

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеарташская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБОУ «Большеарташская ООШ»
Протокол № 7 от 10 мая 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Большеарташская ООШ»

И.Б.Гайбадуллин

Приказ № 86 от 15.05.2024г.

РАССМОТРЕНО

Советом родителей МБОУ
«Большеарташская ООШ»
Протокол № 5 от «10» мая 2024г

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для организаций отдыха детей и их оздоровления

**МБОУ «Большеарташская основная общеобразовательная школа Сабинского
муниципального района Республики Татарстан»**

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеарташская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
2	Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
3	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Организовать систему оздоровительных мероприятий;2. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;3. познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;4. формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;5. способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;6. формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи «Движениепервых»

4	Направления деятельности	<p>Данная программа направлена на развитие социально-активной личности ребенка, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Основные треки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоуправление «Орленок-Лидер»; - познавательный «Орленок-Эрудит»; - трудовой, волонтерский «Орленок-доброволец»; - спортивно-оздоровительный «Орленок-Спортсмен»; - экологический «Орленок-Эколог»; - гражданско-патриотический «Орленок-патриот»; -иные.
5	Краткое содержание программы	<p>Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени личностного роста каждого ребенка. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья.</p> <p>Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей детей – формирование социально-активной личности младшего школьника, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Программа эффективна и обусловлена созданием в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к здоровому</p>

		<p>образу жизни; максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей.</p> <p>В течение смены запланированы мероприятия, направленные на развитие разносторонних качеств у детей. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, эстафеты, конкурсы, состязания, путешествия, концертно-игровые программы, способствует включению всех детей в физкультурно-оздоровительную и творческую деятельность, расширяют кругозор детей. На 21 день лагерь отправится в увлекательное путешествие.</p>
6	Наличие системы стимулирования участников (количество и качество регистрации достижений участников программы):	<p>Стимулирование воспитанников лагеря будет осуществляться через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческого потенциала детей; - уровня спортивных достижений; - пропаганду ЗОЖ; - снижения уровня агрессивности в детской среде; - профориентацию; - самоуправление; - иные.
7	Наличие социальных партнёров, в том числе родительского сообщества при реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Родительский комитет (родители отдыхающих детей);
8	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни, улучшение самочувствия и настроения. 2. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. 3. Недопущение преступности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков. 4. Повышение уровня комфортности для детей во время оздоровительной кампании. 5. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
9	Разработчики программы	<p>Педагог-организатор – Валиева Эндже Махмудовна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Хасанова Елена Васильевна</p>

10	Муниципальное общеобразовательное учреждение, предоставившее программу, ФИО руководителя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеарташская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» Директор школы: Гайбадуллин Ильнур Бакиевич
11	Юридический адрес	Республика Татарстан, Сабинский район, село Большой Арташ, улица Центральная, дом 33
12	Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет- страницы	Республика Татарстан, Сабинский район, село Большой Арташ, улица Центральная, дом 33, bolartash@yandex.ru , https://edu.tatar.ru/saby/b-artash/sch_osn
13	Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеарташская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
14	Адресат проектной деятельности (для кого, кол-во, возраст учащихся)	Обучающиеся МБОУ «Большеарташская ООШ» от 7 до 14 лет, в том числе: - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети из многодетных семей; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
15	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены –июнь 2024 года (продолжительность смены – 21 день) 01.06.2024-23.06.2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка.....	7
Цель и задачи программы.....	11
Ожидаемые результаты работы лагеря.....	12
Содержание программы.....	15
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	18
Этапы реализации программы.....	20
Кадровое обеспечение.....	22
Схема управления программой.....	23
Методическое сопровождение программы.....	24
Условия реализации программы.....	27
Факторы риска и меры их профилактики.....	28
Приложение 1 (Режим дня).....	29
Приложение 2 (План-сетка).....	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства.

