

**Комплекс мер по развитию функциональной грамотности обучающихся
Алькеевского района на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Раздел 1. Организационно-аналитическое сопровождение реализации «Дорожной карты» по формированию функциональной грамотности обучающихся (в соответствии с планом МО и Н РТ)				
1.1	Актуализация данных по рабочей группы по изучению учебно-методической деятельности в направлении повышения качества знаний школьников и развитию функциональной грамотности (далее - ФГ).	октябрь 2021	Управление образования	Координация работы по повышению качества знаний школьников и развитию ФГ
1.2	Анализ результатов оценочных процедур всех уровней, в том числе международных сравнительных исследований в части формирования ФГ. Подготовка аналитических отчетов по их результатам.	в течение учебного года	Методисты Заместители директоров	Аналитические отчеты по результатам исследований; организация методического сопровождения работы педагогов над «западающими темами»
1.3	Подготовка рекомендаций по результатам федеральных и региональных оценочных процедур. Организация и проведение совещаний с руководителями школ и заместителями по итогам проведенных процедур.	в течение учебного года	Управление образования Рабочая группа, РМО	разработка адресных рекомендаций и дорожных карт по повышению качества образования
1.4	Организация изучения учебно-методической деятельности в районах с низкими образовательными результатами	По плану работы	Управление образования	подведение итогов изучения; разработка дорожных карт
1.5	Размещение на сайте школ и отдела образования результатов проведения оценочных процедур различного уровня, в том числе результатов ГИА.	в течение учебного года	Руководители школ, Управление образования	обеспечение информационной открытости
1.6	Организация участия методистов отдела образования в	в течение	Управление образования,	повышение профессиональной

	семинарах-совещаниях	учебного года	Рабочая группа , РМО	компетенции, ознакомление с нововведениями в системе оценки качества
1.7	Классификация затруднений школьников по результатам оценочных процедур различного уровня, в том числе по ФГ	в течение учебного года	Заместители директоров, Управление образования	подготовка рекомендаций для педагогов по затруднительным для школьников темам по всем предметам
1.8	Подготовка и выпуск брошюры для учителей предметников по вопросам развития ФГ школьников	май 2022 года	Управление образования, РМО	повышение качества обучения школьников в части развития ФГ; методическое сопровождение работы учителей-предметников
1.9	Корректировка модели МСОКО и ШСОКО с учетом развития у школьников ФГ.	октябрь 2021 года	Управление образования, школы района	повышение качества школьного образования; объективное представление о нем на текущий момент
1.10	Организация участия школьников в следующих независимых процедурах: - PISA-2021 - НИКО - ВПП и др.	октябрь 2021 октябрь -ноябрь апрель 2022 по графику РСОКО	Управление образования, школы района	получение объективных результатов уровня знаний учащихся, в том числе по ФГ
1.11	Организация проведения учителями самодиагностики уровня функциональной грамотности школьников 8-9 классов (на основании имеющегося инструментария)	в течение учебного года	Управление образование, заместители директоров, РСО	организация системной работы по развитию ФГ
1.12	Участие школ района во Всероссийской командной олимпиаде школьников и их наставников « Учимся для жизни - стремимся в будущее»	по отдельному графику	Управление образования Муниципальные базовые площадки	выявление уровня развития ФГ у школьников и наставников; определение лучших и обобщение их опыта
Раздел 2. Участие в обучении по программам дополнительного профессионального образования по формированию готовности педагогических работников развития функциональной грамотности школьников (в соответствии с планом МО и Н РТ)				
2.1.	Участие в обучении по программам дополнительного профессионального образования и образовательных модулей, направленных на формирование готовности педагогических работников к развитию читательской грамотности школьников, в том числе по темам:	В течение года	Педагоги района	формирование готовности педагогических работников к развитию ФГ у школьников

2.2	Участие в вебинарах, круглых столах, семинарах для педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности школьников	в течение учебного года	Педагоги и методисты района, рабочая группа, РМО	профессиональное развитие педагогов в части формирования у школьников ФГ
2.3.	Участие в вебинарах, круглых столах, семинарах для педагогических работников по вопросам развития читательской грамотности школьников.	В течение учебного года	Педагоги и методисты района, рабочая группа, РМО	развитие читательской грамотности школьников
2.4.	Участие в вебинарах, круглых столах, семинарах для педагогических работников по вопросам развития математической грамотности школьников	В течение учебного года	Педагоги и методисты района, рабочая группа, РМО	развитие математической грамотности школьников
2.5.	Участие в вебинарах, круглых столах, семинарах для педагогических работников по вопросам развития естественнонаучной грамотности школьников	в течение учебного года	Педагоги и методисты района, рабочая группа, РМО	развитие естественнонаучной грамотности школьников
2.6.	Участие в вебинарах, круглых столах, семинарах для педагогических работников по вопросам развития финансовой грамотности школьников,	в течение учебного года	Педагоги и методисты района, рабочая группа, РМО	развитие финансовой грамотности школьников
2.7.	Участие в вебинарах, круглых столах, семинарах для педагогических работников по вопросам развития креативного мышления школьников	в течение учебного года	Педагоги и методисты района, рабочая группа, РМО	развитие креативного мышления школьников
2.8.	Участие в вебинарах, круглых столах, семинарах для педагогических работников по вопросам развития глобальных компетенций школьников	в течение учебного года	Педагоги и методисты района, рабочая группа, РМО	развитие глобальных компетенций школьников

