

Педагогик киңәшмәдә

Кабул ителде

Беркетмә № \_\_\_\_\_ 2025 ел

Директор боерыгы

нигезендә гамәлгә

кертелде № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2025 ел

\_\_\_\_\_ И.И.Нуртдинов

**Татарстан Республикасы Сарман муниципаль районы  
«Илексаз төп гомуми белем биру мәктәбе» муниципаль бюджет  
учреждениесенең мәктәпкәчә төркем балаларының  
2025-2026 уку елына тәрбия-белем бирү планы.**

## ПЛАННЫҢ ЭЧТӨЛӨГӨ

|                                                                  |       |
|------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Балалар бакчасының визит карточкасы.....                      | 3-5   |
| 2. 2024-2025 уку елына анализ.....                               | 6 -8  |
| 3. Максат һәм бурычлар.....                                      | 9     |
| 4. Кадрлар белән эш.....                                         | 9...  |
| 4.1 Үз белемне күтәрү эшен оештыру .....                         | 9     |
| 4.2Аттестация.....                                               | 9     |
| 5. Педагогик оештыру эшләр.....                                  | 10..  |
| 5.1 Тәрбиячеләр өчен консультацияләр, проектлар.....             | 10    |
| 5.2 Коллектив белән күзәтүләр.....                               | 10    |
| 5.3 Күргәзмәләр – конкурслар.....                                | 11    |
| 5.4 Тематик атналыклар һәм көннәр.....                           | 11    |
| 5.5 Телләр турындагы законны тормышка ашыру.....                 | 11    |
| 5.6 Тәрбия һәм белем бирү эшенә җитәкчелек итү һәм контроль..... | 12    |
| 6. Эти-эниләр белән эш.....                                      | 12... |
| 6.1 Гомуми эти-эниләр җыелышы.....                               | 12    |
| 6.2 “Ачык ишекләр” көне.....                                     | 13    |
| 6.3 Авыр гаиләләр белән эш.....                                  | 13    |
| 6.4 Эти-эниләр өчен консультацияләр.....                         | 13    |
| 7. Сәламәтлөндерү,чыныктыру планы.....                           | 14    |
| 8 Янғын куркынычсызлыгы.....                                     | 15    |
| 9. Юл кагыйдәләрен ойрәту һәм ТИН буенча эш планы.....           | 16-20 |

Татарстан Республикасы Сарман муниципаль районы  
«Илексаз төп гомуми белем биру мәктәбе» муниципаль бюджет  
учреждениесенең балалар бакчасы мәктәп бинасында урнашкан.  
Адресы: 423356, ТР, Сарман районы, Илексаз авылы, Мәктәп урамы 6 нчы йорт

### **1. Балалар бакчасының визит карточкасы**

Балалар бакчасы 5 көнлек эш режимында 7.00 – 16.00 сәгатькә кадәр эшли.  
Балалар бакчасында барлыгы 1 төркем эшли, аларда 4 бала йөри.

### **Хезмәткәрләр һәм белгечләр турында мәгълумат:**

Балалар бакчасында 4 хезмәткәр эшли. 2 педагог татар һәм рус телләрендә иркен аралаша.

*Хезмәт стажлары буенча:*

15 елдан күбрәк – 2

*Белемнәре буенча:*

югары педагогик – 2

*Категорияләре буенча:*

Беренче – 1

*Тәрбияче:* Хажиева Фәүзия Гаяз кызы

Белеме – югары мәктәпкәчә

Эш стажы – 37 ел

Категориясе – беренче

*Тәрбияче:* Мусина Земфира Бильгибар кызы

Белеме – югары ,

Эш стажы – 38 ел

Категориясе –

## **Балалар бакчасында кулланыла торган программалар**

Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү эше түбәндәге программалар һәм методик кулланмаларны кулланып башкарыла:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Р.К. Шаехованың “Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы”, 2012.

«Гайләдә балалар бакчасында әдәплелек тәрбияләү программасы» К.В.Закирова, Р.А.Низамова, 2005.

“Обучение детей двум государственным языкам” Зариповой З.М., Гаффаровой С.М., Хазратовой Ф.В., 2012.

Парциаль программалар:

1.Ф.В.Хәзрәтова, Зарипова З.М “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;

2.Ф.В.Хәзрәтова, Зарипова З.М.. “Туган телдә сөйләшәбез” 3-4 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Казан “Фолиант”, 2013;

3.Ф.В.Хәзрәтова, Зарипова З.М.. “Туган телдә сөйләшәбез” 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2013;

4.З.М.Зарипова, Хазратова Ф.В.“Туган телдә сөйләшәбез” 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;

5.С.М.Гаффарова, Д.С.Гарипова “Изучаем русский язык” методическое пособие для воспитателей детских садов 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

6.С.М.Гаффарова, Д.С.Гарипова “Изучаем русский язык”: программа, методические рекомендации, Казань, 2011;

7.Р.К.Шаехова Мәктәпкәчә балалар әлифбасы: “Авазларны уйнатып”, Казан,2011.

8.К.В.Закирова “Балачак аланы”, балалар бакчалары тәрбиячеләре өчен хрестоматия, Казан, 2011.

9.К.В.Закирова “На поляне детства”, хрестоматия для воспитателей детских садов, Казан, 2011.

10.К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина “Әй уйныйбыз, уйныйбыз”, балалар бакчалары тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма, Казан, 2013;

11.К.В.Закирова,Л.Р.Мортазина “Үстерешле уеннар”, Казан, 2013

12.Е.В.Колесникова “Математика для детей 4-5 лет”.2015

13.Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет”.2015

14.Е.В.Колесникова “Математика для детей 6-7 лет”.2015

Укыту-методик комплектлар:

1.Татар балаларын ана телендә сөйләшәргә өйрәтү - «Туган телдә сөйләшәбез» (житәкче Хазратова Ф. В.) - методик кулланма, эш дәфтәрләре, күрсәтмә һәм таратма материал;

2.Татар балаларын рус теленә өйрәтү - «Изучаем русский язык» (житәкче Гаффарова С.М.) - методик кулланма, эш дәфтәрләре, күрсәтмә һәм таратма материал, балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләр өчен хрестоматия, аудио һәм видеоматериал, мультимедиа;

3.Мәктәпкәчә эзерлек төркеме балаларын грамотага өйрәтү - «Мәктәпкәчә яшътәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып» (татар балалары өчен)

4.«Раз – словечко, два – словечко» кулланмасы, автор Шаехова Р. К.

5.Математикага өйрәнәбез, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина, Ф.В.Хәзрәтова, Казан, Татарстан китап нәшрияте, 2016

6.Татар телендә сөйләм үстерү, Г.Ә.Нәбиуллина, Л.Г.Гыйләжева, В.М.Камалова, Казан, Татарстан китап нәшрияте, 2019

7. Әйләнә-тирә белән танышу, Н.Г.Гарипова, Р.С.Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова, Казан, Татарстан китап нәшрияте, 2016

8. Сүрәтләү һәм кору эшчәнлеге, Р.М.Зиннәтова, Казан, Татарстан китап нәшрияте, 2016

## **Балаларның акыл үсешен үстерү өчен шартлар тудыру**

Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү эшен оештыру өчен тиешле шартлар тудырылган, кирәкле эсбаплар һәм җиһазлар булдырылган. Җиһазларны урнаштыру куркынычсызлык һәм санитария – гигиена таләпләренә туры килә.

Матур әдәбият, язучылар ижаты почмаклары оештырылган, махсус үрнәкләр урнаштырылган. төркемдә милли почмак булдырылган. Төркемдә балалар белән индивидуаль эш өчен программа буенча физкультура почмагы жиһазландырылган. Акыл эшчәнлеген үстерү бөтен төр эшчәнлектә тормышка ашырыла, ләкин төп формасы шөгыйльләр булып санала.

