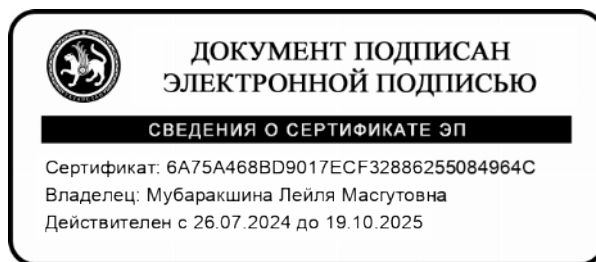


СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на педагогическом совете Центра образования протокол № 5 от 22.03.2024 г.	директор: _____/Мубаракшина Л.М./ Приказ № 61 от 22.03.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная Центр образования - интернат с
углубленным изучением отдельных предметов для
одаренных детей» Сабинского муниципального района РТ
по итогам 2024 года**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «ОНИКС» для одаренных детей» Сабинского муниципального района Республики Татарстан"
Руководитель	директор Мубаракшина Л.М.
Адрес организации	422060, РТ, Сабинский район, пгт Богатые Сабы, улица Кол Гали, дом 40
Телефон, факс	8843622015
Адрес электронной почты	2-saba@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Сабинского муниципального района РТ
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 03.04.2013 № 5457, серия 16 Л 01 № 0001124
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.12.2015 № 3228, серия 16 А 01 № 0000400; срок действия: до 22 мая 2026 года

МБОУ «ЦО ОНИКС» расположено в пгт Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживают в пгт Богатые Сабы, 13 % - в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности МБОУ «ЦО ОНИКС» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Центр образования реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Центре образования

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром образования
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра образования, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической, воспитательной работы в Центре образования созданы шесть методических объединений:

- МО начальных классов;
- МО естественно-математических предметов;
- МО гуманитарных предметов;
- МО спортивно-художественного цикла;
- МО воспитателей;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Центре образования действуют Совет Центра образования

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024

году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	67
Основная образовательная программа основного общего образования	66

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	24
--	----

Всего в 2024 году в Центре образования получали образование 188 обучающихся.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Согласовали с представителями от педагогов, родителей и детей и приняли Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласованный и утвержденный локальный акт разместили на сайте школы. Это нужно было сделать с 1 сентября 2024 года по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ МБОУ «ЦО ОНИКС» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ МБОУ «ЦО ОНИКС» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты

Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформированы два профиля: естественнонаучный с углубленным изучением биологии и химии и технологический с углубленным изучением математики и информатики. В 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Профиль и предметы на углубленном уровне в таблице.

Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественнонаучный профиль	Биология	7 (первый год обучения)
	Химия	15 (второй год обучения)
	Математика Информатика	12 (первый год обучения)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Центра образования.

Внеурочная деятельность в Центре образования была организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Внеурочная деятельность была представлена следующими видами деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- досугово - развлекательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- волонтерская деятельность;
- техническое творчество;
- трудовая деятельность;
- поисковая и проектно-исследовательская деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

В течение года внеурочная деятельность также была организована в разнообразных формах отличных от классно-урочной: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования,

поисковые исследования и др.; через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы Центра образования являлось развитие гармоничной, физически и духовно здоровой личности, способной к саморазвитию и самоопределению.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи воспитательной деятельности:

совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; усиление общекультурной направленности общего образования; формирование у воспитанников гражданско-патриотического сознания;

совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно- нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание; экологическое воспитание;

формирование ценности научного познания. Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2024 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Участие в Дне призывника
- Участие в районной игре «Зарница»
- Участие в акции «Блокадный хлеб».
- Митинг «Бессмертный полк» на День победы
- Уроки Мужества.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Цель: сформировать устойчиво – позитивное отношение к ведению здорового образа жизни; доказать, что для подростка ценность здоровья являются приоритетной.

В течение учебного года организация деятельности по спортивно-оздоровительному

направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.

Прошли следующие мероприятия:

-Обучение учащихся по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» Новосибирской НИИ.

-Участие в осеннем кроссе;

-Диктант по общественному здоровью;

-Конкурс буклетов «Стиль жизни-здоровье»;

-Акция “Сообща, где торгуют смертью”;

-Конкурс презентаций “Все о здоровом питании”;

- Недели здоровья;

- Сдача норм ГТО;

- Участие в районных спортивных соревнованиях;

- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;

- Участие в районной и областной акции «За здоровый образ жизни»;

- Участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности. Мероприятия профилактической направленности.

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей Центра образования.

Центре образования действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации Центра образования, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися проводится совместно с администрацией Центра образования, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;

- рейды в семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

В 2024 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

В Центре образования прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Круглый стол для учащихся 5-9 классов «Мои права - мои обязанности» ;

- Профилактическая игра «Крестики - нолики»;

- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы;

- Встречи с сотрудниками ПДН, КДН.

- День правовых знаний;

- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита» и др;

- Организация летней занятости обучающихся. Профориентационные мероприятия.

Учащиеся и педагоги Центра образования приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в Центре образования»;

- Круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»

- Поездки на Дни открытых дверей;

- Участие в онлайн мероприятиях по профориентации;

- Встречи с представителями разных профессий;

-Экскурсии на предприятия. Работа классных руководителей.

