

Теләче районы Югары Кибәхужа
урта гомуми белем бирү мәктәбенең
Ю.А.Гагарин исемендәге балалар оешмасының
ЭШЧӘНЛЕК ПРОГРАММАСЫ

Эчтәлек

1. Аңлатма язуы	2
2. Максат һәм бурычлар	3
3. Программаны тормышка ашыру ысуллары.....	4
4. Программаны тормышка ашыруда катнашучылар.....	5
5. Тормышка ашыру сроклары	5
6. Программаның структурасы.....	5
7. Юнәлешләре буенча эчтәлеге.....	6
8. Календарь-тематик планлаштыру.....	7
9. Йомгаклау (көтеп алган нәтижәләр).....	12
10. Кулланылган әдәбият.....	18
11. Кушымталар.....	18

Аңлатма язуы

Балалык еллары һәркем тормышында шәхес буларак үсеш чоры. Балачакта һәркем файдалы эштә катнашырга, яшьтәшләре белән тиешле дәрәжәдә аралашырга, коллективта үзен күрсәтә, танылырга омыла. Тәрбия эше бервакытта да жиңел бирелми. Бүгенге көндә бу аеруча актуаль мәсьәлә. Хәзер барлык көчебезне балалар тәрбияләүгә куярга тиешбез. Кызлар һәм малайларның төрле оешмаларга берләшеп, файдалы эшчәнлек алып барулары табигый хәл. Һәр бала үзенчә сәләтле, талантлы. Баланың бирелгән сәләте тулысынча ачылсын өчен акыллы оештыручы кирәк. Балалар оешмалары - ижтимагый тормыш мәктәбе ул. Анда катнашу һәм вакытны файдалы, кызыклы итеп үткәргә, шәхес буларак танылырга ярдәм итә. Үз оешмаларында балалар демократиягә һәм хәбәрдарлыкка, башкаларны инандырырга, кирәкле фикерләргә тыңлый белергә, активлыкны күрсәтергә, уңай традицияләргә сакларга, яңаларын барлыкка китерергә өйрәнәләр. Әлеге программада Миннегали Ногманов исемендәге балалар оешмасының ук эшчәнлеген чагыла. Программа 1 елга (2016-2017 нчы уку елына) төзелде. Программаның төп үзенчәлегенә: балаларның яшь үзенчәлекләрен, мөмкинлекләрен исәпкә алу. Балаларның кызыклы, файдалы тормыш белән яшәвенә аларның кечкенәдән инсафлы, әдәпле булып үсүләренә ирешү – төп бурычның берсе. Оешмада башкарыла торган эшләр мөстәкыйльлеккә, ирекле аралашуга, сәләтене үстерергә өйрәтә. Уку елы башында без президент сайлаулары үткәрәбез. 7-10 сыйныфлардан президентка кандидатлар күрсәтелә, тавыш бирү хисабына сайлап куела һәм 3 ел буена эшли. Укучылар жыйнагында үзенең программасы белән таныштыра. Оешма 10 отрядны үз эченә ала. Һәр отрядның жетәкчесе һәм ярдәмчеләре билгеләп куела. Уку елы дәвамында балалар оешмасы бик күп эшләр эшли. Укучыларны яшь үзенчәлекләренә карап өч төркемгә бүләрбез. Эзтабарлар берлегенә - 8 (3 отряд 1,2, 4 сыйныфлар) Варислар берлегенә - 28 (4 отряд 5,6,7,8 сыйныфлар) Укучылар үзидарәсе 15 (3 группа 9,10,11 сыйныфлар) Балалар оешмасы “Эзтабар юлдашы”, “Мирас юлы”, “Галстуклылар иле”, “Сыйныф бердәмлегенә” программалары буенча төрле юнәлештә эш алып бара. Бу программаларга таянып балалар үзләренең күптөрле кызыксынуларын тормышка ашыралар, яхшы булырга, кыенлыктарны жиңәргә өйрәнәләр. Балалар ялын оештыруның төп максаты да, балаларның укудан тыш вакытларын файдалы һәм кызыклы итеп үткәргә юнәлдерелгән. Куйган максатыбызга ирешү өчен балалар ялын оештыруны 5 юнәлештән чыгып алып барабыз: - танып-белү юнәлеше. Патриотик тәрбия бирү. - уку эшчәнлегенә - культура-масса эшенә - хезмәт эшчәнлегенә һәм тимурчылык - спорт эшчәнлегенә Балалар оешмасы эшчәнлегенең максаты: - һәр балага күңеленә ятышлы нинди дә булса бер өлкәдә үз сәләтен нәтижелерәк файдалану мөмкинлегенә тудыру, яшьтәшләре белән ярдәмләшеп эшләвен тәэмин итү, укучыларның ижади активлыгын үстерү; - мөмкин кадәр күбрәк

