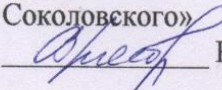


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Российской
Федерации Андрея Андреевича Соколовского»

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Тетюшская СОШ №2 им. А.А.
Соколовского»

 Н.П. Врясова

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Тетюшская СОШ №2 им. А.А.
Соколовского»

 Ф.Ф. Гаффаров



**Программа
летнего лагеря труда и отдыха
с дневным пребыванием детей
«Трудовой десант»**

Возраст детей: 13-17 лет
Срок реализации: 18 дней
Составитель:
Заместитель директора по ВР
Врясова Н.П.

Основание для создания программы.

Лето - это период свободного общения детей, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

В условиях низкой заработной платы многих родителей наших учащихся, а также безработицы некоторых родителей, они не могут обеспечить полноценный летний отдых своих детей. Наш лагерь позволяет исправить такое положение.

Большая учебная нагрузка, участие ребят в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях приводит к психологическому напряжению, утомляемости, снижению качества здоровья некоторых учащихся. Отдыхая в лагере, ребята могут больше общаться с природой, участвовать в культурных событиях города и района, заниматься спортивно-оздоровительными мероприятиями. Это поможет им снять психологическое напряжение и поправить здоровье.

Таким образом, разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Порядок проведения смены в лагере труда и отдыха «Трудовой десант» с дневным пребыванием детей и подростков определён Приказом Минобнауки России от 13.07.2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений. Об организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия или круглогодичного действия».

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Трудовой десант»
2	Цель программы	Обеспечение условий для формирования и развития национального самосознания через знакомство с родным языком и расширением знаний о культуре народов родного края; создание такой среды, которая бы ориентировала подростка на успех, выбор здорового образа жизни, раскрытия его творческих способностей
3	Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Создать условий для организованного отдыха детей;- организовать работу с детьми по стимулированию познавательной деятельности к изучению культуры (обрядов, традиций, языка и т.д.) народов родного края (русского, татарского, чувашского, мордовского);- способствовать обогащению подростков национальным опытом ненасильственного сосуществования с социумом и природой;- ориентироваться на понимании подростками механизмов развития культуры и возникновения этнокультурного многообразия, связи их с организацией жизни общества;- пропагандировать здоровый образ жизни;- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;

		<ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; - развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество; - воспитывать психологическую готовность правильно (без страха, а значит без агрессии) воспринимать этническое и культурное многообразие человеческого сообщества, используя механизм формирования культурной толерантности.
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления труда, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
6	Автор программы	Заместитель директора по воспитательной работе
7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Российской Федерации Андрея Андреевича Соколовского» ТМР РТ
8	Кадры	Учителя-предметники, классные руководители
9	Адрес, телефон	Республика Татарстан, Тетюшский муниципальный район, г. Тетюши, улица Свердлова, дом 128. 8(84373)2-75-19
10	Место реализации	Пришкольный лагерь труда и отдыха «Трудовой десант» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2»
11	Количество, возраст учащихся	30 учащихся, с 14 до 17 лет
13	Сроки проведения, количество смен	июнь, 1 смена
12	Источники финансирования	Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств бюджета

Пояснительная записка

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Значимость летнего лагеря для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Известно, что каждому ребенку нужен полноценный отдых, ведь от этого зависят его учеба, жизнедеятельность и здоровье. Ребенок становится здоровым и сильным, уверенным в себе. Чтобы хорошо отдохнуть, набраться необходимых сил и энергии нужно, чтобы каждый ребенок имел право и возможность на свое усмотрение выбирать отдых и досуг, заняться тем, что ему интересно. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Поэтому ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем лагере дневного пребывания «Трудовой десант», который функционирует на базе школы. В нем

работают и отдыхают учащиеся, достигшие возраста 14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Количество смен – 1 смена (июнь)

Место проведения – МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А. Соколовского» ТМР РТ

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

Общее число участников за смену – 30 человек.

