

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Тетюшская средняя образовательная школа №2 имени Героя Российской
Федерации Андрея Андреевича Соколовского»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Проект
«Фронтовик. Учитель. Человек»
Секция Гражданско-патриотическая

Работу выполнили ученицы 10А класса
Федорова Елизавета Алексеевна
Фирсова Елизавета Павловна
Руководитель: Юдина Елена Юрьевна

Тетюши, 2025 г.

Содержание

Введение	3-4 стр.
Глава 1. Начало поиска.....	4-5 стр.
Глава 2. Воспоминания коллег о Паплянове А.Ф.....	6-7 стр.
Глава 3. Встреча с выпускниками Паплянова А.Ф.	8-9 стр.
Заключение	10 стр.
Приложение	11 стр.
Список литературы.....	14 стр.

Введение

«Народ без исторической памяти не имеет будущего» В.В. Путин

Какое страшное слово «война». Оно наводит ужас на всех, а особенно на тех, кто прошел через нее, кто видел все кошмары этого жестокого явления. Это чудовищное слово «война» лишает людей сил, но не убивает в них веру в победу. Война, которая оставила родным лишь письма с фронта, боевые награды и ту самую частичку, которая до сих пор соединяет нас с прошлым – память. Но со временем медали теряются, письма желтеют, а воспоминания остаются, ведь они вечны. Человеческая память бережет и сохраняет то, чего уже нет, что давно прошло, и воспроизводит в сознании прежние воспоминания, даже самые страшные, самые жуткие.

На долю нашей страны выпало бесчисленное количество войн. Все они, пройденные нашей страной, не только драматические, но и героические победы нашего народа над врагом. Годы войны хранят немеркнущие образцы мужества и самоотверженности миллионов людей, защищавших свою Родину. И самое главное: чем дальше мы отдаляемся от этих трагических и героических времен, тем величественнее предстают перед нами подвиги бесстрашных защитников Отечества, тем полнее осознается историческая значимость современного.

2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества. Это решение принято в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и в знак уважения к участникам специальной военной операции. Как в годы Великой Отечественной войны, так и сейчас мы осознаем, что настоящая и будущая история не только страны, но всех народов мира в руках российских солдат, зачастую молодых ребят, совершающих подвиги для мирной и благополучной жизни. Мы верим в них и в нашу Победу!

«Победа» как замечательно это слово! В честь столь значимого события каждый год в нашей стране ежегодно 9 мая празднуется День Победы. Это праздник не просто всей страны, а праздник героев - ветеранов. С каждым годом их становится все меньше и меньше, но память о них живет, и будет жить. Мы благодарны нашим ветеранам, не ценить их мужество и труд – глупо и стыдно. Выиграв войну, испытав все ее тяготы, они в дальнейшем строили мирную жизнь: восстанавливали города, запускали новые заводы и железные дороги, осваивали космос и учили детей.

Одним из участников Великой Отечественной войны был учитель физики нашей школы – Паплянов Александр Филиппович. Фронтовик,

который стал настоящим наставником и примером для многих тетюшских ребят. Учитель, о котором до сих пор его ученики вспоминают с уважением и восхищением.

Цель нашего исследования: собрать, проанализировать и обобщить материал, полученный из воспоминаний людей, знавших Паплянова А.Ф.

Из поставленной цели вытекают следующие **задачи**:

1. Собрать и обработать воспоминания родных, учеников и знакомых учителя

2. Углубить представления о преподавателе на основе воспоминаний его коллег

3. Получить информацию о педагоге из рассказов его учеников

Актуальность работы несомненна – необходимо сохранять и приумножать память о тех, кто воевал и затем потом работал на благо нашей Родины. Патриотизм всегда был ценностью русского народа. Паплянов Александр Филиппович, как педагог, оставил неизгладимый след в истории образования и воспоминаниях его учеников. Он не только обучал, но и воспитывал, прививая молодому поколению любовь к родной стране и ее богатой истории. На его уроках ребята решали не только научные задачи, ставились опыты, но и постигали основы человечности, мудрости.

