

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Азалаковская основная общеобразовательная школа» Сармановского муниципального района РТ

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол №8
от 28.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

МБОУ «Азалаковская ООШ»
_____ Ф.М.Гайнутдинов
Приказ №23 от 06.04.2026 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Азалаковская ООШ» Сармановского муниципального района

Республики Татарстан за 2025 год

Аналитическая часть о результатах самообследования от 28 марта 2026 года.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ «Азалаковская ООШ»

Раздел 2. Система управления МБОУ «Азалаковская ООШ»

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Раздел 9. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса.

Раздел 10. Материально-технические условия.

Раздел 11. Функционирование ВСОКО.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Азалаковская основная общеобразовательная школа» Сармановского муниципального района Республики Татарстан является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других потребностей.

- год создания учреждения: 1971 год

- лицензия: регистрационный № ЛО35-01272-16/00252267 от 05 ноября 2015 года, срок действия- бессрочно.

-свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №А007-01272-16/01140827 от 25 мая 2016 года , срок действия- до 02 марта 2024 г.

-учредитель: Исполнительный Комитет Сармановского муниципального района Республики Татарстан

Контактная информация.

Юридический адрес ОУ:
423371, с.Азалаково, ул Зелёная ,8, Сармановский район, РТ
Фактический адрес ОУ:
423371, с.Азалаково, ул Зелёная ,8, Сармановский район, РТ
Телефон: (8-85559) 4- 80-58;
Электронный адрес: azalak@yandex.ru
Директор школы: Гайнутдинов Фирдавис Магданурович

Раздел 2. Система управления ОУ

Структура управления школы

Родительский комитет ОУ
Общее собрание коллектива ОУ
Педагогический совет ОУ

ДИРЕКТОР ОУ

Методический совет ОУ
ШМО учителей – предметников

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

Реализуемые ООП:

-Образовательная программа НОО
-Образовательная программа ООО

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования

Уровень образования/Класс	Количество учащихся	
	Начало года	Конец года
1	2	2
2	4	4
3	4	4
4	3	3
1-4 классы	11	11
5	3	3
6	4	4
7	3	3
8	3	3
9	3	3
5-9 классы	16	16
Всего	27	27

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Отчет об успеваемости по результатам

класс	2024-2025		успеваемость	Качество	Отлич/ударн
	Начал о учебн ого года	Конец учебного года			
1	2	2	-	-	-
2	4	4	100	50	0/2
3	4	4	100	33	0/1
4	3	3	100	33	0/1

1-4 классы	13	13	100	30	0/4
5	3	3	100	33	0/1
6	4	4	100	50	0/2
7	3	3	100	66	0/2
8	3	3	100	66	0/2
9	3	3	100	0	0/0
5-9 классы	16	16	100	44	0/7
Всего	29	29	100	38	0/11

Успеваемость и качество обучения за 3 года

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость %	100	100	100
Качество %	53	37	38

Успеваемость и качество обучения по классам за 3 года

	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Кол-во уч-ся	Усп. %	Кач. %	Кол- во уч- ся	Усп. %	Кач. %	Кол- во уч- ся	Усп. %	Кач. %
1	3			4			2		
2	2	100	100	4	100	100	4	100	50
3	3	100	67	3	100	67	4	100	25
4	4	100	100	3	100	50	3	100	33
5	3	100	67	4	100	100	3	100	33
6	3	100	67	3	100	67	4	100	50
7	3	100	33	3	100	0	3	100	66
8	4	100	50	3	100	0	3	100	66
9	5	100	60	4	100	40	3	100	0
Всего	30	100	74	31	100	53	29	100	39

Показатели успеваемости и качества знаний по предметам за 3 года

Предметы	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Русский язык	100	77,7	100	70,37	100	57
Русс лит	100	88,8	100	88,8	100	89
Родн (тат) язык	100	95	100	77,7	100	77,7
Родн(тат) лит	100	100	100	100	100	100
Англ яз	100	88,8	100	88,8	100	77,7
Математика	100	85,7	100	85,7	100	70
Алгебра	100	69,2	100	69,2	100	60
Геом	100	69,2	100	69,2	100	60
Вероятность и статистика	100	94	100	95	100	96

Информатика	100	88,8	100	88,8	100	90
История	100	94,7	100	94,4	100	94
Обществознание	100	93,7	100	93,7	100	94
География	100	95,6	100	94,4	100	83,3
Биология	100	88,8	100	88,8	100	94
Физика	100	69,2	100	41,5	100	30
Химия	100	85	100	77,7	100	42
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Физ-ра	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса:

Контингент учащихся по ступеням: всего –9 классов, 29 учащихся: 1 ступень – 4 класса, 13 чел,

2 ступень – 5 классов, 16 чел., 7 класс- комплектов.

