

«СОГЛАСОВАНО»

Глава Кавзияковского
сельского поселения

_____ Ф.А.Хуснутдинов

дата

подпись

«СОГЛАСОВАНО»

/Начальник ОГИБДД отдела

МВД России по Сармановскому МР

майор полиции

подпись

А.И.Мифтахов

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

«Кавзияковская ООШ»

_____ Ш.М.Фатихов

дата

подпись



ПАСПОРТ

дорожной безопасности Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Кавзияковская основная
общеобразовательная школа» Сармановского муниципального района
Республики Татарстан

2018 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кавзияковская основная общеобразовательная школа» Сармановского муниципального района Республики Татарстан

Тип ОУ общеобразовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 423360, РТ, Сармановский муниципальный район, с. Кавзияково, улица Советская, 15А

Фактический адрес ОУ: 423360, РТ, Сармановский муниципальный район, с. Кавзияково, улица Советская, 15А

Руководители ОУ:

Фатихов Шамиль Миннешаехович 4-47-39
(телефон)

(фамилия, имя, отчество)

Заместитель директора по учебной работе

Нурияхметова Файруза Амировна 4-47-39
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора по воспитательной работе

Фатихова Лариса Марсовна 4-47-39
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственный работник Сармановского муниципального района ведущий специалист отдела инфраструктурного развития Гараев Ильдус Хазипович 2-52-61
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственный от Госавтоинспекции начальник ОГИБДД отдела МВД России по Сармановскому МР Мифтахов Айдар Ильгизович 2-41-95
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма преподаватель-организатор ОБЖ А.М. Даутов 4-47-33
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС*

Фасхутдинов Нафис Мунирович, 5-00-00
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество учащихся 35

Наличие уголка по БДД имеется, в спортзале

(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД нет

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие автобусов в ОУ нет

(при наличии автобуса)

Владелец автобуса

Время занятий в ОУ: 1-ая смена: 8:00- 13:40;

кружки, дополнительное образование : 14: 00 -19:00;

внеклассные мероприятия: 18:00- 20:00

Телефоны оперативных служб:

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Пояснительная записка

Быстрый рост количества и скоростных возможностей автомобилей делают дорогу всё более опасной. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Самые важные правила обеспечения детей в современном мире, каждая улица, каждый перекрёсток которого - явная и несомненная опасность для здоровья и жизни каждого ребёнка. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате дорожно-транспортных происшествий на дорогах страны просто ужасает. Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран.

Статистические данные о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показывают о необходимости акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире - в мире спешащих людей и машин. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными человеку в силу его недисциплинированности - как водителя, так и пешехода. Происшествие всегда является следствием того, что родители недосмотрели, педагоги недоучили, воспитатели недовоспитали, ГИБДД недоорганизовало, водитель не проявил достаточного профессионализма.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Кавзияковская основная общеобразовательная школа» строится согласно утверждённому плану на учебный год.

Система профилактической работы ориентирована на определённую цель и комплекс задач по её достижению - знание и чёткое соблюдение обучающимися правил дорожного движения. Такая работа не должна носить эпизодический характер, проводить её следует целенаправленно и качественно. Поэтому в образовательных учреждениях необходимо создание отрядов Юных инспекторов дорожного движения. Данная программа включает в себя: изучение Правил дорожного движения, правил безопасного поведения на улицах и дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организация работы среди учащихся младшего и среднего школьного возраста. Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, а так же участие в соревнованиях по ПДД.

1. Основные направления школьной программы по безопасности дорожного движения на 2018-2020 учебный год

1.1. Цель программы:

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

1.2. Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД.
- Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.
- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
- Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Обучающие задачи:

- расширить общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучить Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- сформировать практические умения пешеходов;
- сформировать умения прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- способствовать освоению детьми и подростками, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

Воспитательные задачи:

- сформировать культуру участника дорожного движения;
- воспитать отрицательное отношение к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- способствовать профессиональной ориентации детей и подростков на выбор профессии водителя автотранспортного средства или сотрудника ГИБДД.

Развивающие задачи:

- развивать навыки управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- развивать самостоятельность и умение рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развивать логическое и пространственное мышление, воображение, память.