Практическая значимость работы заключается в том, что собранный материал может быть использован для классных часов и экскурсий в школьном музее.

В процессе выполнения работы применялись такие методы как опрос, беседа, сбор и анализ информации. Работа полностью написана на основе воспоминаний.

Структура исследования полностью соответствует поставленной цели и задачам.

Для облегчения работы по поиску материала, создан план – маршрут исследования.

Глава I. Начало поиска.

Своё исследование мы начали с того, что обратились в ЗАГС, где встретились с бывшей ученицей Паплянова А.Ф., начальником отдела ЗАГС Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района Диановой Ларисой Михайловной, но, к сожалению, там мы получили лишь выписку о рождении и смерти (01.07.1925 г. Тетюши – 15.05. 1980 г. Г. Тетюши).

Следующие шаги привели нас к Военкомату Тетюшского района, где хранились архивные документы военной службы. Военкомат, в свою очередь, открыл нам страницы его военной биографии.

В январе 1943 года Александр Филиппович был призван в ряды РККА. Служил на Дальнем Востоке, находился в резерве 155 армейского запасного стрелкового полка, куда был зачислен миномётчиком. С 1943 года по 1945 год служил рядовым. Когда началась война с Японией, участвовал в боевых действиях с 9 августа по 3 сентября 1945 года. С 1945 – 1946 гг. служил в артиллерийской части. С 1946-1947 гг. был начальником вычислительной команды артиллерийских частей. В 1947-1949 гг. – служил старшим писарем. С 1949-1950 гг. – старшим вычислителем, получил звание «Старшина». 28 января 1950 г. был уволен в Запас на основании постановления совета Министров СССР в звании «старшина».

Был награжден медалью «За победу над Японией» и «30 лет Советской армии и флота». Сведения о нашем герое оказались тоже скучными. Там нам выдали учетную карточку к военному билету, объяснили, что личные дела заводят только на офицерский состав. Так как Александр Филиппович не был офицером, личного дела у него нет, (учетная карточка к работе прилагается). Поиск продолжаем.

Чтобы узнать о жизни Паплянова Александра Филипповича, мы обратились за помощью к его дальним родственникам семье Андриановых.

Из беседы с Анной Павловной мы узнали, что в семье Папляновых было трое детей, он был самым младшим. Старшая сестра работала в детском саду воспитателем. У неё есть сын Борис. Александр занимался его воспитанием – Борис ему единственный племянник. Юрий Филиппович – его брат – не получил образования, всю жизнь работал извозчиком. Детей у него тоже не было. Отец его плавал на пароходе, но так получилось, что родители развелись, и матери пришлось воспитывать детей одной. Жили они очень скромно, по адресу: город Тетюши, на улица Красноармейская, дом 3.

Александр получил неполное среднее образование. А сразу после школы пошел в армию. После войны Александр стал работать учителем математики в селе Русская Карланга. Работая в школе, он поступил на физико-математическое отделение (заочная форма обучения) в

Государственный педагогический институт, который закончил в 1958. Затем перевелся в «ТСШ №1», стал работать учителем физики. Проработав некоторое время в этой школе, он перевелся в новую «ТСШ №2», где работал до последних дней.

Рассказы людей, знавших ветерана, были наполнены теплом и уважением. Семья Андриановых охотно делилась воспоминаниями, отмечая, что Александр Филиппович был очень скромным человеком, очень любил свою профессию. Был гостеприимным человеком, поэтому его дом был всегда полон друзей. Он играл на гитаре, аккордеоне, очень любил петь, самыми близкими его друзьями были Ольга Матвеевна Малкина и Александра Александровна Соколова, по профессии они тоже были учителями (ныне покойные).

Глава II. Воспоминания коллег о Паплянове А.Ф.

Следующим этапом исследования стали встречи с коллегами нашего героя. Их осталось очень мало.

