

Директор МБОУ «Шильнебашская
СОШ с углубленным изучением
английского языка»

/Т.Д.Калугина

24.06.2026

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по противодействию идеологии терроризма и профилактике деструктивных
проявлений среди обучающихся
на 2024–2028 учебные годы

I. Цели и задачи

Цель: создание в школе эффективной системы противодействия идеологии терроризма, обеспечивающей формирование у обучающихся критического мышления, устойчивости к манипулятивному воздействию, навыков безопасного поведения в информационной среде, а также адресную психолого-педагогическую поддержку уязвимых категорий детей.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся навыки критического анализа информации, распознавания «фейков» и методов вербовки в сети Интернет.
2. Организовать системную психолого-педагогическую работу с обучающимися из семей участников СВО и детьми из семей мигрантов для их социальной и культурной адаптации.
3. Внедрить систему раннего выявления латентных признаков агрессивного поведения, буллинга, скулшутинга и депрессивных состояний.
4. Обеспечить эффективное управление профилактической работой через создание рабочей группы с чётким распределением обязанностей.

II. Организационно-управленческие мероприятия.

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
|---|--|-------------|---------------|--|
| 1 | Создание рабочей (антитеррористической) группы по противодействию идеологии терроризма с распределением функциональных обязанностей между членами педагогического коллектива | Август 2024 | Директор | Утверждён состав группы и должностные инструкции |
| 2 | Разработка и утверждение | Сентябрь | Директор, | Обновлённая |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| | локальных нормативных актов: Положения о профилактике экстремизма и терроризма, Инструкции о порядке действий при угрозе террористического акта, Положения о внутришкольном учёте | 2024 | заместитель директора по ВР | нормативно-правовая база школы |
| 3 | Проведение ежегодных педагогических советов и совещаний с педагогическим коллективом по вопросам профилактики терроризма и экстремизма | 2 раза в год (сентябрь, январь) | Директор, зам. директора по ВР | Повышение компетентности педагогов |

III. Мероприятия по формированию навыков критического анализа информации и противодействию вербовке в сети Интернет.

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
|---|--|---------------------|---|--|
| 1 | Формирование и ведение банка данных обучающихся из семей участников СВО с указанием статуса и потребностей в поддержке | Сентябрь (ежегодно) | Классные руководители, Зам. директора по ВР, педагог-психолог | Актуализированная база для адресной работы |
| 2 | Закрепление за каждым обучающимся из семей участников СВО педагога-наставника для оказания психолого-педагогической поддержки | Сентябрь 2024 | Зам. директора по ВР | Персональное сопровождение |
| 3 | Проведение индивидуальных психологических консультаций для детей из семей участников СВО (по запросу и по результатам диагностики) | В течение года | Педагог-психолог | Снижение тревожности и рисков дезадаптации |
| 4 | Организация участия | В течение | Зам. директора по | Социальная |

| | | | | |
|---|---|----------------|----------------------------|--|
| | детей из семей участников СВО в мероприятиях патриотической направленности (экскурсии, фестивали, встречи с ветеранами) | года | ВР, классные руководители | интеграция и формирование чувства защищённости |
| 5 | Взаимодействие с фондом «Защитник Отечества» и социальными службами по вопросам поддержки семей участников СВО | В течение года | Педагог-психолог, директор | Комплексная помощь семьям |

V. Мероприятия по социальной и культурной адаптации детей из семей мигрантов.

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
|---|--|-----------------------|--|--|
| 1 | Формирование и ведение банка данных обучающихся из семей мигрантов (дети-инофоны, недавно прибывшие) | Сентябрь (ежегодно) | Зам. директора по ВР | Актуализированная база для адресной работы |
| 2 | Разработка и утверждение «Программы социально-культурной адаптации детей из семей мигрантов» на 2024–2028 годы | Сентябрь–Октябрь 2024 | Зам. директора по ВР, педагог-психолог | Системная работа по адаптации |
| 3 | Проведение диагностики уровня адаптации и психоэмоционального состояния детей-мигрантов (входная, промежуточная, итоговая) | Сентябрь, январь, май | Педагог-психолог | Выявление трудностей адаптации |
| 4 | Проведение цикла классных часов по теме | Октябрь, декабрь, | Классные руководители, | Снижение межнациональной |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|--|
| | «Мир без границ» (формирование толерантного отношения к представителям других культур) | февраль, апрель | педагог-психолог | напряжённости |
| 5 | Организация дополнительных занятий по русскому языку как иностранным для детей- инофонов | В течение года | Учителя русского языка | Преодоление языкового барьера |
| 6 | Проведение тренингов по межличностному общению в мультикультурном коллективе | В течение года | Зам. директора по ВР | Развитие коммуникативных навыков и сплочение коллектива |
| 7 | Консультации для родителей (законных представителей) детей- мигрантов по вопросам воспитания и адаптации | В течение года (по запросу) | Зам. директора по ВР, педагог- психолог | Повышение родительской компетентности |