Правовые основы организации отдыха детей и их оздоровления:

1. Международные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)

2. Федеральные документы:

Административное законодательство

- №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
- №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи"

Отраслевое законодательство

№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

№56 -ФЗ от 05.04.2013 г. N 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887 – 2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

Специализированное законодательство

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

№52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

3. Локальные документы:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеарташская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»;
- Программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеарташская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»;

- Приказ «Об открытии летнего лагеря»;
- Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря»;
- Должностные инструкции сотрудников лагеря;
- План-сетка работы лагеря.

Лето один из самых важных периодов в жизни детей. В это время начинаются самые длительные каникулы, а потому у детей появляется много свободного времени. И, если дети радуются этому, то многие родители задумываются, как провести это время для наибольшей пользы своего ребенка. Особую роль по разрешению данной проблемы играют летние лагеря с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере обучающиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Актуальность программы.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в

образовательной организации». Участие детей и педагогов в смене «Орлята» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является продолжением годового цикла Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, выстраивание перспектив дальнейшего участия в программе «Содружество Орлят» или проектах РДДМ на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеарташская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан».

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Главный девиз смены: **Всё делать вместе, сообща и делать для других!**

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул 2024 года и рассчитана на учащихся и дошкольников в возрасте от 7 до 14 лет включительно. За период летней кампании 2024 года планируется провести 1 смену в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, который будет функционировать в МБОУ «Большеарташская ООШ».

Обязательным является вовлечение в лагерь:

- детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- детей из многодетных семей,
- детей различных учетных категорий;
- детей с ограниченными возможностями здоровья.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главных качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- занятия по дополнительному образованию;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Основные треки

Название трека	«Орленок-Лидер» самоуправление	«Орленок-Эрудит» познавательное	«Орленок-доброволец» трудовое, волонтерская деятельность	«Орленок-Спортсмен» спортивно-оздоровительное	«Орленок-Эколог» экологическое	«Орленок-патриот» гражданско-патриотическое
Содержание	В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым условием формирования коллектива. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и	Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Тематика трека актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия.	Главная ценность трека - здоровье, здоровый образ жизни Профилактика правонарушений. Орлята познакомятся с великими российскими спортсменами и различными видами спорта. о значении спорта и о других составляющих здорового образа жизни. И, конечно, участие в различных спортивных мероприятиях.	Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников-главная цель трека.	В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная

	чередования творческих поручений.		Знакомство с мастерами различных профессий; посещаем места работы родителей-мастеров своего дела, краеведческие музеи и пр.			смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.
--	-----------------------------------	--	---	--	--	---

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря «Содружество Орлят» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Большеарташская ООШ» осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

А также:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента обучающихся;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;

- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

Организационный этап (1-5 июня)

- встреча детей, формирование детских коллективов;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- организация в каждом отряде организационных сборов;
- оформление уголков в отрядах.

Основной этап (6-18 июня) – непосредственная реализация программы

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов.

Заключительный этап (19— 22 июня) – подведение итогов.

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;

- награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот;
- организация почты "На память другу";
- заключительный гала-концерт;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам летней кампании (лагеря);
- итоговое анкетирование, анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- старший воспитатель

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов предметников

Медицинский работник

(фельдшер Большеарташского ФАП по согласованию)

Обслуживающий персонал

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; дети, состоящие на профилактическом учёте; дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети из многодетных семей, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; дети различных учетных категорий; дети с ограниченными возможностями здоровья).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

проводятся инструктажи с воспитателями по охране жизни здоровья; инструктажи мероприятий по профилактике детского травматизма

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов (воспитатели отряда, психологи ППС-цetra).
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений (воспитатели отрядов).

