

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ-интернат для одаренных
детей» Сабинского
муниципального района РТ
протокол №2 от 31.08.2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ-интернат для
одаренных детей» Сабинского
муниципального района РТ
/Каримуллина В.Э./
Введено в действие приказом № 170 от
31.08.2021 года



Положение

**о сетевом взаимодействии в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа-интернат с углубленным
изучением отдельных предметов для одаренных детей» Сабинского
муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности, а также порядок и принципы взаимодействия МБОУ «СОШ-интернат для одаренных детей» Сабинского муниципального района Республики Татарстан (далее – ОО) с организациями-партнерами.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Минобрнауки от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ».
- Уставом ОО.

2. Цель и задачи реализации сетевой формы реализации образовательных программ

Цель реализации сетевой формы образовательных программ – повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций партнеров.

Основные задачи реализации сетевой формы образовательных программ:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов ОО и организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы,
- предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций- партнеров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в ОО, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций слушателей за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Порядок реализации сетевого взаимодействия

Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

Другие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);

- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

Реализация Сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: учащиеся, их родители и (или) законные представители, администрация школы.

Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме осуществляется ОО с использованием:

- Интернет-сайта ОО;
- объявлений, размещенных на информационных стендах;
- личных собеседований с обучающимися;
- иными доступными способами.

Реализация сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе.

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о Сетевой форме реализации образовательных программ.

4. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо Учреждения. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и(или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- направление обучающихся в принимающую организацию;
- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в принимающую организацию;
- организационно-техническое сопровождение;
- финансовое обеспечение;
- итоговый анализ результатов.

В состав сетевой системы обучения могут входить:

- образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);

- иные (ресурсные) организации, как то: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений учащихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов внеурочной деятельности по курсам и образовательным программам дополнительного образования.

При реализации ОО образовательной программы в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером, образовательными организациями устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы, а также учебного плана.

Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

В учебном плане сетевой образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

5. Правовое обеспечение реализации образовательных программ сетевой форме

В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации образовательных программ в рамках, заключаемых договоров с организациями-партнерами, Учреждением по мере необходимости может осуществляться:

- разработка проекта изменений и (или) дополнений в устав ОО;
- внесение изменений в локальные правовые акты организации ОО, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
- в случае необходимости подготовка документов для переоформления приложения к лицензии ОО на право образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии;
- внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников ОО;
- определение правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную

группу (класс) и (или) о предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках сетевой форме взаимодействия, а также регламент и порядок отчисления обучающегося;

- определение порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), так и по инициативе ОО и (или) организации-партнера

- определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договора между организациями, а также порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;

- определение правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в ОО;

— определение порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;

— разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

6. Статус обучающихся (слушателей) при реализации сетевой дополнительной профессиональной программы

Правовой статус обучающихся по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций-партнеров (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется ОО независимо от места фактического осуществления обучения.

Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами ОО с учетом условий договора о сетевой форме.

Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема ОО.

Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.

Использование обучающимися учебной литературой, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном ОО по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме взаимодействия.

Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования, при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между ОО и данными организациями.

Обучающиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в организации-партнере и предоставляют в ОО информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям,

разделам), практике и/или стажировке и т.д. если иное не предусмотрено договором.

Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном в ОО.

К процессу оценки качества обучения по решению ОО и организации- партнера могут привлекаться внешние эксперты.

7. Финансовые условия обучения

Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между ОО и организацией- партнером.

Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- собственных средств ОО, в т.ч. получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания;
- средств субсидий, получаемых ОО, т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;
- средств организаций-партнеров, в т.ч. образовательных фондов;

Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае согласовывается с соответствующим планово-финансовым или другим аналогичным органом ОО.

В перечень дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

- расходами на транспортное обеспечение обучающихся ОО и (или) педагогических работников организаций-партнеров;
- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);
- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками ОО и (или) организациями-партнерами (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).

8. Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений

Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений может осуществляться по решению учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации, по решению суда, в случае осуществления деятельности, запрещенной законом, или деятельности, не свойственной уставным целям.

Основанием для реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия в рамках организации внеурочной деятельности учащихся ОО является невыполнение образовательными учреждениями и социокультурными объектами функций и задач согласно данного Положения.