Шөгыйльләр барышында тәрбияче күрсәтмә әсбаплар куллана, кече яшьтәге балалар белән шөгыйльләр уен рәвешендә үткәрелә. Шулай ук педагогхалык авыз ижатын киң куллана..

Мәктәпкә әзерлек төркемендә башлангыч граматога өйрәтү шөгыйльләре педагог-новатор Р.К.Шаехованың «Ижәт баскычлары», «Раз словечко, два словечко», «Ижади уеннан-укуга» , М.Ф.Кашапованың «Иң татлы тел – туган тел» методик ярдәмлекләрен кулланалар.

Халкыбызның әхлакий идеаллары булган хезмәт сөючәнлек, өлкәннәргә ихтирам, әдәплелек, дуслык, туган илгә, туган җиргә, табигатькә мәхәбәт хисләрен татар халык педагогикасын кулланып тәрбиялибез.

Балаларны тәрбияләү һәм белем бирү максатыннан балалар бакчасында музыка һәм спорт почмаклары бар, туган якны өйрәнү буенча кече музей. Күңел ачу кичәләре һәм бәйрәмнәр өчен костюмнарыбыз да бар.

## 2.2024-2025 НЧЕ УКУ ЕЛЫНА АНАЛИЗ

2024-2025 нче уку елында балалар бакчасында 5 бала тәрбияләнде. 1 төркем эшләде. Балалар бакчасына йөрүче балалар 4се татар милләтеннән, 1се таджик.

**Балалар бакчасының төп юнәлеше:** милли йолалар һәм горезф гадәтләргә таянып күпкырлы шәхес тәрбияләү.

### **Бакчаның төп темасы:**

Сәламәт, культуралы, яшь үзенчәлекләренә туры килгән белем-күнекмәләр үзләштергән, рус һәм татар телләрен камил белгән, белем алганда мәктәпкәчә белем бирүнең федераль программасын кабул итә алырлык шәхес тәрбияләү.

### **2024-2025 нче уку елына безнең бурычлар:**

1. Гармонияле, физик һәм психик яктан сәламәт кеше тәрбияләү өчен тәрбияләнүчеләрне һәм аларның ата-аналарын сәламәт яшәү нигезләренә җәлеп итү эшенең сыйфатын яхшырту .
2. Белем бирү эшчәнлегендә заманча технологияләр керту аша мәктәпкәчә яшәтгә балаларның функциональ грамоталыгына алшартлар тудыру.
3. Балалар бакчасы һәм гаилә арасындагы хезмәттәшлек аша балаларга милли традицияләргә нигезләнеп, табигатьне саклау, туган төбәккә ихтирам хисе, сакчыл караш тәрбияләү.

Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү эше түбәндәге программалар һәм методик кулланмаларны кулланып башкарылды:

1. Примерная программа “От рождения до школы” Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.А.Комаровой, 2014.
2. «Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү (программаның милли - төбәк юнәлеше)” К.В.Закирова, Р.А.Борханова, Г.Ә.Галиева –Казан, 2009.
3. “Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы” Р.К. Шаехова.
4. “Математика для детей” Е.В. Колесниковой, Москва, 2015.
5. «УМК по обучению двум государственным языкам» Зариповой З.М., Гафаровой С.М., Хазратовой Ф.В., 2012.

Балалар бакчасында 2 педагог эшләде. Уку елы давамында үз белемнәрен күтәрү өстендә даими эш алып барылды.

Бакчадагы тәрбия-белем бирү эше шушы максатлар буенча алып барылды. Сәламәтлек саклау эше үз эченә түбәндәгеләрне алды: балалар ел давамында прогулкада булдылар; жылы вакытларда балаларны кабул итү, иртәнге гимнастика ачык һавада үткәрелде; һәр ел фасылында табигатькә экскурсияләр оештырылды; физкультура шөгыльләре даими үткәрелде; чыныктыру процедуралары үткәрелде ( йокыдан соңгы гимнастика, һава ванналары). Яңа килгән балаларга аеруча игътибарлы булу, уңай психологик климат булдыру өстендә эш алып барылды. Туклануны тиешле дәрәжәдә оештыру тәмин ителде. бакчага даими рәвештә бәрәңге, кишер, суган, кызыл чөгәндәр хәм башка продукция китерелеп торды. Әлегә продукцияләр туклануны тулы кыйммәтле итү, витаминнарға баету, туклануның үзкыйммәтен киметү өчен кулланыла. Грипп авырулары чорында бүлмәләрдә сарымсак, суган профилактикасы кулланылды.

Экологик тәрбия бирү эшендә бу уку елында бик күп күләмдә эш алып барылды. Табигать почмагында , тәҗрибә үткәрү өчен ФДББС таләбе буенча төркем балалары өчен кирәкле материаллар тупланды. Бик күп күләмдә күрсәтмә жиһазлар алынды, дидактик уеннар ясалды. Балаларның экологик белемнәрен киңәйтү, тирәнәйтү максатыннан экологик почмакта төрле табигать материаллары тупладык, бүлмәдә гөлләр үстердек. Балалар гөлләрне карарга, тәрбияләргә, аларны танып, исемнәрен әйтә белергә өйрәнделәр. Тәрбияче белән төрле тәҗрибәләр үткәрелде. Бакча алды чәчәклегендә дә балалар үзләренең хезмәтләрен куйдылар: сулар сибеп, чүпләрен утап гүзәллекне күрергә, аңа сак карашта булырга кирәклегенә өйрәнәләр.

База утырышында тәрбиячеләр өчен ачык шөгыль “Россия буйлап сәяхәт” күрсәтелде. Нәниләрнең гомуми үсешенә ярдәм итүче, юлларда үз-үзенә хәвефсез тотарга, кирәк булганда тиз һәм дөрес хәрәкәт итәргә өйрәтүче төрле чараларны ел башыннан төзелгән план нигезендә үткәреп торабыз. Бу

чаралар аша балалар светофор сигналлары, аларның мәгънәсе, урам аркылы кайдан һәм ничек чыгарга, транспортны кайсы яктан әйләнеп үтәргә кирәклеге, һ.б. турында балаларга ныклы белем бирелә. Эшчәнлекне уен формасында үткәрү яисә эшчәнлек барышында төрле уеннар куллану да уңай нәтижеләр бирә. Рольле-кагыйдәле уеннарның да әһәмияте бик зур. Бу тарафтан бакчабызда бик күп төрле дидактик уеннар: өстәл, стена уеннары, макетлар бар.Һәрдаим балалар белән шөгылләнүнең нәтижәсе: балаларның юл йөрү кагыйдәләре буенча белемнәре тирәнәйде, оста фикер йөртә белә башладылар, юл билгеләрен, транспорт төрләрен аера беләләр.

Каникул чорларында балалар белән һәр көнне нинди дә булса спорт уеннары, күңел ачу чаралары уздырылды: “Күңелле стартлар,”экскурсияләр, театр көне, экият көне,.ачык һавада уеннар.

Балаларның сәламәтлеген саклауда жәйге сәламәтлөндерү эше дә зур урын алып тора. Балалар көн дәвамында ачык һавада булалар. Табигатькә экскурсияләр оештырыла, болынга баралар. Кояш ванналары кулланыла. Төрле уеннар, ярышлар, спорт чаралары үткәрелә. Һәр елны 1 июнь – Халыкара балаларны яклау көнендә “Кече Сабантуй” үткәрү матур традициягә әйләнде. Бу бәйрәмгә мәданият йорты хезмәткәрләре дә килеп,төрле уеннар уткәрделәр. Балалар халкыбызның милли бәйрәмендә катнашып, көч сынап кына калмыйлар, милли уеннар, күңел ачу чаралары, халкыбызның яшәеше турында мәгълүмат та алалар.