укучыны оешманың эшенә, планлаштыруга һәм чараларга, уен- конкурсларга, ярышларга тартып баланы шәхес буларак үстерү; -мөстәкыйль эшләргә өйрәтү; -бер-берсенә, өлкәннәргә, кечкенәләргә хөрмәт тәрбияләү, үзара дуслык булдыру.

Төп бурычлар:

1. Оешма эшенә барлык укучыларны да катнаштыру.
2. Оешманың күмәк эшләре аша балаларның әйләнә -тирәне танып белүләренә һәм анда үзләренең урыннарын табуга ирешү.
3. Оешма эшен, уеннар оештыруда мөмкин кадәр күбрәк укучыларны тарту. 4. Балаларның практик осталыкларын арттыру.
5. Балаларны ижади һәм мөстәкыйль эшләргә өйрәтү.
6. Дәрәс ял итәргә, буш вакытларын дәрәс үткәргә ярдәм итү.
7. Уен эшчәнлегә аша балаларның яхшы сыйфатларын, сәләтләрен ачыклау. 8. Үзләренең һәм иптәшләренең уңышларын дәрәс бәяләргә, бер – берсенә ярдәм итәргә өйрәтү.
9. Үз исеменең кадерең белү, оешманың абруен саклау.

Программаны тормышка ашыру ысуллары

Тәрбияләү ысуллары: • укучылар үзидарәсе киңәшмәләре; • әңгәмә, балаларны актив ижади эшчәнлеккә тарту; • эш-гамәлләрен дәрәсләп бару;

Укыту ысуллары: • Аңлатулы; • стимул бирә торган; • мәгълүмати- белдерүле. Эш формалары - сборлар - әңгәмәләр - кичәләр - конкурслар - пресс- конференцияләр - эзләнүләр - презентация - концертлар - күргәзмәлекләр - ярминкәләр

Программаны тормышка ашыруда катнашучылар:

Педагог-организатор, тәрбия эшләре буенча директор урынбасары, сыйныф житәкчеләре, укучылар үзидарәсе, 1-11 сыйныф укучылары, эти-әниләр.

Тормышка ашыру сроклары: 2016-2017 уку елы (сентябрь- июнь)

Программаның структурасы:

I бүлек - Әхлакый - танып белү юнәлеше. Патриотик тәрбия бирү.

II бүлек - Уку эшчәнлегә

III бүлек - Культура-масса эше .

IV бүлек - Хезмэт эшчәнлеге һәм тимурчылык

V бүлек - Спорт эшчәнлеге

Оешманың традицион чаралары:

1 сентябрь – Белем көне

15 сентябрь –ТВБ туган көне

1 октябрь- Өлкәннәр көне

5 октябрь- Укытучылар көне Көзгә бал Шаяннар һәм тапкырлар бәйрәме Сөмбелә бәйрәме Уңыш бәйрәме Яңа ел

9 декабрь –Ватан геройлары көне

14 гыйнварь –Искечә Яңа ел

14 февраль- Гашыйклар көне

23 февраль- Ватанны саклаучылар көне

8 март - Халыкара хатын – кызлар көне

1 апрель- Көлкө көне

7 апрель- Сәламәтлек көне

9май – Жиңгү көне

19май –Пионерия туган көн

25май – Соңгы звонок

Программаның юнәлешләре буенча эчтәлеге

I бүлек - әхлакый - танып белү юнәлеше. Патриотик тәрбия бирү.

1. Укучылар өчен кагыйдәләренә, мәктәп Уставын, балалар оешмасының Уставын өйрәнү.
2. Хокук бозуларга каршы профилактик эшләр.
3. Мәктәп буенча дежур тору.
4. Укучылар активы, вожатыйлар белән эш.
5. Отряд, дружина сборлары үткөрү.

6. Оешма газетасын чыгарып бару.
7. Отряд почмакларын эшлөү.
8. Балалар газет-журналларына язылу. Укучыларның язмаларын газета битләрендә урнаштыру.
9. Патриотик чаралар үткөрү.