Режим работы: 1 смена, 2-9 классы- шестидневка, начало занятий в 8⁰⁰, продолжительность урока – 45 мин.

Процесс воспитания школьников за последнее время претерпел существенные изменения. Основным объектом воспитательного процесса в школе является личность школьника как носитель социально-ценностных отношений, как индивидуальность с неповторимым своеобразием черт и качеств, свободно проявляющая личностное «я». Поворот школы к личности ребенка вынуждает искать методические решения, особенно в воспитательной работе.

Совершенствование воспитательной работы в школе направлено на:

- обеспечение функционирования воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;
- воспитание учащихся в духе личного достоинства, предоставление им реальных возможностей участия в управлении школой;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;
- формирование у школьников представлений об общечеловеческих ценностях;
- развитие интереса к изучению родного края;
- формирование культуры речи и культуры поведения, учащихся в школе и в быту;
- воспитание самоуважения;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание сознательной дисциплины.

Решению поставленных задач способствует деятельность в следующих направлениях:

- воспитание общечеловеческих ценностей;
- воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, подвига народа в Великой Отечественной войне;
- развитие системы дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности, усиление их воспитывающих функций;

- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность школы осуществляется по следующим направлениям:

- деятельность по формированию правосознания и гражданской ответственности;
- нравственно-патриотическое направление;
- трудовая и профориентационная деятельность;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- культурно-массовая работа;
- традиционные школьные праздники

В рамках целостного воспитательного процесса реализуются следующие комплексно-целевые программы: «Программа патриотического воспитания», «Здоровьесбережение», «Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних», «Школа без наркотиков», «Программа Здоровья».

Обязательным атрибутом современной школы является паспорт здоровья учащихся. Паспорт заполняется школьным врачом, медсестрой, учителем физкультуры и классным руководителем. Проводя воспитательную работу по всем данным направлениям, реализовывая в жизнь эти программы, школа решает одну из поставленных перед педагогическим коллективом задач: создание в школе необходимых психолого-педагогических условий, необходимых для того, чтобы воспитанник через многообразие социальных коллективов смог освоить все богатство человеческих отношений и осознать себя свободным в формах культурного поведения, чтобы добился признания и уважения окружающих, обрел своё призвание и смысл жизни, чтобы в будущем смог в полной мере реализовать себя в творческом труде, общественной деятельности, семейной и личной жизни.

Объединение учащихся разного возраста, педагогов, родителей возможно только на основе общего дела. Таким общим делом, кроме учебы, стало проведение в школе праздников. Праздник – это любое коллективное дело учебной и внеучебной деятельности: фестивали солдатских песен, осенние праздники - «Праздник урожая», зимние – «Новогодний карнавал», весенние - «Весенняя неделя добра» и др. В наше время, в век высоких технологий очень не хватает человеческого понимания, доброты. Чтобы убрать или приуменьшить недостаток в воспитании, мы стараемся, чтобы наши дети чаще общались, помогали людям, нуждающимся в моральной, физической помощи. Участвуем в акциях «Сделай доброе дело», «Помоги ближнему». За пожилыми одинокими престарелыми людьми закрепили класс, который, по мере возможности, оказывает какую – либо помощь.

Воспитательный процесс невозможен без родительской общественности. Работа с родителями ведется целенаправленно и по плану. Проводятся родительские собрания с определенной повесткой дня. Совместно с родителями проводятся праздники: «День Матери», 8 Марта, «Новогодние чудеса».

Современная школа стоит на пороге внедрения федеральных государственных стандартов общего образования третьего поколения (ФГОС). Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана. В 1-9 классах внеклассная работа ведется по следующим направлениям: информационно-просветительская «Разговоры о важном», формирование функциональной грамотности «Финансовая грамотность», «Живая математика», «Читательская грамотность» , профориентационное направление «Профориентация», проектная деятельность.