Балалар бакчасының иминлеген тәмин итү эше алып барылды.Тормыш иминлеге дәрәсләрендә саклык чаралары аңлатылды, өйрәнүләр үткәрелде.

Педагогларыбыз шәһәр, региональ, республика һәм Россия күләмендә үткәрелгән конкурсларда, семинарларда, төрле мероприятияләрдә актив катнашып тордылар:

#### Результаты участия в конкурсах 2024-2025 учебный год

|   |                                                                                               |                 |                  |             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-------------|
| 1 | Презентация на семинаре из опыта работы «Проект сюжетно-ролевой игры «Кафе»                   | Муниципальный   | Сетификат        | январь 2025 |
| 2 | Конкурс «Природу мы должны беречь»                                                            | муниципальный   | Диплом 3 степени | март 2025   |
|   | Показательное занятие по русскому языку для воспитателей КМО “Игрушки”                        | муниципальный   | Сертификат       | Ноябрь 2024 |
| 3 | Конкурс «Безопасность дошкольников»                                                           | региональный    | Диплом 3 степени | ноябрь 2024 |
| 4 | Конкурс «Космические дали»                                                                    | региональный    | Диплом 3 степени | 2025        |
| 5 | Конкурс “Иң милли тәрбияче”                                                                   | республиканский | Диплом “ степени | Март 2025   |
| 6 | Конкурс «Гордость России»                                                                     | республиканский | Диплом 1 место   |             |
| 7 | Публикация работы в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» | Всероссийский   | Свидетельство    | январь 2025 |

Балалар бакчасында 2 нетбук, 1 экран,1проектор һәм 1 ноутбук бар, алар белән педагоглар актив кулланды.

Тәрбия һәм өйрәтү эшенең системалы баруын, балаларга сыйфатлы белем бирүне күзәтү максатыннан тәрбияче йомгаклау буенча белем бирү эшчәнлеген күрсәтте. Хажиева Ф.Г. үткәргән белем бирү эшчәнлекләре мәктәпкәчә белем бирүнең федераль прораммасына нигезләнеп дәрәс методик таләпләргә туры килеп, югары дәрәжәдә үтте.

Педагог региональ, республика һәм Россия күләмендә үткәрелгән конкурсларда, семинарларда, төрле мероприятияларда актив катнашып торды:

Шулай ук, төрле дәрәжәдә үткәрелгән ижади конкурсларда бакчабызда тәрбияләнүче балалар катнашып торалар һәм сертификат, дипломнар алалар.

Балалар бакчасында эти-эниләр белән эш төрле формаларда алып барылды: анкеталар үткәру, актуаль темаларга консультацияләр бирелде, стендлардагы мәгълүматлар тулыландырылды, ачык ишәкләр көне, бердәм бәйрәмнәр күңел ачулар үткәрелде. Эти-эниләр белән бергә гомуми жыелыш үткәрелде.

Ел ахырында тәрбияче тарафыннан тәрбия һәм белем бирү программасының үтәлешен билгеләү максатыннан мониторинг үткәрелде. Мониторинг нәтижәләре “Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования “От рождения до школы” Н.Е Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева тарафыннан редакциялэнгән программага һәм мәктәпкәчә беем бирүнең федераль прораммасына нигезлэнеп ясалды.

Соңгы 1 ел эчендә балаларның авырып калдырган көннәр саны: 0,6

Балалар бакчасында тәрбия-өйрәтү эше житәрлек дәрәжәдә куелган, балаларны өйрәтү, төрле яклап үстерү һәм тәрбияләү эшенә зур игътибар бирелә, уңай шартлар тудырылган.

Киләчәктә түбәндәгеләргә игътибар итәргә кирәк:

бу юнәлештә эшнә камилләштерергә;

тәҗрибәле тәрбиячегә эш тәҗрибәсен уртаклашу уңаеннан төрле күләмнәрдә үткәрелгән конкурсларда һәм семинарларда актив катнашырга.

### 3. 2025-2026 МАКСАТ ҺӘМ БУРЫЧЛАР

**Балалар бакчасының төп юнәлеше:** милли йолалар һәм горейф гадәтләргә таянып күпкырлы шәхес тәрбияләү.

#### Бакчаның төп темасы:

Сәламәт, культуралы, яшь үзенчәлекләренә туры килгән белем-күнекмәләр үзләштергән, рус һәм татар телләрен камил белгән, белем алганда мәктәпкәчә белем бирүнең федераль программасын кабул итә алырлык шәхес тәрбияләү.

#### 2025-2026 нче уку елына безнең бурычлар:

1. Гармонияле, физик һәм психик яктан сәламәт кеше тәрбияләү өчен тәрбияләнүчеләрне һәм аларның ата-аналарын сәламәт яшәү нигезләренә жәлеп итү эшенең сыйфатын яхшырту .

2. Белем бирү эшчәнлегендә заманча технологияләр кертү аша мәктәпкәчә яшәтгә балаларның функциональ грамоталыгына алшартлар тудыру.

3. Балалар бакчасы һәм гайлә арасындагы хезмәттәшлек аша балаларга милли традицияләргә нигезләнеп, экологик тәрбия бирү, туган төбәккә ихтирам хисе, сакчыл караш тәрбияләү.

4. Балаларның аваздагы кимчелекләрен төзәтү

### 4. КАДРЛАР БЕЛӘН ЭШ

#### 4.1 Үз белемнәрен күтәрү эшен оештыру

| № п/п | ФИО                         | Тирәнтен өйрәнәп эшли торган темасы                                                                  | Стадиясе |
|-------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|       | Хажиева Ф.Г.<br>Мусина З.Б. | Балаларга экологик тәрбия аша, табигатьне саклау, туган төбәккә ихтирам хисе, сакчыл караш тәрбияләү | Өйрәнү   |

#### 4.2 Аттестация

| Ф.И.О.                        | Туган елы | Пед стаж | Вазифасы | Белеме | Кв кат | Курста |            | Аттестация |           |
|-------------------------------|-----------|----------|----------|--------|--------|--------|------------|------------|-----------|
|                               |           |          |          |        |        | Булган | буласы елы | узган      | узасы елы |
| Мусина Земфира Бильгибар кызы | 1966      | 36       | Тәрбияче | Югары  | -      | -      | -          | -          | -         |
| Хажиева Фәүзия Гаяз кызы      | 1966      | 35       | Тәрбияче | Югары  | I      | 2023   | 2026       | 2021       | 2026      |

#### Аттестациягә баручы педагоглар белән эш планы

| № п/п | Үткәреләчәк чаралар                                          | Үткәрү вакыты | Жаваплы кешеләр |
|-------|--------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| 1     | Педагогның ижади лабораториясен, эш документацияләрен туплау | Уку елында    |                 |