Митрофанов Геннадий Васильевич, бывший директор нашей школы, поделился воспоминаниями: «Это был очень интересный человек. О войне ничего не рассказывал, не любили фронтовики вспоминать о ней. А зачем вспоминать? Каждый ее прошел или пережил... Учитель был строгий, прекрасно относился к ученикам. Хорошо знал свой предмет, доходчиво объяснял, физику ученики любили и знали». Геннадий Васильевич с ним не работал, но учился у него в восьмилетке: «Мы ходили за ним толпой, все свободное время проводили в кабинете физике. Уважали Александра Филипповича за его справедливость и порядочность».

Чекмарева Нина Павловна, учитель математики, вспоминает: «Работала с Александром Филипповичем мало, но знала его с детства. Он работал с моей мамой Осенковой Анной Григорьевной, она в восьмилетке преподавала математику. Маленькой я приходила в школу, а маме, всегда было некогда, и она поручала «нянчиться» со мной Александру Филипповичу». Нина Павловна говорит, что он был для нее как добрый фокусник - в кабинете проводились опыты, горели лампочки, что-то мигало, крутилось - как в сказке. Также она рассказала, что он часто вспоминал своего друга-соседа Воробьева А.Н. (знатного нашего земляка-тяжелоатлета). «Любили мы с Аркашкой на Волгу бегать купаться, потом спортом заниматься» - так говорил Александр Филиппович.

Подробную информацию об учителе нам дала Титова Вера Ивановна, бывший завуч нашей школы. «О войне говорил он мало, только тогда, когда собирались ветераны. Попал он на войну ещё совсем молодым. Там они в основном вели осаду – ждали нападения со стороны Японии. Он был в составе советской армии. Александр Филиппович вспоминал: «каждый день ждали: вдруг нападут, вдруг нападут...». А, вообще, он не любил вспоминать о войне, воспоминания были не очень хорошими. Про бои не рассказывал ничего. Говорил только, что климат был там неподходящий, непривычный, и питание было плохое. Когда Япония капитулировала, он всё равно ещё оставался там. И только лишь 28 января 1950 года был уволен в запас».

В 1971 году Паплянов А.Ф. перевелся в новую школу – ТСШ №2. Сначала Вера Ивановна была его ученицей. Она говорит, что Александр Филиппович очень хорошо знал свой предмет, дети его любили. Он первым начал давать детям индивидуальные задания, умел найти к каждому ученику свой подход. На каждом уроке у него был интересный материал, интересные задачи – он давал их так, чтобы все смогли решить свою определённую задачу. Также было очень много практических занятий. Физику у него знали все – даже двоечники. Лучше него в этой школе никто так доступно и понятно не объяснял этот предмет. Когда кто-нибудь озоровал или был не готов, он не обижал, мог всегда найти изюминку – вроде и уколет не обидно, а стыдно становится. К нему тянулись все ребята. Также у него в классе занимались конструированием различных макетов. Александр Филиппович всегда вёл классное руководство. Классы у него были активные, участвовали во всех мероприятиях, занимали призовые места.

«По вечерам двери школы были открыты, и ученики собирались у него в классе – продолжает Вера Ивановна, – он готовился к урокам (как раз при нём на каждый стол провели электричество для проведения опытов), а остальные рассаживались кругом: кто мастерил, кто читал, кто смотрел диафильм. Каждый вечер у него собиралось около 20 человек. Вера Ивановна к нему всегда ходила. Ещё, к нему тянулись все озорники. Выпускники его тоже не забывали – вечерами приходили к нему домой петь под гитару, всегда звали на свои свадьбы и проводы в армию.»

По словам Веры Ивановны, Александр Филиппович был очень общительный и любил петь. Его любимая песня «Рушник» (полотенце). Его звали на многие концерты, где он исполнял её на украинском языке. Ещё они с Верой Ивановной вместе пели на два голоса песню «Русское поле». Любил петь романсы, играл дома на гитаре. Также он хорошо танцевал вальс и танго. На вечерах ученики уступали им с Верой Ивановной дорогу, и они танцевали.