Отличительными чертами педагогики внеурочной деятельности детей в рамках дополнительного образования являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности);
 - личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
 - личностно-ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого;
 - создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
 - признание за ребёнком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении. Внеурочная деятельность в рамках дополнительного образования в школе ведется в направлении «Хореографии»
- Школа принимает активное участие в Республиканских и Всероссийских Акциях: «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра», «Бессмертный полк»; экологических субботниках и т.п.

ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В начале учебного года была составлена циклограмма внеклассных работ, определены ответственные. Так, были организованы и проведены «Праздник знаний», «Осенняя неделя добра-2025», «Последний звонок», «День матери», «Осенний бал», «Новый год», «А ну-ка, парни» и «А ну-ка, девочки», выпускные вечера и др.

3 декабря в честь Дня Неизвестного солдата, по ежегодной традиции, школьники возложили венок к памятнику возле СДК, а в День афганцев - на могилу Асгата Гараева в селе Шигаево.

Каждый год в школе проходит неделя, посвященная Международному дню родного языка. В этом учебном году ребята активно участвовали в викторине, учителя родного языка организовали тематические классные часы. Библиотекарь Гюзель Масгутовна и учитель Галия Равиловна провели литературно-музыкальный вечер, посвященный творчеству поэта Мусы Джалиля. Учащиеся исполняли песни, стихи поэта. Также были проведены конкурсы стихов и рисунков, посвященные Дню рождения Габдуллы Тукая.

В ноябре учитель Гульчачак Фирдавиевна поздравила с «Днем матери» и проводила конкурс песни. Учащиеся пели народные песни, отгадывали загадки и угадывали мелодии песен.

Учащиеся школы приняли активное участие в благотворительной акции «Добрый Татарстан». Были изготовлены кормушки для птиц, очистили участок перед памятником.

Общественно-политическое, патриотическое воспитание организовано согласно по плану.

В школе проводились такие мероприятия, как «День единства», «Урок Мужества» и др.

Результативность работы учителей МБОУ «Азалаковская ООШ» за 2024-2025 уч.год

ФИО участника	Вид, тема(название или описание мероприятия)	Уровень(муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Тема выступления	Дата проведения	Результат
Шафигуллина Аделя	IV Республиканская научно-практическая конференция «Естественно-	республиканский	«история моего села»	апрель, 2025	Диплом II Степени

	географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза»				
Шафигуллина Аделя	Межрайонная научно-практическая конференция «Патриотизм: традиции и современность»	межрайонный	«За победу»	2025	Диплом II степени
Бурова Милена	VIII Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	«Смерть поэта»	02.12.2024	Диплом победителя I степени
Каримова Г.М.	XIII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг»	всероссийский	«Как прекрасен этот мир, посмотри!»	2024	сертификат
Каримова Г.М.	VIII Всероссийские научные чтения с международным участием «Слово в зеркале истории языка»(Абрамовские чтения)	международный		11 октября 2024	сертификат
Каримова Г.М.	1.Проект ГИА по русскому языку 2025 года: ключевые изменения, основные акценты. 2. Методические аспекты подготовки к ГИА по русскому языку в 2025 году: от типичных ошибок к эффективным технологиям выполнения заданий»	Всероссийский		2025	Сертификат
Каримова Г.М.	Региональный счеминар-практикум «Методический цифровой продукт педагога по формированию патриотического сознания у детей как показатель профессионального мастерства»	региональный	«Современное образование в России»	28.03.2025	сертификат

Каримова Г.М.	XIII Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	международный		28.05.2025	сертификат
---------------	--	---------------	--	------------	------------

Гайсина И.Р.	муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков "Экология в традициях" в номинации "Зеленое будущее планеты"	муниципальный	рисунок "Защитим землю нашу"	май, 2025	Диплом победителя
Бурова М.М.	II Республиканская НПК "Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза"	республиканский	"Азалак авылы болынын, тауларынын аталу тарихы"	май, 2025	Диплом, 3 место
Мубаракшина Л.С.	Единый республиканский урок по правовому просвещению обучающихся с участием депутата Сармановского муниципального Совета, главы Азалаковского сельского поселения	школьный	«Мы в ответе за свои поступки»	октябрь, 2024	
Мубаракшина Л.С.	Семинар для молодых учителей "Путь к успеху"	муниципальный	мастер-класс «Сюрприз»	март, 2025	

Никоноров А.	«Фестиваль талантов» на иностранном языке	муниципальный	Призёр	02.12.2024	диплом
Шакирова Алсу Илгизовна	VI республиканская научно-практическая конференция	республиканский	участник	2025	сертификат

