

Принят педагогическим советом  
МБОУ «Муртыш-Тамакская  
ООШ» протокол № 1 от «31»  
08 2017 г.

Утвержден приказом директора  
школы  
МБОУ «Муртыш-Тамакская ООШ»  
Шигапов И.З.  
№ 65 «31» августа 2017г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
дошкольной группы  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Муртыш-Тамакская ООШ» Сармановского  
муниципального района Республики Татарстан  
на 2017-2021 годы**

## **Оглавление**

Введение -----	2
Пояснительная записка-----	2
Паспорт программы-----	4
Информационная справка -----	6
Анализ состояния образовательного процесса -----	8
Концепция Программы развития-----	13
Стратегия развития дошкольной группы -----	14
Работа с родителями-----	14
Укрепление материально-технической базы -----	16
Социальное партнерство-----	16
Целевые индикаторы и показатели Программы развития МБОУ -----	17
Система программных мероприятий-----	18
Прогнозируемый результат Программы развития к 2021 году -----	21
Методическая тема: «Начальное экологическое воспитание дошкольников» -----	22
Балаларга экологик тәрбия һәм белем бирү эшен әттәлекле итү өстендә эшләү буенча нигез юнәлешен төзү -----	25
Реализация закона РТ «О языках народов РТ» - УМК-----	25
Литература-----	26

## **Введение**

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада - нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения
- Повышение качества его использования
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Создавая Программу развития ДГОУ (дошкольной группы образовательного учреждения), предполагаются в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

## **Пояснительная записка**

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмыслиения и обобщения требований современного общества. Особенno важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции села.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.

Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.

- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития должна иметь *следующие качества:*

*Актуальность* – ориентирование на решение наиболее значимых для ДОУ проблем.

*Прогностичность* - отражение в своих целях и планируемых действиях не только

сегодняшних, но и будущих требований к ДОУ и изменения условий его деятельности.

*Рациональность* – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

*Реалистичность* – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

*Целостность* – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

*Контролируемость* – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

*Детализация* – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

При написании Концепции программы развития ДГОУ сформирована самая главная, ключевая идея: изменение педагогического процесса в связи с переходом на новую программную технологию, с изменением условий образовательного процесса, связанных с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

*В конечном итоге*, разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.

## Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития дошкольной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Муртыш-Тамакская ООШ», д.Муртыш-Тамак, Сармановского района, РТ
Разработчики программы	Зам директора по ВР,воспитатель.
Исполнитель Программы	Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Муртыш-Тамакская ООШ», д. Муртыш-Тамак, Сармановского района, РТ.
Законодательная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ.</li> <li>• «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 30 июля 2013г.</li> <li>• Конвенция ООН «О правах ребенка».</li> <li>• Закон РТ №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РТ №463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ».</li> <li>• Конституция РФ, Конституция РТ.</li> <li>• Устав МБДОУ.</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</li> </ul>
Сроки и методы реализации программы	<p>2017 – 2021 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развития воспитанников;</li> <li>• выявление перспективных направлений развития ДГОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования;</li> <li>• изучение современных тенденций информационного обеспечения ДГОУ;</li> <li>• подготовка МБОУ к работе в новых организационно - экономических условиях в связи введением ФГОС;</li> <li>• Создание в ДОУ материально-технических условий для введения ФГОС.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Постепенное введение в воспитательно-образовательный процесс ДГОУ ФГОС.</li> <li>анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДГОУ.</li> <li>подведение итогов по реализации Программы развития</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и семей.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новых условий и форм организации образовательного процесса в связи с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и к условиям ее реализации (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей).</li> <li>2. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни.</li> <li>3. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБОУ.</li> <li>4. Обеспечить доступность для каждого ребёнка в получении качественного образования.</li> <li>5. Повышение имиджа, улучшение и благоустройство территории ДГОУ.</li> <li>6. Способствовать эмоциональному развитию ребенка через экологическую деятельность и развивать критическое мышление ребенка в различных ситуациях в природе.</li> <li>7. Реализовать новые подходы обучения детей государственным языкам (татарский, русский) в ДГОУ с применением учебно-методического комплекта.</li> </ol>
<b>Принципы реализации программы</b>	Реализация программы строится на следующих принципах: <ul style="list-style-type: none"> <li>программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректировок в планы;</li> <li>информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДГОУ;</li> <li>вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДГОУ;</li> <li>включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Саморазвитие и произвольное овладение знаниями и основными навыками здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса.</li> <li>Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями, указанными в приказе МО и Н РФ «ФГОС ДО»</li> <li>Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.</li> <li>Активное включение родителей в образовательный процесс</li> <li>Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДГОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДГОУ.</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства.
Постановление об утверждении программы	Решение педагогического совета муниципального бюджетного образовательного учреждения «Муртыш-Тамакская ООШ», д. Муртыш-Тамак, Сармановского муниципального района, РТ. Протокол № 1 от 31. 08.2017 г.
Контроль за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляют директор, педагогический совет ОУ.