Цель программы:

Обеспечение условий для формирования и развития национального самосознания через знакомство с родным языком и расширением знаний о культуре народов родного края; создание такой среды, которая бы ориентировала подростка на успех, выбор здорового образа жизни, раскрытия его творческих способностей

Программа реализует следующие задачи:

- формировать чувства любви и уважения к своему Отечеству, к своей малой Родине;
- формировать уважения к культуре народов, проживающих в России, в Республике Татарстан, в родном краю;
- способствовать обогащению подростков национальным опытом ненасильственного сосуществования с социумом и природой;
- ориентироваться на понимании подростками механизмов развития культуры и возникновения этнокультурного многообразия, связи их с организацией жизни общества;
- формировать навыки культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитывать психологическую готовность правильно (без страха, а значит без агрессии) воспринимать этническое и культурное многообразие человеческого сообщества, используя механизм формирования культурной толерантности;
- ориентировать подростков на здоровье и полезные увлечения;
- приобщить к природоохранной деятельности;
- непрерывно осуществлять патриотическое, этнокультурное, экологическое, нравственное, физическое, трудовое воспитание;
- развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество;
- организовать интересный, полноценный отдых каждого ребёнка

Основная концепция программы:

Стремление к постоянному совершенствованию подростков, развитие его индивидуальных качеств, становление активной гражданской позиции и этнокультурного воспитания в период работы летнего трудового лагеря. Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей

Основные принципы и направления деятельности.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

Принципы:

- **принцип гуманизации отношений** - во главе - личность ребенка, развитие его способностей, мировоззренческих начал его личности, построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху

- **принцип демократизации** - свободное, равноправное сотрудничество детей и взрослых - наиболее эффективный и адекватный способ раскрытия потенциала ребенка и

оптимизации его взаимоотношений с окружающим миром, участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

- **принцип индивидуализации** - учет различий интеллектуальных, психологических особенностей развития личности. Индивидуализация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- Активное участие детей во всех видах деятельности.

- **принцип следования нравственному примеру** - пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, побудить его к внутреннему диалогу, пробудить в нём нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностей.

- **принцип диалогического общения** - наличие значимого другого в воспитательном процессе делает возможным его организацию на диалогической основе.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий

- Учет особенностей каждой личности

- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Содержание деятельности.

Основными направлениями деятельности в лагере являются:

- Этнокультурное

- Интеллектуальное

- Физкультурно – оздоровительное.

- Художественно – эстетическое.

- Экологическое.

- Патриотическое

- Организационное

- Профориентационное

- Профилактика безопасности

Виды деятельности.

- Праздники.

- Конкурсы.

- Викторины.

- Спортивные соревнования и мероприятия.

- Выходы в культурные учреждения.

- Акции.

- Участие в городских мероприятиях.

- Всевозможные игры.

- Беседы.

- Прогулки и т. д.

Название направления	Краткое описание
Этнокультурное; художественно - эстетическое	<p>Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Знакомиться с культурой, традициями, обрядами, бытом, играми, праздниками народов родного края; · Формировать навыки культурного поведения и общения; · Прививать детям эстетический вкус. · Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом): · Посещение Музея истории рыболовства; · Концертные развлекательные программы; · Игры – развлечения, викторины, соревнования
Интеллектуальное	<p>Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Развитие интеллектуальных способностей детей, · Развитие мышления, памяти, внимания. · Эрудит-шоу «» · Интеллектуальная игра «Сказки народов родного края».
Физкультурно - оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> · Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены; · Утренняя гимнастика; · Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; · Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение времени пребывания в лагере); · Организация пешеходных экскурсий; · Организация здорового питания детей; · Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; · Культурно – массовые и спортивные мероприятия
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> · Беседы, мероприятия; · Экологические марафоны, рейд; · Акция «Чистый берег»; · Конкурс «Знатоки родного края» · Развлекательная программа «Угадай животное»
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> · Беседа «Россия – мы дети твои»; · Конкурсная программа ко Дню России · День памяти погибших в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг (22 июня) · Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные»
Организационное	<ul style="list-style-type: none"> · Определение места (статуса) в коллективе; · Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов; · Формирование чувства «Мы», доверия друг к другу; · Формирование групповых норм, ценностей и традиций. · Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня. · Игры на сплочение