Формы реализации программы

Социально-педагогическое направление программы - это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Социально-педагогический трек призван сформировать личность учащегося, для достижения высокого уровня его развития, расширять кругозор учащихся, развивать их познавательных интересы. Мероприятия этого блока: викторины, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы, соревнования.
2. Трек безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.
3. Оздоровительный трек основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4.Развивающий трек включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр. Функции самоуправления детей. Включающая:

1. Самоактивизацию. Предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления.
2. Организационное саморегулирование. Предполагает устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру.
3. Коллективный самоконтроль. Предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск новых более эффективных путей решения задач.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты для отрядов	Комната отдыха, игровые комнаты, проведение мастер-классов, занятий дополнительного образования	Материальная база школы.	Старший воспитатель, воспитатели, технический персонал
Спортивный Зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Старший воспитатель, воспитатели
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Старший воспитатель, воспитатели
ФАП	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Фельдшер ФАП
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник.		Повар
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Педагог-организатор
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалки	Материальная база школы	Завхоз, воспитатели, технический персонал

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Ресурсное обеспечение

К работе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием привлекаются

- учителя школы;
- медицинский работник;
- педагог-библиотекарь;
- помощники организатора досуга (старшеклассники);
- персонал школьной столовой;
- техперсонал школы.

Все организаторы детского отдыха детей и подростков знакомятся с нормативными документами, которые необходимы для функционирования лагеря с дневным пребыванием детей и подростков:

- Положение о лагере с дневным пребыванием детей и подростков МБОУ «Большеарташская ООШ».
- Правила трудового распорядка лагеря с дневным пребыванием детей.
- Должностные инструкции начальника лагеря, воспитателей, работников пищеблока и техперсонала школы.
- Инструкции по охране труда.

ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

Возможные факторы риска	Меры профилактики
<i>Факторы окружающей среды:</i> плохая погода, дождь; жара, палящее солнце.	Планирование мероприятий согласно тематике смены в 2 – х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря – при плохих погодных условиях).
Нежелание детей принимать участие в мероприятиях.	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива.	Проведение инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены. Планирование взаимозаменяемости воспитателей. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

РЕЖИМ ДНЯ



8.00 – 8.15.– Пришёл с утра – умойся и на линейку дружно стройся!

8.15– 8.30. – Стройся по порядку быстро на зарядку!

8.30 – 9.00 - Все за стол! Узнать пора, что сварили повара!

9.00 – 12.00 – Отрядная летучка.

1. *Инструктаж по технике безопасности.*

2. *Подготовка к общелагерному мероприятию.*

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

Раз пришел веселый час,

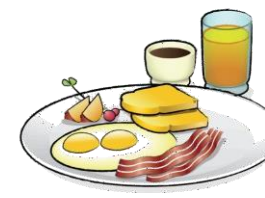
Здесь играют все у нас!

12.00 – 12.30 – За столом серьезный вид!

Ну-ка дружно приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!

12.30 – 14.00 – Сто затей для ста друзей!

14.00 - Уход домой.



А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"



Дата	08:00-09.00	09:00-12:30	12.30-14:00
01.06.2024 Суббота <u>«Орлёнок - Эрudit»</u>	<p style="text-align: center;"><u>Заезд детей</u></p> 1. Торжественная линейка открытия. 2. Творческая встреча орлят «Да здравствует Содружество Орлят» 3. Завтрак <i>Отвест: старший воспитатель, воспитатели отрядов</i>	1. Учебная эвакуация и практикум по оказанию доврачебной помощи пострадавшим. 2. Установочное мероприятие «Место встречи изменить нельзя!»: - знакомство отрядов друг с другом; - творческая презентация визиток, названий и девизов; - распределение обязанностей в отрядах; - оформление отрядной газеты, - разучивание отрядных речёвок и кричалок - торжественное открытие лагеря. 3. Спортивные игры 4. Обед	1. Мероприятие «Создаём праздник вместе» (в рамках Дня защиты детей). 2. Свечка 3. Проводы детей домой
02.06.2024 г. <u>Воскресенье</u> <u>«Орлёнок - Доброволец»</u>	<p style="text-align: center;">Весёлая зарядка.</p> 1. Утренняя зарядка. 2. Отрядный сбор 3. Завтрак <i>Отв. старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i>	1. «Здравствуй, это-Я» - тренинг на знакомство. 2. Игра-путешествие «В стране мультфильмов» 3. Спортивное мероприятие «Веселая Спортландия» 4. Обед	1. Минутка безопасности «Техника безопасности во время уборки территории» 2. «Время добрых дел». Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. «Кто заботится о нас?» Встреча с интересными людьми (заведующей школьной столовой, фельдшером) 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Свечка. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 6. Проводы детей домой