	«Тенденции развития республиканского образования XXI века: достижение предметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»				
Шафигуллина А.	IV Республиканская научно-практическая конференция «Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза»	республиканский	«История моего села»	18.04.2025	Диплом III степени
Шафигуллина А.	Межрайонная научно-практическая конференция "Патриотизм: традиции и современность»	межрайонный	«За победу»	18.03.2025	Диплом II степени
Шафигуллина Г.Ф.	Межрегиональный проект «Аулакөй-көрөш»	межрегиональный		2025	Диплом
Коллектив «Шатлык»	“Жырлы балачак илендө”	муниципальный	участник	15.04.2024	Диплом I степени

Шайдуллина Д.	VI Международный конкурс «Гордость страны»	международный	«Они сражались за Родину»	17.02.2025	Диплом I степени
Ибрагимова А.Н.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая»	всероссийский	Стихотворение Г.Тукая «Родная»	28.02.2025	Диплом победителя I степени

	методическая разработка»		деревня»		
Ибрагимова А.Н.	ХIII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг»	всероссийский	«Экологический субботник»	2024	сертификат
Ибрагимова А.Н.	Районный научно-практический семинар «Роль музея в образовательном процессе школы»	муниципальный		2025	сертификат
Ибрагимова А.Н.	Всероссийский литературный конкурс «В реликвиях душа Тукая – 2025»	всероссийский		2025	Благодарность
Гайсин Р.	V Республиканский открытый конкурс творчества «Мои летние каникулы»	республиканский	«Мои летние каникулы»	03.10.2024	Диплом
Галимзянов А.	Муниципальный очный конкурс детских рисунков	муниципальный	Рисунок	2025	сертификат
Мустафин	I Республиканский конкурс анимационных роликов по мотивам песен Ильгама Шакирова	республиканский		2025	сертификат
Рахматуллина А.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	«Они тоже сражались за Родину»	11.03.2025	Диплом призёра
Фарлукшина А.	Межрайонная научно-практическая конференция «Изучаю мир растений»	фмежрайонный	«Мир растений»	21.10..2024	Диплом III степени
Шафигуллина А.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	«Они тоже сражались за Родину»	11.03.2025	Диплом победителя
Ибрагимова А.Н.	Районный конкурс агитбригад	муниципальный		2025	Благодарность

	«Красный, желтый, зелёный» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма				
Ибрагимова А.Н.	Межрайонная научно-практическая конференция «Патриотизм: традиции и современность»	межрайонный	«За победу»	18.03.2025	Диплом, 1 место
Ибрагимова А.Н.	Муниципальный этап республиканского конкурса генеологических исследований «Моя родословная»	муниципальный	«Жиде буын жылысы н сакла»	2025	Грамота
Ибрагимова А.Н.	III Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка», посвященный творчеству Мусы Джалиля	республиканский	«Художественное слово»	2025	Лауреат I степени

Шайдуллина Д.	VI Международный конкурс «Гордость страны»	международный	«Они сражались за Родину»	17.02.2025	Диплом I степени
Лукманова И.М.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	Стихотворение Г.Тукая «Родная деревня»	28.02.2025	Диплом победителя I степени
Лукманова И.М.	XIII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг»	всероссийский	«Экологический субботник»	2024	сертификат
Лукманова И.М.	Районный научно-практический семинар «Роль музея в	муниципальный		2025	сертификат

	образовательном процессе школы»				
Лукманова И.М.	Всероссийский литературный конкурс «В реликвиях душа Тукая – 2025»	всероссийский		2025	Благодарность
Гайсин Р.	V Республиканский открытый конкурс творчества «Мои летние каникулы»	республиканский	«Мои летние каникулы»	03.10.2024	Диплом
Хакимова А.	Муниципальный очный конкурс детских рисунков	муниципальный	Рисунок	2025	Грамота
Хакимова А.	I Республиканский конкурс анимационных роликов по мотивам песен Ильгама Шакирова	республиканский		2025	сертификат
Рахматуллина А.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	«Они тоже сражались за Родину»	11.03.2025	Диплом призёра
Фарлукшина А.	Межрайонная научно-практическая конференция «Изучаю мир растений»	межрайонный	«Мир растений»	21.10..2024	Диплом III степени
Шафигуллина А.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	«Они тоже сражались за Родину»	11.03.2025	Диплом победителя
Лукманова И.М.	III Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка», посвященный творчеству Мусы Джалиля	республиканский	«Художественное слово»	2025	Лауреат I степени

