

Принято решением
педагогического совета
МБОУ «Калмиинская ООШ»
« 27 » марта 2020 года
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Калмиинская ООШ»
Тукаевского муниципального района РТ

Р.М. Харрасова
Введено в действие приказом № 45
от « 27 » марта 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Калмиинская основная общеобразовательная школа»
Тукаевского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Калмиинская основная общеобразовательная школа» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - МБОУ «Калмиинская ООШ») разработано в соответствии требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28. п.13), Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании».

1.2. При разработке настоящего Положения также были учтены требования следующих нормативных правовых актов:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1015;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ Министерства образования и науки России № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- законодательные акты Республики Татарстан, регламентирующие реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- Устав МБОУ «Калмиинская ООШ»

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления МБОУ «Калмиинская ООШ», основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУ «Калмиинская ООШ», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. МБОУ «Калмиинская ООШ» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБОУ «Калмиинская ООШ» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.2. Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «Калмиинская ООШ»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ «Калмиинская ООШ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «Калмиинская ООШ».

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- а) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- б) реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- в) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- г) преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- д) доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- е) рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- ж) оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- з) инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- и) минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, республиканскими показателями;

к) взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

л) соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБОУ «Калмиинская ООШ».

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, малый педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

3.2. Администрация МБОУ «Калмиинская ООШ»:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора МБОУ «Калмиинская ООШ» и контролирует их выполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБОУ «Калмиинская ООШ», участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МБОУ «Калмиинская ООШ» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБОУ «Калмиинская ООШ»;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников МБОУ «Калмиинская ООШ» по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и республиканский уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, отчет по самообследованию и т.д.);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ «Калмиинская ООШ»;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Калмиинская ООШ»;

- содействуют проведению подготовки работников МБОУ «Калмиинская ООШ» по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- участвуют в экспертизе организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБОУ «Калмиинская ООШ».

3.4. Педагогический совет осуществляет координацию системы оценки качества образования, а именно:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБОУ «Калмиинская ООШ»;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МБОУ «Калмиинская ООШ»;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в МБОУ «Калмиинская ООШ»;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников МБОУ «Калмиинская ООШ»;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБОУ «Калмиинская ООШ»;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

4. Содержание ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. **Качество образовательных результатов:**
 - предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9 го класса);
 - метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
 - здоровье обучающихся (динамика);
 - достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
 - профессиональное самоопределение обучающихся и иные.
2. **Качество реализации образовательного процесса:**
 - основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (соответствие требованиям ФГОС)
 - рабочие программы по предметам учебного плана;
 - программы внеурочной деятельности;
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МБОУ «Калмиинская ООШ»;
 - адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.
3. **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда;
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение;
 - организация питания;
 - психологический климат в МБОУ «Калмиинская ООШ»;
 - использование социальной сферы села и района;
 - кадровое обеспечение;
 - общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

5. Объекты оценки качества образования.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9 класса, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык, математика, татарский язык; доля обучающихся 9го класса, получивших аттестат; средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; доля обучающихся 9 класса, получивших аттестат особого образца; доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенные задания при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах на «4» и «5», количество неуспевающих.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Заместитель директора по УР	По итогам четверти; учебного года. В соответствии с планом ВШК мониторинга
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы МБОУ «Калмиинская ООШ» (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточный и итоговый контроль. Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, заместитель директора по УР	В соответствии с планом ВШК мониторинга
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы МБОУ «Калмиинская ООШ» (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование. Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, заместитель директора по УР	В соответствии с планом ВШК мониторинга
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся.	Мониторинговое исследование. Наблюдение	Классный руководитель	1 раз в полугодие 1 раз в

		Доля обучающихся по группам здоровья. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.			четверть
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях. Доля победителей (призеров) на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях. Доля победителей спортивных соревнований на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях.	Наблюдение. Мониторинг	Классный руководитель, заместитель директора по УР	В соответствии с планом В ШК мониторинга по
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	Классный руководитель, заместитель директора по ВР	Конец учебного года
7	Профессиональное самоопределение	Доля обучающихся 9го класса, сформировавших профплан. Доля выпускников 9го класса, поступивших в НПО, СПО, ВПО на бюджетную и коммерческую форму обучения	Анкетирование. Мониторинг	заместитель директора по УР	На конец года
II. Качество реализации образовательного процесса					
8	Основные образовательные программы (ООП)	Соответствие образовательной программы ФГОС: - соответствует структуре ООП; - содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план	Экспертиза	Директор, заместитель директора по УР	В соответствии с планом ВШК

		урочной и внеурочной деятельности; - отражает в полном объеме идеологию ФГОС.				
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС. Соответствие ООП. Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Директор, заместитель директора по УР	В соответствии с планом ВШК и мониторинга	
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС. Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Директор, заместитель директора по ВР	В соответствии с планом ВШК и мониторинга	
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, процент выполнения	Экспертиза, итоговый контроль	Директор, заместитель директора по УР	В соответствии с планом ВШК и мониторинга	
12	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС,; реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Директор, заместитель директора по УР	В течение года	
13	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие уроков требованиям ФГОС. реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д.	Анкетирование. Наблюдение. Экспертиза	Директор, заместитель директора по УР	В течение года	
14	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в МБОУ «Калмиинская ООШ» (высокий, средний, низкий)	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности МБОУ «Калмиинская ООШ» (высокий, средний, низкий)	Анкетирование	Заместитель директора по ВР	1 раз в год	
15	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза. Анкетирование. Мониторинг	Заместитель директора по ВР	В соответствии с планом ВШК и мониторинга	

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС.	Экспертиза	Директор, заместитель директора по УР	2 раза в год	
17	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС.	Экспертиза	Директор, заместитель директора по УР	2 раза в год	

		Обеспеченность обучающихся учебной литературой. Соответствие школьного сайта требованиям			
18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП. Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в МБОУ «Калмиинская ООШ» Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль. Анкетирование	Заместитель директора по ВР	В соответствии с планом ВШК и мониторинга
19	Организация питания	Охват горячим питанием. Доля учеников, охваченных бесплатным питанием. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг. Анкетирование, опрос	Заместитель директора по ВР	В течение года
20	Психологический климат в МБОУ «Калмиинская ООШ»	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование		В течение года
21	Использование социальной сферы района и села	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей района и т.д.	Мониторинг Анализ	Заместитель директора по ВР	В течение года
22	Кадровое Обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза. Мониторинг	Заместитель директора по УР	В течение года
23	Общественно-	Доля обучающихся,	Экспертиза	Заместитель	Конец

	государственное управление и стимулирование качества образования.	участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительского комитета.		директора по УР	учебного года
24	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации, установленным требованиям. Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно правового обеспечения	Экспертиза	Директор, заместители директора	В течение года

6. Заключительные положения

6.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан

в области образования и Устава МБОУ «Калмиинская ООШ» части, затрагивающей организацию и осуществление мониторинговых исследований качества образования, настоящее Положение может быть изменено. Проекты изменений к настоящему Положению разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором МБОУ «Калмиинская ООШ» в порядке, установленном Уставом МБОУ «Калмиинская ООШ»

Текст настоящего Положения на официальном сайте МБОУ «Калмиинская ООШ» должен быть обновлён в соответствии с внесёнными изменениями в течение десяти дней с момента утверждения изменений.

6.2. Настоящее Положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае переименования, изменения типа или реорганизации МБОУ «Калмиинская ООШ».

6.3. Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) учащихся при приеме учащихся в МБОУ «Калмиинская ООШ», а также размещается на официальном сайте МБОУ «Калмиинская ООШ» в сети Интернет.