



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по поддержке и стимулированию наставников,
осуществляющих работу с несовершеннолетними,
находящимися на различных видах учета в органах
и учреждениях системы профилактики безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних**

Москва, 2025

*Методические рекомендации по поддержке и стимулированию наставников, осуществляющих работу с несовершеннолетними, находящимися на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подготовлены
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»*

Методические рекомендации по поддержке и стимулированию наставников, осуществляющих работу с несовершеннолетними, находящимися на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2025. – 18 с.

Методические рекомендации подготовлены в рамках исполнения пункта 1 раздела II протокола заочного заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 10 января 2025 г. № 5пр на основании предложений федеральных органов исполнительной власти, а также анализа практики развития наставничества в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в субъектах Российской Федерации. Данные методические рекомендации предназначены для использования в практике развития наставничества в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Введение

В настоящее время понятие «наставничество», цель, задачи и формы наставничества определены в Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 г. № 1264-р (далее – распоряжение № 1264-р).

Наставничество – социально-педагогическая технология сопровождения личностного и профессионального развития человека, формирования у него традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В практике работы с несовершеннолетними и молодежью используются два основных вида наставничества: наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе и в сфере труда, а также иные виды наставничества, которые предполагают регулирование отдельными нормативными правовыми или локальными актами.

К иным видам наставничества относятся:

лидерское наставничество;

социальное наставничество;

другие виды наставничества.

Лидерское наставничество связано с развитием лидеров коллективов, лидерских команд при помощи лидеров-наставников и их сообществ.

Социальное наставничество направлено на формирование гармоничной, всесторонне развитой личности и обмен ведущим опытом между организациями (не включая наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе) и может быть реализовано в таких сферах, как общественная сфера и некоммерческий сектор, образование, здравоохранение, культура и искусство, физическая культура и спорт, военное дело и др.

Иные виды наставничества могут регулироваться отдельными нормативными правовыми и локальными актами.

Целью наставничества в молодежном и детско-взрослом коллективе является разносторонняя поддержка наставляемого, помощь в профессиональной ориентации и социальной адаптации, получении общего и профессионального образования, опыта участия в созидательном труде, а также формирование у наставляемого традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Одной из ключевых целей развития наставничества для несовершеннолетних, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактическая работа,

является создание эффективных механизмов взаимодействия всех участников системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая наставников, организации, осуществляющие образовательную деятельность, некоммерческие организации, организации, участвующие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также других участников, задействованных в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с пунктом 9 статьи 8² Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон № 120-ФЗ) органы государственной власти, органы публичной власти федеральной территории, органы местного самоуправления и российское движение детей и молодежи в соответствии с установленными Федеральным законом № 120-ФЗ и другими федеральными законами полномочиями могут оказывать поддержку наставникам и организациям, указанным в пункте 1 статьи 8² Федерального закона № 120-ФЗ.

При этом данной нормой предусматривается, что в отношении несовершеннолетних, указанных в пункте 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, может проводиться индивидуальная профилактическая работа наставниками из числа граждан, включенных в реестр наставников, привлекаемых для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, и (или) организациями из числа организаций, включенных в реестр организаций, участвующих в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Пунктом 15 плана мероприятий по реализации Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного распоряжением № 1264-р, предусмотрена необходимость принятия высшими исполнительными органами субъектов Российской Федерации правовых актов, определяющих меры поддержки наставничества, до декабря 2026 года.

Согласно протоколу заочного заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 10 января 2025 г. № 5пр, Минпросвещения России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами субъектов Российской Федерации поручено проработать предложения о поддержке и стимулировании наставников, осуществляющих работу с несовершеннолетними, находящимися на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и разработать методические рекомендации для использования в субъектах Российской Федерации.