## Информационная справка

Наименование ДГОУ ( вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Муртыш-Тамакская ООШ» д. Муртыш-Тамак, Сармановского муниципального района, РТ. - Лицензия на образовательную деятельность № 4759 от 26.11.2016г.
Режим работы Учреждения:	ДГОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 07.00 до 16.00. Суббота, воскресенье – выходные дни.
Справка.	<i>Учредитель:</i> - исполнительный комитет Сармановского муниципального района Республики Татарстан в лице Отдела Образования исполнительного комитета Сарманов муниципального района РТ. <i>Директор школы:</i> -Шигапов Ильнар Зуфарович.

Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес: РТ, Сармановский район, д. Муртыш-Тамак, ул.Советская, дом 66. Адрес электронной почты :murtamak@list.ru</i> <i>Контактный телефон:8-917-888-34-96</i>
Тип здания Модель ДОУ	Дошкольная группа расположена в здании Муртыш-Тамакской ООШ, 2-х этажное здание. Дошкольная группа рассчитана на 20 детей. В настоящее время функционирует 1 разновозрастная Общая численность 14 детей; В ДГОУ имеется групповая комната, спальня, методический кабинет, столовая, туалет. Территория благоустроена и хорошо озеленена: имеются клумбы, цветники.

## Анализ состояния образовательного процесса.

### 2.1 Ресурсное обеспечение

2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)	Прошли курсы повышения квалификации – 100%.
2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДГОУ	<p>В ДГОУ оборудована 1 группа и спальня. Игровые площадки, спортивная площадка оборудована с учетом высокой активности детей в играх (гимнастическими стенками, лесенками и т.д.). Имеется ноутбук, экран, проектор.</p> <p>В группах для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: уголок сюжетно-ролевой игры, уголок природы, центр экспериментирования, изо-центр, центр художественной литературы, уголок УМК, национальный уголок и т.д.</p> <p><b>Необходимо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</li><li>Пополнить компьютерное оснащение ДГОУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.</li><li>Обновить информационный стенд для родителей.</li><li>Пополнить методический кабинет и группу дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы по ФГОС.</li><li>Пополнить методический кабинет литературой рекомендуемой для реализации программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, отвечающим ФГОС, УМК.</li></ul>

### 1.2. Особенности организации педагогического процесса в ДГОУ

## 2.2.1. Программы.

В группе общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. «Изучаем русский язык» под ред. С.М. Гаффаровой.

