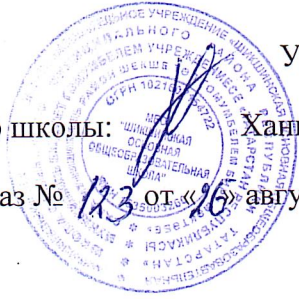


Утверждаю
 Директор школы:  Ханнанов И.Ф.
 Приказ № 123 от «16» августа 2025 г



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИКОРРУПЦИИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД В МБОУ «Шикшинская ООШ».

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения мероприятия	участники	ответственные
1.	Оформление стенда о работе школы по антикоррупционной политике	Октябрь - ноябрь, 2025		Администрация школы
2.	Дополнение информации на сайте школы в разделе «Антикоррупционная политика»	сентябрь 2025		ЗДВР Мирзегалеева Г.Б.
3.	Оформление информационного стенда в школе и времени приёма граждан. Размещение на общедоступных местах в школе и на школьном сайте: - план мероприятий по антикоррупционной политике; - адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств.	октябрь 2025	Учащиеся, пед.коллектив, родители	Администрация школы
4.	Обеспечение свободного доступа граждан к информации о деятельности школы через СМИ, в том числе и через электронные СМИ.	2025-2026 учебный год		Администрация школы
5.	Создание и подборка методических материалов по антикоррупционному воспитанию учащихся.	2025-2026 учебный год.	Учащиеся школы	Администрация школы
Рассмотрение вопросов антикоррупционной деятельности на уроках истории, классных часах				
1.	Уроки истории в 5 классе 1. «Появление неравенства и знати (появление бюрократии)» 2. «Жизнь египетского вельможи». 3. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы». 4. «Индийские касты (древнеиндийский трактат о коррупции)» 5. «Установление империи в Риме (коррупция в Римской империи. Римское право о коррупции)». 6. «Первые христиане и их учение (христианская этика, отношение к взяточничеству)».	по тематическому планированию	Учащиеся 5 класса	Учитель истории

2.	Уроки ОДНКНР в 5 классе 1.«Человек славен добрыми делами»	по тематич. планированию	Учащиеся 5 класса	Учитель истории
3.	Уроки истории в 6 классе 1.«Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики». (Индульгенции как средство коррупции. Продажность церкви.) 2.«Образование государства Русь». (Право на Руси.) 3.«Русь при Ярославе Мудром». (Становление судебной системы на Руси. Развитие законодательства.) 4.«Русские земли под властью Золотой Орды». (Система кормлений, мздоимство и лихоимство, ярлык.)	по тематич. планированию	Учащиеся 6 класса	Учитель истории
4.	Уроки обществознания в 6 классе 1.Урок-практикум «Учимся понимать людей и устанавливать контакты» (Молодежь и коррупция. Довести до понимания обучающихся понятие «коррупция» через ролевую игру, объяснить отрицательную роль этого явления.)	по тематич. планированию	Учащиеся 6 класса	Учитель истории
5.	Уроки истории в 7 классе 1. «Рождение капитализма». (Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах.) 2.«Борьба за души и умы. Реформация и Контрреформация в XVI веке». (Индульгенции как средство коррупции. Продажность церкви) 3.«Смута». (Правление семибоярщины, Бориса Годунова, Лжедмитриев. Проявление коррупционной деятельности.) 4.«Политическое развитие страны». (Система наказаний за взятки в суде в Соборном Уложении 1649 г.)	по тематич. планированию	Учащиеся 7 класса	Учитель истории
6.	Уроки обществознания в 7 классе 1.«Что значит жить по правилам». (Проблема обходного пути.) 2. «Почему важно соблюдать законы» 3. «Винючен - отвечай» Классные часы	по тематич. планированию	Учащиеся 2-9 классов	Учитель истории, классные руководители
7.	Уроки истории в 8 классе 1.«Преобразования Петра I». (Антикоррупционная деятельность Петра I.) 2.«Дворцовые перевороты». (Коррупционные процессы перехода власти из рук в руки.) 3. «Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм» 4. «Последний век старого порядка во	по тематич. планированию	Учащиеся 8 класса	Учитель истории