Профориентационное	<ul style="list-style-type: none"> · Беседы, мероприятия; · Марафон профессий · Акция «Кем я себя вижу»; · Конкурс «Знатоки профессий» · Развлекательная программа «Угадай профессию»
Профилактика безопасности	<ul style="list-style-type: none"> Беседы, мероприятия; · Марафон безопасности · Акция «Нет опасности! Мы в безопасности!»; · Конкурс «Что такое безопасность?» · Развлекательная программа «Ты не один»

Ожидаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

При хорошей организации питания и правильно организованных спортивных и досуговых мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Осуществление экскурсионных мероприятий, поможет детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Результатом выполнения программы станет:

- Укрепление здоровья детей;
- Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Формирование педагогического сотрудничества и поддержки между учителем и учеником;

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Этапы и механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> · проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; · издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря; · разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием детей»; 	май	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов, классные руководители 7 - 10 классов

	<ul style="list-style-type: none"> · подготовка методического материала для работников лагеря; · отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; · составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.) 		
2	<p>Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> · встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; · запуск программы «Первооткрыватели лета»; · знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. · выявление и постановка целей развития коллектива и личности; · сплочение отряда; · формирование законов и условий совместной работы; · подготовку к дальнейшей деятельности по программе. <p>Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · трудятся, познают, отдыхают; · делают открытия в себе, в окружающем мире; · помогают в проведении мероприятий; · учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; · развивают способность доверять себе и другим; · укрепляют свое здоровье. · реализация основной идеи смены; · вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; · работа творческих мастерских. <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок, трудятся на пришкольном участке, участвуют в культурных городских мероприятиях</p>	июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели, старший воспитатель.
3	<p>Заключительный этап Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> · подведение итогов смены; · выработка перспектив деятельности организации; · анализ предложений, внесённых детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего лагеря в будущем. 	Июнь - июль	Заместитель директора по воспитательной работе.

Участники программы

1. Участниками программы лагеря являются учащиеся школы, педагогические работники.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 14-16 лет

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием детей имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Из числа педагогических работников школы приказом директора школы назначаются: начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, физрук.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда в лагере, создание информационного поля.

Старший воспитатель организует набор детей в лагерь, текущее и перспективное планирование деятельности лагеря, выполнение летней образовательно-оздоровительной программы школы и плана работы лагеря и контролирует их выполнение, подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря, подготовку и проведение общелагерных мероприятий, обеспечивает соблюдение правил техники безопасности и противопожарной защиты при проведении массовых мероприятий.

Воспитатели и руководитель физической культуры осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют оздоровительную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности. Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца. Организация питания осуществляется на базе столовой школы.

Ресурсное обеспечение программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

№	Ф. И.О.	Должность	Категория
1	Врясова Наталья Петровна	Начальник лагеря	Первая
2	Шакирова Сирина Музиповна	Воспитатель	Высшая
3	Галиуллина Милявша Рустемовна	Воспитатель	Высшая
4	Федотова Наталья Анатольевна	Воспитатель	Высшая
5	Малкин Евгений Владимирович	Физрук	Первая
6	Остроглазова Таисия Ивановна	Уборщик служебных помещений	
7	Кутяшова Раиса Алексеевна	Уборщик служебных помещений	
8	Деревенская Оксана Васильевна	Повар	

9	Савинкова Наталья Максимовна	Повар	
10	Асанова Алия Исмагиловна	мед. сестра	

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Старший воспитатель участвует в работе отрядной жизни. Физорг ведёт спортивно-оздоровительную работу.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Игровые комнаты и комнаты отдыха.
7. Спортивный зал.
8. Школьный двор.
9. Спортивная площадка.
10. Школьная библиотека.
11. Школьная столовая.