Главная работа по воспитанию обучающихся в Центре образования отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в Центре образования и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы Центра образования:

- работа с классным коллективом;

- индивидуальная работа с обучающимися;

- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и Центра образования приводит к положительным результатам.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы Центра образования проводились следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися Центра образования не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

На 2024/2024 учебный год Центр образования разработала рабочую программу воспитания. Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности Центра образования. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Центр образования – территория закона».

Воспитательные события в Центре образования проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела; акции;
экскурсии; праздники собрания; конкурсы; соревнования.;

Задачи воспитательной работы позволили охватить всех учащихся Центра образования, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка. В течение 2024 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие все обучающиеся 1-11 классов. Центр образования принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

На начало 2023/24 учебного года в Центре образования сформировано 13 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Центра образования.

Эффективность воспитательной работы Центра образования в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Центра образования в 2024 году.

Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «ЦО ОНИКС» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

- Председатель: директор МБОУ «ЦО ОНИКС» ...

- Члены: заместитель директора по ВР Ганиева А.И.
Гузялова

заместители директора по УР
А.М.

председатель совета родителей ...

Утвержден план основных мероприятий МБОУ «ЦО ОНИКС» посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся МБОУ «ЦО ОНИКС» и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «ЦО ОНИКС» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Харисова Г.М.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, советник директора по воспитанию Ганиева А.И., Педагого-организатор детского коллектива Мубараква А.А.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Сабинский аграрный колледж;
- Сабинская ЦРБ;
- ГБУ "Сабинское РГВО"
- ООО «Агроробот»
- ООО «Сабагро»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков

профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0;
- на уровне ООО – 0;
- на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Новикова А.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Дополнительное образование

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования Центра образования направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

В Центре образования кружковая деятельность организовалась по следующим **направлениям**:

- технической
- физкультурно-спортивной
- художественной

-естественно-научной

- социально-педагогической.

Программы **технической направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся,

Ф.И.О.	Название мероприятия	Руководитель	Результат
Мещерова З., уч. 5 кл	Страна детства	Каримуллина Э.Р.	Дипломант 2 степени
Бариев Данияр Мухамадиева Аделя Шакирзянова Диля	Районная НПК "Шаг в будущее" для учащихся 4-5 классов	Садыкова Г.И.	1 место 2 место 2 место
Гильмутдинов Бахтияр	"Буду бдительным на льду"	Ганиева А.И.	Призер
Валимухаметова Лялягуль	НПК "Шаг в будущее"	Шамсутдинова Л.Т.	победитель
Шамсутдинова Лилиана	I Республиканский конкурс детского творчества "Читаем Тукая	Шамсутдинова Л.Т.	диплом I степени
Гузялов Динияр	V Конкурс краеведческих задач для школьников	Гузялова А.Н.	победитель
Ансамбль "Тургай"	"ТалантФест"	Давлетшина Г.Р.	3 место
Гарипов Фаиль	НПК "Шаг в будущее"	Гумерова Р.Р.	Призер
Зарипов Аскар	VI Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского	Гаптеррахимов Р.Т.	Диплом 3 степени
5-6 классы	Республиканский фестиваль- конкурс школьных театральных коллективов на иностранных языках «School performances»	Хузина А.Р.	Диплом в номинации «Лучшая декорация»
Кабирова Гульназ	Республиканский конкурс видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...»	Хузина А.Р.	II место
Мухамадиева Аделя	Республиканский конкурс «Яшел Парк»	Садыкова Г.И.	призер
Сайфутдинова Марьям	Республиканский конкурс «Яшел Парк»	Зиннурова Эндже	Призер
Коллектив «Мизгел»	Республиканский конкурс Ш.Биктимирова	Ганиева А.И. Шамсутдинова Л.Т.	1 место
Коллектив «Ритм»	Муниципальный конкурс «Золотой каблук»	Газизуллина Г.И.	2 место

организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения. Техническая направленность включает следующие группы программ: «Юный техник» (1 группа), «Основы промышленной робототехники» (1 группа).

Программы **физкультурно-спортивной направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ:

«Легкая атлетика» (1 группа), «Баскетбол» (1 группа), «Белая ладья» (1 группа).

Программы **художественной направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: «Кулинария» (2 группы), «Халык моңнары» (2 группы), «Хореография» (2 группы), «Драма» (1 группа).

Программы **естественнонаучной направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности учащихся. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: «Краеведение» (1 группа).

Программы **социально-педагогической направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности, изучение межличностных отношений, адаптацию в коллективе. Социально-педагогическая направленность включает следующие группы программ: «Умники и умницы» (1 группа), «Развивашка» (1 группа).

Результатами проводимых кружковых занятий являются:

- активность детей во всех проводимых в Центре образования интеллектуально-познавательных игр;
- дети, посещающие кружки художественно цикла активно участвовали в конкурсах республиканского и районного уровня и имеют хорошие результаты;
- спортивные секции пользуются популярностью среди учащихся средних и старших классов, которые регулярно посещали её. Члены кружка участвовали в республиканских и районных соревнованиях, имеют результаты.