<b>Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу</b>	
ОО «Социализация»	<p>«Балалар бакчасында әдәп - әхлак тәрбиясе» Под ред. К.В.Закирова Казань, 2013год.</p> <p>« Уйный-уйный үсәбез», Под.ред. К.В. Закирова, Казань 2005 г.в.</p> <p>«Балачак - уйнап -көлөп үсәр чак» » Под.ред. К.В. Закирова,Казань, 2012 г.в.</p> <p>«Устерелешле уеннар» З.М.Зарипова,Казань, 2013 г.в.</p> <p>«Әй уйныйбыз, уйныйбыз.» К.В.Закирова Казань, 2013 г.в.</p> <p>« Уйныйк әле, балалар» М.Ф.Кашапова Казан,2011.</p>
ОО «Познание»	<p>Математика. Е.В. Колесникова Москва, 2010 г.в.</p> <p>“Туган телем - бөек анам теле” К.М. Зарипова.- Яр Чаллы, 2009</p> <p>“Туган телдә сөйләшәбез” З.М.Зарипова.-ТР Мәгариф һәм фән минис трлығы, 2012</p> <p>«Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү». К.В.Закирова -Казан “Мәгариф” нәшрияты, 2009</p> <p>Региональная программа дошкольного образования. Р.К.Шәехова - Казань, «Туган як табигате белэн таныштыру» Г. А.Борханова. « Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге»</p> <p>З.М.Зарипова, Казан,2013.</p>
ОО «Здоровье»	«Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева М.:Мозайка-синтез, 2012

ОО «Коммуникация»	<p>«Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе» Под.ред. К.В. Закирова, Казань 2013 г.в  Играя - размышляем Р.К.Шаехова.. - Казань: Школа, 2004;  Читая - учимся творить. Р.К.Шаехова - Казань: Информационный центр ИССО РАО,  Ступеньки к творчеству. Р.К.Шаехова. - Казань: Мастер Лайн, 2000. « Уйный-уйный  үсәбез», Под.ред. К.В. Закирова, Казань 2005 г.в. «Балачак - уйнап -көлеп үсәр чак» » Под.ред.  К.В. Закирова, Казань, 2012 г.в. “Устерелешле уеннар” З.М.Зарипова, Казань, 2013 г.в. “Эй  уйныйбыз, уйныйбыз.” К.В.Закирова Казань, 2013 г.в.  « Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге» Под.ред. З.М. Зарипова-Казань-2013г.в.  «Ин матур сүз» К.В. Закирова «Туган телем - бөек анам теле» К.М.Зарипова «Туган телдә  сөйләшәбез» З.М.Зарипова «Иң татлы тел- туган тел» М.Ф.Кашапова «Туган телдә  сөйләшәбез» Ф.В.Хазратова, Казань 2013 г.  «Балачак аланы. Хрестоматия», Закирова К.В Казань 2013 г,</p>
ОО «Художественное творчество»	<p>Занятия по ИЗО, Т.С. Комарова, Москва 2011 г.  -Г.Швайко “Занятие по изобразительной деятельности в детском саду”, программа, конспекты, Москва  “Владос”, 2003г.  -З.Г.Ибрагимова “Шома бас”, Казан, 2005 ел.  -Л.Батыр-Болгари “Жырлап узган жәй”, Казан, 2009 ел.  -З.Г.Ибрагимова “Күрсәт әле, үскәнем”, Казан, 2010 ел.  -Н.Луконина «Праздники в д/с», Москва, 2007 г.</p>
2.2.2. Формы организации детей	<p>Общее количество групп – 1 разновозрастная.  Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.  По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Количество детей в группах обще развивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой(игровой).</p>
2.2.3. Физкультурно - оздоровительная работа	<p><b>Оздоровительные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Облегчённая форма одежды;</li> <li>• Дыхательная гимнастика;</li> </ul>

- Физкультурные занятия, досуги, развлечения;
- Гимнастика на прогулке;
- Недели здоровья;
- Профилактические мероприятия.
- **Организация питания:**
- Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 92%
- Обеспеченность оборудованием **пищеблока – 95%**

#### 2.3.1. Взаимодействие со школой

#### 2.3. Взаимодействие со школой, другими организациями

##### Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом преемственности):

- Экскурсии;
- Взаимопосещения;
- Совместное проведение МО.