Настоящие методические рекомендации подготовлены на основании анализа сведений, представленных субъектами Российской Федерации, о реализации практики поддержки и стимулирования наставников

Формы поддержки и стимулирования наставников

В соответствии с пунктом 10 статьи 8² Федерального закона № 120-ФЗ оказание поддержки наставникам и организациям может осуществляться в следующих формах:

финансовая, имущественная, информационная, консультационная поддержка, а также поддержка в области подготовки, дополнительного профессионального образования работников и добровольцев (волонтеров) организаций, указанных в пункте 1 статьи 8² Федерального закона № 120-ФЗ;

предоставление организациям, указанным в пункте 1 статьи 8² Федерального закона № 120-ФЗ, грантов в форме субсидий;

вручение наград, присвоение званий наставникам и организациям, указанным в пункте 1 статьи 8² Федерального закона № 120-ФЗ, а также награждение указанных наставников и организаций почетными знаками;

предоставление иных мер поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации.

Анализ практики поддержки наставников в субъектах Российской Федерации показал, что в регионах используются различные виды поощрения, нематериального и материального стимулирования:

в 19 регионах (21,3%) учрежден знак «Почетный наставник»;

в 24 (27%) субъектах Российской Федерации проводятся тематические конкурсы в сфере наставничества, в 15 (17%) из них предусмотрено материальное поощрение по итогам конкурса; в 13 (15%) регионах для наставников организуется бесплатное посещение культмассовых мероприятий и используется такая форма поощрения как предоставление грантов, 12 – размещают фотографию наставника на доске почета;

32 региона (35%) в качестве поощрения наставников размещают благодарственные слова в их адрес в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

Наиболее часто субъектами Российской Федерации применяется такая мера стимулирования как награждение наставника почетной грамотой или благодарностью – 58 субъектов (65%).

Денежная премия в качестве стимулирования наставников выплачивается в 17 (19,1%) субъектах Российской Федерации, в 4 (4,4%) субъектах Российской Федерации предоставляются дополнительные дни к отпуску.

Награждение почетным знаком «Почетный наставник», присвоение звания – это меры поощрения людей, которые активно участвуют в передаче знаний, опыта и навыков подрастающему поколению или новым сотрудникам.

Указанная мера поддержки используется в 19 субъектах Российской Федерации (21,3%).

Например, в Архангельской области учреждены звания:

«Почетный доброволец (волонтер) Архангельской области», утвержденное постановлением Правительства Архангельской области от 13 февраля 2015 г. № 48-пп «О мерах по реализации областного закона «О государственной поддержке благотворительной, добровольческой (волонтерской) и меценатской деятельности в Архангельской области»;

«Почетный работник образования Архангельской области», утвержденное постановлением Главы Администрации Архангельской области от 19 января 2009 г. № 5, в случае если наставническую деятельность в отношении несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, осуществляет педагогический работник.

Подобные звания учреждены также в Белгородской (постановление Губернатора Белгородской области от 27 сентября 2023 г. № 140 «Об утверждении награды Губернатора Белгородской области – звания «Почетный наставник Белгородской области») и Воронежской областях (постановление правительства Воронежской области от 29 декабря 2018 г. № 1228 «Об утверждении знака отличия Правительства Воронежской области «Почетный наставник Воронежской области»).

На территории Калининградской области реализуется Указ Губернатора Калининградской области от 19 ноября 2018 г. № 184 «О почетном звании Калининградской области. Доброволец Калининградской области». Почетное звание присваивается гражданам Российской Федерации, иностранным гражданам, лицам без гражданства, имеющим опыт добровольческой деятельности на территории

Калининградской области не менее 3 лет, отличившимся активным участием в развитии добровольческого движения на территории Калининградской области, имеющим достижения и внедрившим инновации в сфере организации добровольческой деятельности, в том числе лучшие количественные и (или) качественные показатели в осуществлении общественно полезной деятельности, участвующим в вовлечении в добровольческую деятельность ранее не участвовавших в добровольческой деятельности граждан, в передаче опыта добровольческой деятельности посредством проведения образовательных, просветительских, консультационных мероприятий, наставнической деятельности.

В целях стимулирования наставников, развития навыков (профессиональных, творческих, интеллектуальных, коммуникативных), повышения мотивации, признания заслуг в субъектах Российской Федерации проводится **тематический конкурс**. Это эффективный инструмент, позволяющий выделить лучших наставников, поощрить их достижения и мотивировать других участников к развитию.