Был педантичен – во всём была своя строгость, нигде ничего лишнего. Очень аккуратный. Носил строгие пальто и плащи. Без галстука никогда не ходил, всегда был в костюме. Всё делал сам, за собой тоже ухаживал сам. Был настоящим интеллигентом.

Александр Филиппович был очень хозяйственным. Его хобби – мариновать огурцы. Он создал и подарил Вере Ивановне рецепт, как мариновать огурцы. Описал всё в мельчайших подробностях, вплоть до того, сколько листочек надо положить. Этот рецепт хранится у неё до сих пор. Все маринады он делал сам, и делал их в банках, хотя в то время большинство делали соленья в бочках. Также Александр Филиппович был садовником-огородником. У него был свой сад, и в нем росло очень много разных красивых цветов, за которыми любил ухаживать.

По словам Веры Ивановны, Александр Филиппович был для неё как второй отец, всегда поддерживал, давал советы. Так как он был преподавателем не только физики, но и математики, он для неё был почти коллегой, помогал в работе. Она всегда вспоминает его с улыбкой на лице, с теплыми чувствами в душе. Для неё он уважаемый человек, и она поражается, как он сумел так достойно прожить свою юность, свою тяжелую судьбу. Таких людей как он бывают единицы, и Вера Ивановна гордится тем, что в её жизни был такой человек, и даже больше, чем просто присутствовал в ней, он помог ей выбрать достойный жизненный путь.

Глава III. Встреча с выпускниками Паплянова А.Ф.

Интересными оказались воспоминания Кондаковой Галины Викентьевны, учителя русского языка и литературы нашей школы. Она вспоминает: «Что мы знали о его личной жизни? Знали, что он участник Великой Отечественной войны. Знали, что он живет один. Не женат. О нем говорили: любил девушку, а она не дождалась его. Больше он не смог полюбить. Это возвышало его в наших глазах.

Каким он был учителем? Одним из самых строгих... Войти в кабинет физики до звонка мы даже не пытались. Звенит звонок, открывается дверь - Александр Филиппович жестом приглашает войти. Четко и быстро готовимся к уроку. Не выучить параграф невозможно. Вызывает к доске четверых-пятерых: доска, мел, трибуна для выступления. Класс не поможет - зоркий глаз учителя видит всё...

Боялись ли учителя? Наверное, боялись, но больше уважали. Уважали за строгость, за справедливость, за знания... Не готов к уроку – предупреди до урока, решил – пронесет, ничего подобного: «Что, вечерело, я стояла у

ворот? Садись, два.». Решил отвлечься на уроке – готовь чуб: «Что, Санек, кудрятеньки, зазавиватеньки» - больше слов не нужно, самый отпетый хулиган попытается спрятать голову. Не обижались.»

Из рассказа Галины Викентьевны мы узнали, что кабинет физики был самым оборудованным по тем временам кабинетом: учитель стоит у стола, сбоку выключатели, нажал на первый выключатель - темные шторы закрываются автоматически, нажал на второй выключатель - киноаппарат, стоящий в конце класса, начинает работать – восхищались, ведь это сделано все им, нашим учителем.

Мальчишки уважали особо - ни один из выпускников не ушел в армию, не простишись Александром Филипповичем, - это святое. Возникали проблемы в семье у мальчишек – шли к нему домой поговорить, посоветоваться.

О последнем дне жизни учителя Галина Викентьева рассказывает очень эмоционально: «Мы - ученики 10, выпускного класса, потому трепетно относились ко всему, что происходит в школе. Наступила весна, кто-то из мальчишек предложил всем классом сходить к Александру Филипповичу вскопать огород. Честно говоря, не знаю, попросил бы об этом Александр Филиппович или кто-то догадался сам. Было весело, мы дружно работали, он был рядом с нами, шутил. Тогда нам и в голову не могло прийти, что он болел.