II бүлек - уку эшчәнлегенә

1. Өлгереш экранын алып бара һәм начар өлгерүче классларга рейдлар ясау. 2. Уку комиссиясен сайлау.
3. Фән олимпиадаларын оештыру.
4. Китапханә белән берлектә эш оештыру, китапларны төзөтү эшләре.
5. Отрядлар арасында балалар оешмасының эшчәнлеген күрсәтүче рейтинг экранын булдыру.
6. Оешма эшчәнлегендә Сингапур структураларын куллану.

III бүлек - хезмәт эшчәнлегенә һәм тимурчылык

1. Тимурчылык эшен оештыру.
2. Мәктәп территориясен төзекләндерүдә, мәктәп яны бакчасында эшлөү. 3. Генераль жыештыру һәм дежур торуну оештыру.
4. Җиһазларның сакланышы һәм кабинетлардагы яшеллек учетын алып бару. 5. Обелискны чистартып тору.

IV бүлек – культура –масса эше

1. Ял кичәләре, концертлар, тематик кичәләр, тәрбияви дискотекалар үткөрү. 2. Конкурслар һәм смотрларга әзерлек.
3. Сәнгать бәйгеләрен үткөрү һәм катнашу.
4. Тәрбияви чаралар үткөрү.

V бүлек - спорт эшчәнлегенә

1. Сәламәтлек көнен үткөрүне оештыру.
2. Кабинетларның санитар торышын тикшерү.

3. Наркомания, токсикомания, алкоголизм , тәмәке тартуны кисәтү буенча профилактик эш алып бару.

4. Физкульт минуткалар, тәнәфес вакытында күңелле уеннар оештыру.

5. Мәктәп күләмендә спорт ярышлары, спорт чаралары үткәрү.

Календарь-тематик планлаштыру

Уку юнәлеше.

Максат: - Укучыларның ял вакытын файдалы һәм мавыктыргыч итеп үткәрү

- Укучыларда үз яшьтәшләре һәм өлкән буын вәкилләре белән аралашу күнекмәләрен үстерү
- Мәдәни, рухи, эстетик яктан үсешне тәэмин итү

Бурычлар:

- укучыларның ял вакытын файдалы итеп үткәрүнең асылына төшендерү
- балаларның талантын, сәләтен үстерүдә актив эш алып бару

№	Эш төре	Вакыты	Жаваплы кеше
1.	Вожатыйлар укуы	Чиреккә бер	Педагог – организатор
2.	Фән айлыкларында катнашу.	Ел буе	Педагог – организатор Класс житәкчеләре
3.	Үз – үзенне әдәпле тоту дәресләре үткәрү.	Чиреккә бер	ЗДВР
4.	Дружина эшчәнлеге белән танышу.(Айлык эшкә нәтижә)	Айга бер	Педагог – организатор
5.	Район күләм олимпиадаларда катнашу.	Ел буе	Фән укытучылары.
6.	Укучыларны этика- санитария кагыйдәләре белән таныштыру.	Чиреккә бер	Педагог – организатор
7.	Укучыларны эчке тәртип кагыйдәләре белән таныштыру.	Чиреккә бер.	Педагог – организатор, ЗДВР
8	Дума жылышы (планнар белән танышу, эшлэгән эшкә отчет)	Чиреккә бер	ЗДВР
9	Атналык укуга нәтижә: йөреш , өлгереш .	Һәр шимбә	Педагог – организатор

Танып белү юнәлеше

Максат: - Белем һәм танып белү эшчәнлеге аша укучыларны киләчәк тормышка әзерләү, укучының тирә-юньне өйрәнү сәләтен үстерергә, кеше белән аралашырга өйрәтү .Яшь буында әхлак нормалары

формалаштыру, гражданлык активлыгын үстеру. Югары әхлакый хокукка ия шәхес булып үсәргә ярдәм итү.