Данная мера нематериального стимулирования применяется в 24 (27%) субъектах Российской Федерации. Проведение тематических конкурсов в субъектах Российской Федерации регламентировано различными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления:

в Архангельской области Министерством труда, занятости и социального развития Архангельской области проводится региональный конкурс эссе о лучшем наставнике «Истории успеха» (распоряжение министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области от 29 ноября 2024 г. № 1004-р «Об утверждении Плана по развитию постинтернатного сопровождения и наставничества и по привлечению граждан, желающих быть наставниками детей, воспитывающихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей в Архангельской области на 2025-2027 годы»);

в Костромской области принято постановление Губернатора Костромской области от 3 октября 2019 г. № 168 «О проведении областного конкурса «Лучший наставник Костромской области» (номинация «Наставничество в социальной сфере»);

в Воронежской области тематический конкурс «Наставник36» проводится в соответствии с постановлением Правительства Воронежской области

от 26 февраля 2025 г. № 114 «О проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Наставник36» в 2025 году» и приказом министерства образования Воронежской области от 5 марта 2025 г. № 214 «О проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Наставник36» в 2025 году»;

в Афанасьевском муниципальном округе Кировской области ежегодно проводится конкурс «Лучший общественный воспитатель» (постановление администрации Афанасьевского муниципального округа Кировской области от 13 марта 2025 г. № 186);

конкурс «Лучший общественный воспитатель» учрежден постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Кирово-Чепецкого района Кировской области от 7 октября 2015 г. № 20 «Об утверждении Положения о конкурсе «Лучший общественный воспитатель»;

в Нижегородской области с 2019 года осуществляется взаимодействие муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Нижегородской области с Благотворительным фондом «Жизнь без границ» по развитию и реализации на территории Нижегородской области проекта «Академия наставничества». В рамках данного проекта организуется конкурс наставничества «Человеку нужен человек», предусматривающий номинацию «Лучший Наставник подростков группы риска», цель которого – выявление лучших практик по социализации подростков в Нижегородской области и формирование сообщества специалистов по подростковой работе, по итогам которого победители и призеры награждаются дипломами и ценными подарками. Все участники получают сертификаты участников конкурса;

в Республике Коми проводится конкурс «Лучшие практики наставничества. Лучшие наставники Республики Коми», утвержденный приказом Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми от 25 июля 2023 г. № 1166 «Об утверждении порядка проведения республиканского конкурса «Лучшие практики наставничества. Лучшие наставники Республики Коми»; приказ Министерства экономического развития Республики Коми от 1 апреля 2024 г. № 115 «Об утверждении Положения о проведении регионального этапа конкурса «Лучшие практики наставничества Республики Коми»;

в Республике Тыва на основании распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 апреля 2023 г. № 269-р «О республиканском конкурсе «Лучший

общественный наставник Республики Тыва» проходит конкурс «Лучший общественный наставник Республики Тыва»;

в Тамбовской области проводятся региональные конкурсы профессионального мастерства «Наставник» (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 14 сентября 2018 г. № 2446) и наставников несовершеннолетних группы риска «Территория подростков» (приказ министерства образования и науки Тамбовской области от 2 февраля 2023 г. № 242);

Указом Губернатора Ульяновской области от 13 июля 2018 г. № 64 «О ежегодном областном конкурсе «Лучший наставник в Ульяновской области» проводится конкурс «Лучший наставник Ульяновской области»;

в Хабаровском крае проходят конкурсы «Формула наставничества» на основании распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края от 13 августа 2023 г. № 1445 «О краевом конкурсе успешного опыта наставничества в образовательных организациях «Формула наставничества»; городской конкурс «Лучший наставник» в соответствии с постановлением администрации города Хабаровска от 7 июля 2023 г. № 2749 «О наставничестве в отношении несовершеннолетних из семей с несовершеннолетними детьми, признанных находящимися в социально опасном положении, семей в социально опасном положении и признании утратившими силу отдельных муниципальных правовых актов», (победители (до 10 человек) награждаются благодарственными письмами администрации города, денежными премиями в размере 11 495 руб.);

республиканский конкурс среди общественных воспитателей несовершеннолетних «Лучший общественный воспитатель несовершеннолетних Чувашской Республики» проводится в Чувашской Республике – Чувашии. Ежегодно издается приказ министерства образования Чувашской Республики о проведении данного конкурса.