День 14 мая был жарким. Второй урок - физика. Мы, как всегда, вышли во двор школы, присели на фундамент. Он присел на корточки впереди нас, открыл лежащий на коленях журнал, начал опрос домашнего задания. ...Это последний урок Александра Филипповича, последняя моя пятерка по физике.

15 мая в районном Доме культуры проводился традиционный слёт выпускников, поступающих высшее учебное заведение. Поэтому в школе нас не было целый день. После обеда прибежала подруга вся в слезах, сказала: «Александр Филиппович умер...»

С утра он не пришел в школу, парень из параллельного класса после уроков пошел к нему. Александр Филиппович полулежал на кровати. Видимо, стало плохо с сердцем, решил прилечь, одна нога свисала с кровати – сердце остановилось...

Для нас это была первая большая потеря. Мы не хотели признавать другого учителя, даже бойкотировали, но потом решили, что должны все сдать хорошо экзамен, чтобы не подвести своего учителя.»

Лариса Михайловна Дианова так же поделилась с нами короткими воспоминаниями об учителе, которые глубоко тронули нас. «У него была особая способность видеть потенциал в каждом, даже в самом скромном

ученике. Уважали и ценили его, раскрывали свои юношеские тайны, считались с его мнением и ждали мудрого совета».

В нашем городе очень много людей, знавших Александра Филипповича, его выпускников, уважавших и до сих пор уважающих его, поэтому сбор информации о нем будет продолжаться.

Заключение

Проходят года, проходят столетия, но по-прежнему остаются люди, чей труд нельзя измерить ничем, именно они обладают безграничной способностью всецело отдавать себя детям. Называют этих людей простым и скромным именем – **Учитель**. Эта исследовательская работа - дань уважения человеку, который посвятил свою жизнь детям. Его жизненный путь – это путь неустанного труда, стремления служить школе и детям. Это учитель по большому призванию и таланту.

Хочется повториться, что в нашей школе работало немногих ветеранов Великой Отечественной войны, все они уже скончались, но этим людям стоит отдать должное. Они защищали нашу Родину, русский народ и при том, после всех этих тягостных и тревожных лет работали в школе, давали знания детям, воспитывали их, учили быть патриотами своей Родины, гордиться её ратными подвигами. Их не сломило это страшное явление «война», они продолжали жить, трудиться, радоваться жизни. Этих сильных, умных, мужественных людей невозможно забыть, они останутся в нашей памяти навечно. Отдавая дань памяти педагогам-ветеранам нашей школы, которые на протяжение всей жизни передавали знания детям, полностью посвятили себя педагогике, ежегодно волонтеры нашей школы благоустраивают могилы.

Мы хотим, чтобы об этих героических людях знали все ученики нашей школы, думаем, им будет очень интересно узнать о ветеранах, что работали в месте, где кто-то уже провёл, а кому-то только предстоит целых 11 лет. Мы просто должны знать о них, это часть истории нашей школы, нашего второго дома.

Исследовательская работа дала нам возможность узнать об интересных страницах истории родной школы, об одном из уважаемых учителей. Помогла понять и по достоинству оценить труд учителя. Надеемся, что наше исследование внесёт большой вклад в развитие школьного музея.

Приложение



Фронтовик. Учитель. Человек.

Паплянов Александр Филиппович

Фамилия, Имя, Отчество, год рождения

НАЙТИ

Уточнить

Все результаты | Командующие | Награжденные | Погибшие и пропавшие без вести | Книги Памяти | Сведения о личном составе

ВНИМАНИЕ!
Раздел содержит сведения о лицах, принимавших участие во Второй мировой войне (1939 – 1945 гг.). В подавляющем большинстве это люди, прошедшие славный боевой путь, но есть и те, кто встал на путь предательства. Их включение в массив данных отражает исторические факты и не является реабилитацией военных преступников.