Бурычлар:

- төрле өлкә кешеләренә эшчәнлегә белән таныштыру
- укучыларның сәләтен ачуга омтылышны арттыру
- хокукый аң тәрбияләү
- укучыларның тәртибен юридик нормалар күрсәтмәләренә туры килерлек итеп корырга ярдәм итү

№	Эш төре	Вақыты	Жаваплы кеше
1.	Отрядларда сбор үткәру “ Безне бөөк эшләр көтә” – 5 кл. , “ Минем яраткан һөнәрәм ”-6 кл , “Ярдәмләшеп яшик”- 7 кл , “ Сәләмәтлек зур байлык ”- барлык классларда да .	Айга бер	Педагог – организатор Дружина советы рәисе – Мубаракзянова Ф. -10 класс укучысы
2.	Дружина сборы үткәру “ Туган көнең котлы булсын” , “Без инде зурлар”	Ярты елга бер	Педагог – организатор
3.	Муса Жәлил туган көнне билгеләп үтү. (Әдәби кичә)	15 Февраль	Татар теле укучылары
4	“ Безне бөөк эшләр көтә” 5 сыйныфта сбор	15 Сентябрь	Педагог – организатор
5.	«Хәтер көнен» билгеләп үтү. (кичә)	Октябрь	Педагог – организатор
6	Өлкәннәр көне. (әдәби кичә)	Октябрь	Педагог – организатор, ЗДВР
7	“Әниләр көне” үткәру. (әдәби кичә)	Ноябрь	Педагог – организатор
8	Бөтендөнья СПИДка каршы көрәш көнен билгеләп үтү. (әңгәмә)	Декабрь	ЗДВР
9	“Ватанны саклаучылар” көнен үткәру. (Әдәби кичә)	Февраль	Педагог – организатор,
10	Очрашу кичәсе (Әдәби кичә)	Февраль	ЗДВР
11	“Туган тел” кичәсе үткәру.	Февраль	Татар теле укучылары.
12	Театр көнен билгеләп үтү. (кичә)	Март	Класс житәкчеләре.

8	Сәламәтлек көнен билгеләп үтү.	Апрель	Класс житәкчеләре.
9	Космонавтика көнен билгеләп үтү. (рәсем конкурсы)	Апрель	Рәсем укытучылары
10.	Тылда хезмәт иткән әбиләргә булышу.	Ел буге	Педагог – организатор, Варис класслар.
11	7 апрель –“Спорт – сәламәтлек” көненә . (Рәсем конкурсы)	Апрель	Педагог – организатор,
12	Г. Тукай туган көнне билгеләп үтү. (Экскурсия)	Апрель	Педагог – организатор,
13	Яшьләр көнен билгеләп үтү. (Кичә)	Апрель	Класс житәкчеләре.
13	"Гаилә" көнен билгеләп үтү. (Гаилә бәйрәме үткәрү)	Май	Педагог – организатор, ЗДВР
14	Вафат булган ветераннарнын каберләрен чистарту.	Сентябрь , май.	Педагог – организатор, Укучылар үзидарәсе членнары
15	Ветераннар белән очрашулар үткәрү. (Әдәби кичә)	7-8 Май	Педагог – организатор,
18	Наркоманиягә каршы көрәш көне. (рәсем конкурсы)	Июнь	ЗДВР

Хезмәт юнәлеше

Максат: - Хезмәт юнәлеше бугенча эшне оештыру

-Укучыларда хезмәткә карата хөрмәт тәрбияләү

- Ярдәмчеллек сыйфатларын ныгыту

- Куркынычсызлык кагыйдәләрен саклау

Бурычлар:

-план нигезендә эшне башкару

-укучыларда хезмәткә карашны үстерү

-хезмәткә мәхәббәт тәрбияләү

№	Эш төре	Вақыты	Жаваплы кеше
1.	Ялгыз әбиләргә булышу.	Ел буге	Педагог – организатор,

			б сыйныф укучысы – Мингазова Г.
2.	Мәктәп бакчасында агач утырту, чистарту,чүп үләннәреннән арындыру	Сентябрь –октябрь, май.	Педагог – организатор, класс житәкчеләре
3.	Макулатура жыю	Октябрь	Педагог – организатор
4.	Нарат күркәсе жыю.	Октябрь	Педагог – организатор
5.	Китап , дәфтәрләрнең чисталыгын тикшерү.	Айга бер	Педагог – организатор
6.	Өмәләрдә катнашу.	Чиреккә бер	Педагог – организатор
7.	Мәктәп чисталыгын тикшерү.	Ел буе	Дежур укытучы. Педагог – организатор
8	Мәктәп күләмендә дежур тору.	Ел буе	Дежур укытучы.
9	Нарат бәресе жыю	Май	Педагог – организатор
10	Дару үләннәре жыю, районга тапшыру	Ел буе	Педагог – организатор

Мәдәният юнәлеше.