Раздел3. Формирование системы управления развитием функциональной грамотности школьников (В соответствии с планом МО и Н РТ)

На уровне Республики Татарстан:

3.1.1	Разработка муниципального регламента по управлению развитием ФГ. Подготовка проектов нормативных правовых актов. Приведение региональной базы НПА и инструктивных материалов в соответствии с требованиями федеральных документов.	Сентябрь – октябрь 2021 года	Управление образования, Рабочая группа	Формирование муниципальной базы НПА; совершенствование управленческих механизмов
-------	--	------------------------------	--	--

	Подготовка инструкций и информационных писем.			
3.1.2.	Участие в Республиканском форуме «Формирование управленческих команд: «перезагрузка» системы профессионального развития педагогических работников в контексте развития функциональной грамотности школьников»	октябрь – декабрь 2021 года	Управление образования, муниципальные базовые площадки по ФГ	Профессиональное развитие управленческих команд
3.1.3.	Формирование методического объединения по развитию функциональной грамотности по зональному принципу в целях обеспечения координации организационно-педагогической работы, направленной на формирование функциональной грамотности школьников в районе	октябрь – декабрь 2021 года	Управление образования	Координация организационно-педагогической работы по формированию ФГ
3.1.4.	Проведение методических совещаний по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся с руководителями и завучами	По плану отдела образования	Управление образования, рабочая группа, РМО, районные базовые площадки	Методическое сопровождение формирования ФГ
3.1.5.	Работа базовых муниципальных школ по функциональной грамотности обучающихся, создание необходимых организационно-педагогических, материально-технических, кадровых, информационных условий для деятельности	По плану отдела образования	Базовые муниципальные площадки	Функционирование данной школы в сети опорных школ
3.1.8.	Работа тьюторов по развитию функциональной грамотности обучающихся по каждой предметной области, финансовое и материально-техническое обеспечение их деятельности	В течение года	Управление образования Рабочая группа, РМО	Работа тьюторов по развитию ФГ
3.1.9.	Проведение информационных и образовательных мероприятий - форумов, конференций, семинаров - по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся для педагогов и руководителей образовательных организаций	октябрь 2021 года – май 2022 года	Управление образования, все образовательные учреждения	Диссеминация опыта по развитию ФГ у школьников
3.1.10.	Участие в апробации диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» с использованием блока заданий на оценку профессиональных знаний и умений в сфере формирования функциональной грамотности школьников	сентябрь 2021 года	Педагоги школ	Диагностика профессиональных компетенций педагогов с использованием ЭО

На уровне Управления образования Алькеевского муниципального района Республики Татарстан:				
3.2.1.	Делегирование в состав Территориальных методических объединений по развитию функциональной грамотности методиста Алькеевского района, обеспечение его заседаниях Территориальных методических объединений	октябрь 2021 года – май 2022 года	Управление образования	Компетентное территориальное МО по развитию ФГ
3.2.2.	Разработка дорожной карты муниципального района Республики Татарстан по развитию функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2021 года	Управление образования	Муниципальная Дорожная карта по развитию ФГ
3.2.3.	Проведение ежемесячных методических совещаний по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся с руководителями и методистами образовательных организаций	По плану работы отдела образования	Управление образования, рабочая группа	Методическое сопровождение развития ФГ
3.2.4.	Формирование межшкольных лабораторий по развитию: - качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе; - читательской грамотности школьников; - математической грамотности; - естественнонаучной грамотности; - финансовой грамотности.	октябрь 2021 года	Управление образования, рабочая группа, муниципальные базовые площадки	Функционирование межшкольной лаборатории
3.2.5.	Формирование и размещение на сайте органа управления образованием информационных и аналитических данных по развитию функциональной грамотности школьников	октябрь 2021 года – май 2022 года	Управление	Информационная открытость муниципалитета
3.2.6.	Проведение информационных и образовательных мероприятий – конференций, форумов, конференций, семинаров - по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2021 года – май 2022 года	Управление	Диссеминация опыта муниципалитета по развитию ФГ
3.2.7.	Организация проведения педагогами открытых уроков, семинаров, внеурочных мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2021 года – май 2022 года	Управление образования, РМО	Диссеминация опыта муниципалитета по развитию ФГ
3.2.8.	Организация просветительских мероприятий для средств массовой информации, общественности по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2021 года – май 2022 года	Управление образования	Диссеминация опыта муниципалитета по развитию ФГ