Все кружки пользуются у учащихся популярностью. Кружковые занятия развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, прививают здоровый образ жизни.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Результаты конкурсов, научно-практических конференций учащихся:

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 №

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/23), в том числе:	184
	– начальная школа	86
	– основная школа	80
	– средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–

3	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	6
	– в средней школе	7

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	Количество учащихся		Движение	Успевают на «5»		Успевают на «4»-«5»	
	На 01.09.	На конец четверти	Количество приб./выб.	Количество	%	Количество	%
I ступень	86	86	0/0	12	20	47	78
в т.ч. 1 классы	26	26	0/0	-	-	-	-
в т.ч. 2 классы	18	18	0/0	4	22	14	78
в т.ч. 3 классы	17	17	0/0	5	29	12	71
в т.ч. 4 классы	25	25	0/0	3	14	21	84

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов (в 2023-м был 70%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6 процентов (в 2023-м – 26%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	Количество учащихся		Движение	Успевают на «5»		Успевают на «4»-«5»	
	На 01.09.	На конец четверти	Количество приб./выб.	Количество	%	Количество	%
II ступень	80	82	2/0	14	17	61	74
в т.ч. 5 классы	17	17	0/0	1	6	16	94
в т.ч. 6 классы	15	15	0/0	4	27	11	73
в т.ч. 7 классы	15	16	1/0	0	0	15	94
в т.ч. 8 классы	14	15	1/0	3	20	9	60
в т.ч. 9 классы	19	19	0/0	6	32	10	53

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2023-м был 76%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	Количество учащихся	Движение	Успевают на «5»	Успевают на «4»-«5»
--	---------------------	----------	-----------------	---------------------

	На 01.09.	На конец 2023-2024 уч. года	Количество приб./выб.	Количес тво	%	Кол ичес тво	%
III ступень	18	20	2/0	9	45%	11	55%
в т.ч. 10 классы	9	11	1/0	2	19%	5	82%
в т.ч. 11 классы	9	9	1/0	7	78%	2	23%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизился на 7,5 % (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 57,50%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7,5% (в 2023-м – 42,50%).

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-

11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	18	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	18	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	9

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате.

В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	100	4,70	100	100	4,76
2021/2022	100	100	5	100	100	4,92
2022/2023	100	100	5	100	100	5
2023/2024	100	100	4,79	100	100	4,89

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средняя оценка
Математика	18	4,79
Русский язык	18	4,89
Информатика	11	4,55
Химия	5	4,8
Английский язык	6	5
Биология	3	4,67
История	2	4,5
Обществознание	9	4,44
География	1	3
Физика	1	

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (15 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9
Средний балл	86,56

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	83,8	92,77
2020/2021	81,71	92,15
2021/2022	82,44	90,33
2022/2023	82,67	90,06

2023/2024	87,2	86,56
-----------	------	-------

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	9	86,56
Математика (Б)	4	5
Математика (П)	5	87,2
Информатика	1	80
Химия	1	88
Биология	1	74
История	1	80
Обществознание	4	84,5
Английский язык	2	84,5

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 78% от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

	Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2020	2021	2022	2023	2024
10	3	10	13	5	7

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Закирова Регина Рустамовна	11	Гузялова Алина Николаевна
2	Зиннурова Джамиля Рамилевна	11	Гузялова Алина Николаевна
3	Идиятова Ильвина Айратовна	11	Гузялова Алина Николаевна
4	Назмутдинова Миляуша Маратовна	11	Гузялова Алина Николаевна
5	Нуруллина Сафия Марселевна	11	Гузялова Алина Николаевна
6	Сабирова Камиля Ленаровна	11	Гузялова Алина Николаевна
7	Хурамшина Фарида Фаннуровна	11	Гузялова Алина Николаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

1. По ОГЭ средний балл-4,91.
2. По ЕГЭ средний балл- 91,71 .
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 чел. (34%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (78%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Центра образования в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального уровней.

В заключительном этапе всероссийского, региональном этапе всероссийской и в заключительном этапе республиканской олимпиады учащиеся завоевали 40 призовых места. Из них:

Участники международной олимпиады по родному языку школьников

Родной(тат.)язык	Хурамшина Фарида	Призер
	Гайзуллина Диля	Призер
	Каримуллина Айсылу	Призер

Участники заключительного этапа республиканской и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Результаты муниципального тура олимпиад школьников 2023/2024 учебного года:

по математике

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
1	Галимуллин Нариман	4	Иванова Анжелика Михайлова
1	Гарипов Амир	6	Гузялова Алина Николаевна
1	Латипова Регина	8	Гаптерахимова Лейсан Саубановна
1	Ибрагимов Нияз	9	Гаптерахимова Лейсан Саубановна
2	Гильмутдинов Бахтияр	9	Гаптерахимова Лейсан Саубановна
2	Гарафиев Ильгиз	9	Гаптерахимова Лейсан Саубановна
1	Зиннурова Джамиля	11	Гузялова Алина Николаевна
3	Мияссаров Муса	11	Гузялова Алина Николаевна

по русскому языку (РШ)