1.3. Ожидаемый результат

- совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- сформированность навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

1.4. Направление деятельности

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;

- работа отряда юных инспекторов движения;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

1.5 Организационная работа

- разработка положений конкурсов, соревнований;
- организация, координация, управление деятельностью отряда ЮИД;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

1.6. Инструктивно- методическая работа

- проведение совещаний для педагогов, родительских собраний по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листов, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

1.7. Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- соревнования юных велосипедистов;
- проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

1.8. Мероприятия, запланированные программой

Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».

Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.

Общий сбор отряда ЮИД.

Классные часы по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».

Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД.

Обновление школьного уголка безопасности «Дети и дорога».

Распространение листовок и брошюр по ПДД.

Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД (лето).

Встречи с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ.

2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ПДДТТ)

№ п\п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Работа с ученическим коллективом			
1.	Составление маршрута из дома в школу для учащихся начальных классов «Безопасный путь	Сентябрь-октябрь	Классные руководители 1-4

	дом-школа-дом»		классов
2.	Оборудование в школе уголка безопасности дорожного движения.	Август	Зам. директора по УВР
3.	Создание отряда юных инспекторов движения и организация его работы согласно «Положению об отряде юных инспекторов движения».	3-17 сентября	Зам. директора по УВР
4.	Практические занятия с учащимися начальных классов по правилам дорожного движения «Азбука дороги»	В течение учебного года	Классные руководители 1-8 классов, ЮИД
5.	Проведение «Месячника по безопасности дорожного движения».	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители 1-8 классов
6.	В рамках Дня здоровья (станции «Фигурное вождение велосипеда», «Велозстафета»).	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители 1-8 классов, учитель физической культуры
7.	Проведение тематических соревнований, игр, викторин и т.п. по безопасности дорожного движения (общешкольные и городские).	В течение учебного года	Классные руководители 1-8 классов, ЮИД, учитель изобразительного искусства
8.	Проведение утренника «Посвящение первоклассников в «юные пешеходы».	Октябрь	Классный руководитель 1 класса, ЮИД
9.	Проведение конкурса детского рисунка на тему «Безопасное движение».	Ноябрь	Классные руководители 1-8 классов, ЮИД, учитель изобразительного искусства
10.	Проведение конкурса «Знатоки ПДД»	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-8 классов, ЮИД
11.	Классные часы по тематике дорожной безопасности	1 раз в четверть	Классные руководители 1-8 классов, ЮИД
12.	Контроль знаний учащихся по правилам дорожного движения со стороны администрации школы	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
13.	Беседы работников ГИБДД по правилам дорожной безопасности и привлечение их к	В течение	Сотрудники ГИБДД

	проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	учебного года	
14.	Инструктажи по правилам дорожной безопасности обучающимся школы перед поездкой на Школьном автобусе	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, сопровождающий на школьном автобусе
15.	Инструктажи по правилам дорожной безопасности перед внеклассными мероприятиями (уборка территории, экскурсии, поездки, походы и т.д.)	перед внеклассными мероприятиями	Классные руководители 1-8 классов
16.	Ежедневное проведение учителями начальных классов на последнем уроке бесед-«минуток» о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия.	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
17.	Организация школьного тура соревнования «Безопасное колесо».	Май	Зам. директора по ВР, ЮИД
Участие в районных мероприятиях			
18.	В рамках операции «Внимание – дети!» провести Неделю безопасности	Август - сентябрь	Зам. директора по ВР
19.	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	май	Зам. директора по ВР, ЮИД
20.	Месячник по ПДД	лето	Зам. директора по ВР, ЮИД
21	Встречи с сотрудниками ГИБДД.		Зам. директора по ВР
Работа с родителями			
22.	Составление маршрута из дома в школу для учащихся начальных классов.	Сентябрь- октябрь	Классные руководители 1-4 классов
23.	Организация бесед на родительских собраниях по ПДДТТ	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, Классные руководители 1-8 классов
24.	Общешкольное родительское собрание (проанализировать состояние детского дорожно-транспортного травматизма на территории области, района, города, проблемы обеспечения безопасности поведения детей на дорогах, роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма).	Декабрь	Директор школы, инспектор ГИБДД
Методическая работа			
25.	Издание приказа об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-	Август	Директор школы