Внеурочная деятельность

Годовой план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов на год
-------------------------------------	-----------	-------------------------

		1	2	3	4	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
Патриотические и гражданственные занятия, способствующие приобщению детей младшего школьного возраста к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия	Орлята России	33	34	34	34	135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	33	34	34	34	135
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательный английский	33				33
	ВД по музыке	16				16
	ВД по ИЗО	17				17
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хореография	66	68	68	68	270
	Весёлая сцена	66	68	68	68	270
	Шахматы					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Экскурсии	2	2	2	2	8
	Юные инспектора движения		34	34	34	102
	Мероприятия в рамках программы воспитания	1	1	1	1	4

Недельный план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Итого

Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1 пн	1 пн	1 пн	1 пн	4
Патриотические и гражданственные занятия, способствующие приобщению детей младшего школьного возраста к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия	Орлята России	1 чт	1 чт	1 чт	1 чт	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1 вт	1 вт	1 вт	1 вт	4
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательный английский	1 вт				1
	ВД по музыке	0,5 пн				0,5
	ВД по ИЗО	0,5 пт				0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хореография	2 пн чт	2 пн чт	2 пн чт	2 пн чт	8
	Весёлая сцена	2 пт сб	2 пт сб	2 пт сб	2 пт сб	8
	Шахматы		1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Экскурсии	1	1	1	1	4
	Юные инспектора движения		1	1	1	3
	Мероприятия в рамках программы воспитания	1	1	1	1	4
	<i>Итого</i>	7	7	7	7	28

**Годовой план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год
5-9 классы**

	Программа	Количество часов на год
--	------------------	--------------------------------

Направление внеурочной деятельности		5	6	7	8	9	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34	34	34	33	169
	Финансовая грамотность		34				34
	Читательская грамотность	34					34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты		34	34	34	33	135
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных, патриотических потребностей обучающихся	Русское слово					33	33
	Музейное дело	34		34			68
	Введение в новейшую историю России					33	33
	Халык педагогикасы	34					34
	Основы военной подготовки				34		34
Занятия, направленные на удовлетворение интересам и потребностям обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хореография	34	34	68	68	66	236
	Шахматы		34	34			68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Экскурсии	1	1	1	1	1	5
	Совет профилактики				34	33	67
	Мероприятия в рамках программы воспитания	1	1	1	1	1	5

5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1 пн	1 пн	1 пн	1 пн	1 пн	5
	Финансовая грамотность		1 ср				1
	Читательская грамотность	1 чт					1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты		1 чт	1 чт	1 чт	1 чт	4
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных, патриотических потребностей обучающихся	Русское слово					1 чт	1
	Музейное дело	1 пт		1 пт			2
	Введение в новейшую историю России					1 вт	1
	Халык педагогикасы		1 вт				1
	Основы военной подготовки				1		1
Занятия, направленные на удовлетворение интереса и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хореография	1 вт	1 вт	1 вт	2 ср пт	2 ср пт	7
	Шахматы	1	1	1	1		4
	Теннис	1	1	1			4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Экскурсии	2	2	2	2	2	9
	Совет профилактики				1	1	2
	Мероприятия в рамках программы воспитания	1	1	1	1	1	5
	<i>Итого</i>	7	7	7	9	8	38

Результативность ОГЭ – 2025

Предметы	Средний балл			Динамика
	2023	2024	2025	
Русский язык	4,2	4,2	3,6	-0,6
Математика	4,4	4	4	=
Информатика	3,6	4	3,6	-0,4
Тат.яз (по выбору)	4,2	4,5	5	+0,5

Предметы	Средняя оценка		
	Школа	Район	РТ
Русский язык	3,6	4,07	4,08
Математика	4	4,08	3,86
Информатика	3,6	3,82	3,74
Тат.яз (по выбору)	5	4,08	4,44

По данным таблицы в 2025 году в сравнении с 2024 годом стала выше средняя оценка по родному языку на 0,5

Все выпускники основной школы успешно сдали государственную итоговую аттестацию по предметам в форме ОГЭ.

Итоговая аттестация выпускников основной школы прошла без нарушений. Выпускники не подавали апелляции по результатам и процедуре проведения экзаменов.

Участие в районных предметных олимпиадах

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. В муниципальном этапе предметных олимпиад участвовали по литературе, по родной литературе.