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
1	Фатыхова Камиля	5	Байкеева Гульнур Габделгазизовна
2	Муталлапова Марьям	6	Джуманова Алина Ильдаровна
3	Сабинова Залина	6	Джуманова Алина Ильдаровна
1	Галимзянова Алия	8	Байкеева Гульнур Габделгазизовна
3	Халимова Муслима	7	Байкеева Гульнур Габделгазизовна
1	Каримуллина Айсылу	9	Байкеева Гульнур Габделгазизовна
2	Мухаметшина Амалия	9	Байкеева Гульнур Габделгазизовна

по литературе (РШ)

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
2	Халимова Муслима	7	Байкеева Гульнур Габделгазизовна
3	Нуруллина Назлыгуль	8	Джуманова Алина Ильдаровна
1	Каримуллина Айсылу	9	Байкеева Гульнур Габделгазизовна
2	Радаева Альфия	9	Байкеева Гульнур Габделгазизовна
2	Зиннурова Сюзанна	10	Джуманова Алина Ильдаровна
1	Зиннурова Джамиля	11	Джуманова Алина Ильдаровна

по физической культуре

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
2	Галимзянова Алия	8	Шакиров Ильгам Расимович
2	Закирова Регина	11	Шакиров Ильгам Расимович

по геологии

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
1	Мубаракшина Фануза	10	Хазиева Альфира Рифкатовна

по биологии

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
1	Загидуллин Раяз	7	Хазиева Альфира Рифкатовна
1	Гайнутдинова Ландыш	8	Хазиева Альфира Рифкатовна
3	Зарипова Чулпан Маратовна	8	Хазиева Альфира Рифкатовна
2	Ахметзянова Аделина	9	Хазиева Альфира Рифкатовна
1	Ибушева Эльвина	10	Хазиева Альфира Рифкатовна
2	Агелова Диляра	10	Хазиева Альфира Рифкатовна
2	Сабирова Камиля	11	Хазиева Альфира Рифкатовна

по экологии

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
1	Гайнутдинова Ландыш	8	Хазиева Альфира Рифкатовна
1	Ибушева Эльвина	10	Хазиева Альфира Рифкатовна

по химии

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
3	Гатауллина Гульфия	8	Хазиева Альфира Рифкатовна
1	Ахметзянова Аделина	9	Хазиева Альфира Рифкатовна
1	Ибушева Эльвина	10	Хазиева Альфира Рифкатовна
2	Новикова Ирина	10	Хазиева Альфира Рифкатовна
3	Агелова Диляра	10	Хазиева Альфира Рифкатовна
1	Сабирова Камиля	11	Хазиева Альфира Рифкатовна

по английскому языку

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
2	Гайнутдинова Ландыш	8	Хузина Айгуль Равиловна
3	Зиннурова Сюмбель	10	Хузина Айгуль Равиловна
3	Зиннурова Джамиля	11	Хузина Айгуль Равиловна

по искусству (МХК)

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
1	Гайнутдинова Ландыш	8	Давлетшина Гюзелия Рашитовна
1	Мустафина Карима	10	Давлетшина Гюзелия Рашитовна

по праву

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
1	Нуруллина Назлыгуль	8	Гумерова Раушания Рифмировна
3	Валимухаметова Лялягуль	8	Гумерова Раушания Рифмировна
1	Мингазова Дина	9	Гумерова Раушания Рифмировна
2	Галимзянов Ильяс	9	Гумерова Раушания Рифмировна
3	Ибушева Эльвина	10	Гумерова Раушания Рифмировна
2	Закирова Регина	11	Гумерова Раушания Рифмировна

по истории

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
3	Кабирова Гульназ	10	Муллахметов Радик Марселович

по истории Татарстана

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
1	Гатауллина Гульфия	8	Муллахметов Радик Марселович
1	Зарипова Чулпан	8	Муллахметов Радик Марселович

по обществознанию

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
1	Галимзянова Алия	8	Гумерова Раушания Рифмировна

2	Галимзянов Ильяс	9	Гумерова Раушания Рифмировна
3	Мингазова Дина	9	Гумерова Раушания Рифмировна
3	Шарифуллина Галия	10	Гумерова Раушания Рифмировна
1	Закирова Регина	11	Гумерова Раушания Рифмировна
3	Гайнутдинова Алина	11	Гумерова Раушания Рифмировна

по татарскому языку (РШ)

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
1	Мухамадиева Аделя	5	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
2	Гарифуллина Камиля	5	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
1	Сайфутдинова Марьям	6	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
2	Шамсутдинова Лилиана	6	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
2	Халилова Зульфина	6	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
1	Гарифуллин Раяз	7	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
2	Халимова Муслима	7	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
1	Галимзянова Алия	8	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
2	Нуруллина Назлыгуль	8	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
3	Гайнутдинова Ландыш	8	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
3	Ахметзянова Аделина	9	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
3	Гаттарова Язиля	9	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
1	Хурамшина Фарида	11	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
2	Назмутдинова Миляуша	11	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
3	Закирова Регина	11	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна

по татарской литературе (РШ)

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
2	Халимова Муслима	7	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
1	Нуруллина Назлыгуль	8	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
3	Галимзянова Алия	8	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
1	Гаттарова Язиля	9	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
1	Шарифуллина Галия	10	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
1	Хурамшина Фарида	11	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна
2	Идиятова Ильвина	11	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна

по технологии (девочки)

Место	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
3	Галимзянова Алия	8	Ибрагимова Миляуша Маратовна

по технологии (юноши)

