

План работы педагога-психолога

Цель: создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации;
2. расширение адаптивных возможностей личности, определяющих готовность к решению доступных проблем в различных сферах жизнедеятельности;
3. развитие коммуникативной компетенции, форм и навыков конструктивного личностного общения в группе сверстников;
4. помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
5. психологическая помощь в профессиональном самоопределении и профориентации;
6. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по психологическим вопросам;
7. профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения.

Направления деятельности

1. диагностика;
2. консультирование;
3. коррекционно – развивающая работа;
4. профилактика;
5. психологическое просвещение;
6. организационно – методическая работа;
7. экспертная работа.

Работа с

педагогами

- помощь педагогам в создании атмосферы психологического комфорта, в повышении эмоционального настроя в классных коллективах;
- сотрудничество в разрешении возникающих проблем;
- формирование навыков регуляции психоэмоциональных состояний.

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки
Консультирование	Ознакомление и консультирование классных руководителей по результатам проведенных диагностик	Сентябрь октябрь
	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по вопросу адаптации. Работа классного руководителя по сплочению классного коллектива	в течение года

	Индивидуальные консультации по проблемам личностного характера, проблемам взаимоотношений с обучающимися, администрацией	в течение года
	Консультирование по вопросам профессионального и личностного роста	в течение года
Просвещение	Выступление на общешкольных, классных собраниях по запросу администрации, педагогов	в течение года
	Выступление на педагогических советах, чтениях, спецсеминарах по запросу администрации	в течение года
	Проведение «Недели психологии»	март
	Печатные материалы по вопросам обучения и воспитания	в течение года
Профилактическая работа	Профилактика эмоционального выгорания (тренинговое занятие)	март
	Печатные материалы по вопросам профессионального выгорания, гармонизации отношений в коллективе	в течение года
Экспертная работа	Посещение занятий, общешкольных мероприятий учителей воспитателей с целью комплексного наблюдения	в течение года
	Посещение уроков в 1, 5 классах	сентябрь
	Оформление рекомендаций для педагогов по результатам диагностики	сентябрь

Работа с обучающимися

- обеспечение психологической комфортности обучающимся в процессе обучения (атмосфера открытости, взаимопонимания, психологической защищенности);

- организация дифференцированной работы с различными категориями обучающихся;

- формирование навыков эффективного общения.

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки
	Психодиагностическое исследование вновь прибывших обучающихся (С.Д. Забрамная)	в течение года
	Изучение медицинских документов, личных дел	в течение года
	Готовность первоклассников к обучению в школе. Комплекс методик (Н.И. Гуткина, С.Д. Забрамная, А.Керна-Йирасека, Т.Н. Головина)	1-15 сентября
	Определение степени и особенностей адаптации первоклассников. Карта адаптации (1 класс)	октябрь
Диагностика	Определение степени и особенностей адаптации пятиклассников (Н.Г. Лусканова, «Школа зверей») Психологический паспорт ученика (совместно с классным руководителем, социальным	октябрь

	педагогом)	
	Изучение эмоционального состояния обучающихся по предупреждению эмоционального напряжения - тест (Люшер) (5-9 класс)	1 четверть
	Диагностика детей группы риска, обучающихся, состоящие на разных видах учета (познавательной и эмоционально-волевой сферы, личностных качеств)	в течение года
	Изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся (анкетирование 9 а, 9 б класс)	январь
	Определение уровня психологической готовности к переходу в среднее звено (4 а класс)	февраль
	Определение уровня воспитанности обучающихся (3-9 класс)	март
	Итоговая аттестация выпускников (анкетирование)	май
	Наблюдение за обучающимися в условиях учебного процесса, в свободное время	в течение года
	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с обучающимися по запросу педагогов	в течение года
Коррекционной развивающей работа	Формирование групп развития	сентябрь
	Индивидуальные занятия по развитию познавательной сферы	в течение года
	Индивидуальные занятия по развитию эмоционально-волевой сферы	в течение года
	Адаптационные занятия «Я - первоклассник» 1 класс	октябрь-декабрь
	Адаптационные занятия «Я - пятиклассник» 5 класс	октябрь-декабрь
	Игротерапия (1-4 класс)	октябрь-апрель
	Коррекционно-развивающие занятия (5-9 класс)	октябрь-апрель
Консультирование	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам межличностных отношений со сверстниками, педагогами, родителями	в течение года
	Индивидуальные консультации с обучающимися, состоящие на разных видах учета	в течение года
	Самоопределение. Профориентационный выбор	в течение года
Профилактика	Формирование банка данных на детей группы риска	сентябрь