МБОУ «Азалаковская ООШ» за 2024-2025 учебный год

№	Класс	Предмет	Статус	ФИО ученика	ФИО учителя
1	9	Татарская литература	Призёр	Шафигуллина	Галимзянова Г.Р.

Выводы:

1. Олимпиады прошли на должном организованном уровне, но не по всем предметам.
2. Количество призеров и победителей стабильно.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную подготовку к муниципальному туру олимпиад.
2. Добиться участия как можно в большем количестве олимпиад.
3. Добиться увеличения числа призовых мест.

Организация и итоги промежуточной аттестации.

Контроль уровня знаний по предметам и промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в разнообразных формах: контрольные, проверочные и самостоятельные работы, зачеты и контрольные срезы знаний как по итогам изучения тем в отдельности, по итогам изучения предмета за некоторый период (четверть, полугодие, год), тестирования (в том числе тестирования с творческим или практическим заданием), диктанты с грамматическими заданиями и т.п.

В рамках контроля усвоения учебного материала в 1-9 классах и выполнения основных образовательных программ по уровням обучения в мае (на основании приказа директора по школе и Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и системе оценивания обучающихся) в 2024-- 2025 учебном году была проведена промежуточная аттестация учащихся. Для её проведения были подготовлены материалы, рассмотренные в рамках МО, которые и позволили проанализировать уровень усвоения учащимися ФГОС в 1-9-х классах.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации.

Цели промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Результаты аттестационной работы по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило					Успеваемость	Качество	Ср. оценка
			5	4	3	2			
2	4	4	1	2	1	0	100	75	4
3	4	4	0	1	3	0	100	25	3,2
4	3	3	0	1	2	0	100	33	3,3
5	4	4	0	1	3	0	100	25	3,2
6	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5

Результаты аттестационной работы по математике

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило					Успеваемость	Качество	Ср. оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	4	4	1	3	0	0	100	100	4,2
3	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5
4	3	3	0	2	1	0	100	66	3,6

Результаты аттестационной работы по английскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
5	3	3	1	2	0	0	100	50	4,3
6	3	3	0	1	3	0	100	25	3,2

Результаты аттестационной работы по обществознанию

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
7	3	3	0	2	1	0	100	66	3,6
8	3	3	0	1	2	0	100	33	3,3

Результаты аттестационной работы по родному языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
8	3	3	0	1	2	0	100	33	3,3

Результаты аттестационной работы по информатике

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
7	3	3	0	1	2	0	100	33	3,3

Результаты аттестационной работы по литературе

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнило	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. оценка
5	3	3	1	2	0	0	100	100	4,3

Анализ результатов промежуточной аттестации свидетельствует о том, что в основном все учащиеся освоили образовательные программы по всем предметам в 2024-2025 учебном году. Уровень освоения образовательных программ соответствует итогам года во всех классах и составляет 100%

Результаты всероссийских проверочных работ – 2025 (весна)

Итоги ВПР 2025 года в 4 кл.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
5	Гайнутдинова В.М.		3			100%		3			100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Шафигуллина Г.Ф.		3			100%		2	1		66%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся, понизили – 33% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мубаракшина Л.С.		3			100%		1	2		33%

Вывод: понизили подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; понизили -66% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6 кл.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Литература», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Каримова Г.М.		2	2		50%		2	2		50%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) -100% обучающихся

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 6-х классов по отношению к предыдущему году.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Гайнутдинова В.М.		2	2		50%		2	2		50%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) -100% обучающихся

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по математике показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 6-х классов по отношению к предыдущему году.

Литература

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Каримова Г.М.	1	3			100 %		3	1		75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся

Биология (линейная)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мубаракшина Л.С.		4			100%		3	1		75%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся, понизили – 25% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7 кл.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»– во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология»– в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	Каримова Г.М.		1	2		33,3%		1	2		33,3%
---	---------------	--	---	---	--	-------	--	---	---	--	-------

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мубаракшина Л.С.		2	1		66,6%		1	2		33,3%

Вывод: : подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; понизили (отм. > отм. по журналу) – 33,3 %

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шафигуллина Г.Ф.		2	1		66,6%		1	2		33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Гайнутдинова В.М.		3			100%		3			100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 8 кл.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «География» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8	Галимзянова Г.Р.		2	1		66,6%		2	1		66,6%
---	------------------	--	---	---	--	-------	--	---	---	--	-------

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ильгамова Э.А.		2	1		66,6%		2	1		66,6%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Сравнительный анализ ВПР 2022-2024 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8 классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Мубаракшина Л.С.		2	1		66,6%		1	2		33,3%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; понизили – 33,3% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шафигуллина Г.Ф..		3			100%		1	3		33,3%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; понизили – 66,6% обучающихся.