	транспортного травматизма, о назначении ответственного за это направление работы.		
26.	Планирование внеклассной работы классных руководителей по ПДДТТ среди учащихся школы.	3-7 сентября	Классные руководители 1-8 классов
27.	Совещание при директоре школы по профилактике ДТП с учащимися школы.	По назначению	Зам. директора по ВР
28.	Проведение методического объединения классных руководителей по вопросу «Организация работы классных руководителей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Зам. директора по ВР

**План
работы классного руководителя**

29.	В рамках операции «Внимание – дети!» провести месячник безопасности.	Сентябрь	Классный руководитель, совет отряда
30.	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе.	Ежемесячно	Классные руководители
31.	Проведение на родительском собрании беседы “Ты образцовый родитель? ”.	1 раз в полугодие	Классные руководители
32.	Организация практических занятий на школьной площадке.	Сентябрь. Май	Классные руководители
33.	Проведение утренника “ Светофор”.	В течение года	Классные руководители, совет отряда.
34.	Организация конкурсов на лучший рисунок, сочинений, исполнение стихотворения по безопасности движения.	В течение года	Классные руководители, совет отряда
35.	Проведение «бесед-минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке).	В течение года	Классные руководители

--	--	--	--

3. Содержание работы отряда юных инспекторов движения

3.1. Организационная работа.

- создание отряда ЮИД, ознакомление с правами, обязанностями, задачами;
- выборы командира, его заместителя, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда.
- выбор названия, девиза, речевки, песни.
- составление совместного плана с ГИБДД;
- оформление стенда по безопасности дорожного движения.

3.2. Теоретическая подготовка на уроках, занятиях с отрядом ЮИД по темам:

- история и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках;
- Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.
- ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Элементы улицы. Формы регулирования движением: светофорное и регулировщиком. Виды перекрестков.
- Железнодорожные переезды: правила перехода и проезда.
- ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.
- ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.
- Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные. Значение отдельных дорожных знаков.
- Элементы загородной дороги. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.
- Причины дорожно-транспортных происшествий. Разбор ДТП.
- Основы оказания первой медицинской помощи: информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи, переломы, их виды, ожоги, степени ожогов и оказание первой медицинской помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Оказание первой помощи при обморожении, при сердечном приступе.
- Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».
- Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис.

- Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

3.3. Практическая деятельность:

- Составление и решение задач, карточек по ПДД.
- Встречи с инспектором ГИБДД (часы вопросов и ответов).
- Оформление уголка по ПДД.
- Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
- Проведение классных часов в начальной школе «Азбука дороги».
- Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь дом-школа-дом»
- Проведение игр и представлений для детей МБДОУ «Кояшкai» членами отряда ЮИД.
- Обучение фигурному вождению на велосипеде.
- Участие в районном конкурсе агитбригад по ПДД.
- Участие в школьном конкурсе «Безопасное колесо».
- Выступление членов отряда ЮИД в классах по пропаганде ПДД.
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, конкурсы рисунков, плакатов и др.)
- Проведение инструктажей по мере необходимости.
- Конкурсы разработок.
- Совместные акции с работниками ГИБДД по пропаганде БДД;
- Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях.
- «Аукцион знаний» (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.).
- Оформление для родителей выставки поделок на тему ПДД (дневник, закладка, вышивка, origami, объемный светофор, рисунки и т.д.).
- Просмотр фильмов о ПДД - вопросы и ответы по просмотренным сюжетам.
- Изготовление визитной карточки отряда ЮИД «Знакомьтесь - наш отряд!».
- Фотоконкурсы «улицы нашего села», «ретро автомобили», «эмблемы автомобилей», «марки отечественных и зарубежных автомобилей»;
- Выступления агитбригады на общешкольном мероприятии.