Максат: - Белем һәм танып белү эшчәнлеген аша укучыларны киләчәк тормышка әзерләү, укучының тирә-юньне өйрәнү сәләтен үстерергә, кеше белән аралашырга өйрәтү

Бурычлар:

- төрле өлкә кешеләренең эшчәнлеген белән таныштыру
- укучыларның сәләтен ачуга омтылышны арттыру**

№	Эш төре	Вақыты	Жаваплы кеше
1.	« Белем бәйрәме» (әдәби кичә)	1 -Сентябрь	Педагог – организатор,
2.	«Көзгә бал» кичәсе үткәру. (кичә)	Сентябрь	Педагог – организатор,
3	“Куркынычсызлык тәгәрмәче” (район күләм	Сентябрь	Физ-ра укытучысы

	ярыш)		
4	“ Сез иң гүзэл кеше икәнсез” (Әдәби кичә)	Октябрь	Педагог – организатор
5	“ Сезнең тормыш үзе батырлык” (өлкәннәр көненә әдәби кичә)	Октябрь	Педагог – организатор
6.	«Котлы булсың, Яңа ел!» кичә үткәрү	Декабрь	Педагог – организатор, ЗДВР
7.	«Булдыклы егетләр» кичәсе үткәрү	Февраль	Педагог – организатор, Физ-ра укытучысы
8.	«Кояш гомере телим мин, әнием сиңа» кичә үткәрү	Март	Педагог – организатор
9.	«Озын толым» кичәсе үткәрү	Март	ЗДВР
10	«Нәүрүз» бәйрәме (кичә)	Апрель	Педагог – организатор
11	1 май бәйрәме үткәрү.	Май	Класс җитәкчеләре.
12	«Жиңу безгә жиңел бирелмәде» (кичә үткәрү)	Май	Педагог – организатор
13.	«Сау бул мәктәп –безне юл көтә» кичә	Май	Педагог – организатор
14	«Минем яраткан укытучым» - рәсем конкурсы	сентябрь	Педагог – организатор, рәсем укытучылары
15	"Я –гражданин России" (рәсем конкурсы)	Январь	Педагог – организатор
16.	«Сәламәтлек -иң зур байлык» театр айлыгында катнашу	Февраль	Педагог – организатор
17	«Настоящие парни» спортивная игра	Сентябрь	Педагог – организатор, Физ-ра укытучысы
18	“Алтын каләм» конкурсында катнашу. (инша конкурсы)	Апрель	Педагог – организатор
19	«Балалар жыр һәм бию» фестивале. (мәктәп күләм)	Ноябрь -декабрь	Педагог – организатор, жыр укытучысы
20	Фестиваль: «Йолдызлык»	Ноябрь	Педагог – организатор, жыр укытучысы
21	“ Түкай эзләре буйлап” поход	Март	Педагог – организатор
22	“Яхшылык кыл” акциясендә катнашу	Февраль	Педагог – организатор

23	“Замечательный вожатый”	Март	Педагог – организатор, ЗДВР
24	«Минем яраткан укытучым» - шигырь конкурсы	Сентябрь	Педагог – организатор, рәсем укытучылары

Йомгаклау (көтеп алган нәтижэләр)

Мәдәният юнәлеше.

Бурыч: Мәктәп һәм район күләмендә оештырылган фестиваль -конкурсларда актив катнашу.

Мәдәния юнәлеше буенча мәктәптә бик күп эшләр башкарылды.” Белем бәйрәме” – 11 укучы катнашты . Бәйрәмгә укучылар эзерлек белән килгәннәр иде. Эти - эниләр, район вәкилләре , колхоз житәкчеләре үзләренә теләкләрен , истәлекле бүләкләрен нәни дусдарыбызга тапшырдылар. Өлкәннәр көненә “ Өлкәннәрне хөрмәт итик” дигән темага укучылар чыгыш ясады. “Укытучым минем”, “Уңыш бәйрәме”, “Көзгә бал”, “Яңа елда –кунакта”, “ Эти - эни , мин тату гаилә” гаилә бәйрәме зур эзерлек белән үтте. Бөек Жинүнең 70 еллыгына тирән эчтәлекле стенд, тыл ветераннары турында китап чыгарылды. . “ Хуш киләсең Яңа ел!”, “Эниләр көне” кичәләре эти - эниләр һәм тамашачылар тарафыннан уңай бәяләнде.