Социальные партнеры

1. ЦДО;
2. Музей истории рыболовства;
3. Школьный музей;
4. ГИБДД;
5. Межпоселенческая библиотека;
6. Районный дом культуры
7. Тетюшский механический завод

Источники финансирования

Лагерь содержится за счет бюджетных средств. Для содержания лагеря могут быть привлечены спонсорские средства

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Формы отслеживания результатов.

Массовая форма отслеживания.

Все учащиеся один отряд. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы всего отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Красная звезда – отлично (3 балла)

Жёлтая звезда – хорошо (2 балла)

Зелёная звезда – удовлетворительно (1 балл)

Индивидуальная форма отслеживания.

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами. По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

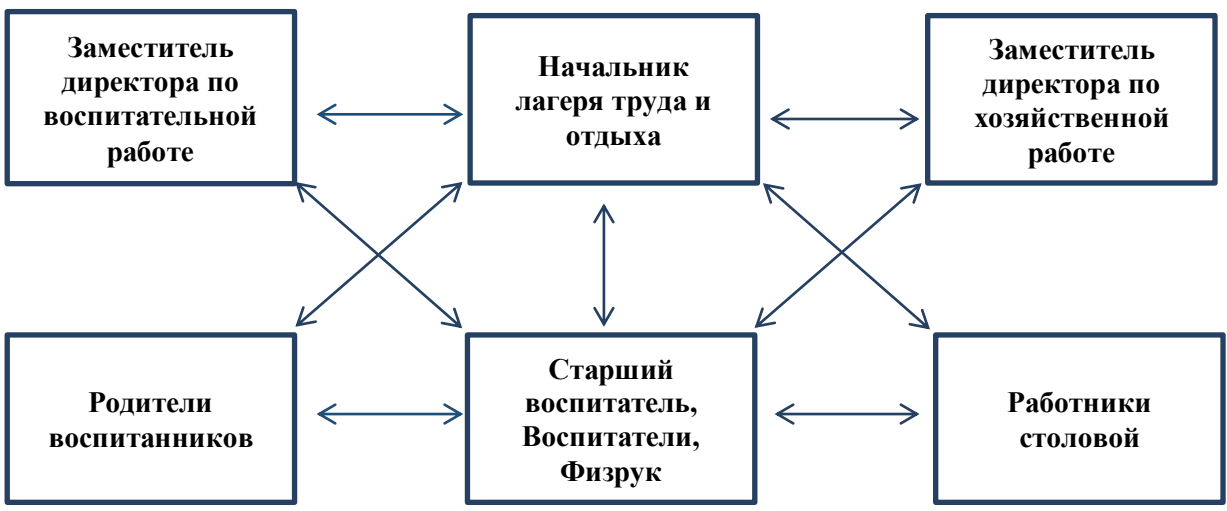
Критерии:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.