4. Методическая база по правилам дорожного движения

4.1. Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД

№ п/п	Автор	Наименование
1.	А.М.Абдуллин	Безопасное колесо
2.	Н.А.Извекова	Юлдайөрү кагыйдэләре. 2 кл
3.	Ю.Б.Орлов	Юлдайөрү кагыйдэләре. 4-6 кл
4.	В.Э.Рублях	Юлдайөрү кагыйдэләре. 7-8 кл
5.	М.Булатов	Юл йөрү әлифбасы. 1 кл
6		Стоп-газета
7	Всероссийская газета	Добрая дорога детства

4.2. Электронные версии программ и фильмов по ПДД

- Видеофильм «Азбука дорожной науки»
- Правила дорожного движения с картинками и знаками <http://carsguru.net/pdd/pdd.html>

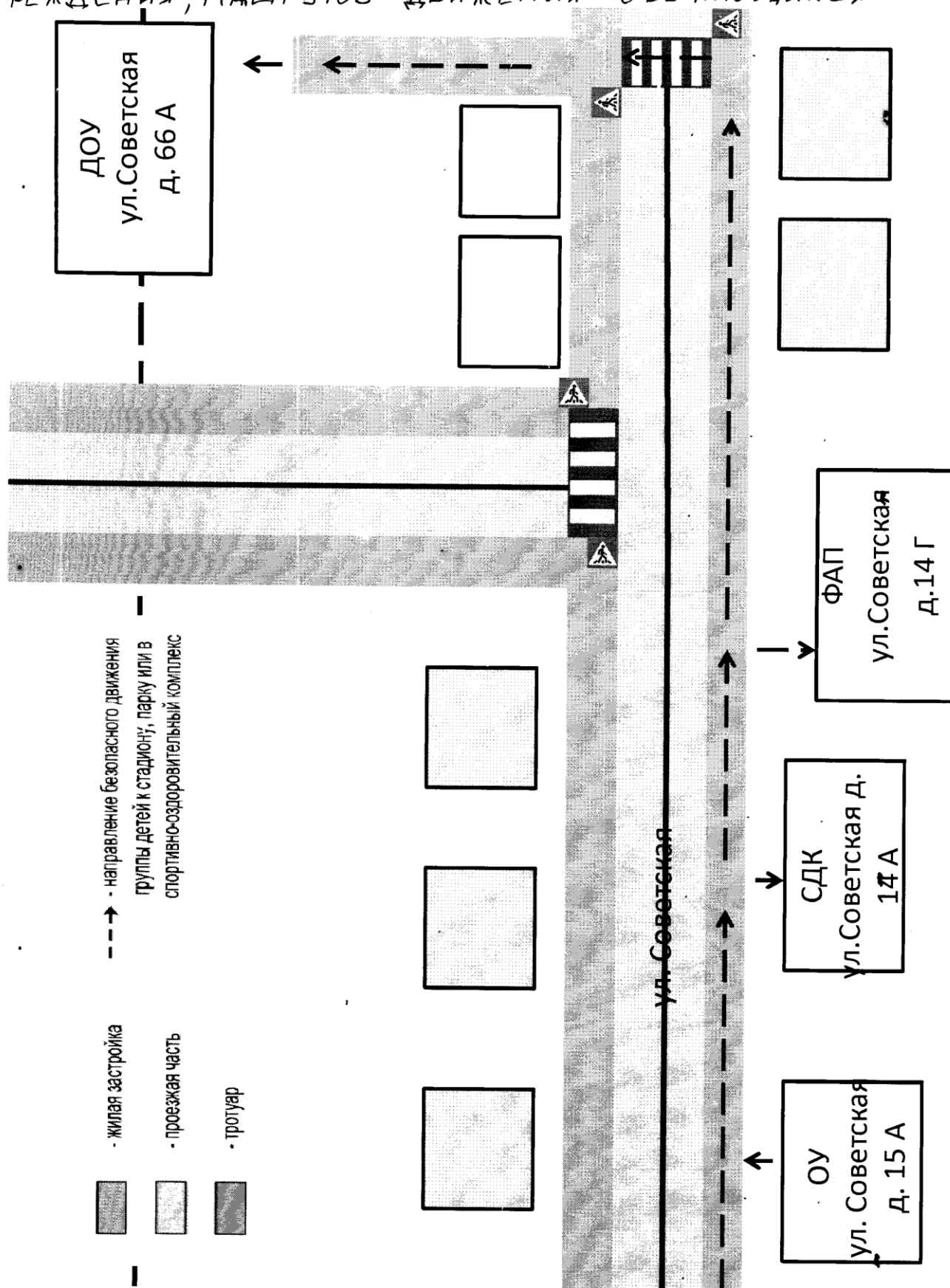
4.3. Разработки наших учителей для проведения внеклассных мероприятий: «Буратино юлдайөргәничек өйрәнде» (З.Ф.Фахрисламова), «Сау-сәламәт булыр өчен, юл кагыйдәләрен өйрән» (Ф.Р.Салихова), «Юлгачыктык без бергә...» (Р.С.Обечова), «Юл фәненә сәяхәт» (Р.М.Даутова), «Сез беләсезме? Светофор. Автомобиль» (А.Ф.Исламова), «Юлдада акыл кирәк» (Л.М.Фатихова), «Безопасное колесо» (А.М.Даутов).

