

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района

МБОУ Узьякская СОШ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
учителей начальных классов

(Низамиева Л.Р.)

Протокол № 1 от 26.08.2023
г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

(Тимофеева Т.А.)
26.08.2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета (протокол №2 от 28.08.2023
г.)

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

(Николаев А.В.)

Приказ № от 28.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Обществознание.Естествознание.Секреты
финансовой грамоты»**

для обучающихся 2 – 3 классов

пос.Узяк 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» разработана на основе:

- 1) Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 04.08.2023 № 479-ФЗ);
- 2) Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.)
- 3) СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»

На изучение курса отводится **1 час в неделю—34ч.** (34 учебные недели).

Курс рассчитан на 2 года.

Цель программы:

- развитие экономического образа мышления;
 - воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания программы опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини -исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

Методический комплект:

- Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
- «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
- «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

Планируемые результаты

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты изучения «Финансовая грамотность»

включают следующие умения и навыки:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты включают:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Содержание курса

2 класс

Тема I. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы.

Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема II. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема III. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

3 класс

Тема I. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира.

Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема II. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата.

Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие.

Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема III. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы.

Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема IV. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема V. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

2 класс

Содержание внеурочной деятельности	Количество часов	Виды деятельности
Что такое деньги и откуда они взялись	7	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных

		металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.
Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	5	Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег
Какие деньги были раньше в России	5	<i>Древнерусские товарные деньги.</i> Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.
Современные деньги России и других стран	7	Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.
Как сделать сбережения	5	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.
На что тратятся деньги	5	Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

3 класс

Содержание внеурочной деятельности	Количество часов	Виды деятельности
Откуда в семье деньги	18	Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода

		современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. .
На что тратятся деньги	11	Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.
Как умно управлять своими деньгами	12	Бюджет -план Расходов и доходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.
Как делать сбережения	18	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.
Обмен и деньги	11	Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

**Тематическое планирование
2 класс**

№	Тема занятия	Количество часов
1	Что такое деньги и откуда они взялись	1
2	Появление обмена товаров. Игра «Обмен товарами»	1
3	Первые деньги	1
4	Монеты	1
5	Бумажные деньги	1
6	Карманные деньги	1
7	Гурт. Подделка монет. «Орел» и «решка». Аверс и реверс. Номинал	1
8	Номинал банкнот. Защита от подделок.	1
9	Решение задач с денежными единицами.	1

10	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.	1
11	Древнерусские товарные деньги.	1
12	«Меховые деньги»	1
13	Первые русские монеты. Деньга и копейка.	1
14	Рубль, гривенник и полтинник	1
15	Пословицы поговорки по деньгам	1
16	Современные деньги России других стран	1
17	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1
18	Виды денег: наличные и безналичные	1
19	Пластиковые карты	1
20	Деньги - средство обмена, а не благо	1
21	Безналичный расчёт	1
22	Как делать сбережения	1
23	Куда и как откладывать деньги	1
24	Вклады в банках	1
25	Путешествие в страну «Катиталия»	1
26	Игра «Я –предприниматель»	1
27	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки.	1
28	Необходимые расходы	1
29	Откладывание денег на непредвидимые расходы	1
30	Составление примерной схемы расходов в семье	1
31	Составление примерной схемы расходов в семье	1
32	Игра «Магазин»	1
33	Игра «Магазин»	1
34	Итоговый урок	1

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов
---	--------------	------------------

1	Доходы семьи	1
2	Заработная плата	1
3	Пенсии, пособия, стипендия	1
4	Вклады, сбережения	1
5	Аренда и % в банке, кредиты	1
6	Лотереи, наследство.	1
7	Расходы на самое необходимое	1
8	Откладывание денег на непредвиденные расходы.	1
9	Хобби. Вредные привычки	1
10	Откладывание денег на непредвиденные расходы	1
11	Расходы и доходы. Считаем деньги.	1
12	Семейный бюджет. Как откладывать деньги..	1
13	Личный финансовый план	1
14	Семейный план доходов и расходов	1
15	Виды сбережений	1
16	Банковский вклад	1
17	Копилка	1
18	Недвижимость.	1
19	Сравнение разных видов сбережений	1
20	Различие сбережений	1
21	Товар. Деньги. Виды денег.	1
22	Товар. Деньги. Виды денег.	1
23	Покупка монет. Бумажные деньги.	1
24	Покупка монет. Бумажные деньги.	1
25	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс.	1
26	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс.	1
27	Номинал. Банкнота. Купюра.	1
28	Номинал. Банкнота. Купюра.	1
29	Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.	1
30	Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.	1
31	Банки. Деньги. Виды денег. Доллары. Евро.	1
32	Виды денег: наличные, безналичные, электронные. Пластиковые карты.	1

33	Виды денег: наличные, безналичные, электронные. Пластиковые карты.	1
34	Итоговый урок	1

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

- Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2 класс, в 2-х частях), М.: ВАТО, 2020.
- Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (3 класс) - М.: ВАТО, 2020

Методические материалы для учителя:

Учебная программа. 2-3 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. - М.: ВАКО, 2020

- Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2 – 3 классы. - М.: ВАКО, 2020.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

1.Учи.ру

2.РЭШ