Еще к одной мере стимулирования относится **бесплатное посещение наставниками культурно-массовых мероприятий**, данный вид поощрения создает благоприятную атмосферу и позволяет отблагодарить за хорошие результаты.

В 13 (15%) субъектах Российской Федерации наставники бесплатно посещают культурно-массовые мероприятия.

В Вологодской области наставники приглашаются на культурно-массовые мероприятия в течение года (бесплатно), в рамках Губернаторского проекта «Культурный вторник», в Сахалинской области наставники в возрасте 50+

посещают в культурно-массовые мероприятия в рамках регионального проекта «Единая карта сахалинца».

Размещение благодарственных слов в сети Интернет – может служить нематериальным стимулом и подтверждением добросовестного исполнения обязанностей, а также инструментом для привлечения новых наставников, формируя позитивный образ отдельного человека.

Указанная мера поддержки используется в 32 (36%) субъектах Российской Федерации, однако нормативными правовыми актами данная мера поддержки не урегулирована.

В Калининградской области публикации со словами благодарности наставникам на систематической основе публикуются на официальных страницах Правительства Калининградской области, профильных министерств, организаций, муниципальных образований, общественных и некоммерческих организаций и фондов.

Стимулированию граждан к улучшению своих результатов в качестве наставника способствует размещение его фотографии на доске почета. Указанная мера повышает самооценку наставника, показывая, что его труд и достижения ценятся.

Данную меру нематериального поощрения используют 12 (13,4%) субъектов Российской Федерации и регламентировано различными нормативными правовыми актами:

в Республике Алтай – в соответствии с постановлением Правительства Республики Алтай от 21 ноября 2018 г. №364 «Об утверждении Положения о Доске Почета Республики Алтай, о признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Республики Алтай и внесении изменения в постановление Правительства Республики Алтай от 18 июня 2018 г. № 177»;

в Республике Коми – согласно Закону Республики Коми от 1 марта 2011 г. № 17-РЗ «О наградах и поощрениях в Республике Коми»,

в Смоленской области – в рамках постановления Администрации муниципального образования «Глинковский муниципальный округ» Смоленской области от 5 марта 2025 г. № 294 «Об утверждении Положения о Доске почета муниципального образования «Глинковский муниципальный округ» Смоленской области.

Награждение почетной грамотой, благодарностью – подчеркивает значимость вклада человека (или организации) в общее дело. Стимулирует дальнейшую активность и стремление к совершенствованию.

Данный вид поощрения закреплён в субъектах Российской Федерации разнообразными нормативными правовыми актами:

Законы субъекта Российской Федерации:

закон Хабаровского края от 24 апреля 2023 г. № 395 «О наставничестве над отдельными категориями несовершеннолетних в Хабаровском крае»;

закон Курской области от 28 июня 2021 г. № 55-ЗКО «Об общественных воспитателях несовершеннолетних»;

закон Республики Бурятия «Об общественных воспитателях несовершеннолетних» от 5 мая 2011 г. № 2015-IV принят Народным Хуралом Республики Бурятия от 26 мая 2011 г. и иные;

Постановления высших исполнительных органов субъектов Российской Федерации:

постановление Администрации Губернатора Архангельской области и Правительства Архангельской области от 25 июня 2024 г. № 7-па «Об утверждении Положения о Почетной грамоте администрации Губернатора Архангельской области и Правительства Архангельской области и благодарности администрации Губернатора Архангельской области и Правительства Архангельской области»;

постановление Губернатора Чукотского автономного округа от 29 мая 2019 г. № 53 «Об утверждении Положения о Почетной грамоте и Благодарности Губернатора Чукотского автономного округа» и иные;

Распоряжения высших исполнительных органов субъектов Российской Федерации:

распоряжение Правительства Пермского края от 20 декабря 2023 г. № 460-рп «Об утверждении комплексного плана мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на территории пермского края, на 2023 - 2027 годы»;

