

ДИРЕКТОР МБОУ «СТАРОКАШИРСКАЯ СОШ ИМ. ЗИННАТА ХАСАНОВА»

УТВЕРЖДАЮ:

АХМЕТБАЕВА./

ОТ 01.11.2023Г.

## ПЛАН

### работы школьной службы медиации

**Цель:** формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом. Освоение навыков само – и взаимопомощи в процессе разрешения конфликтных ситуаций, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации.

#### Задачи:

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся;
- сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;
- обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
- создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.

№ п/п	Мероприятие Форма проведения	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
<b>I</b>	<b>Организационно – методическая деятельность</b>			
1.1.	Организационное заседание. Определение состава службы	Сентябрь	Руководитель ШМС Директор	Планирование деятельности апрель-июнь
1.2.	Проведение рабочих заседаний состава Школьной Службы Медиации	По мере необходимости	Члены службы медиации	Планирование деятельности
1.3.	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности Школьной Службы Медиации.	В течение года	Члены службы медиации	Изучение новых форм и методов работы
1.4.	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию	В течение года	Медиаторы	Пополнение теоретических знаний
1.5.	Информирование участников образовательного процесса: (учителей, воспитателей, учащихся) о задачах и работе школьной службы медиации.	Сентябрь, октябрь	Руководитель ШМС Медиаторы	Информированнос педагогов, обучающихся
1.6.	Информационное сообщение (презентация) для получения	Октябрь	Члены службы медиации	Педсовет. Классные часы.

1.6.	Информационное сообщение (презентация) для получения одобрения и поддержки педагогического коллектива, учащихся.	Октябрь	Члены службы медиации	Педсовет. Классные часы.
<b>II</b>	<b>Реализация восстановительных программ</b>			
2.1.	Анализ и сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура	По мере поступления случая в работу	Руководитель ШМС Медиаторы	Выбор типа восстановительной программы
2.2.	Проведение мероприятия примирения с предоставлением отчетов о проделанной восстановительной работе.	По мере поступления случая в работу	Члены службы медиации	Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации
2.3.	Консультирование законных представителей, специалистов, работающих с участниками реализуемых ВП.	По необходимости	Члены службы медиации	Реабилитация участников конфликтной ситуации
2.4.	Проведение программ примирения по запросам руководителя муниципальной службы примирения (с предоставлением отчета о проведенной восстановительной работе).	По мере поступления случая в работу	Руководитель ШМС Медиаторы	Разрешение конфликтных ситуаций
2.5.	Работа с обращениями по мере необходимости	По необходимости	Члены службы медиации	Разрешение конфликтных ситуаций
<b>III</b>	<b>Организация работы актива ШСП</b>			
3.1.	Реализация восстановительных программ активом школьной службы примирения	По мере поступления случая в работу	Руководитель ШМС Медиаторы	Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации
3.2.	Оформление информационного уголка «Школьная служба медиации»	Октябрь	Руководитель ШМС Медиаторы	Расширение знаний о деятельности ШСМ участников ОО
3.3.	Акция «В нашей школе работает ШМС»	Ноябрь	Руководитель ШМС Медиаторы	Расширение знаний о деятельности ШСМ участников ОО
3.4.	Рабочие заседания актива ШМС	1 раз в квартал	Руководитель ШМС Медиаторы	Повышение качества работы ШСМ
3.5.	Анкетирование учащихся 5-9 классов по выявлению причин конфликтов	В течение года	Члены службы медиации педагог-организатор	Проведение мониторинга
3.6.	Сотрудничество с Советом профилактики школы	В течение года	Члены службы медиации	Повышение качества работы ШСМ
<b>IV</b>	<b>Просветительская деятельность</b>			

4.1.	Обучение резерва подростков-медиаторов для работы в школьной службе примирения по программе «Учимся разрешать конфликты»	В течение года	Руководитель ШМС Медиаторы	Увеличение количества учащихся, вовлеченных в деятельность ШСМ
4.2.	Организация рекламной деятельности (разработка буклетов, информационных листов)	В течение года	Руководитель ШМС Медиаторы	Расширение знаний о деятельности ШСМ участников ОО
4.3.	Проведение классных часов на тему: «Знакомство со службой школьной медитации» 5-9 классы: «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» 5-9 классы	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор	Расширение знаний
4.4.	Школьный конкурс рисунков ко Дню примирения и Согласия	7 ноября	Классные руководители, воспитатели	Расширение знаний
4.5.	Школьный конкурс песен про Дружбу: «Где дружба прочна, там хорошо идут дела».	Ноябрь	Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор, Советник директора	Расширение знаний
4.6	Анкетирование учащихся: 1. Умеешь ли ты дружить? 2. Возможные причины конфликтов. 3. Как простить обиду? 4. Умеешь ли ты мириться?	Декабрь	Классные руководители, воспитатели, Советник директора	Расширение знаний
4.7.	Психологические игры на сплоченность, 1-4 классы; Групповые занятия «Конфликтные ситуации и способы их преодоления», 1-4 классы	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Расширение знаний
4.8	Классные часы для обучающихся 5-9 классов на тему: «Общение без конфликтов»	Февраль	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог	Расширение знаний
4.9.	Познавательный час – презентация на тему «В мире много теплоты»	Март	Классные руководители, Советник директора	Расширение знаний
<b>V</b>	<b>Межведомственное взаимодействие</b>			
5.1.	Тесное сотрудничество с советом профилактики района	В течение года	Члены службы медиации	Защита законных интересов несовершеннолетних
5.2.	Консультации у методистов, специалистов по восстановительным программам	По мере необходимости	Члены службы медиации	Защита законных интересов несовершеннолетних
5.3.	Участие в заседаниях КДН	По мере необходимости	Члены службы медиации	Защита законных интересов несовершеннолетних

<b>VI</b>	<b>Мониторинг реализации восстановительных программ</b>			
6.1.	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и представление отчетов	Июнь	Руководитель ШМС	Своевременное представление отчетности по отработанным случаям
6.2.	Ведение регистрационного журнала для дальнейшего мониторинга	По мере необходимости	Руководитель ШМС	Представление ситуации и поиск решений