<p>03.06.2024 г. <u>Понедельник</u> <u>«Орлёнок – Лидер»</u></p>	<p>Веселая зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Отрядный сбор 3.Завтрак <p><i>Отв. старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка безопасности Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим). 2. Экскурсия в Дендрологический сад им. Н.М. Минниханова (п.Лесхоз) 3. Обед 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие «Лидер – это...» 2. Тренинг «Я могу быть лидером». 3. Мероприятие «День юмора» 4. Свечка. Минутка здоровья «Твоя личная гигиена. 5. Проводы детей домой
<p>04.06.2024 г. <u>Вторник</u> <u>«Орленок-эколог»</u></p>	<p>Весёлая зарядка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 2. Отрядный сбор 3.Завтрак <p><i>Отв. старший воспитатель, спитатели отрядов.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности: Инструктаж на тему «Правила дорожного движения» 2. Мероприятие «Хотим, чтобы чистыми были всегда наш воздух, наш лес, земля и вода» 3. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 4. «Весёлые старты» 5. Обед 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия на летнюю природу. Сбор лекарственных трав 2. Свечка. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 3. Проводы детей домой
<p>05.06.2024 г. <u>Среда</u> <u>«Орлёнок - спортсмен»</u></p>	<p>Весёлая зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Отрядный сбор 3.Завтрак <p><i>Отв. Старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности: Инструктаж «Волшебный солнцасвет». 2. «Спортивный остров» конкурс спортивных эмблем и кричалок 3. Мероприятие «В гостях у Химии!» 4.Обед 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Малые олимпийские игры «Мы за здоровый образ жизни». 2. «Моя семья и спорт» (<i>конкурс рисунков на асфальте</i>). 3. Свечка. Минутка здоровья «Спорт – наш друг» 4. Проводы детей домой

<p>06.06.2024 г. <u>Четверг</u> <u>«Орлёнок - мастер»</u></p>	<p>Весёлая зарядка. 1. Утренняя зарядка 2. Отрядный сбор 3. Завтрак</p> <p><i>Отв. старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>1. Минутка безопасности «Будь осторожен на дороге». Инструктаж + практическое занятие. 2. Экскурсия в краеведческий музей пгт. Б.Сабы (мастер-классы) 3.Обед</p>	<p>1. Путешествие по сказкам А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки» 2. Свечка. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 3. Проводы детей домой</p>
<p>07.06.2024 г. <u>Пятница</u> <u>«Орлёнок - спасатель»</u></p>	<p>Весёлая зарядка. 1. Утренняя зарядка 2. Отрядный сбор 3. Завтрак</p> <p><i>Отв. старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>1.Минутка безопасности «Я выбираю жизнь». Правила оказания первой помощи. 2. Экскурсия в Икшурминскую пожарную часть 3. Спортивное мероприятие «Мы вместе» 4. Обед</p>	<p>1. «Интеллектуальное пятиборье» интеллектуальная игра 2. Подвижные игры 3. Свечка. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 4. Проводы детей домой</p>
<p>08.06.2024 г. <u>Суббота</u> <u>«Орлёнок – художник»</u></p>	<p>Весёлая зарядка. 1. Утренняя зарядка 2. Отрядный сбор 3. Завтрак</p> <p><i>Отв. старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>1.Минутка безопасности: Инструктаж «Что делать, чтобы вас не укусил клещ?» 2.Мастер-класс «Необычное рисование» 3. «Я художник » (Выставка работ) 4.Веселые спортивные игры 5.Обед</p>	<p>1. Мероприятие «Фестиваль народов мира» 2. Свечка. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 3.Проводы детей домой</p>
<p>10.06.2024 г. <u>Понедельник</u> <u>«Орлёнок-музыкант»</u></p>	<p>Весёлая зарядка. 1. Утренняя зарядка 2. Отрядный сбор 3. Завтрак</p> <p><i>Отв. старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<p>1. Минутка безопасности: Инструктаж «Правила пожарной безопасности». 2. Мероприятие «Угадай мелодию» 3. Веселые старты «Быстрее всех!» 4. Обед</p>	<p>1. «В мире мыльных пузырей» развлекательная программа 2. Свечка. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 3. Проводы детей домой</p>