распоряжением Правительства Нижегородской области от 17 января 2017 г. № 21-р «О реализации комплекса мер по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних» утверждено «Примерное положение об организации работы наставников (общественных воспитателей) в Нижегородской области»;

Приказы исполнительных органов субъектов Российской Федерации:

приказ аппарата Губернатора и Правительства Оренбургской области от 9 декабря 2020 г. № 256од «О наградах аппарата Губернатора и Правительства Оренбургской области»,

приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 18 апреля 2023 г. № под-812/23 «О ведомственных наградах Министерства образования и науки Республики Татарстан» и иные.

Указы Губернатора:

Указ Губернатора Архангельской области от 23 марта 2023 г. № 15-у «Об утверждении Положения о наградах Губернатора Архангельской области»,

Указ губернатора Тульской области от 25 декабря 2012 г. № 202 «Об утверждении Положения о Почетной грамоте Губернатора Тульской области»; указ Губернатора Тульской от 3 октября 2011 г. № 6 «О Благодарности Губернатора Тульской области и Благодарственном письме Губернатора Тульской области»;

Указ Губернатора Калининградской области от 27 сентября 2021 г. № 77 «О Почетном дипломе «Благодарность Губернатора Калининградской области»;

Постановления законодательных органов субъектов Российской Федерации:

постановление Думы Астраханской области от 25 декабря 2012 г. № 782/13 «О Положении о Почетной грамоте Думы Астраханской области»;

постановление Государственной Думы Астраханской области от 9 декабря 2010 г. № 613/11 «О Положении о Благодарственном письме Думы Астраханской области»,

постановление Архангельского областного Собрания депутатов от 24 июня 2009 г. № 177 «Об утверждении положения о наградах Архангельского областного Собрания депутатов»;

Постановления органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

постановление Минобрнауки Астраханской области от 28 февраля 2024 г. № 3 «О Почетной грамоте, Благодарственном письме и Благодарности министерства образования и науки Астраханской области»;

постановление агентства по делам молодежи Архангельской области от 31 мая 2024 г. № 4-п «Об утверждении положения о награждении Почетной грамотой и объявлении благодарности агентства по делам молодежи Архангельской области»);

Распоряжения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

распоряжение Департамента образования Томской области от 8 апреля 2024 г. № 281 «Об утверждении Положения о Почетной грамоте Департамента образования Томской области и Благодарности Департамента образования Томской области»;

Приказы исполнительных органов субъектов Российской Федерации:

Положение о почетной грамоте министерства образования Ставропольского края (приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 11 сентября 2015 г. № 1345-пр;

Постановление глав и администраций муниципальных образований:

постановление администрации города Хабаровска от 7 июля 2023 г. № 2749 «О наставничестве в отношении несовершеннолетних из семей с несовершеннолетними детьми, признанных находящимися в социально опасном положении, семей в социально опасном положении и признании утратившими силу отдельных муниципальных правовых актов»;

постановление администрации Оричевского района Кировской области от 27 декабря 2019 г. № 505 «Об утверждении положения об общественных воспитателях несовершеннолетних»;

постановление администрации города Горно-Алтайска от 31 августа 2023 г. № 105 «Об утверждении Положения о Почетной грамоте администрации города Горно-Алтайска, благодарственном письме города Горно-Алтайска»;

постановление администрации муниципального округа «Южно-Курильский городской округ» от 27 мая 2019 г. № 553 «Об утверждении Положения о наставничестве над несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете в службах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального округа «Южно-Курильский городской округ» и иные;

Постановления комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав субъектов Российской Федерации:

постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 10 декабря 2019 г. № 5/3 «Об утверждении Примерного положения о наставничестве над несовершеннолетними, в отношении которых комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав проводится индивидуальная профилактическая работа»;

постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края от 25 апреля 2025 г. № 9 утверждена Модель мотивации и поощрения общественных наставников в Алтайском крае;

Постановления муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:

постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Яранского района Кировской области от 10 февраля 2016 г. № 1-07 «Об утверждении положения об общественных воспитателях»;