## ПЕДАГОГИК ОЕШТЫРУ ЭШЛӘРЕ

### 5.1. КОНСУЛЬТАЦИЯЛӘР, ПРОЕКТЛАР

| № п/п | Үткәреләчәк чаралар                                                                                                                                           | Үткәрү вакыты      | Жаваплы Кешеләр  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| 1     | 1.Үстерешле тирәлекнең балаларга тәрбия бирүдә әһәмияте<br>“Өкиятләр- безнең дусларыбыз” темасына проект<br>“Балаларга сәламәтлекләрен ныгытырга ярдәм итегез | август<br>сентябрь | Тәрбияче Хаҗиева |
| 2     | Коррупция нәрсә ул? “Матурлыкны үз кулыбыз белән” темасына проект<br>" Нәрсә ул экология һәм экологик куркынычсызлык"<br>Авторская работа “Игры по экологии”  | октябрь,<br>ноябрь | Тәрбиячеләр      |
| 3.    | Проект «Исследование степени загрязнения снега в черте села»                                                                                                  | декабрь,<br>январь | тәрбияче Хаҗиева |
| 4.    | «Влияние развития мелкой моторики руки на развитие речи детей<br>Игры, влияющие на речевое развитие детей                                                     | февраль,<br>март   | Тәрбиячеләр      |
| 5     | “Юлда йөри беләсезме?” темасына проект<br>Учить безопасности — это важно!                                                                                     | Апрель, май        | тәрбиячеләр      |

### 5.2.КҮРГӘЗМӘЛӘР, КОНКУРСЛАР

| № п/п | Үткәреләчәк чаралар                                                                   | Үткәрү вакыты                   | Жаваплы Кешеләр            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 1     | Балалар бакчасын яңа уку елына әзерлеген тикшерү                                      | Август                          | Тәрбияче<br>ООдан комиссия |
| 2     | “Көзге уңышлар” , “Новогодняя фантазия”,<br>“Тукай дөньясында” композицияләр конкурсы | сентябрь,<br>декабрь,<br>апрель | Тәрбияче                   |
| 3     | Шәһәр, региональ, республика, Россия күләмендә үткәреләчәк конкурсларда катнашу       | ел дәвамында                    | Тәрбияче                   |

### 5.3.ТЕМАТИК КӨННӘР ҺӘМ АТНАЛЫКЛАР

Тематик көннәр

| № п/п | Үткәреләчәк чаралар | Үткәрү вакыты | Жаваплы кешеләр |
|-------|---------------------|---------------|-----------------|
|       | Республика көне.    | Август        | тәрбияче        |
|       | “Белем” көне        | Сентябрь      | тәрбияче        |
|       | “Өлкәннәр көне”     | Октябрь       | тәрбияче        |
|       | “Педагоглар көне”   | Октябрь       | тәрбияче        |
|       | “Әниләр” көне       | Ноябрь        | тәрбияче        |
|       | “Китап көне”        | Февраль       | тәрбияче        |

|  |                           |        |          |
|--|---------------------------|--------|----------|
|  | “Кошларны каршылау”       | Март   | тәрбияче |
|  | “Всемирный день здоровья” | Апрель | тәрбияче |
|  | “Жинү көне”               | Май    | тәрбияче |
|  | “Балаларны яклау” көне    | Июнь   | тәрбияче |
|  | “Гаилә көне”              | Июль   | тәрбияче |

#### 5.4.ТЕЛЛӘР ТУРЫНДАГЫ ЗАКОННЫ ТОРМЫШКА АШЫРУ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ

| №<br>п/п | Үткәреләчәк чаралар                                                                                                                 | Үткәрү<br>вакыты | Җаваплы кешеләр |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| 1        | Төркемдә дә тәрбия һәм белем бирү эшен туган телдә (татар телендә) оештыру.                                                         | Ел<br>дэвамында  | Тәрбияче        |
| 2        | Дәүләт телләре турындагы законны үтәү максатыннан, балаларга татар һәм рус телләрен өйрәтүне оештыру.                               | Ел<br>дэвамында  | Тәрбияче        |
| 3        | Тематик шөгыльләр үткәрү – “Татар телем-анам теле”, “Гаилә гореф-гадәтләре”, “Әбиемнең сандыгы”                                     | кварталга<br>бер | Тәрбияче        |
| 4        | Татар халык бәйрәмнәрен, күңел ачу иртәләре, атналыклар үткәрү- “Сабантуй”, “Нәүрүз”, “Әниемә бүләгем”, “Әтием – минем горурлыгым”. | Ел<br>дэвамында  | Тәрбияче        |
| 5        | Габдулла Тукайның туган көненә багышлап шигырь бәйгесе үткәрү, конкурсларда катнашу                                                 | Апрель           | Тәрбияче        |

#### ДӘҮЛӘТ ТЕЛЛӘРЕНӘ ӨЙРӘТҮДӘ УМКНЫ КУЛЛАНУ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ

| №<br>п/п | Үткәреләчәк чаралар                                                      | Үткәрү вакыты | Җаваплы кешеләр |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| 1        | Балаларның белем дәрәжәсен ачыклау өчен диагностика үткәрү               | Сентябрь, май | тәрбияче        |
| 2        | Күрсәтмә, таратма материалларны яңарту                                   | ел буе        | тәрбияче        |
| 3        | Яңа дидактик уеннар ясау, булганнарын яңарту                             | ел буе        | тәрбияче        |
| 4        | “Ачык ишеклар” көнен үткәрү, эти-эниеләрне чакыру.                       | квартал саен  | тәрбияче        |
| 5        | Эти-эниеләр почмагындагы мәгълүмат-ларны алыштырып һәм тулыландырып тору | ел буе        | тәрбияче        |
| 6        | Республика, шәһәр күләмендә оештырылган конкурсларда актив катнашу       | Ел буе        | тәрбияче        |

#### 5.5 ТӘРБИЯ ҺӘМ БЕЛЕМ БИРҮ ЭШЕНӘ ЖИТӘКЧЕЛЕК ИТҮ ҺӘМ КОНТРОЛЬ.

Оператив тикшерүләр

| №<br>п/п | Үткәреләчәк чаралар               | Үткәрү<br>вакыты | Җаваплы кешеләр   |
|----------|-----------------------------------|------------------|-------------------|
|          | Төркемнең яңа уку елына әзерлеген | Сентябрь         | Губайдуллина М.Р. |

|  |                                                                                                                    |                                          |                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|  | тикшерү.                                                                                                           |                                          | Мусина З.Б.                       |
|  | Йомгаклау эшчәнлеген карау                                                                                         | Квартал саен                             | Губайдуллина М.Р.<br>Мусина З.Б.  |
|  | Тәрбияченең, перспектив планнарын, документацияләрен, ата-аналар почмагын һ.б.тикшерү.                             | Сентябрь                                 | Губайдуллина М.Р.<br>Мусина З.Б.. |
|  | төркемдә дә тәрбия һәм белем бирү эшенә контроль ясау.                                                             | Ел<br>дэвамында                          | Губайдуллина М.Р.<br>Мусина З.Б.  |
|  | Тәрбияченең, белгечләренең календарь планнарын вакытында төзүләрен тикшереп торы.                                  | Ел<br>дэвамында                          | Хузина З.А<br>Мусина З.Б.         |
|  | Иртәнге гимнастиканың системалы һәм программа таләпләренә туры китереп үткәрелүен контрольдә тоту.                 | Ел<br>дэвамында,<br>системалы<br>рәвештә | Губайдуллина М.Р.<br>Мусина З.Б.  |
|  | Балалар иртәләрен, музыкаль күнел ачуларны, физкультура мавыктыргыч уеннары оештыруны һәм үткәрүне контрольгә алу. | Ел<br>дэвамында                          | Губайдуллина М.Р.<br>Мусина З.Б.  |
|  | Төркемнәрдә эти-әниләр жыелышын оештыруга һәм үткәрүгә контроль                                                    | Квартал саен                             | Губайдуллина М.Р.<br>Мусина З.Б.  |

### Тематик тикшерүләр

| №<br>п/п | Үткәреләчәк чаралар                                                                     | Үткәрү<br>вакыты | Җаваплы кешеләр                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| 1.       | Балаларның туган телне үзләштерү буенча сөйләм күрсәткечләре (мәктәпкә әзерлек төркеме) | февраль          | Губайдуллина М.Р.<br>Мусина З.Б. |