VI. Мероприятия по профилактике склуштинга, буллинга и раннему выявлению агрессивного поведения.

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
|---|--|--------------------------|------------------|--|
| 1 | Проведение диагностики психологического климата и межличностных отношений в классах (социометрия, анкетирование) | Сентябрь, январь, май | Педагог-психолог | Выявление групп риска и напряжённости в коллективах |
| 2 | Проведение индивидуальной диагностики обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и в социально | В течение года | Педагог-психолог | Раннее выявление признаков агрессивного поведения |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | опасном положении | | | |
| 3 | Проведение ежемесячного скрининга психоэмоционального состояния обучающихся 5–11 классов | Ежемесячно | Педагог-психолог | Выявление латентных признаков депрессии, тревожности, агрессии |
| 4 | Проведение цикла классных часов, направленных на предотвращение буллинга и скулшутинга: <ul style="list-style-type: none"> • «Как разрешить конфликты мирным путём» • «Буллинг как стадный допинг» • «Что такое агрессия?» • «Я не дам себя обижать» | в течение года (не менее 1 раза в четверть) | Классные руководители, педагог-психолог | Формирование навыков бесконфликтного общения и ответственности за свои поступки |
| 5 | Просмотр и обсуждение художественных фильмов по проблеме буллинга («Чучело», «Класс», «Розыгрыш») | В течение года (в каникулярное время) | Классные руководители, педагог-психолог | Эмоциональное осмысление проблемы насилия |
| 6 | Оформление стендовой информации и распространение памяток: «Буллинг и агрессия в школьной среде» «Как не стать жертвой насилия» | 1 раз в квартал | педагог-психолог, библиотекарь | Информирование обучающихся и родителей |
| 7 | Введение в штатное расписание ставки педагога-психолога для системной работы | Сентябрь 2024 | Директор | Обеспечение кадрового ресурса |
| 8 | Назначение | Август 2024 | Директор | Персональная |

| | | | | |
|--|---|--|--|--------------------------------|
| | ответственного координатора по антибуллинговой работе из числа заместителей директора | | | ответственность за направление |
|--|---|--|--|--------------------------------|

VII. Работа с родителями (законными представителями).

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
|---|---|--|---|---------------------------------------|
| 1 | Проведение общешкольных и классных родительских собраний на тему «Буллинг, кибербуллинг и скулшутинг в детской среде. Как защитить ребёнка?» | Сентябрь, февраль | Зам. директора по ВР, классные руководители | Повышение родительской компетентности |
| 2 | Проведение родительских собраний по теме «Информационная безопасность детей в сети Интернет. Как распознать вербовку?» | Октябрь, апрель | Педагог-психолог | Информирование родителей о рисках |
| 3 | Консультативные встречи для родителей по запросу: <ul style="list-style-type: none"> • «Как помочь ребёнку, если он стал жертвой насилия?» • «Детско-родительские отношения и конфликты» • «Признаки депрессии и агрессии у подростка» | В течение года (по графику и по запросу) | Педагог-психолог | Оказание адресной помощи семьям |
| 4 | Размещение рекомендательной | В течение года | Зам. директора по ВР, ответственный | Доступность информации для |

| | | | |
|--|--|---------|-----------|
| информации для родителей на сайте школы и в мессенджерах (памятки, буклеты, видеоролики) | | за сайт | родителей |
|--|--|---------|-----------|

VIII. Кадровое и методическое обеспечение

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
|---|--|----------------|---------------|---|
| 1 | Проведение внепланового инструктажа для всех педагогических работников по алгоритмам действий при выявлении признаков вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность | Сентябрь 2024 | Директор | Готовность к оперативному реагированию |
| 2 | Пополнение методической копилки школы по профилактике буллинга, скулшутинга, экстремизма и терроризма | В течение года | библиотекарь | Наличие раздаточных и методических материалов |
| 3 | Взаимодействие с правоохранительными органами, органами опеки и попечительства, здравоохранения по вопросам профилактики | В течение года | Директор | Комплексный подход к профилактике |

IX. Мониторинг и контроль реализации плана.

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
|---|----------------------|------------|---------------|---------------------|
| 1 | Проведение заседаний | Ежемесячно | Зам.по ВР | Оперативное |

| | | | | |
|---|--|-----------------|-----------|----------------------------------|
| | рабочей (антитеррористической) группы не реже 1 раза в месяц с предоставлением отчётов директору | | | управление и контроль исполнения |
| 2 | Проведение итогового анализа эффективности профилактической работы за учебный год и корректировка плана на следующий год | Июнь (ежегодно) | Зам.по ВР | Повышение эффективности работы |