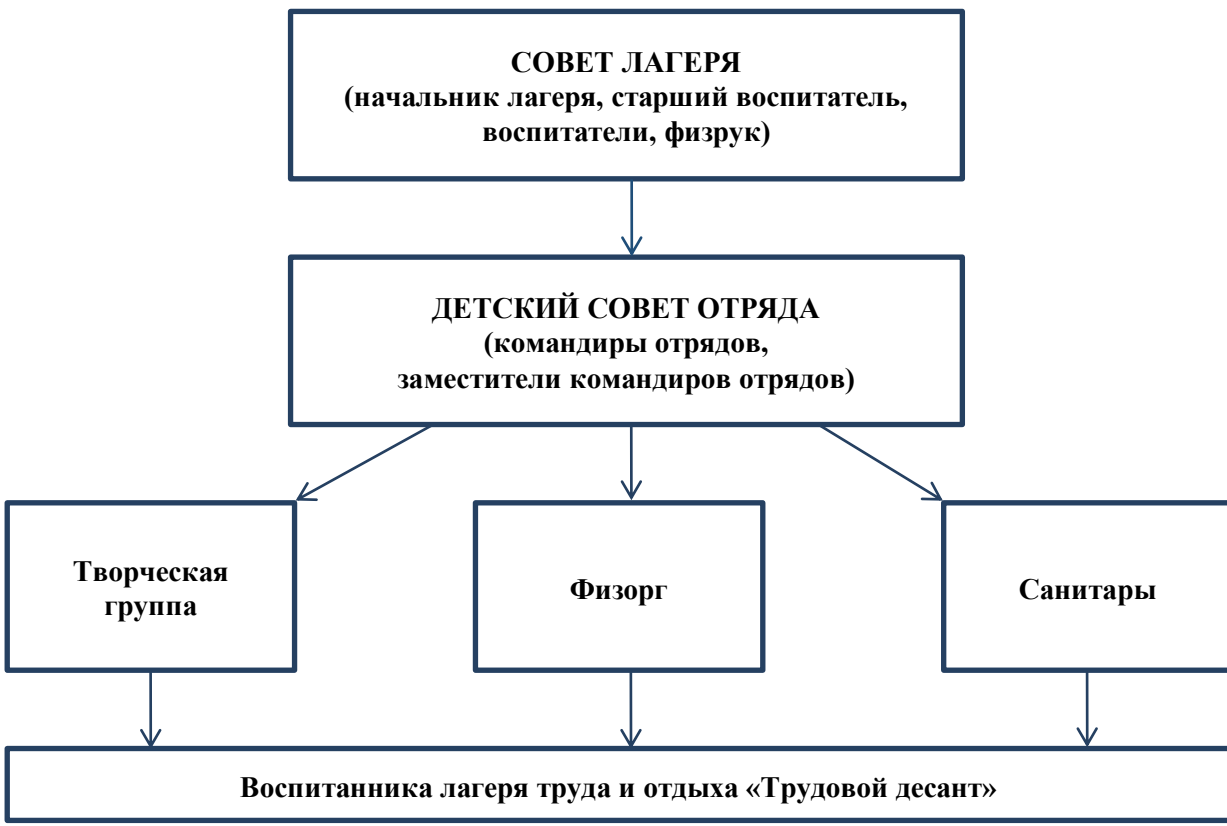
Схема управления программой



Структура самоуправления лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей



Органы самоуправления лагеря



Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.
В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.
Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

- создание в лагере условий для развития этнокультурного, физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;

- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря - это начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, детский совет отряда.

Детский совет отряда выбирает командира, заместителя командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (санитары, творческая группа, физорг.)

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум: СДК, сельскую библиотеку, школьный музей

Содержание деятельности

Организационно – педагогическая деятельность

- Комплектование штата лагеря кадрами;

- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования Тетюшского муниципального района;

- Совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;

- Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

- Проведение родительского собрания «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

· Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены,

· Утренняя гимнастика;

· Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;

· Проведение большей части мероприятий на свежем воздухе;

· Организация пешеходных экскурсий;

· Организация здорового и полноценного питания детей;

· Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровые тренинги;

- Игры на сплочение коллектива;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Коллективно – творческие дела (в соответствии с планом):

- Просмотр фильмов

- Концерты – развлекательные программы

- Игры –развлечения, викторины, соревнования

- Экологические марафоны:

- Выставки рисунков и поделок

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;

- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Организация общественно - полезной работы с детьми (помощь по уборке территорий; полив клумб, уход за зелёными насаждениями)

Работа с социумом

- Участие в сельских мероприятиях
- Концерт для воспитанников детского сада
- Посещение школ района ;
- День памяти – экскурсия в музей, конкурс рисунков на бумаге.