## 6. ЭТИ-ӘНИЛӘР БЕЛӘН ЭШ

### 6.1 Гомуми эти-әниләр жыелышы

| №<br>п/п | Үткәреләчәк чаралар                                                         | Үткәрү<br>вакыты | Җаваплы<br>кешеләр |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1        | “Балалар бакчасы”ның 2025-2026учу елына алынган бурычлары белән таныштыру.  | Сентябрь         | тәрбиячеләр        |
| 2        | “Русский язык – первоначальная основа подготовки детей к школе”             |                  |                    |
| 3        | Эти-әниләр комитеты рәисенең узган уку елында эшләнгән эшенә отчетын тыңлау |                  |                    |
| 4        | Эти-әниләр комитетын сайлау                                                 |                  |                    |
| 1        | 2025-2026 нчы уку елына отчет                                               | Апрель           | Тәрбиячеләр        |
| 2        | “Табигатьтә үз-үзеңне тоту кагыйдәләре”                                     |                  | Тәрбиячеләр        |
| 3        | “Баланың сәламәтлеген бергә ныгытыйк, саклыйк”                              |                  | шәфкать туташы     |

### 6.2 “Авыр гаиләләр” белән эш планы

| №<br>п/п | Үткәреләчәк чаралар                             | Үткәрү<br>вакыты | Җаваплы<br>кешеләр |
|----------|-------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1        | Балаларны тәрбияләүгә салкын караучы гаиләләргә | Ел               |                    |

|   |                                                                                         |              |                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
|   | ачыклау һәм күзәтү                                                                      | дэвамында    | Тәрбияче            |
| 2 | “Авыр гаилэлэрнең” өйлэрэнэ барып көнкүреш шартлары белән танышу                        | Ел дэвамында | Тәрбияче            |
| 3 | Ата-аналар комитеты белән “Авыр гаилэлэрнең” очрашуын тээмин итүе һәм әңгәмэләр оештыру | Ел дэвамында | ата-аналар комитеты |
| 4 | Режим, туклану һәм балаларны тәрбияләү буенча консультацияләр, әңгәмэләр оештыру        | Ел дэвамында | Тәрбияче            |

### 6.3 Әти-әниләр өчен консультацияләр

| № п/п | Үткәреләчәк чаралар                                                                                                                                                                                                | Үткәрү вакыты | Жаваплы кешеләр |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| 1     | Йогышлы чирләр буенча мәглүмәт бирү                                                                                                                                                                                | Ел дэвамында  | тәрбиячеләр     |
| 1     | Әти-әниләр өчен консультация: «6-7 яшьлекләрнең үзенчәлекләре» (мәктәпкә әзерлек төркеме).<br>Әңгәмә: “Компьютерная зависимость детей. Что делать?”<br>Шәхси гигиена күнекмәләре һәм аларның бала үсешендәге урыны | Сентябрь      | тәрбияче        |
| 2     | “От чего зависит здоровье ребенка. Компоненты здорового образа жизни”.<br>“Тафу итәргә өйрәнәбез”<br>“Гаиләдә экологик тәрбия”                                                                                     | Октябрь       | тәрбияче        |
| 3     | “Дәрәс суларга өйрәнәбез”<br>«Компьютер уеннары: әйе-каршы».                                                                                                                                                       | Ноябрь        | тәрбияче        |
|       | “Балаларны халы каваз ижатына нигезләнәп тәрбияләү”,<br>“Кул моторикасын үстерү”<br>“Бармак уеннары ярдәмдә телнәшмәртәбә”                                                                                         | Декабрь       | тәрбияче        |
|       | “5-6 яшьлек балаларның үсеш үзенчәлекләре”,<br>“Үзсүзлек һәм киреләнү”                                                                                                                                             | Январь        | тәрбияче        |
| 4     | “Китап – иняхшы душәмәрдәмче”:<br>«Балаларның иминлегә сезнең кулда».                                                                                                                                              | Февраль       | тәрбияче        |
|       | “Балаларга сәламәтлекләрен ныгытырга ярдәм итегез”<br>“Балаларга телевизор карауда булган таләпләр”,                                                                                                               | Март          |                 |
| 5     | “Сезнең балагыз мәктәпкә әзерме?”<br>“Баланы шәхситеп үстерүдә сюжетлы – роль уеннарының файдасы”<br>“Табигатьтәүз-үзәннәтотукагы дэләре”                                                                          | Апрель        | тәрбияче        |
|       | “Уен формасындачыныктыру”, “Бала үсешендә хәрәкәтле уеннарының роле”<br>“Балаларның жәйге ялынничек уздырырга”                                                                                                     | Май           |                 |

### 6.4 “Ачык ишәкләр” көнә.

| № | Үткәреләчәк чаралар                                                                                                             | Үткәрү вакыты | Жаваплы кешеләр |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| 1 | «Сәламәт булып үсәбез». Физкультура, музыка шөгылләрен карау, режим моментын: чыныктыру, саф һавада булу, иртәнге гимнастика... | Октябрь       | тәрбияче        |

### 6.5 Әти-әниләр комитеты белән эш

| № | Үткөрөлчөк чаралар                                                | Үткөрү<br>вакыты | Жаваплы<br>кешелер |
|---|-------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 1 | Эти-энилэр комитетын оештыру                                      | Сентябрь         | тәрбияче           |
| 2 | Көзгө бэйрэм иртэлөрендө катнашуларын оештыру                     | Октябрь          | тәрбияче           |
| 3 | Ачык ишеклер көнө оештыру                                         | Ноябрь           | тәрбияче           |
| 4 | Яңа ел бэйрэм иртэлөрен оештыруда ярдәм күрсөтү                   | Декабрь          | тәрбияче           |
| 5 | Энилэр бэйрэменә багышланган бэйрэм иртэлөрендө катнашуны оештыру | Март             | тәрбияче           |

## 7.Сәламәтлөндөрү һәм авыруларны кисәтү буенча еллык эш планы

| №   | Чаралар                                                                                                                                                                                                                        | Үткөрү<br>вакыты                                                                | Жаваплы кеше           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.  | Балаларның физик үсешен тикшерү                                                                                                                                                                                                | елга 2-4 тапкыр                                                                 | Тәрбияче               |
| 2.  | Балаларның сәламәтлек торышын күзәтү:<br>1) иртәнге фильтр вакытында балаларны кабул иткәндә;<br>2) яңа килгән балаларны кабул иткәндә;                                                                                        | Даими                                                                           | Тәрбияче               |
| 3.  | Физкультура шөгыле буенча балаларны сәламәтлек төркеменә бүлү.                                                                                                                                                                 | елга бер тапкыр                                                                 | Тәрбияче               |
| 5.  | Сәламәтлөндөрү чаралары:<br>1. Витаминотерапия.<br>2. Температура үзгәрүенә карап балаларны саф һавада кабул итү<br>3. Саф һавада гимнастика үткөрү                                                                            | План буенча<br>Даими<br><br>Даими                                               | тәрбияче               |
| 6.  | Физик тәрбия һәм чыныктыру чаралары:<br>1. Коры уыну<br>2. Теш чистарту<br>3. Сулыш гимнастикасы<br>4. Музыкаль- ритмик хәрәкәтләр<br>5. Авазлар белән сәламәтлөндөрү                                                          | Даими                                                                           | Тәрбияче               |
| 7.  | Туклану:<br>1. Меню төзү,<br>2. Өзер продукциягә бракераж үткөрү,<br>3. Тиз бозылучан продукциягә бракераж үткөрү<br>4. Натураль нормаларның үтәлешен контрольдә тоту<br>5. Кухняда санитария-гигиена таләпләрен үтәүне күзәтү | Көндәлек<br>Көндәлек<br>Продукция<br>килгәч<br>Даими<br>Көндәлек<br>10 көн саен | Тәрбияче               |
| 8.  | Сәламәт яшәү, гигиеник тәрбия бирү буенча эш алып бару.                                                                                                                                                                        | Даими                                                                           | Тәрбияче               |
| 9.  | Гәүдә торышында, күзләрдә, ишетү органнарында килеп чыккан авыруларны контрольдә тоту                                                                                                                                          | Даими                                                                           | Тәрбияче               |
| 10. | Гигиеник тәрбия процессларын, режим моментларын, балаларның хәрәкәт режимын күзәтү                                                                                                                                             | Көндәлек                                                                        | Тәрбияче               |
| 11. | Балаларны медицина тикшерүенә эзәрләү                                                                                                                                                                                          | График<br>нигезендә                                                             | Авыл м/сы,<br>Тәрбияче |
| 12. | Балаларны гельминт чирләренә тикшерүне оештыру                                                                                                                                                                                 | График<br>нигезендә                                                             | Авыл м/сы,<br>Тәрбияче |
| 13. | Инфекцион авырулар белән контактта булганнарны                                                                                                                                                                                 | Инфекция                                                                        | Авыл м/сы,             |