2	Равилин Адель	8	Гаптеррахимов Расим Таснимович
---	---------------	---	--------------------------------

Итого

Муниципальный этап	1 место	2 место	3 место
	36	26	21

Региональный этап	Призер	Победитель
	Химия-2	Литература-1
	История-1	Биология-1
	Биология-2	
	Право-2	

	Физическая культура-1	
	ОБЖ-1	
Итого	9	2

Заключительный республиканской олимпиады	этап	Призер	Победитель
		Русский язык-1	
		Татарская литература-4	
		Биология-1	
		Право-2	
		Физическая культура-2	
		Татарский язык-5	
		История Татарстана--1	
		Химия-1	
		Экология-1	
		МХК-1	
Итого		19	0

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Центра образования	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	18	15	0	0	9	9	0	0	0
2021	17	14	0	3	13	13	0	0	0
2022	23	9	13	1	21	21	0	0	0
2023	6	5	1	0	15	15	0	0	0
2024	19	18	0	1	9	9	0	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим показателям:

1. Сравнительный анализ уровня обученности обучающихся.
2. Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).
3. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.
4. Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
5. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся.

Знания обучающихся 1 - 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в Центре образования осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие

по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре.

Уровень обученности учеников 1-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, истории, географии, химии, биологии, физике, иностранному языку с помощью административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО, совещаниях при директоре, аналитические справки по результатам административных работ были составлены справки. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен учащимися 1-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

<...>

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

<...>

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Центре образования работают 25 педагогов. Два педагога имеют ср.спец. образование, остальные имеют высшее образование. В 2023 году аттестацию прошел 3 человек – на высшую квалификационную категорию, 1 человек – на первую квалификационную категорию. В первом полугодии 2024 года 4 человека на 1 категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре образования проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра образования и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре образования обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Центре образования создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Центра образования динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Результаты участия в профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень	Результат
3	Саубанова Рамиля Фархатовна	1. Грант «Наш новый учитель» 2. Педагогический дебют 3. Педагогический дебют 4. Педагогическое мастерство без границ 5. Фестиваль методических идей	республика район район республика район	победитель участник победитель участник участник
6	Сафина Аделя Ленаровна	Грант «Наш новый учитель»	республика	победитель
7	Мирзагалямова Диляра Фарилевна	Грант «Наш новый учитель» Молодой учитель года -2023 Фестиваль методических идей молодых педагогов	Республика район район	победитель призер призер
9	Хайруллина Лейла Саубановна	«Лучший заместитель директора»	Муниципальный	Участник
10	Джуманова Алина Ильдаровна	1. Грант «Наш новый учитель» 2. Педагогический дебют 3. Педагогический дебют 4. Фестиваль методических идей	район район зональный этап район	Получатель гранта Победитель участник победитель
11	Габдрахманов Салават Саматович	Конкурс от Т-БАНК «Вклад в поколение»	Всероссийский	Обладатель гранта
14	Гумерова Раушания Рифмировна	Круглый стол педагогов и руководителей научных обществ «Одаренные школьники: выявление, поддержка, развитие. Современные инновационные практики и технологии» в рамках IX Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся им.Н.И.Лобачевского	Всероссийский, с международным участием	призер
15	Муллахметов Радик Марселевич	1. Педагогический дебют. 2. Педагогический дебют.		
17	Сафин Айтуган Дамирович	1. Грант «Наш Новый Учитель» 2. Педагогический Дебют 3. Фестиваль Методических Идей	Республика Район Район	победитель Победитель Победитель
18	Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна	1. «Учитель года - 2024» 2. Грант «Поддержка	район республика	призер победитель

		<u>учителей (родного) татарского языка и литературы за подготовку призеров и победителей республиканских олимпиад по (родному) татарскому языку и родной (татарской) литературе и (или) Международной олимпиады по татарскому языку и литературе»</u>		
19	Хузина Айгуль Равилевна	Круглый стол педагогов и руководителей научных обществ «Одаренные школьники: выявление, поддержка, развитие. Современные инновационные практики и технологии» в рамках IX Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся им. Н.И. Лобачевского	Всероссийский, с международным участием	призер
20	Зиннурова Эндже Ильнуровна	Фестиваль методических идей молодых педагогов Сабинского муниципального района РТ	муниципальный	победитель
22	Шакиров Ильгам Расимович	Грант «Наш новый учитель»	республика	победитель
23	Каримуллина Эльвира Расимовна	VI республиканская научно-практическая конференция «НЕОКНИГА»	республика	победитель

ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ РАБОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Ф.И.О.	Тема	Где опубликовано
1	Гузялова А.Н.	«История моего края» Краеведческие математические задачи: материалы VII Всероссийской молодежной Центра образования- конференции (Казань, март 2024 года) / под ред. Л.Р. Шакировой. – Казань:	Казань: Издательство Казанского университета, 2024.
2	Гаптеррахимова Л.С	Функция $y = x^2$ и её график. Использование графика для решения уравнений и систем	https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2024/01/09/funktsiya-y-x2-i-eyo-grafik-ispolzovanie-grafika-dlya-resheniya
3	Гаптеррахимов Р.Т.	Конспект урока по технологии на тему «Художественная обработка древесины. Резьба по дереву»	https://nsportal.ru/
4	Гаптеррахимов Р.Т.	Конспект урока по информатике на тему «Символ. Алфавит – конечное множество	https://nsportal.ru/