Поиск осуществлен по: Фамилия - Паплянов, Имя - Александр, Отчество - Филиппович, Дата рождения - 1925 Уточнить

Найдено документов: 3

Также попробуйте произвести поиск в галерее «Дорога памяти»

Паплянов Александр Филиппович
Старшина, 01.07.1925, Татарская АССР, Тетюшский р-н, Тетюши, Место службы: Тетюшский РВК, Татарская АССР, Тетюшский р-н

Паплянов Александр Филиппович
1925, Место службы: Тетюшский РВК, Татарская АССР, Тетюшский р-н. Призыв и демобилизация

Паплянов Александр Филиппович (Филиппович)
1925, Место службы: Буинский РВК, Татарская АССР, Буинский р-н. Призыв и демобилизация

Источники информации

Награды

- В наградных документах
- В учетной картотеке
- В юбилейной картотеке
- В картотеке иностранных наград
- В картотеке награждений иностранцев

Сведения о личном составе

- В списках призыва и демобилизации
- В списках военно-пересыльных пунктов и запасных полков (ВПП и ЗП)
- В именных списках частей
- В картотеке ранений
- В свидетельствах о болезни
- В картотеке личных дел полиграфобитников
- В учетно-послужной картотеке офицерского состава (УПК)
- В картотеке моряков
- В картотеке партизан

Потери

- В донесениях об безвозвратных потерях
- В документах госпиталей и медсанбатов
- В документах, уточняющих потери

паплянов-народа.ru Паплянов Александр Филиппович - Память народа

1943

Сведения о личном составе

Паплянов Александр Филиппович
Списки призыва и демобилизации

Дата рождения: 1925
Нанимование военкомата: Тетюшский РВК, Татарская АССР, Тетюшский р-н
Дата и место призыва: Тетюшский РВК, Татарская АССР, Тетюшский р-н
Дата призыва: 11.01.1943
Выбытие из воинской части: 11.01.1943
Куда выбыл: Буинский РВК
Дата документа: 11.01.1943
Номер команды: 23
Информация об архиве+