Иные меры нематериального стимулирования используются в 15 (17%) субъектах Российской Федерации:

в Республике Коми наставников чествуют на мероприятиях республиканского уровня, наставники могут быть рекомендованы для включения в резерв управленческих кадров Республики Коми и органов местного самоуправления, наставническая деятельность учитывается при проведении аттестации, выдвижении на конкурсы профессионального мастерства;

в Камчатском крае наставники в возрасте до 35 лет направляются на мероприятия межрегионального, всероссийского уровней за счет средств краевого бюджета. Основание: государственная программа Камчатского края «Реализация государственной национальной политики и укрепление гражданского единства в Камчатском крае (комплекс процессных мероприятий «Поддержка молодежных инициатив»);

в Смоленской области опыт лучших наставников (шефов) освещается в средствах массовой информации. Данные меры поощрения предусмотрены «Примерным положением о наставничестве (шефстве) над несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, проживающими на территории Смоленского района», утвержденным постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании «Смоленский муниципальный округ» Смоленской области от 3 декабря 2014 г. № 25.

Выплата денежной премии используется для мотивации наставников выполнять свою работу более эффективно. Премии стимулируют наставника к достижению поставленных целей, закрепляют положительное отношение к труду, а также позволяют выразить признательность за вклад в работу.

Данный вид материального стимулирования используется в 17 (19%) субъектах Российской Федерации:

в Воронежской области в 2025 году для победителей регионального конкурса профессионального мастерства «Наставник36» установлена премия в размере 100 тыс. рублей (постановление правительства Воронежской области от 26 февраля 2025 г. № 114 «О проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Наставник36» в 2025 году», приказ министерства образования Воронежской области от 5 марта 2025 г. № 214 «О проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Наставник36» в 2025 году»);

в Краснодарском крае лучшим наставникам в соответствии с постановлением администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 2 мая 2024 г. № 1010 «Об утверждении премии главы муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Лучший наставник» ежегодно вручались 4 премии главы города Сочи. Размер премии составлял 115 тыс. рублей. Выплата премии главы города осуществлялась ежегодно за счет средств бюджета города Сочи, предусмотренных на эти цели в рамках муниципальной программы муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении детей, жестокого обращения с ними, выявления семейного неблагополучия, предупреждения травматизма и суицидального поведения несовершеннолетних на территории города Сочи», утвержденной постановлением администрации муниципального образования городского округа город-курорт Сочи Краснодарского края от 29 апреля 2022 г. № 1242;

в Хабаровском крае постановлением Губернатора Хабаровского края от 21 декабря 2011 г. № 124 «О премии Губернатора Хабаровского края в области профилактики безнадзорности и социального сиротства, защиты прав и интересов детей» наставники награждаются премией (50 тыс. рублей);

В Ямало-Ненецком автономном округе присуждается:

специальная профессиональная премия в сфере образования «За большой вклад в воспитание обучающихся», – осуществляется единовременная денежная выплата в размере 25 тыс. рублей. Основание: постановление Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа от 17 мая 2021 г. № 75-ПГ «Об учреждении специальной профессиональной премии в сфере образования «За большой вклад в воспитание обучающихся»;

премия за выполнение особо важных и ответственных работ тренерам (тренерам-преподавателям) за работу с детьми «группы риска» - от 20 тыс. рублей до 50 тыс. рублей. Основание: постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 11 сентября 2017 г. № 944-П «Об утверждении Отраслевого положения об оплате труда работников государственных учреждений, подведомственных департаменту по физической культуре и спорту Ямало-Ненецкого автономного округа» ;

премирование старших специалистов по работе с молодежью, специалистов по работе с молодежью при условии, если один и более несовершеннолетних «группы риска» стали призерами (победителями) мероприятий в сфере молодежной политики и системно посещают клубное молодежное формирование не менее 6 месяцев (в календарном году) на основании локального нормативного акта учреждения, содержащего информацию о вкладе (степени, участия) работника в выполнении работы (мероприятия, задания) – от 20 тыс. рублей до 50 тыс. рублей. Основание: постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 29 декабря 2016 г. №1254-П «Об утверждении Отраслевого положения об оплате труда работников государственных учреждений, подведомственных департаменту молодежной политики Ямало-Ненецкого автономного округа»;

в Смоленской области выплата денежной премии предусмотрена в Сафоновском филиале ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования», на основании п.6 «Положения о системе наставничества», утвержденного приказом директора от 22 декабря 2022 г. № 01-282, оплачиваются фактические часы проведенных наставником консультаций на основании отчета о выполнении индивидуального плана наставничества. Размер поощрения наставничества устанавливается приказом директора филиала академии.