		символов. Текст – конечная последовательность символов данного алфавита. Количество различных текстов данной длины в данном алфавите»	
5	Гумерова Р.Р.	статья «Классный образовательный проект «Радуга дружбы»	сборник статей Круглого стола педагогов и руководителей научных сообществ «Одаренные школьники: выявление, поддержка и развитие. Современные инновационные практики и технологии» в рамках VIII Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени Н.И.Лобачевского
6	Зиннурова Э.И.	Особенности развития когнитивной регуляции в связи с коммуникативной компетентностью детей-монолингвов и сбалансированных билингвов	№3, 2023 Дата поступления: 1 марта 2023; Дата принятия в печать: 1 июля 2023 Дата получения электр. ссылки на журнал: 19 октября 2023 https://kpfu.ru/staff_files/F_44009832/Scopus.pdf
7	Шамсутдинова Л.Т.	Собственная методическая разработка “Хат язарга өйрәнү”	№ 345461 от 8 января 2024 года СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор https://www.pedalmanac.ru/345461
8	Садыкова Г.И.	Урок для 1 класса по математике «Цифра 3»	Международный конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства» Номинация "Лучший урок" Ноябрь, 24 ноября 2023 года
9	Садыкова Г.И.	Проектная деятельность в начальной Центре образования	Сборник выступлений участников XXV Всероссийской конференции педагогов «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК»
10	Салихова А.Р.	Классный час на тему: «Протяни руку жизни!»	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/
11	Сабитова Э.Т.	Конспект урока по окружающему миру на тему «Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы и овраги»	Образовательный портал России «Инфоурок»
12	Сабитова Э.Т.	Конспект урока по окружающему миру на	Образовательный портал России «Инфоурок»

		тему «Из чего что сделано?»	
13	Давлетшина Г.Р.	«Образ Родины в музыкальных произведениях»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-obraz-rodiny-v-muzykalnyh-proizvedeniyah-5-klass-6421239.html (8.01.23)
14	Шаехов Н.Д.	Основы выживания в лесу	https://infourok.ru/osnovy-vyzhivaniya-v-lesu-6314320.html
15	Ибрагимова М.М.	Правила санитарии и гигиены на кухне	Сайт Знанию
16	Каримова Г.Д.	Проблемный школьный химический эксперимент как один из способов развития креативности в процессе обучения химии в основной Центре образования	Актуальные проблемы научных исследований: теоретический и практический аспекты: Международная научно-практическая конференция
17	Каримова Г.Д.	Авторские цифровые ресурсы как элементы образовательной среды подготовки учителей химии	Современные проблемы науки и образования https://science-education.ru/ru/article/view?id=31435

Проведение семинаров, практикумов муниципального, республиканского, федерального уровня на базе ОУ

дата	Тема семинара	уровень	Кол-во участников
Апрель, 2024	Районный семинар учителей математики	Районный	25
Август, 2024	Районный семинар для учителей биологии и химии	Районный	25
Март, 2024	Практикоориентированный семинар по подготовке к ЕГЭ 2024 года учителей биологии и учащихся с участием доцента кафедры биоэкологии, гигиены и общего здоровья К(П)ФУ Ибрагимовой К.	Районный	27
Апрель, 2024	Практикоориентированный семинар по подготовке к ЕГЭ 2024 года учителей иностранных языков и учащихся с участием доцента кафедры биоэкологии, гигиены и общего здоровья К(П)ФУ Ибрагимовой К.	Районный	54
Октябрь, 2024	Семинар для методистов и специалистов отделов образования, курирующих реализацию национальных проектов «Формирование современной образовательной среды как необходимое условие повышения качества образования»	Республиканский	80

Декабрь, 2024	Семинары в рамках ресурсного центра по теме: «Подготовка учителей истории и обществознания к организации образовательного процесса с учетом результатов ЕГЭ и ОГЭ; помощь высокобалльникам при подготовке заданий повышенного уровня сложности.	Районный	20
Ноябрь, 2024	Семинары в рамках ресурсного центра по теме: «Подготовка учителей химии и биологии к организации образовательного процесса с учетом результатов ЕГЭ и ОГЭ; помощь высокобалльникам при подготовке заданий повышенного уровня сложности.	Районный	17

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 7468 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов;
обращаемость – 3647 единиц в год;

объем учебного фонда – 2974 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2974	2359
2	Педагогическая	121	111
3	Художественная	3452	2101
4	Справочная	487	276
5	Языковедение, литературоведение	265	124
6	Естественно-научная	420	127
7	Техническая	80	63
8	Общественно-политическая	103	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 г. № 119 О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 чел. в день.

