиях и акциях способствуют глубокому эмоциональному отклику у участников.</p>	
<p><i>Слабые стороны</i></p>	<p><i>Риски</i></p>
<p>1. Зависимость от внешних факторов: успех практики зависит от доступности архивных материалов, поддержки местных властей и участия ветеранов, что не всегда гарантировано.</p> <p>2. Риск формального подхода: Возможность превращения практики в формальное выполнение плановых мероприятий без глубокого погружения в тему.</p> <p>3. Ограниченная аудитория: Программа может быть менее интересна для подростков, которые не увлекаются историей или не чувствуют связи с патриотическими ценностями.</p>	<p>1. Потеря интереса у молодежи: в условиях глобализации и влияния западной культуры у подростков может снизиться интерес к патриотическим ценностям.</p> <p>2. Конкуренция с другими практиками: наличие множества образовательных и воспитательных программ может привести к распылению внимания и ресурсов.</p> <p>3. Ограниченность исторических материалов и недостаточность архивных данных или материальных свидетельств для полноценной реализации программы.</p> <p>4. Проблемы с сохранением памяти: Уход из жизни ветеранов и свидетелей исторических событий может затруднить передачу живого опыта и эмоциональной связи с прошлым.</p>



№	Направление деятельности программы патриотического воспитания	Мероприятия	Ссылки
1.	Направление «Поиск – это судьба». Основы поисковой работы	Лекции, тематические беседы, встречи с ветеранами поискового движения, практические занятия, конкурсы, слёты, экскурсии, праздники, посвященные памятным датам.	<a href="https://vk.com/club106935472?w=wall-106935472_1937">https://vk.com/club106935472?w=wall-106935472_1937</a> <a href="https://vk.com/club106935472?w=wall-106935472_1142">https://vk.com/club106935472?w=wall-106935472_1142</a> <a href="https://vk.com/centr_vatan2012?w=wall-56259356_2142">https://vk.com/centr_vatan2012?w=wall-56259356_2142</a>
2.	Направление «Истоки». Историко-краеведческая деятельность	Тематические беседы, уроки мужества, экскурсии, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, конкурсы, акции, оформление исследовательских работ.	<a href="https://vk.com/centr_vatan2012?w=wall-56259356_1498">https://vk.com/centr_vatan2012?w=wall-56259356_1498</a> <a href="https://vk.com/centr_vatan2012?w=wall-56259356_1168">https://vk.com/centr_vatan2012?w=wall-56259356_1168</a>
3.	Направление «Память сильнее времени». Основы музейной работы	Тематические беседы, экскурсии в музеи, встречи со специалистами музеев, конкурсы, уроки оформительства, выполнение практических заданий.	<a href="https://vk.com/centr_vatan2012?w=wall-56259356_1678">https://vk.com/centr_vatan2012?w=wall-56259356_1678</a> <a href="https://vk.com/centr_vatan2012?w=wall-56259356_1391">https://vk.com/centr_vatan2012?w=wall-56259356_1391</a>
4.	Направление «Знания - людям»	Познавательные беседы, уроки мужества, викторины, литературно-музыкальные композиции, молодежная игра, акции, презентации.	<a href="https://vk.com/club106935472?w=wall-106935472_1250">https://vk.com/club106935472?w=wall-106935472_1250</a> <a href="https://vk.com/centr_vatan2012?w=wall-56259356_1693">https://vk.com/centr_vatan2012?w=wall-56259356_1693</a> <a href="https://vk.com/centr_vatan2012?w=wall-56259356_1532">https://vk.com/centr_vatan2012?w=wall-56259356_1532</a>