Халыкара Туган тел көненә багышланган әдәби – музыкаль иртә үткәрелде, анда 8, 9 класс укучылары катнашты.

“23 февраль- Ватанны саклаучылар көне” уңаеннан “ Ягез әле, егетләр!” , “ Күңелле стартлар” уены оештырылды. “ Кошлар көне”, “ 8 – март” бәйрәме, “Гашыйклар көне”, “Сабантуй “ “Соңгы кынгырау”, башлангыч сыйныфлар арасында “Спорт гаиләсе “бәйрәмнәре үткәрелде, стена газеталары чыгарылды. Муса Жәлилнең , Габдулла Тукайның туган көннәренә багышланган иртәләр аерым план нигезендә үткәрелде. Укучылар белән “Актив года “ акциясендә катнашып – 3 урынга лаек булдык.

Нәтижә: Сәләтле укучыларга игътибарны көчәйтәргә, сәләтләрен үстерү өстендә нәтижәле эш алып барырга.

Әхлакый – танып белү юнәлеше

Бурыч: Әхлакый сыйфатлар турында даими сөйләшүләр алып бару, укучыларның әхлакылык сыйфатларын үстерү.

2016– 2017 уку елында әхлакый танып белү юнәлеше буенча 15 сентябрь Татарстан Варислар туган көн уңаеннан сбор үткәрелде. “ Без –эзтабарлар” 1 сыйныф укучыларын – Эзтабарлар берлегенә кабул итү сборында 23 укучы катнашты. Пионерия туган көнне мәктәп күләмендә 5 сыйныф укучыларын Татарстан Варислар берлегенә кабул итү сборкинда 39 укучы катнашты.

Башлангыч сыйныф укучылары белән Бөек шагыйрь Габдулла Тукай музеена сәяхәткә бардык. Укучыларга сәяхәт бик охшады. Алар үзләренә бик күп кирәкле мәгълүмат алдылар.

Өлкән класс укучылары белән профессия сайлау турында әңгәмәләр, профотряд сборлары үткәрелде.

Авыл фельдшерлары белән “ Сәламәтлек” темасына сөйләшүләр алып барылды. Һәр отрядта “ Сәламәтлек –зур байлык, Сәламәт булайык, Сәламәт тәндә- сәламәт акыл” дигән темаларга сборлар үткәрелде.

7 аперль – сәламәтлек көне аерым план нигезендә үтте.

Нәтижә: Укучыларның сборларга йөрешенә нык игътибар итәргә.

Спорт юнәлеше.

Бурыч: Балаларның сәламәтлеген ныгыту максатыннан спорт чаралары оештырырга, актив катнашырга.

“ Сәламәт тәндә- сәламәт акыл” дигән темага һәр класста тәрбия дәрәсләре үткәрелде. Һәр көнне дәрәс башланьрга 15 минут кала сәламәтлек дәрәсләре үткәрелде. Февраль аенда спорт атналыгы үтте.

“ Куркынычсызлык тәгәрмәче” исеме астында спорт ярышларында катнашып призлы урыннар алдык. Волейбол, Баскетбол , футбол ярышларында актив катнаштык.Көзгә , кышкы, язгы спартакиадада катнаштык. “Ягез әле, егетләр”, “Спорт гаиләсе” бәйгеләре эзерлекле , тирән эчтәлекле үтте. Укучылар район күләмендә үткәрелгән “Кул көрәше” ярышында актив катнашып призлы урынга лаек булдылар.

Нәтижә: Төрле чаралар аша укучыларда спортка карата кызыксыну уятырга.

Хезмәт юнәлеше.

Бурыч: Укучыларны ижади хезмәттәшлеккә тарту, хезмәткә унай караш тәрбияләү.

2015 – 2016 уку елында түбәндәге эшләр эшләнелде. Тимурчылык штабы ялгыз әбиләргә ярдәм итү, хәлләрен белү, су ташу, кар көрәү, эшләрен эшләделәр. Туган колхозыбызга бәрәңге алуда булыштылар. Сугышта вафат булган ветераннарның каберләрен чистарттылар . Укучылар көл жыю өмәсендә дә актив катнаштылар. Мәктәп бакчасында оештырылган өмәләрдә укучылар актив катнаштылар.