Профилактические мероприятия

и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей

в летний период

- Вводный инструктаж (начальник лагеря).
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу).
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
- Текущие инструктажи :
 - «Правила пожарной безопасности»;
 - «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
 - «Правила при поездках в автотранспорте»;
 - «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» (воспитатели).

Беседы, проводимые медицинским работником:

- «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»;
- «Мой рост, мой вес»;
- «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»

Работа с родителями.

- Индивидуальные консультации «Режим работы в лагере».
- Индивидуальные беседы
- Организация выставок рисунков и поделок.

Аналитическая деятельность по работе программы

- Анализ выполнения программы в заключительный день работы лагеря.
- Отчёт о работе лагеря.

План работы лагерной смены «Трудовой десант»

№ п/п	Дата проведения	Название основного мероприятия	Ответственные
1	01.06.26 <i>«Здравствуй, лагерь!» День защиты детей</i>	1. Утренняя зарядка 2. Организационная линейка. Подъём Государственных флагов РФ и РТ 3. Завтрак 4. Встреча детей, распределение обязанностей. 5.1. Оформление отрядного уголка. Выбор дежурных, старосты, физорга и т. д. 5.2. Работа на пришкольном сельскохозяйственном участке и на территории школы 6. День защиты детей. История праздника. Акция «Знакомьтесь это Я!» 7. Разработка, изготовление и распространение памяток и буклетов антинаркотической тематики, номеров «Телефонов доверия» 8. Обед	Начальник лагеря Старший воспитатель Воспитатели Руководитель физической культуры
2	02.06.26 <i>«Труд — дело чести»</i>	1. Утренняя зарядка 2. Организационная линейка 3. Завтрак 4. Работа на пришкольном сельскохозяйственном участке и на территории школы 5. Беседы о профессиях, мастер-классы по ремёслам. 6. Обед 7. Антитеррористическая учебная эвакуация	Старший воспитатель Воспитатели
3	03.06.26 <i>«Славные страницы истории»</i>	1. Утренняя зарядка 2. Организационная линейка 3. Завтрак 4. Работа на пришкольном сельскохозяйственном участке и на территории школы 5. Экскурсия в школьный музей, викторина о героях труда и войны. 7. Обед 8. Противопожарная учебная эвакуация	Начальник лагеря Воспитатели Физрук
4	04.06.26 <i>«Культура народов России»</i>	1. Утренняя зарядка 2. Организационная линейка 3. Завтрак 4. Работа на пришкольном сельскохозяйственном участке и на территории школы 5. Песни, конкурсы народов родного края 6. Обед	Старший воспитатель Воспитатели Руководитель физической культуры
5	05.06.26 <i>День эколога</i>	1. Утренняя зарядка 2. Организационная линейка 3. Завтрак	Старший воспитатель Воспитатели Физрук

		<p>4. Работа на пришкольном сельскохозяйственном участке и на территории школы</p> <p>5. Квест-игра «Знатоки природы родного края»</p> <p>6. Обед</p>	
6	<p>06.06.2026</p> <p><i>День русского языка</i></p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Организационная линейка</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Работа на пришкольном сельскохозяйственном участке и на территории школы</p> <p>5. Игра «Путешествие по словарю»</p> <p>6. Обед</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
7	<p>08.06.26</p> <p><i>День земледелия.</i></p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Организационная линейка</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Работа на пришкольном сельскохозяйственном участке и на территории школы</p> <p>5. Викторина «Знатоки полей», конкурс на лучший плакат о бережном отношении к земле.</p> <p>6. Обед</p> <p>7. Создание электронной презентации о традициях чуваш</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Руководитель физической культуры</p>
8	<p>09.06.26</p> <p><i>День здоровья и спорта</i></p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Организационная линейка</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Работа на пришкольном сельскохозяйственном участке и на территории школы</p> <p>5. Спортивные соревнования на основе игр народов родного края «Весёлые старты»</p> <p>6. Беседы «Мы за здоровый образ жизни», «В здоровом теле – здоровый дух!»</p> <p>7. Обед</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Руководитель физической культуры</p>
9	<p>10.06.26</p> <p><i>День Петра 1</i></p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Организационная линейка</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Работа на пришкольном сельскохозяйственном участке и на территории школы</p> <p>5. Интерактивное мероприятие «Пётр Великий. Первый император России»</p> <p>6. Мероприятие, посвященное Году воинской и трудовой доблести «Защитники Отечества - верные сыны»</p> <p>6. Обед</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p>
10	<p>11.06.26</p> <p><i>День цифровизации</i></p>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Организационная линейка</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Работа на пришкольном сельскохозяйственном участке и на территории школы</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>