|     |                                                                                                |                   |                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
|     | күзөтү                                                                                         | очрагында         | Тәрбияче            |
| 14. | Төркемдә санитария-дезинфекция режимнары үтөлөшөн тикшерү, жыллату режимнарын контрольдө тоту. | Даими             | Тәрбияче            |
| 15. | СанПин таләпләрен үтәү буенча хезмәткәрләр белән инструктаж                                    | Айга бер тапкыр   | Тәрбияче            |
| 16. | Генераль жыештыруны оештыру                                                                    | Айга бер тапкыр   | Тәрбияче            |
| 18. | Балалар бакчасында территория чисталыгын, яшелләндерүне контрольдө тоту                        | Даими             | Тәрбияче            |
| 19. | Травматизмны кисәтү максатыннан спорт инвентарларының төзеклеген тикшерү                       | Атнага ике тапкыр | Тәрбияче            |
| 20. | Балаларның буена үлчәп, мебельләргә комплектлаштыру                                            | Елга бер тапкыр   | Тәрбияче            |
| 21. | Хезмәткәрләргә йогышлы һәм тире авыруларына тикшерү.                                           | Көндәлек          | Авыл м/сы, Тәрбияче |
| 22. | Бак. препаратларының сакланышын, температура режимын күзәтеп бару                              | Көнгә ике тапкыр  | Тәрбияче            |
| 23. | Әти-әниләр жыелышларында чыгышлар                                                              | План буенча       | Тәрбияче            |

**Янгын куркынычсызлыгы кагыйдәләрен өйрәнүгә, балаларның иминлеген тәмин итүгә перспектив план.**

| Үткәрелгән чаралар                                                                                                                                   | Үткәрү вакыты   | Жаваплы кеше |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| Янгын куркынычын кисәтүче матур әдәбият уку                                                                                                          | Ел дәвамында    | Тәрбияче     |
| Иминлекне саклауга багышланган эшчәнлекләр үткәрү                                                                                                    | Ел дәвамында    | Тәрбияче     |
| Янгын куркынычы булган очракларда тиешле органнарга хәбәр итү юлларын ныклап өйрәтү                                                                  | Ел башында      | Тәрбияче     |
| “Алар уенчык түгел!” дигән темага эшлекле сөйләшү үткәрү.                                                                                            | Декабрь         | Тәрбияче     |
| “Без янгын сүндерүчеләр” дип исемләнгән уен оештыру. Балаларда куркыныч очраклар була калса үз-үзгәчә тоту, нинди гамәлләр кылырга кирәклеген аңлату | Февраль         | Тәрбияче     |
| Балалар белән эвакуацияләнүгә сынау үтү                                                                                                              | Елга ике тапкыр | Тәрбияче     |
| “Шырпы белән уйнама!” дип исемләнгән рәсем күргәзмәсе оештыру                                                                                        | Апрель          | Тәрбияче     |
| Район күләмендә үткәрелгән чараларда актив катнашу                                                                                                   | Ел дәвамында    | Тәрбияче     |