Психологическая работа	Индивидуальная работа с детьми группы риска, с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, попавшими в сложную жизненную ситуацию (совместно с социальным педагогом)	в течение года
	Анализ посещаемости обучающихся группы риска (совместно с социальным педагогом)	в конце четверти
	Анализ занятости обучающихся группы риска во внеурочное время (совместно с ВР)	в конце четверти
	Классный час «Безопасный Интернет и мы» в рамках Единого урока безопасности в сети интернет (5-9 класс)	октябрь
	Классный час «Как прекрасен этот мир!» (профилактика аутоагрессивного поведения) (5-9 класс)	ноябрь
	Акция «Мы все разные, но интересные» в рамках Дня толерантности	16 ноября
	Общешкольное мероприятие «Созвездие добра», посвященное международному дню инвалидов	декабрь
	Классный час «В мире профессий» (5-9 класс)	январь
	Классный час «Полезный разговор о вредных привычках» (1-9 класс)	февраль
	Профилактическая беседа «Чтобы не случилось беды» девочки 6-9 класс (совместно с медсестрой)	март
	Классный час «Скоро экзамен». Памятка «Как успешно сдать экзамен»	апрель
	Часы профилактики	в течение года
	Организация занятости в летний период (совместно с социальным педагогом, классным руководителем)	май
Просветительская работа	Неделя психологии	Ноябрь
		март
Экспертная работа	Создание банка данных (составление психологического паспорта ученика, заполнение карт динамики развития)	сентябрь-октябрь
	Заполнение инструктивно-технологических карт выпускников	май
	Курирование конкурсов различных уровней	в течение года

Работа с родителями

Задачи:

- обеспечение доступной и своевременной психологической помощи родителям;
- организация по возможности максимально эффективного сотрудничества с семьей;

-формирование ответственного отношения родителей к проблемам школьного обучения.

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки
Диагностика	Анкетирование родителей первоклассников	сентябрь
	Изучение ситуации в семье (неблагополучные семьи)	в течение года
Консультирование	Консультирование родителей обучающихся 1, 5, 9 классов	в течение года
	Консультирование родителей обучающихся и информирование об особенностях развития их детей по запросам	в течение года
	Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам обучения, внутри семейных проблем, детско-родительских отношений, отклонений в поведении ребенка	в течение года
	Индивидуальное консультирование по личным вопросам (согласно графику работы)	ежемесячно
	Психологическая поддержка семей, дети которых находятся на индивидуальном (домашнем) обучении	в течение года
Просвещение	Оформление тематического стенда «Для вас, родители»	сентябрь
	Родительское собрание «Рекомендации родителям по успешной адаптации первоклассников»	сентябрь
	Родительское собрание «Рекомендации родителям по успешной адаптации пятиклассников»	сентябрь
	Выступление на общешкольном родительском собрании	октябрь
	Родительский всеобуч: - Психологические особенности возраста (1-4 класс) - Агрессивное поведение и его коррекция средствами семейного воспитания (5-7 класс)	ноябрь
	Родительский всеобуч: - Как повысить мотивацию ребёнка? (1-4 класс) - Воспитание в семье как важный элемент предупреждения девиантного поведения ребенка (5-7 класс) - Оказание помощи детям в конфликтных ситуациях (8-9 класс)	январь
	Родительский всеобуч: - Психологические и особенности подросткового возраста (5-7 класс)	март
	Печатные материалы по вопросам обучения и воспитания. Распространение тематических памяток	в течение года

