

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сармановская гимназия»  
Сармановского муниципального района Республики Татарстан**

Согласовано С Советом обучающихся протокол № <u>4</u> от « <u>15</u> » <u>мая</u> 2018г.	Принято Педагогическим советом протокол № <u>6</u> от « <u>16</u> » <u>мая</u> 2018г.	Утверждено: Директор Гимназии <u>Шамалова Л.Х.</u> Введено в действие приказом № <u>33</u> от « <u>16</u> » <u>мая</u> 2018 г.
---	--	---

**Положение  
о Совете обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о Совете обучающихся разработано в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии.

1.2. В МБОУ «Сармановская гимназия» могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Гимназия предоставляет представителям ученических организаций необходимую информацию и учитывает их мнение при обсуждении вопросов, затрагивающих права и обязанности обучающихся.

1.3. В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе избирается и действует орган ученического самоуправления - Совет обучающихся гимназии.

1.4. Выборы в Совет обучающихся проводятся ежегодно в начале учебного года. В совет обучающихся избираются представители класса в возрасте 11-18 лет (не менее 1 представителя от классного коллектива) сроком на 1 год.

1.5. Руководство осуществляет Председатель Совета, который избирается из членов Совета открытым голосованием.

1.6. В Совет обучающихся из педагогического коллектива делегируется педагог-организатор для оказания педагогической помощи в деятельности Совета обучающихся. Все протоколы Совета обучающихся хранятся у педагога-организатора.

1.7. План работы Совета составляется на учебный год, исходя из плана воспитательной работы гимназии. Анализ деятельности предоставляется заместителю директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года.

**2. Цели и задачи Совета обучающихся**

2.1. Организация жизнедеятельности коллектива гимназии (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий, реализация социально-значимых проектов).

2.2. Создание условий для реализации способностей, творческого потенциала личности обучающихся.

2.3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

**3. Компетенции Совета обучающихся**

3.1. К компетенции Совета обучающихся гимназии относятся:

- избрание председателя Совета обучающихся гимназии сроком на один год, который представляет интересы детей и обучающихся гимназии;
- внесение директору гимназии и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления гимназией;
- организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе деятельности обучающихся;
- контроль и оценка работы классных коллективов;
- защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся;
- участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;
- участие в разработке плана проведения ученических мероприятий;
- размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте учреждения;
- проведение мониторинга участия классов в общешкольных делах.

#### **4. Основные принципы самоуправления**

4.1. Принцип чередования творческих поручений. Поручения регулярно меняются, а ребята на основе демократических выборов переходят из руководящего состава в рядовой и наоборот, тем самым у них появляется опыт работы по определённым направлениям.

4.2. Принцип опора на микроколлективы, создаваемые как по возрастным особенностям (клубы), так и по интересам.

4.3. Принцип вариативности. Право на выбор добровольного участия в деятельности, общешкольных мероприятиях.

4.4. Принцип либеральности. Право обучающихся развивать свои способности в согласии с природой, а не вопреки ей.

4.5. Принцип успешности. Право на самоорганизацию и самопознание, самоопределение и самореализацию.

4.6. Принцип сотрудничества. Право ребёнка выступать в качестве субъекта целеполагания, то есть решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми.

4.7. Принцип комфортности. Право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.

4.8. Принцип коммуникативности. Право расширять круг делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.

4.9. Принцип рекреативности. Право ребёнка на отдых, игру и развлечения.

4.10. Принцип непрерывности. Право на непрерывный творческий рост.

#### **5. Функции самоуправления**

5.1. Интегративная (сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности; объединение учащихся, педагогов и родителей; объединение школьных клубов, служб).

5.2. Адаптационная (адаптация к социальным условиям).

5.3. Защиты прав и свобод каждого.

5.4. Коммуникативная

5.5. Регулятивная

5.6. Воспитательная.

#### **6. Основные законы Совета обучающихся**

6.1. Закон правды: Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

6.2. Закон добра: Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об интересах, нуждах, потребностях!

6.3. Закон милосердия: Тебе хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!

6.4. Закон памяти: У народа, не знающего своей истории, нет будущего. Помни о своём народе и своей истории!

6.5. Закон уважения: Хочешь, чтобы тебя уважали — уважай человеческие достоинства других!

6.6. Закон свободы: Каждый человек, хочет быть свободным, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека!

6.7. Закон чести: Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!

6.8. Закон человека: Нельзя оскорблять человека ни словом, ни действием.

6.9. Закон зелёного друга: Береги и изучай природу!

6.10. Закон «00»: Не заставляй себя ждать. Точность — прочность коллектива. Береги чужое время!

6.11. Закон трёх «сами»: Сами ищем дело, сами планируем и осуществляем его, сами подводим итоги.

## **7. Критерии оценки работы Совета обучающихся**

7.1. Практическая значимость реализованных проектов.

7.2. Активная позиция каждого члена коллектива

7.3. Удовлетворённость жизнью в гимназии

7.4. Комфортность для каждого члена детского коллектива

7.5. Системность работы