На официальном сайте Центра образования есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Центра образования.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Центра образования позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)
1	2	3
1.	422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, пгт. Богатые Сабы, ул. Кол Гали, д.40	Учебные кабинеты – 974,1; Учебно–лабораторные помещения – 63; Административные помещения – 93,4; другие помещения: столовая – 351,2; спортивный зал – 270,6; лыжный склад-75,9; медицинский кабинет – 13,8; мастерские - 281,8; библиотека – 59,8; читальный зал-63,7; подсобные – 150,9; раздевалка – 150,1; музей – 57,1; интернат-226,9; душевые, сан.узлы – 139,5; иные-2026,4.
	Всего (кв. м):	4998,2

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

N п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Начальное общее образование	
	Предметы, дисциплины (модули):	
1.1		Кабинет 1 класса: - столы ученические, регулируемые по высоте; -стулья ученические, регулируемые по высоте;

		-стол рабочий; -стул офисный; -шкафы для документов; -стенды; -наглядные пособия; -демонстрационные материалы; - доска аудиторная; -АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет);
1.2		Кабинет 2 класса: - столы ученические, регулируемые по высоте; -стулья ученические, регулируемые по высоте; -стол рабочий; -стул офисный; -шкафы для документов; -стенды; -наглядные пособия; -демонстрационные материалы; - доска аудиторная; -АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет);
1.3		Кабинет 3 класса: - столы ученические, регулируемые по высоте; -стулья ученические, регулируемые по высоте; -стол рабочий; -стул офисный; -шкафы для документов; -стенды; -наглядные пособия; -демонстрационные материалы; - доска аудиторная; -АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет);
1.4		Кабинет 4 класса: - столы ученические, регулируемые по высоте; -стулья ученические, регулируемые по высоте; -стол рабочий; -стул офисный; -шкафы для документов; -стенды; -наглядные пособия; -демонстрационные материалы; - доска аудиторная; -АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера);
2.	Основное общее образование	
2.1	Русский язык Литература	Кабинеты русского языка и литературы: - столы ученические, регулируемые по высоте; -стулья ученические, регулируемые по высоте; -стол рабочий;

		-стул офисный; -шкафы для документов; -стенды; -наглядные пособия; - доска аудиторная; -АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет);
2.2	Математика	Кабинеты математики: - столы ученические, регулируемые по высоте; -стулья ученические, регулируемые по высоте; -стол рабочий; -стул офисный; -шкафы для документов; -стенды; -наглядные пособия; -демонстрационные материалы; - доска аудиторная; -АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет);
2.3	Информатика	Кабинет информатики: - столы ученические, регулируемые по высоте; -стулья ученические, регулируемые по высоте; -стол рабочий; -компьютерные столы; -поворотные кресла; -стул офисный; -шкафы для документов; -стенды; -наглядные пособия; - доска аудиторная; -компьютеры; -АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет);
2.4	История Искусство (музыка)	Кабинет истории: - столы ученические, регулируемые по высоте; -стулья ученические, регулируемые по высоте; -стол рабочий; -стул офисный; -шкафы для документов; -стенды; -наглядные пособия; -тематические карты; - доска аудиторная; -АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет); Кабинет музыки: - столы ученические, регулируемые по высоте; -стулья ученические, регулируемые по высоте; -стол рабочий; -стул офисный; -шкафы для документов; -стенды;

		-наглядные пособия; -демонстрационные материалы; - доска аудиторная; -АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет); -набор музыкальных инструментов; -синтезатор; -гитара; -пианино;
2.5	Химия Биология	Кабинет химии, биологии: - столы ученические, регулируемые по высоте; -стулья ученические, регулируемые по высоте; -стол рабочий; -стул офисный; -шкафы для документов; -стенды; -наглядные пособия; -демонстрационные материалы; - доска аудиторная; -АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет); -биологические микролаборатории; -микроскопы; -модели органов человека и животных; -модели растений; -набор датчиков; -комплект скелетов человека и позвоночных животных; -комплект гербариев; -наборы микропрепаратов; -комплект химических реактивов; -комплект химических элементов в ампулах; -комплект химических препаратов; -набор посуды для опытов; -штативы;
2.6	География	Кабинет географии: - столы ученические, регулируемые по высоте; -стулья ученические, регулируемые по высоте; -стол рабочий; -стул офисный; -шкафы для документов; -стенды; -наглядные пособия; -демонстрационные материалы; -тематические карты; -глобусы; -теллурий; - доска аудиторная; -АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет);
2.7	Физика	Кабинет физики: - столы ученические, регулируемые по высоте; -стулья ученические, регулируемые по высоте;

		-стол рабочий; -стул офисный; -шкафы для документов; -стенды; -наглядные пособия; -демонстрационные материалы; -доска аудиторная; -АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет); -весы лабораторные электронные; -генератор звуковой частоты; -измеритель давления и температуры; -источник высокого напряжения; -источник пост-перем напряжения(6-10А;) -весы технические с разновесами; -генератор звуковой низкочастотный; -комплект -Вращение-; -комплект по геометр оптике на магнитном держателе; -комплект по механике; -компьютерный измерительный блок; -машина волновая; -набор датчиков; -набор для изучения движения электронов; -набор для исследования переменного тока; -набор для исследования тока в полупроводниках; -набор для исследования электрических цепей пост тока; -набор для исследования принципов радиосвязи; -набор для практикума по электродинамике; -набор по механике; -набор по электричеству; -насос вакуумный с тарелкой- манометром -прибор для демонстрации тепловых явлений; -трансформатор универсальный ТУШ.
2.8	Обществознание	Кабинет обществознания: - столы ученические, регулируемые по высоте; -стулья ученические, регулируемые по высоте; -стол рабочий; -стул офисный; -шкафы для документов; -стенды; -наглядные пособия; -тематические карты; -доска аудиторная; -АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера);
2.9	Физическая культура	Спортивный зал: -бревно напольное; -брусья гимнастические; -вороты для минифутбола; -канат для лазанья; -канат для перетягивания; -копье;