		<p>5. Ликбез по овладению минимально необходимыми навыками в Word, PowerPoint; умение оперировать информацией, хранящейся в смартфоне: конвертация, передача различными способами (на эл. почту, по Bluetooth).</p> <p>6. Обед</p>	
11	12.06.26 <i>День России – Россия, Родина моя!</i>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Организационная линейка</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Работа на пришкольном сельскохозяйственном участке и на территории школы</p> <p>5. Презентация «Символы Российского Государства». Акция «Сувениры России»</p> <p>6. Флешмоб «Здоровая молодежь – здоровая Россия»</p> <p>7. Обед</p>	Старший воспитатель Воспитатели
12	13.06.26 <i>День татарского праздника плуга «Сабантуй»</i>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Организационная линейка</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Работа на пришкольном сельскохозяйственном участке и на территории школы</p> <p>5. Конкурсная программа «Сабантуй».</p> <p>6. Обед</p>	Старший воспитатель Воспитатели
13	15.06.26 <i>Экологический десант</i>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Организационная линейка</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Работа на пришкольном сельскохозяйственном участке и на территории школы</p> <p>5. Санитарная очистка территории Майдана от мусора после районного праздника «Сабантуй»</p> <p>6. Обед</p>	Старший воспитатель Воспитатели
14	16.06.26 <i>День профориентации</i>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Организационная линейка</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Работа на пришкольном сельскохозяйственном участке и на территории школы</p> <p>5. Экскурсия на Тетюшский колледж гражданской защиты.</p> <p>6. Обед</p>	Старший воспитатель Воспитатели
15	17.06.26 <i>День движения</i>	<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Организационная линейка</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Работа на пришкольном сельскохозяйственном участке и на территории школы</p> <p>5. Российское детское движение</p> <p>6. Конкурс рисунков и плакатов «Дети против наркотиков»</p> <p>7. Обед</p>	Старший воспитатель Воспитатели Куратор РДДМ Борисова Е.С.

16	18.06.26 <i>День реки Волга</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Организационная линейка 3. Завтрак 4. Работа на пришкольном сельскохозяйственном участке и на территории школы 5. Акция «Чистый берег» 6. Река Волга на фотографиях. Способы цифровой обработки фотографии пейзажа в фоторедакторах 7. Обед 	<p>Старший воспитатель Воспитатели Руководитель физической культуры</p>
17	19.06.26 <i>День здорового питания</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Организационная линейка 3. Завтрак 4. Работа на пришкольном сельскохозяйственном участке и на территории школы 5. Викторина «Кухня народов родного края» 6. Обед 	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>
19	20.06.25 <i>День памяти и скорби Закрытие лагерной смены</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Организационная линейка. Спуск Государственных флагов 3. Завтрак 4. Работа на пришкольном сельскохозяйственном участке и на территории школы 5. Возложение цветов к Обелиску павшим воинам в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. 6. Игра – путешествие «По тропинкам родного края». Закрытие лагерной смены «Трудовой десант» 7. Праздничный обед 	<p>Начальник лагеря Старший воспитатель Воспитатели Физрук</p>

Сроки реализации

Программа реализуется в течение 18 дней. Начало работы лагеря 1 июня, закрытие – 20 июня 2026 года.