##### Необходимо:

- Повысить сотрудничество в рамках преемственности ДГОУ и школы в плане подготовленности детей-выпускников МБОУ в соответствии с образовательными стандартами начального образования.

#### БИБЛИОТЕКА

- Экскурсии;
- Консультативное общение.

#### Музей в СДК

- Методические материалы

#### 2.4. Оценка содержания образования по направлениям экспонируются в музее.

##### Перспектив

##### ы развития:

- Повышение и укреплением уровня физического развития детей;
- Укрепление здоровья воспитанников;
- Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников;
- Пополнение физкультурного оборудования в группе и на участке;
- Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.

<b>Взаимодействие с семьями</b>	
2.4.2. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дни открытых дверей.</li> <li>• Информационные буклеты.</li> <li>• Участие в познавательно - развлекательных мероприятиях.</li> <li>• Беседы, консультации.</li> <li>• Смотры-конкурсы</li> <li>• Наглядная информация.</li> <li>• Сайт МБОУ.</li> </ul>
2.4.3. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте школы.
<b>2.5. Анализ организации работы с детьми в адаптационный период</b>	
2.5.1. Система адаптации в ДГОУ	Гибкая система посещения ДГОУ, совместное время провождение в детском саду ребёнок-родитель, способствующая облегчению процесса адаптации ребёнка к условиям детского сада.



## **Концепция Программы развития**

**Концепция программы развития ДГОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.**

**Актуальность** разработки программы развития ДГОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

- **Приказ № 1155 от 17.10.2013г. «ФГОС ДО».**
- **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», от 30.07.2013 г.**

**Ключевая идея развития** ДГОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

**Механизм реализации** Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в ДГОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

**Управление реализацией** Программы осуществляется администрацией МБОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагога и представление условий для ее профессионального роста.

**Мониторинг хода** выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ ее выполнения, выносятся рекомендации, вносятся корректизы в ее содержание.

**Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:**

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование. Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад зам директора по ВР.

## Стратегия развития дошкольной группы

### Этапы реализации Программы развития

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2017	Без финансирования	Зам директора по ВР
2	Обновление основной образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	2017-2018	Без финансирования	воспитатель
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.	2017-2018	Без финансирования	воспитатель
4	Развитие проектной деятельности ДГОУ: уточнение концептуальных направлений развития ДГОУ	2018-2019	Без финансирования	воспитатель
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2018-2019	Без финансирования	воспитатель
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2020-2021	Без финансирования	воспитатель
7	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	2020-2021	Без финансирования	воспитатель

#### Ожидаемые результаты:

- разработка материалов по диагностике и мониторингу воспитанников, педагогов и родителей;
- банк данных приёмов, способов, методов, системы формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

#### Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса.

### Работа с родителями.

**Проблема:** Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

**Цель:** Создание системы консультирования для родителей. **Задачи.**

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, матери- альных ресурсов для их реализации	
			Источники финанси- рования	Исполнители
1	Обновление информационных стендов для родителей в группе: « Сезнеч өчен, эти-әниләр» « Сәламәтлек почмагы» « Изучаем русский язык	ежегодно	Без финансирования	Воспитатель
2	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги)	2017-2018	Без финансирования	воспитатель
3	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2018-2019	Без финансирования	воспитатель
4	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников по ФГОС.	2018	Без финансирования	воспитатель
5	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2017-2021	Без финансирования	воспитатель
6	родительские собрания	3 раза в год	Без финансирования	воспитатель
7	Оформление папок-передвижек	ежегодно	Без финансирования	воспитатель

**Ожидаемый результат:**

- Обновление информационных стендов для родителей в группе.

**Социальный эффект:**

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Вовлечение родителей в управление качеством образования детей.
- Повышение компетентности родителей.