По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся понизили отметки, полученные за прошлый 2024 - 2025 уч. г.

По мнению педагогов - это произошло из - за:

- неумение работать с текстами заданий

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обучение в 1-м классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену по пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 21 академический

час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти, продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый. 4 урок проходит в игровой форме. В ноябре - декабре уроки по 35 минут, во 2 полугодии - по 45 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов - 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов - 34 учебных недель. Продолжительность учебного года для 9 классов - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Для качественной организации привычного режима для детей учителями школы для родителей систематически проводились консультации, оказывалась методическая и техническая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий свидетельствовала о достаточной вовлеченности и понимании обучающимися и родителями ответственности за качество образования своих детей.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса представлено в таблице

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили учиться в ССПУ	Трудоустроились/ не устроились
2022-2023	5	0	5	5/0
2023-2024	4	0	4	4/0
2024-2025	3	0	3	3/0

Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы соответствии с профилем обучения

Доля выпускников старших классов, поступивших: 0

- в вузы 0

- в ссузы 4

Доля выпускников основной школы:

- поступивших в профильные классы школы 0

- перешедших на обучение в другие школы 0%

- поступивших в ссузы 100%

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровые ресурсы: школа укомплектована кадрами полностью.

Об учителях

Всего учителей	9
Образование:	
Высшее/ %	9/100
Среднеспециальное/ %	0
Учатся зочно	0
Категория:	
Высшая/ %	1

Первая/ %	7
СЗД	0
Без катеории/ %	1
По стажу:	
До 5 лет/ %	1
5- 10 лет/ %	-
10 – 15 лет / %	-
15 – 25лет/ %	1
25 – 30 лет / %	1
Свыше 30 / %	6
По возрасту:	
20-30лет	1
30-40лет	-
40-55лет	5
55-60лет и выше	3

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Соответствие используемых учебников федеральному перечню - 100%

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе - 521

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 16

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	8
из них используются в учебном процессе	8
из них не ниже класса РIV	-
Количество ноутбуков	8
Количество интерактивных досок	1
Количество мультимедиа проекторов	8
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Наличие сайта, адрес	https://edu.tatar.ru/sarmanovo/azalakovo/sch
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	8 ноутбуков

Материально-технические условия

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии

с СанПиНами. ОУ имеет автономную пожарную сигнализацию. Пришкольные территории благоустроены. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации.

Школа функционирует в одном здании. Общее количество учебных кабинетов– 7 (кабинеты: химии и биологии-1; физики, математики– 1; русского языка и литературы – 1, начальной школы – 2, кабинет английского языка-1; кабинет тат. языка и литературы, истории – 1, спортзал, мастерская для проведения уроков технологии, столовая на 50 посадочных мест

На территории ОУ находится дошкольная группа.

Оснащенность спортзала

№	Наименование	количество
1	Тренажер	-
2	Волейбольная форма	6
3	Футбольная форма	15
4	Баскетбольная форма	10
5	Гетры	15
6	Наколенники	6
7	Щитки	15
8	Волейбольная сетка	1
9	Баскетбольная сетка	2
10	Мячи волейбольные	7
11	Мячи футбольные	6
12	Мячи баскетбольные	7
13	Козел	1
14	Конь	1
15	Лыжи	13
16	Брусья	2
17	Беговая дорожка	-
18	Гири 24кг	-
19	Теннисный стол	1
20	Штанга	-
21	Кольца гимнастические	1

Функционирование ВШК

Система ВШК школы является составной частью мониторинга учебно-воспитательного процесса. Внутришкольный контроль осуществляется по плану ВШК. План внутришкольного контроля является составной частью годового плана работы школы, утвержден на заседании педагогического совета, введен в действие приказом директора школы. Перечень мероприятий по годовому и ежемесячному плану внутришкольного контроля с указанием сроков и ответственных исполнителей размещен на стенде объявлений для информирования педагогических работников.

