

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Антоновская СОШ»  
Протокол № 1 от 29 августа 2019 года.



## **ПОЛОЖЕНИЕ о преподавании учебного курса ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ (ОДНКНР)**

### **1. Общие положения.**

1.1. Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Антоновская средняя общеобразовательная школа Спасского муниципального района Республики Татарстан» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; «Конвенции о правах ребёнка», Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях»

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс преподавания учебного курса по основам духовно-нравственной культуры народов России (далее - ОДНКНР).

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

1.4. Положение о преподавании учебного курса Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) разработано на основании:

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей „Основы религиозных культур и светской этики“ и „Основы духовно-нравственной культуры народов России“»;

- поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632);

- Письмом Минобрнауки РФ от 19.01.2018 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1.5. Знакомство с основами духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учёта разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.6. Курс, раскрывающий основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), в соответствии с учебным планом МБОУ «Антоновская СОШ», в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в основной школе с последующим выставлением итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

1.7. Изучение основ духовно нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

## **2. Цель и задачи учебного курса ОДНКНР.**

2.1. **Цель учебного курса ОДНКНР** в рамках предметной области «Основы духовно нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

### **2.2. Задачи учебного курса ОДНКНР:**

- формировать нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить учащихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей;
- противодействовать суициду детей.

## **3. Структура учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

3.1. Учебный курс ОДНКНР состоит из следующих тем:

Гражданин России. Порядочность. Совесть. Доверие и доверчивость. Милосердие и сострадание. Правда и ложь. Традиции воспитания. Честь и достоинство. Терпимость и терпение. Мужество. Равнодушие и жестокость.

Самовоспитание. Учись учиться. Речевой этикет. Мои права и обязанности.

Основная образовательная программа школы включает основные темы, которые изучаются как в урочное, так и во внеурочное время в соответствии с реализацией Программы воспитания и социализации обучающихся: традиционные религии России - православие, ислам, иудаизм, буддизм учитывая роль традиционных религий России в утверждении в нашей стране идеалов добросердечия, справедливости, правды, мира и согласия, любви к ближнему, уважения к семье, патриотизма, верности долгу и дружбе.

3.2. При изучении учебного курса ОДНКНР целесообразно использовать педагогические возможности образовательных экскурсий в музеи, выставки, центры дополнительного образования детей, реализующие различные авторские образовательные программы в области культуры, этики, морали, духовно-нравственного воспитания.

3.3. Все экскурсии могут осуществляться только с письменного разрешения родителей (законных представителей) обучающихся.

#### **4. Организация преподавания курса и взаимодействие с родителями.**

4.1. По предмету разрабатывается рабочая программа, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

4.2. Журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. Название предмета на странице журнала записывается полностью: Основы духовно-нравственной культуры народов России. В сводной ведомости учета успеваемости, в расписании уроков основной школы, вывешенном на стенде для родителей, в дневниках учащихся допускается запись ОДНКНР.

Журнал учебного курса является финансовым документом и поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

4.3. На основании Письма Минобрнауки РФ от 19.01.2018 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

- занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

4.4. Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции конкретной образовательной организации.

Решением педсовета МБОУ «Антоновская СОШ» предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начального общего образования. Занятия в основной школе по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений из расчета 1 ч в неделю, 34 часа в год и служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.

4.6. Для коррекции своей работы учитель 1 раз в четверть проводит анализ своей педагогической деятельности на основе анализа учебной деятельности обучающихся.

## **5. Организация системы оценивания учебных достижений обучающихся в рамках изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

В результате изучения учебного курса ОДНКНР обучающиеся должны:

- осознавать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развивать чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем - осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России:
- знать важнейшие страницы священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознавать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- развивать способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- уметь работать с различными источниками информации;
- участвовать в диспутах.

### **5.1. Контроль и оценка знаний и умений обучающихся**

5.1.1. Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

5.1.2. Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность.

Оценивание результатов по системе: «5» - «отлично», «4» - «хорошо», «3» - «удовлетворительно».

5.1.3. Тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть обучающимся в рамках данной учебной задачи. При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания:

«5» - «отлично», «4» - «хорошо» - если правильно выполнено 70-90% или более; «3» - «удовлетворительно» - если правильно выполнено 50-69%.

В случае невыполнения теста, с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование.

Результаты данной работы фиксируются в классном журнале.

5.1.4. Одной из форм работы является использование технологии портфолио. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

5.1.5. Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем учебных результатов обучающихся является систематическое обращение к материалам рубрик учебника: обучающиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или недостижение) предполагаемых результатов.

5.1.6. Проектная деятельность предусматривает защиту проектов в ходе, которой каждый обучающийся в конце каждого полугодия должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. Главным моментом в проектной деятельности является – защита проекта, которая оценивается учителем: «отлично» - «5», «хорошо» - «4», за качественное выступление, которое включает объём, глубину знаний по выбранной теме, наглядность, умение отвечать на вопросы, культуру речи выступающего и чувство времени; «удовлетворительно» - «3», если предоставлена только проектная работа. В случае, если обучающийся не справился с работой – с обучающимся проводится работа над ошибками, выполняется повторная защита проекта. Динамика результативности усвоения курса обучающимися фиксируется учителем.

5.1.7. Фиксирование проведённых занятий учебного курса, посещаемости и оценивания обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса.

## **6. Права и обязанности МБОУ «Антоновская СОШ»**

6.1. Образовательная организация обязана создать условия для изучения обучающимися учебного курса ОДНКНР.

6.2. Образовательная организация должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОДНКНР не менее 144 учебных часов.

6.3. Образовательная организация обязана во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

## **7. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.**

7.1. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОДНКНР обсуждать их с учителем и (или) администрацией школы в корректной форме.

7.2. Родители (законные представители) могут быть привлечены к участию во внеклассных, внеурочных и внешкольных мероприятиях в рамках реализации курса ОДНКНР.