<p>11.06.2024 г. <u>Вторник</u> <u>«Орлёнок - археолог»</u></p>	<p>Весёлая зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Отрядный сбор 3. Завтрак <p><i>Отв. старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности: «Знай правила дорожного движения». 2. Посещение Сабинского РДК (просмотр мультфильма) 3. Обед 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «В глубину истории» (профессия археолог) просмотр видеофильма 2. Квест-игра «По следам Робинзона Крузо» 3. Свечка. Минутка здоровья «Победитель простуды». 4. Проводы детей домой
<p>12.06.2024 г. <u>Среда</u> <u>«Орлёнок- патриот</u></p>	<p>Весёлая зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Отрядный сбор 3. Завтрак <p><i>Отв. старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности: Беседа «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах) 2. Акция «День России». Поднятие флага. Гимн РФ. 3. Мастер-класс по авиамоделированию 4. Веселые старты «Вперед к победе» 5. Обед 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсно-игровая программа «День России» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Свечка. Минутка здоровья «Правила личной гигиены» 5. Проводы детей домой
<p>13.06.2024 г. <u>Четверг</u> <u>«Орлёнок – фантазёр»</u></p>	<p>Весёлая зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Отрядный сбор 3. Завтрак <p><i>Отв. старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности: «Безопасный интернет» (<i>беседа</i>) 2. Акция «Поделись улыбкой своей» 3. «Ведьмины проделки. И страшно, и смешно» развлекательная программа 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Обед 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятие «Тропа доверия» 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3. Свечка. Минутка здоровья «Лекарственные растения». 4. Проводы детей домой
<p>14.06.2024 г. <u>Пятница</u> <u>«Орлёнок - индеец»</u></p>	<p>Весёлая зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Отрядный сбор 3. Завтрак 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности: «Безопасность вблизи водоёмов» 2. Видеоролик «Как твое имя индеец?» 3. Квест-игра «Джуманджи» 4. Посещение Два поля 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Велопрогулка «Юный велосипедист» 2. Свечка. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра». 3. Проводы детей домой