**Укрепление материально – технической базы.**

**Цель:** Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

**Задачи:**

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- Пополнение материальной базы группы необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Эстетическое оформление территории.	2018 г.	Средства бюджета	Воспитатель
2	Замена окон групповой комнаты	2020-2021 г.	Бюджетные средства	Директор школы

**Ожидаемый результат:**

- Благоустроенная площадка
- Создание развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Социальный эффект:**

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

**Социальное партнерство**

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДГОУс социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Муртыш-Тамакская ООШ».	Экскурсии, совместные праздники, посещение педагогами семинаров-практикумов и открытых занятий.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей

**Целевые индикаторы и показатели программы развития дошкольной группы МБОУ «Муртыш-Тамакская ООШ»**

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы)	Наименование показателей	результат				
		2017	2018	2019	2020	2021
<b>Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.</b>						
1.Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагога: а) изучение, обобщение педагогического опыта; б) распространение педагогического опыта; в) переквалификация педагога;	Образовательный цэнз педагога.	1	1	1	1	1
2.Реализация проектной деятельности педагога.	Количество участвующих в проектной деятельности педагога	1	1	1	1	1

3.Координация деятельности педагога по внедрению групповой образовательной программы.	Результаты мониторинга, анкетирования, тестирования педагога.	1	1	1	1	1						
<b>Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.</b>												
1. Развитие системы поддержки одаренных детей	Участие детей в муниципальных конкурсах	0	1	1	2	2						
2. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в МБДОУ	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе											
3.Реализация образовательной программы.	Результаты мониторинга											
<b>Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасных</b>												
<b>еды ДГОУ, соответствующей современ-</b>												
1.Обеспечение комплекса безопасности в ДГОУ	Выполнение требований и норм СанПин 2.4.1.3049-13											
	Выполнение требований Госпожнадзора											

### Система программных мероприятий

Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	1.Проанализировать эффективность работы ДГОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период.	Разработка Программы развития ДГОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	Август-сентябрь 2017 г.	Зам директора по ВР
		Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДГОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Ноябрь 2017 г.	Воспитатель
		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса ДГОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса.	Декабрь 2017г - январь 2018 г	Воспитатель

	<b>2.Определить динамику развития детей</b>	Проведение диагностики уровня усвоения образовательных областей по основной образовательной программе ДГОУ детьми для оценки результативности образовательного процесса.  Анализ результатов обследования и диагностики развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год.	Сентябрь 2017 – 2021 г.	воспитатель
	<b>1. Повысить профессиональный уровень педагогов для корректировки и реализации ООП</b>	Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в МБОУ в соответствии с образовательной программой.  Направление педагогов на курсы повышения квалификации, на аттестацию.	Октябрь, 2017 г.	завхоз
		Изучение профессионального мастерства педагога: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.	Согласно плана повышения квалификации	воспитатель
	<b>2. Совершенствовать уровень мониторинга качества освоения основной общеобразовательной программы детей</b>	Проведение диагностики уровня развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития МБОУ. Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования.	В течение года 2017 - 2018 г.г.	воспитатель
	<b>3. Создать материально – технические и финансовые условия для развития со</b>	Анализ соответствия материальной базы ДГОУ планам и программам, скорректированным, используемым для создания условий, необходимых для реализации Программы развития.	В течение года 2017-2021 г.г.	воспитатель, зам директора по ВР
		2 раза в год 2017-2021 г.г.	Зам директора по ВР	

	держания воспитанников	Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста педагога.	2017-2021 г.г.	Зам директора по ВР
<b>1.Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов</b>		Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития.	ежегодно	Зам директора по ВР
		Оценка результатов реализации Программы развития МБОУ.	Май 2021 год	Зам директора по ВР

## **Прогнозируемый результат программы развития к 2021 году.**

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДГОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- выявление одаренных детей;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями по ФГОС;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.
- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДГОУ.
- 

**Предполагается что:**

*1. Для воспитанников и родителей:*

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДГОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

*2. Для педагогов:*

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

*3. Для ДГОУ:*

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

## **Методическая тема: «Начальное экологическое воспитание дошкольников»**

### **Периодическая целесообразность выбранной темы:**

Дошкольный период – чрезвычайно важный этап в жизни ребенка. Именно в этот период происходит усиленное физическое и умственное развитие, интенсивно формируются различные способности, закладывается основа черт характера и моральных качеств личности.