Сообщить об ошибке

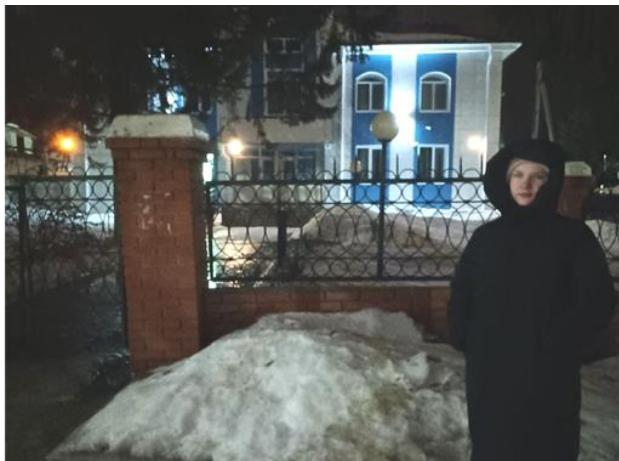
Поиск похожих документов

Паплянов Александр Филиппович

30. Каланжинец Николай Григорьевич	1925
31. Чумаков Николай Федорович	1925
32. Текинцев Василий Филиппович	1925
33. Чумаков Николай Кузьмич	1925
34. Башкиров Анатолий Григорьевич	1925
35. Баландищев Григорий Александрович	1925
36. Чумаков Николай Владимирович	1925
37. Чумаков Николай Николаевич	1925
38. Чумаков Илья Константинович	1925
39. Башкиров Алексей Ильинич	1925
40. Башкиров Александр Ильинич	1925
41. Чумаков Николай Ильинич	1925
42. Кадыров Магомед Фатехович	1925
43. Башкиров Замиль Ильинич	1925
44. Чумаков Фарид Ильинич	1925
45. Соломинов Илья Матвеевич	1925
46. Чумаков Фарид Борисович	1925
47. Чумаков Григорий Григорьевич	1925
48. Чумаков Григорий Ильинич	1925
49. Чумаков Григорий Ильинич	1925
50. Чумаков Григорий Ильинич	1925
51. Чумаков Григорий Ильинич	1925
52. Чумаков Григорий Ильинич	1925
53. Чумаков Григорий Ильинич	1925
54. Чумаков Григорий Ильинич	1925
55. Чумаков Григорий Ильинич	1925
56. Чумаков Григорий Ильинич	1925
57. Чумаков Григорий Ильинич	1925
58. Чумаков Григорий Ильинич	1925
59. Чумаков Григорий Ильинич	1925
60. Чумаков Григорий Ильинич	1925
61. Чумаков Григорий Ильинич	1925
62. Борев Радий Равильевич	1925
63. Чумаков Григорий Ильинич	1925
64. Чумаков Григорий Ильинич	1925
65. Чумаков Григорий Ильинич	1925
66. Чумаков Григорий Ильинич	1925
67. Чумаков Григорий Ильинич	1925
68. Чумаков Григорий Ильинич	1925
69. Чумаков Григорий Ильинич	1925
70. Чумаков Григорий Ильинич	1925
71. Чумаков Григорий Ильинич	1925
72. Чумаков Григорий Ильинич	1925
73. Чумаков Григорий Ильинич	1925
74. Чумаков Григорий Ильинич	1925
75. Чумаков Григорий Ильинич	1925
76. Чумаков Григорий Ильинич	1925
77. Чумаков Григорий Ильинич	1925
78. Чумаков Григорий Ильинич	1925
79. Чумаков Григорий Ильинич	1925
80. Чумаков Григорий Ильинич	1925
81. Чумаков Григорий Ильинич	1925
82. Чумаков Григорий Ильинич	1925
83. Чумаков Григорий Ильинич	1925
84. Чумаков Григорий Ильинич	1925
85. Чумаков Григорий Ильинич	1925
86. Чумаков Григорий Ильинич	1925
87. Чумаков Григорий Ильинич	1925
88. Чумаков Григорий Ильинич	1925



Встреча с начальником отдела ЗАГС
Исполнительного комитета Тетюшского
муниципального района Республики
Татарстан Дианой Ларисой
Михайловной



Поход в Военкомат

Встреча с Андриановой Анной Павловной



Интервью дает ученица Александра Филипповича-Кондакова Галина Викентьевна



Титова Вера Ивановна делится своими воспоминаниями





Волонтеры благоустраивает могилы

Список использованной литературы

1. Воспоминания Андриановой Анны Павловны
2. Воспоминания Митрофанова Геннадия Васильевича
3. Воспоминания Чекмаревой Нины Павловны
4. Воспоминания Титовой Веры Ивановны
5. Воспоминания Кондаковой Галины Викентьевны
6. Воспоминания Диановой Ларисы Михайловны
7. Фотографии из архива школьного музея «Наше наследие»
8. Интернет-ресурсы https://pamyat-naroda.ru/heroes/?adv_search=y&last_name=Паплянов&first_name=Александр&middle_name=Филиппович&date_birth_from=1925&static_hash=629a1c29bb481791d1bfc9acdf36a4d2b3573f3600cdb1aa8742bd494516397v9&group=all&types=pamyat_commander:nagradynagrad_doc:nagradychet_kartoteka:nagradynabilein_kartoteka:pdv_kart_in:pdv_kart_in_inostrane:c:pamyat_voenkomat:potery_vpp:pamyat_zsp_parts:kld_ran:kld_bolezni:kld_polit:kld_upk:kld_vmf:kld_partizan:potery_doneseniya_o_poteryah:potery_gospitali:potery_utochenie_poter:potery_spiski_zahoroneniy:potery_voenn_oplen:potery_iskluchenie_iz_spiskov:potery_kartoteki:potery_rvk_extra:potery_isp_extra:same_doroga:same_rvk:same_guk:potery_knigi_pamyati&page=1&grouppersons=1