	<i>Отв. старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i>	Арташской библиотеки. Игра «Каникулы с книгой»	
15.06.2024 г. <u>Суббота</u> <u>«Орлёнок – художник»</u>	Весёлая зарядка. 1. Утренняя зарядка 2. Отрядный сбор 3. Завтрак <i>Отв.старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i>	1.«Минутка безопасности» 2. Встреча-беседа с инспектором ГИБДД «Ты и дорога» 3.Мастер - класс «Акварелька». 4.Экскурсия в мечеть с. Большой Арташ. Встреча с Миннегуловой Р.Н. 5.Обед	1. Развлекательная программа «Фокусы» 2. Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...» по мотивам советских мультфильмов. 3. Свечка. Минутка здоровья «Правильное питание» 4. Проводы детей домой
16.06.2024 г. <u>Воскресенье</u> <u>«Орлёнок – наблюдатель, футболист»</u>	Весёлая зарядка. 1. Утренняя зарядка 2. Отрядный сбор 3. Завтрак <i>Отв. старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i>	1. Минутка безопасности: «Опасности в общественном транспорте» 2. Свободное катание в ледовом дворце «Нарат» 3. Конкурс рисунков и фотографий «Футбол-это спорт» 4.Обед	1. «Комический футбол». (Выбор образа, название команды, девиз, песня, кричалки и плакаты от группы поддержки) 2. Свечка. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 3. Проводы детей домой
17.06.2024 г. <u>Понедельник</u> <u>«Орлёнок – мистер»</u>	Весёлая зарядка. 1. Утренняя зарядка 2. Отрядный сбор 3. Завтрак <i>Отв. старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i>	1. Минутка безопасности. Тренинг «Умей сказать «нет» 2. Просмотр мультфильма «Орленок». 3. Конкурсная программа «Мы орлята России» 4. Спортивное мероприятие «Шаробумс» (конкурсы с воздушными шарами) 5.Обед	1. Музыкально-танцевальный батл "Искры танца" 2. Свечка. Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость». 3. Проводы детей домой
18.06.2024 г. <u>Вторник</u> <u>«Орлёнок – мисс»</u>	Весёлая зарядка. 1. Утренняя зарядка 2. Отрядный сбор 3. Завтрак	1. Минутка безопасности. Встреча- беседа с инспектором ПДН 2. Посещение Верёвочного парка (пгт. Богатые Сабы) 3.Обед	1. Своя игра «Родная земля» 2. Мастер-класс «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!» 3. Свечка. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе».

	<i>Отв. старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i>		4. Проводы детей домой
19.06.2024 г. <u>Среда</u> <u>«Орлёнок – патриот»</u>	Весёлая зарядка. 1. Утренняя зарядка 2. Отрядный сбор 3. Завтрак <i>Отв. старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i>	1. Минутка безопасности: «Безопасное колесо». 2. Мероприятие «День татарской культуры» 3. Мастер-класс «Секреты татарской кухни» 4. Подвижная игра «Волейбол на выбывание» 5. Обед	1. «Экологическая тропа» Экскурсия-поход по родной природе 2. Проводы детей домой
20.06.2024 г. <u>Четверг</u> <u>«Орлёнок-морячок»</u>	Весёлая зарядка. 1. Утренняя зарядка 2. Отрядный сбор 3. Завтрак <i>Отв. старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i>	1. Минутка безопасности: «Не зная броду – не суйся в воду!» 2. Экскурсия в районную библиотеку им. А.Каримуллина (пгт. Б.Сабы) 3. Обед	1. Мастер-класс «Делаем лодочку» 2. Развлекательная программа «День Нептуна» 3. Свечка. Минутка здоровья «Мой ритм жизни» 4. Проводы детей домой
21.06.2024 г. <u>Пятница</u> <u>«Орлёнок-сюрпризатор»</u>	Весёлая зарядка. 1. Утренняя зарядка 2. Отрядный сбор 3. Завтрак <i>Отв. старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i>	1. Минутка безопасности «Пропаганда ЗОЖ». 2. Мастер-класс «Игрушки-конус» 3. Акция «Просто так» (открытка другу, подруге, воспитателю) 4. Спортивные игры на свежем воздухе 5. Обед	1. Мероприятие “Мистер и Мисс лагеря 2024” 2. Свечка. Минутка здоровья «Мой четвероногий друг». 3. Проводы детей домой

<p><u>22.06.2024 г.</u> <u>Суббота</u> <u>«Орлёнок – везунчик»</u></p>	<p>Весёлая зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Отрядный сбор 3. Завтрак <p><i>Отв. старший воспитатель, воспитатели отрядов.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности: Инструктаж по технике безопасности на период летних каникул «Береги свою жизнь». 2. Мастер-класс «Голубь мира» 3. Конкурс инсценировки военной песни «Вечная память» 4. Экскурсия к памятнику. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира. 5. Спортивные игры на свежем воздухе 6. Обед 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздничная тематическая дискотека «Этот лагерь самый лучший» 2. Закрытие лагерной смены «Прощай, любимый лагерь!» 3. Подведение итогов лагеря. 4. Завершающая прощальная свечка. 5. Проводы детей домой
--	--	---	---