**Балаларга юл йөрү кагыйдэләрен өйрәтү һәм ТИН (тормыш иминлеге нигезе) буенча перспектив план.**

| №  | Юл йөрү кагыйдэләрен өйрәнү                                                                                                                                                                           | ТИН                                                                                                                                                                                                                                    | ае       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1  | Уен-шөгиль: “Минем микрорайоным”.(авылым)<br>Максат: балаларны торган жирдә (авыл) ориентлашырга өйрәтү (макет белән эшләү)                                                                           | Әңгәмә: “Өйдәге куркынычсызлык кагыйдэләре”<br>Максат: балаларны көнкүреш предметлары белән таныштыру, аларның сәламәтлеккә зыян китерергә мөмкинлекләре турында аңлату.                                                               | сентябрь |
| 2. | Әңгәмә: “Урам”<br>Максат: балаларның урамда үзләрен тоту кагыйдэләре турындагы белемнәрен ныгыту.                                                                                                     | Уен-ситуация: «Тәртип урнаштырабыз»<br>Максат: һәр әйберне үз урынына куярга кирәклеке аңлату.                                                                                                                                         |          |
| 3. | Дидактик уен “Юл билгесен куй”<br>Максат: хезмәт күрсәтүне белдерүче билгеләрнең вазифаларын өйрәтү.                                                                                                  | Дидактик уен: “Берүзем өйдә”<br>Максат: көнкүрештәге куркынычсызлык кагыйдэләрен ныгыту, баету; югалып калмаса күнектерү.                                                                                                              |          |
| 4. | Хәрәкәтле уен “ Күңелле трамвай”<br>Максат: бина эчендә иркен ориентлашу, парлашып эшләү, игътибарлы булу, әйләнә-тирәдәге көтелмәгән үзгәрешләрдә тиз арада җавап кайтару күнекмәләрен камилләштерү. | Сюжетлы-рольле уен: “Өтигә булышам”<br>Максат: олы кешегә булышу теләге тудыру, хезмәт күнекмәләре булдыру.                                                                                                                            |          |
| 5  | Әңгәмә-шөгиль: “Махсус автотранспорт”<br>Максат: балаларны махсус автотранспорт һәм аның функцияләре белән таныштыру.                                                                                 | Әңгәмә: “Ачык тәрәзәләр”<br>Максат: балаларга ачык тәрәзәләрнең һәм балконнарның куркынычлык тудыру турында аңлату.                                                                                                                    | октябрь  |
| 6. | Дидактик уен : “Тиз җавап бир”.<br>Максат: фикерләү тизлеген тәрбияләү, предметларны классификацияләү һәм гомумиләштерү күнекмәләрен үстерү.                                                          | Үстерешле уен: “Куркыныч-куркыныч түгел”.<br>Максат: балаларны тормышта була торган куркыныч вакыйгаларны куркынычсыз вакыйгалардан аера, вакыйганың ахыргы нәтижәсен алдан күрә белүләренә ирешү; куркынычсызлык кагыйдэләрен ныгыту. |          |
| 7. | Максатчан прогулка : “Урамда үзеңне тоту кагыйдэләре”<br>Максат: урам турында белемнәрне киңәйтү, урында ориентлашу күнекмәләрен камилләштерү; яшәтешләренә карата дустанә мөнәсәбәт тәрбияләү.       | Әңгәмә: “Куркыныч ситуацияләр: урамда чит кешеләр янында”<br>Максат: чит кешеләр белән ияреп китәргә ярамаганны, үз-үзеңне тоту белү кагыйдэләрен өйрәнү.                                                                              |          |
| 8. | Хәрәкәтле уен: “Кызыл, сары, яшел”.<br>Максат: киңлектә иркен ориентлашу, күмәкләшеп эшләү, игътибарлы булу, әйләнә-тирәдәге көтелмәгән                                                               | Сюжетлы-рольле уен: “Ашыгыч ярдәм машинасы”<br>Максат: ашыгыч ярдәм машинасында кемнәр эшләгән                                                                                                                                         |          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     | үзгәрешләрде тиз арада җавап кайтару күнекмәләрен камилләштерү.                                                                                                                                                                                                                             | аңлату, кызыксыну булдыру; уенда белгән белемнәрне куллану.                                                                                                             |         |
| 9.  | Дидактик уен: “Могжизалар кыры”<br>Максат: юл йөрү кагыйдәләре турында белемнәрне ныгыту; балаларны үз фикерләрен төгәл итеп жикерү һәм дәрес итеп әйтү күнекмәләрен үстерү.                                                                                                                | Уен-шөгыль: “Файдалы һәм зыянлы ут”<br>Максат: утның файдасы һәм зыяны турында белемнәрне тирәнәйтү, системалаштыру.                                                    | ноябрь  |
| 10. | Уен-ситуация: “Светофор. Көйләүле юл чаты”<br>Максат: балаларны юл чаты белән һәм юлның мондый урынында үзгәрештә тоту кагыйдәләре белән таныштыру.                                                                                                                                         | Дидактик уен: “Дәрес-дәрес түгел”<br>Максат: үзгәреш һәм тирән-юнгә сакчыл караш тәрбияләү; кешеләргә ярдәм итү теләге тәрбияләү.                                       |         |
| 11. | Күңел ачу шөгыле: “Яшел күзле такси”<br>Максат: балаларны план буенча иркен ориентлашырга өйрәтү; урамда яисә транспорт чарасында барганда үз тәртибгә җаваплы караш формалаштыру; коммуникатив мөмкинлекләрен үстерү; юл йөрү кагыйдәләрен өйрәнүгә һәм аларны үтәүгә кызыксыну тәрбияләү. | Әңгәмә: «Сәламәт буласың килсә»<br>Максат: “сәламәтлек” төшенчәсә белән танышу; иртәнге гимнастиканың, чыныктыруның, спорт белән шөгыльләнүнең файдасы турында сөйләшү. |         |
| 12. | Хәрәкәтле уен: “Юл чаты”<br>Максат: юл чаты турында гомүми күзаллауны формалаштыру; юл йөрү кагыйдәләрен үтәүгә өйрәтү.                                                                                                                                                                     | Ситуацион рәсемнәр карау<br>Максат: кайсы очракта нәрсә эшләргә кирәклегә турында сөйләшү.                                                                              |         |
| 13. | Әңгәмә-шөгыль: “Юл. Бер яклы һәм ике яклы хәрәкәт”<br>Максат: балаларның җәяүлеләр өчен урамда йөрү кагыйдәләре, юлның транспорт йори торган урыннарда юлны аркылы чыгу кагыйдәләре турында белемнәрне ныгыту.                                                                              | Уен-әңгәмә: “Кешенең тән төзелеше”<br>Максат: уен аша балаларны кешенең тән төзелеше белән таныштыру.                                                                   | декабрь |
| 14. | Максатчан прогулка: “Җәяүле прогулкасы”<br>Максат: балаларны шөһәр урамы һәм аның төп өлешләре белән таныштыру. Сигналны тыңлый белү күнекмәләре, игътибарлылык тәрбияләү.                                                                                                                  | Дидактик уен: “Ярый-ярамай”<br>Максат: очлы предметлар белән эш итәргә өйрәтү; куркынычсызлык кагыйдәләрен төгәл үтәргә кирәклекне аңлату.                              |         |
| 15. | Дидактик уеннар: “Юл чатлары нәрсә белән аерыла?”, “Юлныкы-юлныкы түгел”<br>Максат: күрәп кабул итүне үстерү; юл темасы буенча күнекмәләрен камилләштерү.                                                                                                                                   | Әңгәмә: “Кыш көне сулыклар”<br>Максат: кыш көне сулыкларның үзгәрешләре белән таныштыру, куркынычсызлык кагыйдәләрен үтәүне булдыру.                                    |         |
| 16. | Хәрәкәтле уен: “Юл хәрәкәтен җайга салучының командасы”<br>Максат: ишетү игътибарын, күрү игътибарын, кинлек фикерләвен үстерү.                                                                                                                                                             | Үстерешле уен: “Ни өчен?”<br>Максат: конфликтлы ситуацияләрен уңай чишү юлларын сайлап алырга өйрәтү. Мондый ситуацияләрен булдырмый калуга күнекмәләр                  |         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                | булдыру.                                                                                                                                                                                                |         |
| 1<br>7. | Дидактик уен “Нинди юл билгесе кирэк?”<br>Максат: төрле төр транспортны яныннан<br>яисә әйләнәп узу кагыйдәләре турында<br>белемнәрне ныгыту.                                                                                                                  | Хәрәкәтле күнегүләр: “Бозлы<br>юлдан шуу” ,”Кар йомгаклары<br>ату”, “Кардан ясалган<br>лабиринттан йөрү”<br>Максат: куркынычсызлык<br>кагыйдәләрен үтәү.                                                | январь  |
| 1<br>8. | Әңгәмә: “Юлны аркылы чыгу урыны”<br>Максат: юлның транспорт йөри торган<br>урыннарда юлны аркылы чыгу<br>кагыйдәләре турында белемнәрен<br>ныгыту.                                                                                                             | Әңгәмә: “Айболит дәресләре”<br>Максат: “вирус”, “микроб”<br>төшенчәләре кертү; чирләрдән<br>котылу чаралары белән<br>таныштыру.                                                                         |         |
| 1<br>9. | Уен-шөгыль: “Юл билгеләре”<br>Максат: юл хәрәкәте билгеләре турында<br>күзаллауларны формалаштыру.                                                                                                                                                             | “Олылардан башка нәрсә<br>эшләргә ярамы?”<br>театрлаштырылган күренеш<br>Максат: куркынычсызлык<br>кагыйдәләрен тормышта килеп<br>чыккан очракларда куллана<br>белергә өйрәтү.                          |         |
| 2<br>0. | Үстерешле уен “Нинди билге?”<br>Максат: юл билгеләренә исемнәр һәм<br>аларның вазифалары турындагы<br>белемнәрне ныгыту.                                                                                                                                       | Уен-ситуация: “Әгәр син урамда<br>югалсаң ”<br>Максат: урамда югалсаң үз-<br>үзеңне дәрәс тоту<br>кагыйдәләренә рәте белән<br>таныштыру.                                                                |         |
| 2<br>1  | Әңгәмә: “Кисәтүче билгеләр”<br>Максат: балаларны төсләре һәм<br>формалары буенча юл билгеләрен<br>аерырга өйрәтү.                                                                                                                                              | Әңгәмә: «Сак бул,<br>бозлавык!»<br>Максат: кышкы юлның үзен<br>чәлектәре белән таныштыру,<br>куркынычсызлык кагыйдәләрен<br>үтәүне булдыру.                                                             | февраль |
| 2<br>2  | Хәрәкәтле уен: “Автобуслар (яисә башка<br>транспорт төрләре)”<br>Максат: киңлектә иркен ориентлашу,<br>күмәкләшәп эшләү, игътибарлы булу,<br>әйләнә-тирәдәгә көтелмәгән<br>үзгәрешләрдә тиз арада җавап кайтару<br>күнекмәләрен камилләштерү.                  | Дидактик уен: “Куркыныч<br>чыганагы”<br>Максат: балаларны янгын<br>чычыгарга сәбәп булган<br>күренешләр белән таныштыру<br>(шырпы белән уйнау, утыгны<br>кабызып калдыру, разеткага<br>әйбер тыгу һ.б.) |         |
| 2<br>3  | Күңел ачу шөгыле: “Юлдагы<br>хәвефсезлек”<br>Максат: урамда балаларга очрый торган<br>хәвеф-хәтәр турындагы белемнәрне<br>ныгыту; светофор сигналлары, аларның<br>әһәмияте турындагы белемнәрне ныгыту,<br>шулай ук юл билгеләренә нәрсә<br>аңлатуын кабатлау. | Әңгәмә: “Алдакчы кыяфәт”<br>Максат: балаларга таныш<br>булмаган кешеләр куркыныч<br>янавы турында аңлату; үз-үзеңне<br>ничек тотарга кирәклеге өйрәтү.                                                  |         |
| 2<br>4  | Дидактик уен: “Табышмаклар рәте”<br>Максат: фикерләү операцияләрен,<br>игътибарны үстерү.                                                                                                                                                                      | Гыйбрәтле мәкальләр белән<br>танышу. Төхбәтуллина Г.Г.,<br>Шәрифуллина Р.З. “Ут белән сак                                                                                                               |         |