Система организации контроля исполнением программы

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором школы.

Список литературы.

1. Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
1. Газета: «Последний звонок» за год.
2. Жиренко летний лагерь – М. ВАКО, 20с.
3. Кувватов отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 20с.
4. Лобачёва досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
5. Лобачева вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с. \
6. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2010

«Согласовано»

«Утверждаю»

Начальник пришкольного

Директор МБОУ «Тетюшская средняя

лагеря труда и отдыха

общеобразовательная школа №2 им. А.А.

«Трудовой десант»

Соколовского»

_____ Н.П. Врясова

_____ Ф.Ф. Гаффаров

« » мая 2026 г.

**Режим работы лагеря дневного пребывания
МБОУ «Тетюшская СОШ №2 им. А.А. Соколовского»**

Понедельник - суббота с 8.00 – 14.00

8.00 – 8.15 – Сбор детей

8.15 – 8.30 – Зарядка (зарядку проводит физрук лагеря. Зарядка включает физические упражнения, в соответствии с состоянием здоровья, уровнем физического развития, возрастом детей. Зарядка проводится ежедневно в течении 10 минут на открытом воздухе, в дождливую и ветреную погоду в спортзале)

8.30 – 8.40 – Линейка

8.40 – 9.15 – Работа по плану отряда

9.15 – 9.45 – Завтрак

9.45 – 11.30 – Работа на пришкольном участке и дворе, общественно полезный труд (труд учащихся организуется согласно санитарно - гигиеническим правилам)

11.30 – 13.00 – Работа по плану лагеря / отряда

13.00 – 13.40 - Обед

13.40 – 14.00 – Занятия по интересам (чтение, «тихие» игры, оформление газет, рисунков, оформление летописи отрядов, подготовка к празднику)

14.00 - Отправка домой

Режим дня

Элементы режима дня	Время проведения
<i>Музыка зовет: «Пора, пора! На зарядку, детвора!» (Сбор детей)</i>	8:00 – 8:15
<i>Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, Пусть болезни нас боятся, пусть они не ходят к нам (Зарядка)</i>	8:15 – 8:30
<i>Организационная линейка</i>	8:30 – 08:40
<i>Ждут нас конкурсы, прогулки, интересные отрядные дела.</i>	8:40 – 9:15
<i>Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара (Завтрак)</i>	09:15 – 09:45
<i>Кто куда? Кто танцует и поет, кто сорняк на грядке рвет (Трудовой десант)</i>	09:45 – 11:30
<i>Всем на улицу пора! Просвещаться, закаляться, очень любит детвора (Культурные, этнокультурные, экологические воспитательные события и мероприятия, оздоровительные процедуры, спортивные игры) Вот пришел веселья час – игр и праздников для нас! (Работа по плану лагеря / отряда)</i>	11:30 – 13:00
<i>Берем ложки, берем хлеб и садимся за обед (Обед)</i>	13:00 – 13:40
<i>Ждут нас конкурсы, прогулки, интересные отрядные дела.</i>	13:40 – 14:00
<i>Уход домой.</i>	14:00

Законы лагеря:

Закон точного времени:

Время дорого у нас: берегите каждый час.

Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон.

Закон доброты.

Только доброта и красота спасут мир

Закон дружбы. Один за всех и все за одного!

Закон уважения. Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Закон взаимовыручки. Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. За друзей стой горой!

Закон правой руки. Если старший воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.

Заповеди:

Отряд – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ, ДЛЯ КОТОРОГО ОРГАНИЗУЕТСЯ ЗАНЯТОСТЬ,
ОТДЫХ, ОЗДОРОВЛЕНИЕ**

Общее число детей: 30

Из них:

- * малообеспеченных – 0
- * многодетных – 4
- * из семей безработных – 0
- * детей состоящих на ВК – 2
- * детей сирот (опекаемых) – 0
- * из неполных семей – 2