		-козел гимнастический; -конь гимнастический; -перекладины гимнастические; -стенка гимнастическая; -скамейки гимнастические жесткие; -мячи баскетбольные; -мячи волейбольные; -мячи футбольные; -мячи футзальные; -мячи гандбольные; -палки гимнастические; -скакалки; -манишки; -маты гимнастические; -мостик гимнастический; -перекладина гимнастическая универсальная на растяжках; -стол армреслинга; -стойка обводная; -бадминтонные ракетки; -обручи пластиковые; -планка для прыжков в высоту; -стойка для прыжков в высоту; -лыжные комплекты (лыжи, крепление, ботинки, палки); -щиты баскетбольные; -сетка волейбольная; -сетка бадминтонная; -формы игровые с номерами; -гири; -гетры; -гранаты для метания; -аптечка; -стол для игры в настольный теннис; -сетка и ракетки для игры в настольный теннис; -коньки хоккейные.
2.10	Технология Искусство (ИЗО)	Мастерские для мальчиков: -стулья ученические, регулируемые по высоте; -стол рабочий; -стул офисный; -шкафы для документов; -шкафы для инструментов; -стенды; -наглядные пособия; -демонстрационные материалы; -доска аудиторная; -проектор; -экран; -документ-камера; -столярные верстаки; -слесарные верстаки; -токарный станок по металлу; -токарный деревообрабатывающий станок; -фрезерный станок;

		-строгальный станок; -шуруповерт; -лобзик электрический; -электроножницы; -наборы ручных инструментов; -точильный станок; -универсальный гибочный станок; - принтер; - сверлильный станок; - циркулярная пила; - ножовки по дереву; -ножовки по металлу; -ножницы по металлу; -муляжи для изображения с натуры; -гипсовые фигуры; -плакаты. Кабинет технологии для девочек: - стулья ученические, регулируемые по высоте; -стол рабочий; -стул офисный; -шкафы для документов; -стенды; -наглядные пособия; -демонстрационные материалы; - проектор; -экран; - швейные машины; - оверлок; - утюг; - гладильная доска; - манекены; -ножницы; -стол для ткани обработки; - столы для швейного класса с полкой для швейной машины; -прямка электрическая.
2.11	Иностранный язык (английский)	Кабинет иностранного языка (английский): - столы ученические, регулируемые по высоте; -стулья ученические, регулируемые по высоте; -стол рабочий; -стул офисный; -шкафы для документов; -стенды; -наглядные пособия; -демонстрационные материалы; - доска аудиторная; -АРМ (компьютер, проектор, экран, документ-камера, интерактивный планшет); -лингфонное оборудование.
2.12	Родной язык и литература	Кабинет родного (тат.) языка и родной(тат.)литературы: - столы ученические, регулируемые по высоте;

		-стулья ученические, регулируемые по высоте; -стол рабочий; -стул офисный; -шкафы для документов; -стенды; -наглядные пособия; -таблицы; -доска аудиторная; -АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет);
--	--	--

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	184 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,89 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,79 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85,56 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	87,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/67/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/33/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	157 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/60 %
1.19.1	Регионального уровня	52 человек/33 %
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/6%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	103 человек/66%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человек/15 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человека/ 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человека/ 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 29%
1.29.2	Первая	9 человек/ 38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 42 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 12 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 54 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	31 человек/ 100 %

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	157 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28 кв. м

Выводы.

1. МБОУ «ЦО ОНИКС» обеспечивает необходимые условия обучающимся для получения качественного образования. Реализация образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В МБОУ «ЦО ОНИКС» имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

2. Материально-техническая база Центра образования соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

3. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «ЦО ОНИКС», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.

4. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно -распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательного учреждения и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

5. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.

6. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов. Государственный образовательный стандарт выполняется по всем предметам учебного плана.

7. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.

8. Итоги аттестации выпускников свидетельствует о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС. Государственное задание по результатам сдачи ЕГЭ выполнено.

9. В Центре образования создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения. Участие, наличие победителей и призеров на муниципальном и региональном, заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников свидетельствует о хороших количественных и качественных показателях на уровне района и республики соответственно.

Исходя из проведенного анализа работы Центра образования за отчетный период целью работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности Центра образования в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней;
2. Повышение качества психолого-медико-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствование индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
3. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствования материально - технической базы, требованиями ФГОС ООО;
4. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
5. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей;
6. Продолжить работу по методической подготовке педагогов к введению ФГОС ООО/СОО, к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
7. Рассмотреть возможность сетевого взаимодействия с СУЗами; вузами
8. Продолжение тенденции к повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и учащихся Центра образования.
9. Расширение диапазона вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум)

Лист согласования к документу № 5 от 19.04.2025
Инициатор согласования: Мубаракшина Л.М. Директор
Согласование инициировано: 19.04.2025 09:10

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мубаракшина Л.М.		 Подписано 19.04.2025 - 09:10	-