|        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|        |                                                                                                                                                                                           | бул!” 11 бит.<br>Максат: күзаллау һәм фикерләү сәлатен үстерү.                                                                                                                  |        |
| 2<br>5 | Уен-шөгыль: “Жәяүле фәннәр мәктәбе”<br>Максат: балаларны юл чатларында жәяүлеләрнең хәрәкәтен регламентлаучы билгеләр белән таныштыру.                                                    | Әңгәмә: «Көтелмәгән очрашу»<br>Максат: таныш булмаган балалар һәм яшүсмерләр белән аралашу кагыйдәләрен аңлату.                                                                 | март   |
| 2<br>6 | Максатчан прогулка: “Светофорны күзәтү”<br>Максат: урамны аркылы чыгу, светофорның вазифалары турында белемнәрне ныгыту; кыюлык, житезлек, иптәшенә ярдәм итә белүне тәрбияләү.           | Сюжетлы-рольле уен: “Безнең ишек алды”<br>Максат: йорт хайваннары булганда сак булырга: сыер, бозау сөзүдән; эт тешләүдән; каз, этәч талау-тешләүдән сакланырга икәннән аңлату. |        |
| 2<br>7 | Хәрәкәтле уен: “Тылсымлы өч төс”<br>Максат: киңлектә ориентлашу күнекмәләрен камилләштерү.                                                                                                | Әңгәмә: “Электр сезнең өйдә”<br>Максат: электр көнкүреш һәм газ эсбапларын файдалану кагыйдәләре турында балаларның белемнәрен киңәйтү һәм ныгыту.                              |        |
| 2<br>8 | Үстерешле уен : “Светофор”.<br>Максат: төсләрнең төп эталоннары турында күзаллауны үстерү, үз киемендәге кирәкле төснә таба белергә өйрәтү.                                               | Дидактик уен: “Кемгә нәрсә житми”<br>Максат: шәхси гигиена кагыйдәләре турында белемнәрне ныгыту. Шәхси гигиена әйберләрен тәртиптә тотарга күнектерү.                          |        |
| 2<br>9 | Сәхнәләштерелгән күнел ачу: “Безнең дустаныбыз -Светофор”<br>Максат: светофор сигналлары, аларның әһәмияте турындагы белемнәрне ныгыту, шулай ук юл билгеләренең нәрсә аңлатуын кабатлау. | Уен- ситуация “Электр сезнең өйдә”<br>Максат: электр көнкүреш эсбапларын файдалану кагыйдәләре турында белемнәрен киңәйтү һәм ныгыту.                                           | апрель |
| 3<br>0 | Әңгәмә: “Без- велосипедчылар”<br>Максат: балаларның велосипедта йөрү кагыйдәләре турындагы белемнәрен камилләштерү.                                                                       | Рәсем буенча хикәя төзү: “Ут- дошман, чөнки ул...” яки “ Ут- безнең дус, чөнки ул...”<br>Максат: балаларны гади хикәя төзәргә өйрәтү, сөйләм телен бауту.                       |        |
| 3<br>1 | Дидактик уен: “Кискәләнгән рәсемнәр”<br>Максат: юл билгеләрен таний һәм исемнәрен атау күнекмәләрен ныгыту; игътибар һәм хәтер күләмен арттыру.                                           | Әңгәмә: «Урамда ятим хайваннар<br>Максат: урамда очраган ятим хайваннар белән үз-үзеңне дәрәс тоту кагыйдәләрен өйрәнү.                                                         |        |
| 3<br>2 | Хәрәкәтле уен: “Кемнең исеме чыга-шул тотта”<br>Максат: “транспорт төрләре” темасы буенча үзләштерелгән материалны кабатлау.                                                              | Сюжетлы-рольле уен: “Балалар урманда”<br>Максат: урманда үз-үзеңне тоту кагыйдәләрен кабатлау, табигатьнең гүзәллеген күрә белергә, сакчыл караш тәрбияләү.                     |        |

|        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3<br>3 | <p>Сюжетлы-рольле уен: “Юл, урам чатларын аркылы чыгу тәртибе, юлдагы билгеләр”</p> <p>Максат: балаларның алган белемнәрен ныгыту, практикада куллана белергә өйрәтү.</p> | <p>Шөгыл: “Ут белән сак бул!”</p> <p>Максат: янгын куркынычсызлыгы кагыйдәләрен өйрәтү һәм ныгыту; төркемнәрдә эшләргә өйрәтүне давам итү.</p>                         | май |
| 3<br>4 | <p>Үстерешле уен: “Әйе яки Юк”</p> <p>Максат: балаларның юл йөрү кагыйдәләре турындагы белемнәрен ныгыту, актив һәм пассив сүзлекне баепу.</p>                            | <p>Эстафета-уен: “Яшь янгын сүндерүчеләр”</p> <p>Максат: уен аша янгынны ничек сүндереп булуы турында аңлату.</p>                                                      |     |
| 3<br>5 | <p>Конструкцияләү: “Минем яраткан машина”</p> <p>Максат: балаларны таякчылар, пластик бөкеләр ярдәмендә машина макетлары төзүгә өйрәтү.</p>                               | <p>Әңгәмә: «Зарарлы үсемлекләр»</p> <p>Максат: «зарарлы үсемлекләр» төшенчәсе белән таныштыру, урман да үз-үзенә дәрәс тоту кагыйдәләре турында белемнәрен ныгыту.</p> |     |
| 3<br>6 | <p>Йомгаклау шөгыле: “Хәвефсез хәрәкәт иленә сәяхәт”</p> <p>Максат: уку елы буе ЮЙК дәрәсләрендә өйрәнгән төшенчәләрне һәм кагыйдәләрне ныгыту.</p>                       | <p>Йомгаклау шөгыле: “Жәйге ялда куркынычсызлык кагыйдәләре”</p> <p>Максат: уку елы буе ТИН дәрәсләрендә өйрәнгән төшенчәләрне һәм кагыйдәләрне ныгыту.</p>            |     |