Предоставление грантов позволяет создать поддерживающую среду для роста и обмена знаниями, улучшая качество подготовки молодых специалистов и инновационное развитие в целом.

Данная мера поддержки используется в 13 (15%) субъектах Российской Федерации.

В Алтайском крае постановлением Правительства Алтайского края от 8 августа 2024 г. № 270 «Об утверждении порядка предоставления грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики». Постановление устанавливает порядок предоставления грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики;

В Курганской области принято постановлением Губернатора Курганской области от 11 ноября 2021 г. № 143 «Об областных конкурсах на предоставление грантов Губернатора Курганской области в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения Курганской области» утверждены «Положение об областном конкурсе на предоставление грантов Губернатора Курганской области «Эффективные практики развития системы социальной защиты и социального обслуживания населения Курганской области и положение об областном конкурсе на предоставление грантов Губернатора Курганской области «Лучший работник в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения Курганской области».

Материальное стимулирование по итогам конкурсов служит повышением мотивации и привлечением квалифицированных специалистов к работе с подопечными, признания профессиональных достижений и демонстрации ценности вклада наставников в подготовку молодых специалистов и улучшение показателей деятельности в различных сферах.

Данный вид материального поощрения используется в 15 (17%) субъектах Российской Федерации:

в соответствии с постановлением администрации города Хабаровска от 7 июля 2023 г. № 2749 «О наставничестве в отношении несовершеннолетних из семей с несовершеннолетними детьми, признанных находящимися в социально опасном положении, семей в социально опасном положении и признании утратившими силу отдельных муниципальных правовых актов» проходит городской конкурс «Лучший наставник» (победители (до 10 человек) награждаются благодарственными письмами администрации города, денежными премиями в размере 11 495 тыс. руб.;

в Воронежской области за выполнение работ по наставничеству (срок от 3 месяцев до года) для педагогических работников установлены выплаты в соответствии с приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29 декабря 2017 г. № 1576 «Об утверждении примерных положений об оплате труда в образовательных организациях, расположенных на территории Воронежской области и иных организаций, подведомственных министерству образования Воронежской области».

Наряду с существующими формами стимулирования наставников в качестве дополнительных видов поддержки могут быть использованы **следующие меры:**

федеральными органами исполнительной власти предложены следующие виды поддержки и стимулирования наставников для использования в субъектах Российской Федерации:

включение в резерв управленческих кадров органов государственной власти и местного самоуправления;

возможность участия в программе популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта» либо карты «Социальный партнер»;

льготное посещение тренингов и мастер-классов наставников по психологии, конфликтологии, менторству;

бесплатные проездные билеты на все виды общественного транспорта;

проведение награждения в Номинации «Наставник года» Премии #МЫВМЕСТЕ во всех субъектах Российской Федерации;

организация стажировок и обмена опытом, включая поездки в другие субъекты Российской Федерации для изучения лучших практик;

организация и проведение фестивалей, форумов, конференций;

учет вклада наставников в добровольческую деятельность на платформе Добро.рф;

учет вклада наставников и их достижений в наставнической деятельности в личной электронной книжке волонтера на платформе Добро.рф.

Заключение

Эффективная поддержка и стимулирование наставников в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних являются ключевыми факторами повышения качества профилактической работы и укрепления социального потенциала молодого поколения.

Использование данных рекомендаций позволит не только повысить мотивацию наставников, но и укрепить межведомственное взаимодействие, обеспечить системный и комплексный подход к профилактике правонарушений несовершеннолетних.