Мәктәп күләмендә рәсем конкурслары оештырылды. Һәр сыйныфта әдәплелек, өлкәннәргә һәм ятимнәргә ярдәм итүгә багышланган темалар астында тәрбия дәрәсләре (“ Минем яраткан укытучым”, “Укытучы гаиләсе ”, “Ягымлы сүз”, “Безнең тату гаилә” , “Спорт гаиләсе”һ.б.) үткәрелде.

“Спорт гаиләсе” акциясе мәктәптә бик оешкан төстә башланып китте. Югары Кибәхужа урта мәктәбендә әлегә тема астында күп кенә эшләр эшләнә. Югары Кибәхужа һәм Максабаш авылларындагы ярдәмгә мохтаж әби-бабайларны барлап, һәрберсенә берәр класс беркетелде. Сугыш һәм тыл ветераннарына, өлкән яшьтәге һәм ялгыз яшәүче кешеләргә укучылар актив рәвештә ярдәм итәләр. Өй һәм каралты тирәсендә кар көрәү, өй жыештыру, кибеттән ризык алып кайту һәм башка кушылган эшләргә башкаралар. Максабаш авылында ялгыз яшәүче Нигматзянова Хәнүзә апага 9 сыйныф укучылары утын эзерләүдә булыштылар.

Уку елы башында укучылар кышлаучы кошларга жимлекләр ясап элгән булсалар, яз житкәч жылы яктан кайтучы кошларга оялар ясап элделәр.

Май аенда укучылар ярдәмендә сугыш һәм тыл ветераннарының каберлекләре чистартылды.

Жиңү бәйрәмендә сугыш һәм тыл ветераннары каршында бәйрәм концерты оештырылды.

Укучылар берлеккә кәргәндә үк Варисларның законнарын төгәл үтәргә дип сүз биргәннәр иде. Оешманың өченче законы : “Варис – тугрылыклы иптәш, олыларга һәм кечкенәләргә булыша, беркемне дә авырлыкларда ялгыз калдырмый”,-дип өйрәтә. Ягымлы сүз дөнъяны яктырак һәм шәфкатьләрәк итә. Мәрхәмәтле эшләр ярдәмгә мохтаж кешеләргә кирәк ул. Әгәр башкаларның сиңа мөнәсәбәте әйбәт булуын теләсәң, үзең дә аларга карата рәхимле бул! Шуңа күрә варислар

авыруларга, гариплэргә, ялгыз картларга һәм ярдәмгә мохтаж сабыйларга һәрвакытта да ярдәм кулы сузалар. Укучылар игелеклелек традициясенә таянып эш алып баралар.

5 сыйныфлар – Суфия , 6 сыйныфлар – Хасанова Мәръямбикә , 7 сыйныфлар - Халисә әбилэргә булышалар. Алар атнага 2 тапкыр : сишәмбе, жомга көннәрендә баралар. Укучылар : Өй һәм каралты –кура тирәсендәге карларны көрәү, өй жыештыру, су китерү, кибеттән кирәк әйберне алып кайту, идән себерү, тузан сөртү, утын кисү, яру, кертеп урнаштыру эшләрән башкардылар.

Укучылар мәктәп һәм район күләмендә үткәрелгән олимпиадаларда катнаштылар. Күп кенә укучылар призы урыннар алдылар. Мәсәлән, Исламов Ф., Хазиева А. , Афзалова Ә.

Укытучылар: Ибраева Р.З., Мифтахова С.Г. , Низамутдинова В.А.

Нәтижә: Сәләтле укучыларга игътибарны көчәйтәргә, сәләтләрән үстерү өстендә нәтижәле алып барырга.

Кулланылган әдәбият:

1. “Галстуклылар иле” программасы
2. Новое о теории и методах работы с детскими организациями
3. “Мирас юлы” программасы
4. “Эзтабар юлдашы” программасы
5. “Класс бердәмлеге” программасы
6. Мин бәйрәмнәр яратам. К.В.Закирова. Татарстан китап нәшрияты. 2009.
7. Онытылмас мәктәп еллары. Казан.2005.
- 8.Бәйрәмнәр бәйләме. “Мәгариф” нәшрияты.2005.
9. Хәерле көн, укытучы! Казан. 2004.
10. Көмеш тарак. Галимҗан Гыйлманов. Татарстан китап нәшрияты. 2000.
11. Могҗизалы мәктәп сәхнәсе. “Мәгариф” нәшрияты. 2003.