Организационно-методическая работа

п/п	Планируемые мероприятия	Сроки
1	Подготовка к работе кабинета к новому учебному году	август
2	Планирование деятельности. Опрос потребностей участников образовательного процесса	август
3	Утверждение циклограммы и графика работы	август
4	Обновление банка данных списочного состава обучающихся, состоящих на всех видах учета. Разработка плана работы, индивидуального психолого-педагогического сопровождения	сентябрь
5	Разработка программ и планирования групповых коррекционно-развивающих	сентябрь
6	Использование современных психолого-педагогических технологий и ИКТ в области обучения и воспитания	в течение года
7	Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария	в течение года
8	Оформление тематических папок	в течение года
9	Подготовка материалов для дидактических и развивающих игр	в течение года
10	Подготовка к групповым консультациям	в течение года
11	Распространение тематических памяток	в течение года
12	Оформление информационных уголков психолога для обучающихся, педагогов	обновление информ 1 раз в четв
13	Публикации на школьном сайте, учительских порталах	в течение года
14	Работа в интернете, подбор и обработка информации	в течение года
15	Работа с методической и научно-популярной литературой	в течение года
16	Участие в планировании и рефлексии воспитательной работы школы	по плану воспитательной работы
17	Выступление на родительских собраниях (классных, общешкольных)	в течение года
18	Участие в работе МО педагогов-психологов района	в течение года
19	Участие в работе педагогического совета, методического совета школы	в течение года

20	Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации	в течение года
----	--	----------------

Экспертная работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Сроки
1	Участие в работе школьного ПМПк, оказание помощи администрации, специалистам, педагогам в подготовке вопросов	в течение года
2	Сотрудничество с районным ПМПК	в течение года
3	Взаимодействие с врачом – психиатром	в течение года
4	Участие в работе заседаний при директоре, административных совещаний	в течение года
5	Участие в работе Совета профилактики	в течение года
6	Оформление результатов диагностик, рекомендаций для педагогов, журнала учета, индивидуальных консультаций, тематическое планирование и др. документации	в течение года
7	Составление представлений для МСЭ	в течение года
8	Участие в работе профилактических рейдов по неблагополучным семьям (совместно с социальным педагогом)	в течение года
9	Межведомственное взаимодействие (КДН, отделом опеки и попечительства, полицией)	в течение года
10	Регулярный мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях «ВКонтакте», «ТикТок» и т.д.	в течение года
11	Анализ работы за 2024-2025 учебный год. Составление плана на новый учебный год	в течение года

План мероприятий

по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения несовершеннолетних

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
---	--------------------------	-----------------	---------------------------

Общая профилактика

1	Цикл бесед «Телефон доверия» (о работе службы общероссийского телефона доверия)	сентябрь	Педагог-психолог
---	---	----------	------------------

2	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.). Анализ занятости учащихся «группы риска» во внеурочное время	в течение года	Заместитель директора по ВР
3	Общешкольное мероприятие «Цени свою жизнь!»	ноябрь	Педагог-психолог
4	Оформление информационного стенда на тему «Цени свою жизнь»	ноябрь	Педагог-психолог
5	Акция «Все мы разные-и что ж? Только ты меня поймешь» в рамках Дня толерантности	ноябрь	Педагог-психолог
6	Оформление информационного стенда на тему «Что такое толерантность?»	ноябрь	Педагог-психолог
7	Общешкольное мероприятие «Созвездие добра»	декабрь	Педагог-психолог
8	Лекторий по профилактике вредных привычек «Школа – территория без курения!»	декабрь	Педагог-психолог
9	Оформление информационного стенда «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким»	январь	Педагог-психолог
10	Разработка и изготовление памяток для обучающихся «Цени свою жизнь»	март	Педагог-психолог
11	Оформление информационного стенда «Что такое дружба?»	март	Педагог-психолог
12	Проведение Недели психологии	апрель	Педагог-психолог
	Классные часы и беседы по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся	в течение года	Классные руководители и воспитатели
	Классный час «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»	май	Медицинская сестра, педагог-психолог
	Профилактика психоэмоционального напряжения	в течение года	Педагог-психолог
Мероприятия по диагностике и коррекции аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних			
	Выявление признаков социально-психологической дезадаптации среди учащихся	в течение года	Педагог-психолог
	Наблюдение за обучающимися на уроках, внеурочное время	в течение года	Педагог-психолог
	Исследование эмоционально-личностных особенностей учащихся 1,5 классов	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог

	Диагностика адаптации 5-х классов по программе «Первый раз, в пятый класс»	октябрь	Педагог-психолог
	Проведение мониторинга среди обучающихся 5-9 классов по выявлению учащихся, склонных к суицидальному поведению, посредством анкетирования и тестирования (Люшер, Волкова А.Н., «Самооценка» Щур В.Г.), проективная методика З.Королевой.	по плану	Педагог-психолог
	Анкетирование «Психологический климат в классе»	в течение года по запросу	Педагог-психолог
2	Тренинговые занятия по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии	март	Педагог-психолог
3	«Часы профилактики». Профилактика эмоциональных срывов и перегрузок	в течение года	Педагог-психолог
4	Психологические классные часы «Как научиться жить без драки»	в течение года	Педагог-психолог
5	Классный час «Умей сказать «нет»	в течение года	Педагог-психолог

6. Социально-психолого-педагогическая поддержка семей «группы риска»

16	Изучение ситуации в семье (неблагополучные семьи)	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
17	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	обновление в течение года	Классные руководители,
18	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска - Переосмысление роли и позицииродителя. - Роль личного примера.	в течение года	Педагог-психолог, классные мероприятия
	Вовлечение детей «группы риска» и их родителей во внеклассную и внеурочную работу	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
	Рейд «Семья». Посещение учащихся и семей на дому	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
	Беседы «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»	в течение года	педагог-психолог

Мероприятия по снижению негативного влияния сети Интернет и компьютерных игр

	Беседа «Безопасность в интернете»	в течение года	Классные руководители,
--	-----------------------------------	----------------	------------------------

			воспитатели
Лекторий «Компьютер в жизни детей»	декабрь	Медицинская сестра	
Разработка и изготовление памяток для обучающихся	январь	Классные руководители	

Комплекс мероприятий по психологическому просвещению педагогов

Лекторий «Особенности взаимодействия обучающихся, состоящими на различных видах учета»	сентябрь	Педагог-психолог,	
Деловая игра «Педагогические приёмы создания ситуации успеха»	декабрь	Педагог-психолог	
Информирование педагогов по теме «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков»		Педагог-психолог	
Консультации по вопросам: -Проблемы преодоления трудностей в обучении, уточнение образовательного маршрута. -Межличностные отношения «ученик-ученик», «ученик-учитель». -Особенности детско-родительских отношений. -Проблемы адаптационного периода первоклассников, пятиклассников. -Особенности воспитания и развития детей с ОВЗ в семье. -Поведенческие проблемы. -Пути решений конфликтных ситуаций в классном коллективе	в течение года	Педагог-психолог	

1. Работа с семьей

Оформление тематического стенда «Для вас, родители»	сентябрь	Педагог-психолог	
Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы	сентябрь	Классные руководители,	
Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	сентябрь	Классные руководители,	
Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	в течение года	Педагог-психолог медицинская сестра	
Общешкольное родительское собрание	октябрь	Администрация школы	

	«Профилактика жестокого обращения с детьми»		
	Консультирование родителей обучающихся по вопросам адаптации 1 и 5 классов	первая четверть	Педагог-психолог
	Родительское собрание на тему «Трудный возраст или советы родителям»	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
	Консультирование родителей обучающихся и информирование об особенностях развития их детей по запросам	в течение года	Педагог-психолог
	Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам обучения, внутри семейных проблем, детско-родительских отношений, отклонений в поведении ребенка	в течение года	Педагог-психолог
	Психологическая поддержка семей, дети которых находятся на индивидуальном (домашнем) обучении	в течение года	Педагог-психолог
3	Оказание психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся и их родителям, находящимся в сложной жизненной ситуации	в течение года, по запросу	Педагог-психолог
9	Печатные материалы по вопросам обучения и воспитания. Распространение тематических памяток	в течение года	Педагог-психолог
0	Привлечение родителей к совместному участию в общешкольных мероприятиях, конкурсах различного уровня (педагог, родитель, ребенок)	в течение года	Заместитель директора по ВР