В дошкольном возрасте у ребенка происходит формирование самых глубоких и важных человеческих чувств: честности, правдивости, чувства долга, любви и уважения к труду, чести и собственного достоинства, любви к Родине.

Исходя из общей цели экологического образования, особенностей развития ребенка, в дошкольном возрасте возможно и необходимо заложить основы экологической культуры, так как именно в этот период накапливаются яркие, образные эмоциональные впечатления, первые природоведческие представления, закладывается фундамент правильного отношения к окружающему миру и ценностной ориентации в нем.

Под экологическим образованием дошкольников мы понимаем непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

### **Цель экологического воспитания.**

1. Осуществлять непрерывный процесс обучения воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды.

### **Задачи экологического воспитания.**

1. Создание предметно-развивающей среды для формирования элементарных научно экологических знаний, доступных пониманию дошкольника.
2. Развитие у детей познавательного интереса к миру природы.
3. Формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать помощь животным объектам, а так же навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении.
4. Воспитывать гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом.

Программа ДГОУ по экологическому воспитанию дошкольников имеет три поэтапных цели реализации 2017-2021 годах:

1 – этап

Цель. Создание предметно-развивающей среды в ДГОУ, уголок природы в группе.

2 – этап

Цель. Использовать в работе эффективные методы экологического воспитания дошкольников.

3 – этап

Цель. Продолжать работу по внедрению инновационных экологических технологий формирование экологических знаний у дошкольников через реализацию международной экологической программы «Эко-школы. Зеленый флаг» 1 этап – Подготовительный .

Оснащение уголка природы, обеспечение новинкой методической литературы, провести педагогические советы, семинар – практикумы. 2 этап – Организационный.

Составить перспективный план по работе, организовать экскурсии в природу, выход в лес, включить в работу родителей, создание условий для экологического воспитания детей. 3 этап – Заключительный.

Обобщение опытов работ педагогов – выпуск буклотов, участие в грантах, участие в муниципальных конкурсах.

### **Ожидаемые результаты.**

В результате работы по экологическому направлению у детей формируется эмоциональная отзывчивость и сопереживание к различным объектам природы и человека, интерес к истории, народным традициям, культуре, природе республики, способность выработать свое отношение к экологии окружающей среды, необходимость носильной практической – природоохранной деятельности.

Комплексная реализация мероприятий по экологическому воспитанию способствует росту профессионализма педагогов, реальным достижениям в работе с детьми, знаниям и практическим владениям методами экологического образования и воспитания.

Умение детей использовать имеющуюся информацию для того, что бы применять свои знания в разнообразных видах практической деятельности.

## **Направление работы детского сада по экологическому воспитанию детей.**

### **I. Направление работы руководителя детского сада по экологическому образованию.**

1. Организация всего воспитательного процесса;
2. Сотрудничество с органами управления образования.
3. Составить дизайн - проекта учреждения, экологизация развивающей среды.
4. Финансовые вопросы (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек, растений и т.п.)
5. Работа с родителями.
6. Координация работы с другими учреждениями.
7. Связь со школой.

### **II. Направление работы воспитателя.**

1. Экологизация деятельности дошкольников в группе.
2. Выполнение задач программы: проведение наблюдений на прогулках и в группах; фиксация наблюдений в календарях природы; чтение и обсуждение литературы, проведение игр, прослушивание музыки, экспериментирование с природным материалом, рисование, лепка, на специальных занятиях, в других видах деятельности.
3. Выполнение отдельных экологических проектов (например «Наше дерево»)

4. Создание условий для экологического образования в группе: организация уголка для экспериментирования, выставочного уголка, подбор литературы, фотографий, природного материала для самостоятельных игр и экспериментирования.
5. Подбор растений совместный с детьми уход за ними.
6. Работа с родителями (домашнее задание детям, оформление необходимой информации и т.д.).