4.4. Уголок безопасности «Дети и дорога».

4.5. Тренажер по правилам дорожного движения.

4.6. Передвижные знаки дорожного движения.

2. ПЛАН-СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ БЛИЗОСТИ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, МАРШРУТОВ ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Памятка школьнику по соблюдению правил дорожного движения

Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.
- Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

Памятка

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

- Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
- Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
- Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
- Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
- Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
- Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
- Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

**Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД)
МБОУ «Кавзияковская основная общеобразовательная школа»**

- Общие положения.

Отряд юных инспекторов движения - добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения среди детей младшего и среднего возраста. Отряд юных инспекторов движения состоит из числа школьников МБОУ «Кавзияковская основная общеобразовательная школа»

- Основная цель работы ЮИД:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

- Задачи:
 - Организация, координация, управление деятельностью детского объединения, отрядов ЮИД в МБОУ «Кавзияковская основная общеобразовательная школа».
 - Изучение сложившейся системы пропаганды в области безопасного дорожного движения.
 - Поиск новых агитационных форм агитации и пропаганды ПДД,
 - Сотрудничество со службами ГИБДД в практической деятельности.
 - Профориентация на профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД и др.
 - Организация поисковой, учебно-исследовательской деятельности.
 - Воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД.

4. Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильных решений;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения
- Знание правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.
- Развитие и использование своих лидерских качеств.
- Участие в научно-исследовательской деятельности.
- Основные направления работы отрядов юных инспекторов движения.
- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях российской милиции, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

- Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в ОУ, детских садах, внешкольных учреждениях с использованием технических средств пропаганды.
- Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад.
- Организация работы с юными велосипедистами.
- Овладение техническими знаниями.
- Структура и организация работы отрядов ЮИД.
- Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся, заявившие желание активно участвовать в работе по изучению и пропаганде ПДД.
- Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет педагог-организатор МБОУ «Пролетарская основная общеобразовательная школа».

7. Обязанности и права юного инспектора движения.

7.1 Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров.
- Изучать правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми ПДД.
- Укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

7.2 Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
- Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.
- Овладевать знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике ДДТТ, получить звание «Юный инспектор по безопасности движения», которое присваивается советом после проверки умений в практической работе. В торжественной обстановке юному инспектору по безопасности дорожного движения вручается удостоверение, значок и нарукавная повязка.
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и ГИБДД.
- Носить установленные знаки различия юных инспекторов движения.
- Под руководством работников милиции, членов добровольных народных дружин участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне внешкольных учреждений, по месту жительства по соблюдению правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

8. Материально-техническое обеспечение отрядов ЮИД.

Расходы на проведение работы с отрядами юных инспекторов движения (сборы, слеты, соревнования, смотры, экскурсии, походы, викторины и т. п.), строительство автоплощадок и автогородков и их оборудование, приобретение для отрядов форменной одежды, значков, удостоверений, учебных пособий, литературы, имущества для культурно-массовой работы, технических средств пропаганды, канцелярских и других принадлежностей, оборудование уголков юных инспекторов движения, обучение членов отрядов и общественных организаторов работы с отрядами ЮИД и пр. осуществляются за счет средств МБОУ «Кавзияковская основная общеобразовательная школа» и за счет добровольных пожертвований.

9. Главные принципы.

- Деятельность по организации реализации данной программы в жизнь не должна нарушать учебного процесса школы, а наоборот, помогать самообразованию, развитию кругозора, развитию лидерских качеств.
- Добровольность участия в данном виде деятельности.
- Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
- Доброжелательная и непринужденная обстановка работы в данном направлении.

10. Знания, умения, навыки.

10.1 Обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

10.2 Обучающиеся должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения;
- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

10.3 Обучающиеся должны иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.