

Принято
педагогическим советом
протокол № 2
от «27» августа 2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Комсомольская СОШ» Тукаевского
муниципального района РТ
_____ Агликова А.А.
Введено в действие приказом
№87 от «27» августа 2022г.

**Положение об учебных курсах
«Основы религиозных культур и светской этики» и
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
в МБОУ «Комсомольская СОШ» Тукаевского муниципального района РТ**

1.Общие положения

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс МБОУ «Комсомольская СОШ» учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» (далее учебный курс ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее учебный курс ОДНКНР) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Поручение Президента РФ от 2 августа 2009г.
- Распоряжение Правительства РФ от 11 августа 2009г.;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016г. № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».

Настоящее положение регулирует процесс преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.

Знакомство с ОРКСЭ и ОДНКНР соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учета разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысовых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Курс ОДНКНР является смысловым продолжением курса ОРКСЭ.

2. Цели и задачи курсов

2.1. Цель курса ОРКСЭ формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Цель учебного курса ОДНКНР - изучение духовно-нравственной культуры, знакомство учащихся с основными нормами нравственности, дать представления о морали.

2.2. Задачи курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысовых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Задачи учебного курса ОДНКНР:

- Формирование норм светской морали;
- Дать представления о светской этике;
- Познакомить учащихся с основами культур;
- Развивать представления о значении нравственных норм;
- Обобщить знания о духовной культуре и морали;
- Развивать способности к общению;
- Формировать этическое самосознание;
- Улучшать взаимоотношения в обществе.

3. Место учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в программе обучения.

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. В основной школе учащиеся приступают к изучению ОДНКНР. Курс строится таким образом, что ядром его содержания становится понятие «общечеловеческие ценности».

4. Организация преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР

По предметам ОРКСЭ и ОДНКНР разрабатывается рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

Классный журнал заполняется соответственно программе. Название предмета в журнале, в сводной ведомости успеваемости, в расписании уроков допускается сокращать – ОРКСЭ и ОДНКНР.

5. Организация системы оценивания при изучении курсов ОРКСЭ и ОДНКНР

Специфичность содержания предмета оказывает влияние на содержание и формы контроля.

Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать **простейшие** выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Текущий контроль может проходить на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно) и т.д.

Он осуществляется на материале учебника, в основном, в **устной форме**. Возможны и **письменные работы** - небольшие по объему (ответы на вопросы, описание героя или события), а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением.

Целесообразно для этого использовать и **тестовые задания** типа "закончи предложение", "найди правильный ответ", "найди ошибку" и т.п.

Выставляются только отметки «5» и «4» в целях положительного отношения к курсу и создания ситуации успешности обучающегося. Ученик также получает словесную оценку своей работы, которая должна быть не карающей, а вдохновляющей и стимулирующей дальнейшую работу обучающегося.

Характеристика цифровой оценки:

«5» (отлично) ставится, если у обучающегося наблюдается:

- активность и творческое отношение к выполнению заданий;
- умение применять полученные знания в жизни: в общении со сверстниками, взрослыми, живой природой;
- самостоятельный поиск информации по пройденной теме;
- умение оперировать понятиями и терминами.
- умение рассуждать по определенной теме, обосновывать свою точку зрения, донести ее до аудитории.

«4» (хорошо) ставится, если у обучающегося наблюдается:

- умение воспроизводить материал (пересказ, ответы на вопросы учебника и учителя) с помощью учителя или одноклассников;
- знание терминов и понятий в неполном объеме;
- нечеткое обоснование своей точки зрения;
- умение оценивать чужую работу, но необъективно оценивать свою;
- нарушение последовательности в описании и признаках объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной;
- нечеткое раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного явления;
- неточности в сравнении объектов по существенным признакам;
- отдельные нарушения в последовательности описания события (объекта)

6. Права и обязанности родителей и законных представителей обучающихся.

6.1 Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

6.2 Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

6.3 Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

7. Права и обязанности МБОУ «Комсомольская СОШ»

7.1 Администрация школы должна провести анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса ОРКСЭ.

7.2 Администрация школы обязана создать условия для изучения обучающимся выбранного модуля.

7.3 Администрация школы должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебным курсам ОРКСЭ и ОДНКНР.

7.4 Школа обязуется во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

7.5 Школа вправе требовать от обучающегося и Родителей соблюдения Устава школы, Правил внутреннего распорядка и иных актов Школы, регламентирующих ее деятельность.