3.2.9.	Организация и проведение педагогических чтений по вопросу развития ФГ в школе	Январь 2022	Управление образования Рабочая группа	Диссеминация опыта школ в рамках района по ФГ
На уровне общеобразовательных организаций Алькеевского муниципального района:				
3.3.1.	Внесение в образовательный процесс технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников	октябрь 2021 года	Образовательные организации	Повышение ФГ школьников
3.3.2.	Обеспечение модернизации локальных актов организации в контексте развития функциональной грамотности обучающихся	октябрь-ноябрь 2021 года	Образовательные организации	Локальные акты
3.3.3.	Разработка учебно-методических материалов по развитию функциональной грамотности обучающихся по различным предметным областям для обеспечения образовательного процесса	октябрь-декабрь 2021 года	Образовательные организации	УММ по развитию ФГ
3.3.4.	Формирование рабочих групп по развитию функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2021 года	Образовательные организации	Рабочие группы по развитию ФГ
3.3.5.	Проведение педагогами открытых уроков, семинаров по формированию функциональной грамотности школьников по различным предметным областям	ноябрь 2021 года – май 2022 года	Образовательные организации	Диссеминация опыта по формированию ФГ
3.3.6.	Проведение внеурочных мероприятий для формирования функциональной грамотности школьников по различным предметным областям	ноябрь 2021 года – май 2022 года	Образовательные организации ОО	Диссеминация опыта по формированию ФГ
3.3.7.	Формирование банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по различным предметным областям	октябрь-декабрь 2021 года	Образовательные организации	Системная оценка ФГ обучающихся
3.3.8.	Выявление и экспертная оценка эффективных педагогических практик, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2021 года – май 2022 года	Образовательные организации	Диссеминация опыта по формированию ФГ
3.3.9.	Обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования, направленным на формирование готовности к развитию функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2021 года – май 2022 года	Образовательные организации	Профессиональное развитие педагогов по формированию ФГ
3.3.10.	Проведение мероприятий для родителей по вопросам развития у детей функциональной грамотности	январь – май 2022 года	Образовательные организации	Развитие родительского всеобуча
3.3.11.	Размещение на сайте организации информационных, аналитических и иных материалов по развитию функциональной грамотности школьников.	ноябрь 2021 года – май 2022 года	Образовательные организации	Информационная открытость ОО
	Участие в педагогических чтениях по вопросу	Январь 2022	Образовательные	Профессиональное развитие

3.3.12.	функциональной грамотности среди заместителей директоров по УМР		организации	педагогов по формированию ФГ
Раздел 4. Разработка учебно-методических материалов, направленных на формирование готовности педагогических работников к развитию функциональной грамотности школьников (в соответствии с планом МО и Н РТ)				
4.1.	Разработка методических пособий для учителя по развитию функциональной грамотности школьников	Март- май 2022	Управление образования, рабочая группа	Развитие ФГ школьников, методическое сопровождение учителя по развитию ФГ
4.2.	Разработка диагностических материалов для оценки (мониторинга) формирования функциональной грамотности школьников	Декабрь-март 2022	Управление образования и школы района	Оценка уровня формирования ФГ
4.3.	Разработка электронных образовательных ресурсов (в том числе предусматривающих интеграцию с государственной информационной системой «Электронное образование Республики Татарстан»)	Ноябрь – май 2022	Управление образования и школы района	Оценка уровня формирования ФГ с использованием электронного образования (далее – ЭО)
4.4.	Разработка банка заданий для отработки умений и навыков школьников в сфере функциональной грамотности	Ноябрь – май 2022	Управление образования и школы района	Умения и навыки обучающихся в сфере ФГ
Раздел 5. Взаимодействие со СМИ, родительской общественностью и научными организациями по вопросам развития функциональной грамотности школьников (в соответствии с планом МО и Н РТ)				
5.1.	Организация просветительских мероприятий для средств массовой информации, общественности по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	январь – май 2022 года	Образовательные организации	Просвещение СМИ и родительской общественности
Раздел 6. Мониторинг исполнения комплекса мер по формированию и развитию ФГ (в соответствии с планом МО и Н РТ)				
6.1.	Заслушивание на заседании КС творческих групп по направлениям ФГ о результатах проведённой работы: октябрь 2021, декабрь 2021, февраль 2022, апрель 2022	в течение учебного года	образования Управление	Протокол заседания КС, рекомендации
6.2.	Мониторинг уровня ФГ школьников 7-х, 8-х классов	В течение года	Управление образования и школы района	Аналитический отчёт о результатах