Педагогический коллектив МБОУ «Азалаковская ООШ» работает над проблемой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного введения ФГОС третьего поколения»

В соответствии с темой перед педагогическим коллективом школы стояли следующие цели:

- создать условия, обеспечивающие развитие конкурентоспособного выпускника школы;

- совершенствовать использование традиционных и современных образовательных технологий;
- создать систему мониторинговых исследований с целью повышения качества образования;
- совершенствовать методы обучения на занятиях в рамках предпрофильной подготовки;
- повысить эффективность использования ИКТ в образовательном процессе, включая возможности дистанционного образования;
- повысить уровень обеспеченности компьютерной техникой.

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по математике, географии, русскому языку.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков функциональной грамотности, включая навыки внимательного прочтения текста задания.
- низкий уровень самоконтроля, включая навыки предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1548 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 420 единиц в год;
- объем учебного фонда – 357 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	479	357
2	Педагогическая	296	131
3	Художественная	887	780
4	Справочная	201	70
5	Языковедение, литературоведение	131	71
6	Естественно-научная	117	24
7	Техническая	21	9
8	Общественно-политическая	64	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –

3 дисков.. Средний уровень посещаемости библиотеки – 4

человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Используемые в учебном процессе учебники соответствуют федеральному перечню. Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе - учебники - 479 шт, учебные пособия - 25шт. общее - 1548шт.

Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 14 шт.

Обеспеченность учащихся учебниками из фондов школьных библиотек на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%. Обновление фонда учебной и художественной

литературой производится за счет средств субвенции РФ. Произведено плановое исключение из фонда устаревшей по содержанию и ветхости учебной литературы

Ведется подписка на детские журналы.

Выводы:

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС.

Раздел 9. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса.

Имеется читальный зал с медиатекой. Наличие читального зала библиотеки -3 места, возможности работы на компьютерах нет, медиатеки - 103 шт, принтер -0, компьютер с выходом в Интернет -0.

Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой, а также электронными изданиями.

Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%.

Раздел 10. Материально-технические условия.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Цели материально-технического обеспечения:

1. Выполнение требований контролирующих органов
2. Соблюдение требований САНПИН к зданию, оборудованию, гигиеническому содержанию помещений
3. Улучшение условий образовательной деятельности

Здание школы имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору учащихся в соответствии с их интересами. Имеется 7 учебных кабинетов: из них начальных классов- 2, , русского языка и литературы -1, физики и математики - 1, химии -1, английского языка и информатики -1, татарского языка и литературы, истории и обществознания-1, мастерские для занятий по технологии, кабинет с интерактивной доской-1, имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

4 учебных кабинета и блок дошкольной группы оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, которые включают персональный компьютер, мультимедиа проектор, экран. 1 кабинет оборудован интерактивным комплексом.

Учебная часть школы оборудована персональным компьютером, ноутбуком, принтером, многофункциональным устройством формата А4.

Количество компьютеров в школе - 9, занятых в учебном процессе - 9 ПК. В школе имеется локальная компьютерная сеть, электронная почта, доступ в Интернет (500 Мбит/сек).

Для физического развития обучающихся и сотрудников в школе имеется спортивный зал. На территории школы имеется зона для занятий футболом.

У дошкольной группы имеется игровая площадка, летняя веранда.

На втором этаже здания оборудована библиотека, музей. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В библиотеке школы общей площадью 6 кв.м имеется читальный зал на 3 места.

Питание обучающихся организовано в столовой школы на 40 посадочных мест. Для организации питания имеется все необходимое оборудование и инвентарь.

Немаловажное значение имеет охрана здоровья обучающихся.

В школе установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- система видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Раздел 11. Функционирование ВСОКО.

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования: - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и

своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

Локальные нормативные акты ежегодно обновляются в соответствии с нормативными документами и утверждаются приказом образовательной организации.

С целью повышения качества предоставляемых услуг проводится анкетирование родителей и учащихся. По результатам анкетирования разрабатывается план действий. Удовлетворенность родителей качеством

предоставляемых услуг составляет от 98 % до 100 %.

Вывод:

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.

2. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

II. Показатели деятельности на 30 декабря 2023 года представлены в табличном варианте

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	человек (процент)	9 (33%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (44%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности	человек (процент)	31/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся МБОУ «Азалаковская ООШ».

Образовательная организация занимает определенную нишу в муниципальной системе образования, реализует региональные инновационные проекты. Взаимодействие с партнерами строится на договорных отношениях.

Результаты работы образовательной организации отмечены дипломами конкурсов различных уровней.