### **III. Направление работы музыкального руководителя.**

1. Проведение музыкальных занятий, усиливающих эмоциональное воспитание ребенком природы.
2. Согласование музыкальных занятий с тематикой занятий по экологии в группе, с тематикой занятий изобразительной деятельности и т.п.
3. Разработка сценариев, подготовка инсценировок, экологических праздников.
4. Подбор музыкальных произведений (звуки природы, классические произведения, песни о природе и т.д.).
5. Музыкальное сопровождение экологических игр (в том числе включение в них музыкальных заданий), пластических этюдов, постановка танцев (танец Цветов, и т.д.)

**Балаларга экологик тәрбия һәм белем бирү әшен әчтәлекле итү өстендә  
әшләү буенча нигез юнәлешен төзү.**

**Максатлар:**

- Нигез юнәлешен тормышка ашыру.**
- Балаларның белемнәре үсешен тәэмин итү, базиз юнәлешен әшләү.**
- Эти-әниләр белән әшләү моделе.**

<b>Бурыч</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Жаваплы</b>
1.Белем бирү әшендә бер үрнәк/стандарт керту/	1.1.Базиз программасы үсеш концепциясен өйрәнү (ФГОС)	+				Директор урынбасары
	-Экологик тәрбия бирү буенча халық педагогикасын кулланып әшләүне дәвам итү	+	+	+	+	Тәрбияче
	-Мәктәпкәчә тәркемнәң экологик сукмак паспортын булдыру.		+			тәрбияче
	-Район педагоглары белән берлектә семинар-практикумнар	+	+	+	+	тәрбияче
	-Симинарлар: “Табигатьнең матур тәсе балалар сәнгатендә”		+			Тәрбияче
	“Жир йөзен чупчардан арындырыйк” конкурс			+		тәрбияче
	-Регион буенча, Татарстан һәм Россия үткәрә торган ярышларда катнашу.			+	+	тәрбияче

**Реализация закона РТ «О языках народов РТ» -УМК Цель.**

Реализовать в образовательном процессе детского сада учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам РТ.

**Задачи.**

- Повысить качество воспитания и образования детей на двух государственных языках.
- Совершенствовать предметно-развивающей среды - материалы по УМК, национальные уголки, детскую художественную литературу на двух языках.
- Обеспечение информацией родителей об УМК - родительские собрания, информационный стенд, папки-передвижки в группах с указанием сайта МОиН РТ.

<b>№п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Оснащение методическим материалом русского языка.	+	+	+			Зам директора по ВР
2.	Ламинирование на-глядного и раздаточного материала.	+	+				Зам директора по ВР
3.	УМК-информационные	+	+				воспитатель

	стенды для родителей в группе.						
4.	Материально-техническое оснащение: -ноутбук; -экран.	+					Зам директора по ВР
5.	Составление картотеки	+	+	+	+	+	Воспитатель
6.	Оформление национального уголка в группе: -куклы в татарских и русских костюмах; - символики РФ и РТ; - оснащение детской литературой на двух государственных языках.	+	+	+	+	+	Воспитатель
7.	Конкурсные работы: - «Герои мультфильмов»-конкурс рисунков детей;	+	+	+	+	+	Воспитатель
8.	Конкурс выставка дидактических игр по УМК.	+			+		Воспитатель

#### Литература:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.комаровой, М.А.Васильевой, Москва, 2011 г.
2. «Изучаем русский язык» С.М.Гаффарова, Казан, 2011 ел.
- 3.Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128ч – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
- 4.Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
- 5.Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методическое рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.-80