	Франции),			0
8.	Уроки обществознания в 8 классе 1.«Моральный выбор – это ответственность (противодействие коррупции – моральный долг каждого человека)». 2.Рыночная экономика (Коррупция – «рыночный ответ». Роль государства в экономике.)» 3. «Предпринимательская деятельность (Правовые основы предпринимательской деятельности. Уход от оплаты налогов как свидетельство о коррупционных нарушениях.)» 4 Классные часы	по тематич. планированию	Учащиеся 6-9 классов.	Учитель истории, классные руководители
9.	Уроки истории в 9 классе 1.«Реформаторская деятельность М.М.Сперанского (борьба с взяточничеством и казнокрадством при Александре I)» 2. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм» 2. «Великие реформы 60 – 70-х г.г. XIX в. (российское чиновничество XIX в.)» 3. Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения. 4. Великобритания и её доминионы.	по тематич. планированию	Учащиеся 9класса.	Учитель истории
10.	Уроки обществознания в 9 классе 1.«Политика и власть». (Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти.) 2. «Гражданское общество и правовое государство». (Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль гражданского общества в противодействии коррупции.) 3. «Правонарушение и юридическая ответственность». (Система антикоррупционных законов в РФ. Понятие коррупционного правонарушения.) 4. Классные часы	по тематич. планированию	Учащиеся 6-9 классов.	Учитель истории, классные руководители
Антикоррупционное просвещение обучающихся школы				
1.	Классные часы: «Что такое хорошо, и что такое плохо?», «Что значит любить маму (папу)?», «Неженки и сорванцы», «А если с тобой поступят так же?»	В течение года	Учащиеся 1-4 класса.	Учителя начальных классов
2.	Классные часы: «Добро – для одного, а для других?», «Кого мы называем добрым?», «Подарки и другие способы благодарности», «Деньги: свои и чужие».	В течение года	Учащиеся 1-4 класса.	Учителя начальных классов
3.	Классные часы: «Это честно?», «Можно и нельзя», «Как у нас в семье празднуют	В течение года	Учащиеся 1-4 класса.	Учителя начальных

	дни рождения?», «Мои друзья – моё богатство».			классов
4.	Классные часы: «Что такое справедливость?», «Упорство и упрямство», «Мы все разные, но у нас равные права», «Как прожить без ссор?»	В течение года	Учащиеся 1-4 класса.	Учителя начальных классов
5.	Классные часы: «Быть честным», «По законам справедливости», «Что такое взятка?», «На страже порядка», «Проблема «обходного» пути», «Откуда берутся запреты?», «Что такое равноправие?», «Быть представителем власти», «Властные полномочия», «Когда всё в твоих руках», «Что такое подкуп?», «Зачем нужна дисциплина?»	В течение года	Учащиеся 5 – 7 классов.	Классные руководители
6.	Классные часы: «Что такое коррупция?», «Коррупция как противоправное действие», «Как решить проблему коррупции?», «Откуда берётся коррупция?», «Закон и необходимость его соблюдения», «Как разрешать противоречия между желанием и требованием?», «Государство и человек: конфликт интересов», «Требования к человеку, облечённому властью»,	В течение года	Учащиеся 8 – 9 классов.	Классные руководители
8.	Беседа представителя прокуратуры с обучающимися по теме «Закон и необходимость его исполнения»	Октябрь 2025г.	Учащиеся 8-9 классов	Администрация школы, приглашенные представители прокуратуры
9.	Посещение Управления пенсионного фонда. Беседа «Пенсионная грамотность»		Учащиеся 8-9 классов.	Классные руководители, представители пенсионного фонда
11.	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	Еженедельно по 1 часу	6 класс	Ибатуллин Р.Р.