

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «ЦО ОНИКС» Сабинского муниципального района РТ _____ <u>/А.И.Ганиева /</u> «__»_____20 г.	УТВЕРЖДАЮ МБОУ «ЦО ОНИКС» Сабинского муниципального района РТ _____ <u>/Л.М.Мубаракшина /</u> «__»_____20 г.
---	--

**МБОУ «Центр образования «ОНИКС» для одаренных детей»
Сабинского муниципального района РТ**

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на _____ учебный год

Класс: _____

Классный руководитель _____/_____/

Цель воспитательной работы на _____ учебный год:

В соответствии с Федеральным законом об образовании РФ *воспитание* – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательный идеал – это воспитание высоконравственной личности, гражданина РФ, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях русского народа.

Главная цель педагогического коллектива – развитие личности обучающегося, социализация и адаптация, приобретение социально-значимых знаний. Конкретизируя эту цель мы выделяем в ней следующий приоритет – формирование позитивных отношений к таким ценностям как: Человек, Отечество, Природа, Мир, Труд, Культура, Знание, Здоровье.

Задачи воспитательной работы на _____ учебный год:

- формировать воспитывающий уклад школьной жизни;
- реализовать воспитательный потенциал урочных и внеурочных занятий;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать совместную деятельность с социальными партнерами ОУ;
- организовывать работу по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

СПИСОК КЛАССА

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося.	Дата рождения.	Место жительства.
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 28 horizontal blue or grey lines spaced evenly apart, typical of notebook paper. The lines extend across the entire width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical lines, text, or other markings on the page.

СОЦИАЛЬНАЯ КАРТА

Указать наличие: 1-благополучных семей, 2- многодетных, 3- неполных, 4- малообеспеченных, 5- неблагополучных (причина), 6- опекунских, 7- семей, имеющих ребенка инвалида, 8- семей, где дети находятся в опасной жизненной ситуации, 9- семьи, где дети находятся в сложной жизненной ситуации, 10 – дети, участников СВО

№ п/п	ФИО УЧАЩЕГОСЯ	Тип семьи (№ позиции)	Кол-во детей в семье	Форма поф. учета (ОДН, ВШК)	Успеваемость
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ КЛАССА

I четверть.

Количество учащихся по списку _____ человек.

	Годы рождения.			Всего
Девочки.				
Мальчики.				
Всего.				

Прибыли _____

Выбыли _____

Стало _____ учащихся.

II четверть.

Количество учащихся по списку _____ человек.

	Годы рождения.			Всего
Девочки.				
Мальчики.				
Всего.				

Прибыли _____

Выбыли _____

Стало _____ учащихся.

III четверть.

Количество учащихся по списку _____ человек.

	Годы рождения.			Всего
Девочки.				
Мальчики.				
Всего.				

Прибыли _____

Выбыли _____

Стало _____ учащихся.

IV четверть.

Количество учащихся по списку _____ человек.

	Годы рождения.			Всего
Девочки.				
Мальчики.				
Всего.				

Прибыли _____

Выбыли _____

Стало _____ учащихся.

за _____ учебный год

Состав родительского комитета.

№ п/п	ФИО	Место работы	Телефон
Председатель родительского комитета:			
Ответственные за _____:			
Ответственные за _____:			
Ответственные за _____:			

План работы родительского комитета на _____ учебный год

Дата	Темы заседаний.
Сентябрь	1.
	2.
Октябрь	1.
	2.
Ноябрь	1.
	2.
Декабрь	1.
	2.
Январь	1.
	2.
Февраль	1.
	2.
Март	1.
	2.
Апрель	1.
	2.
Май	1.
	2.

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

[illegible]

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

[illegible]

План работы по профилактике правонарушений на _____ учебный год

[illegible]

Анализ социальных сетей обучающихся

[illegible]

Работа по ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма

[illegible]

Классные часы на _____ учебный год

Тема	Примерные даты	Месяц
1.*	*	Сентябрь
2.День солидарности в борьбе с терроризмом	~2-я неделя месяца	
3.Начало блокады Ленинграда	*	
4.*	*	
1.День гражданской обороны	~1-я неделя октября	Октябрь
2.Безопасность школьников в сети-интернет	~5-я неделя октября	
3.*	*	
4.*	*	
1.День народного единства	~1-я неделя месяца	Ноябрь
2.Международный день толерантности	~3-я неделя месяца	
3.*	*	
4.*	*	
1.День Героев Отечества	~2-я неделя месяца	Декабрь
2.Международный день инвалидов	~2-я неделя месяца	
3.*	*	
4.*	*	
1.*	*	Январь
2.Прорыв блокады Ленинграда	~4-я неделя месяца	
3.*	*	
4.*	*	
1.День российской науки	~2-я неделя месяца	Февраль
2.День Защитника Отечества	~4-я неделя месяца	
3.*	*	
4.*	*	
1.Всемирный день гражданской обороны	~1-я неделя месяца	Март
2.День воссоединения Крыма с Россией	~4-я неделя месяца	
3.*	*	
4.*	*	
1.День пожарной охраны	~5-я неделя месяца	Апрель
2.День космонавтики	~2-я неделя месяца	
3.*	*	
4.*	*	
1.День Победы советского народа в ВОВ	~2-я неделя месяца	Май
2.День основания города Санкт-Петербурга	~4-я неделя месяца	
3.*	*	
4.*	*	

Краткие итоги работы за учебный год.

Окончили на «4» и «5»

Активно участвовали в общественной жизни класса и школы

Самые интересные дела

Что удалось в работе

Что не удалось в работе

Задачи на следующий учебный год

Задачи на следующий учебный год по индивидуальной работе и по работе с отдельными группами учащихся

АНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОВОДИМЫХ В _____ УЧЕБНОМ ГОДУ

[illegible]

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	ЗАДАЧИ	МЕСЯЦЫ	
		СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ
Гражданско-патриотическое	Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории и культуре своей страны		
Художественно-эстетическое	Воспитание носителя культуры, творческой активности учащихся		
Спортивно-оздоровительное	Создание условий для физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам		
Трудовое	Воспитание сознательного отношения к труду		

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	ЗАДАЧИ	МЕСЯЦЫ	
		НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
Гражданско-патриотическое	Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории и культуре своей страны		
Художественно-эстетическое	Воспитание носителя культуры, творческой активности учащихся		
Спортивно-оздоровительное	Создание условий для физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам		
Трудовое	Воспитание сознательного отношения к труду		

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	ЗАДАЧИ	МЕСЯЦЫ	
		ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ
Гражданско-патриотическое	Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории и культуре своей страны		
Художественно-эстетическое	Воспитание носителя культуры, творческой активности учащихся		
Спортивно-оздоровительное	Создание условий для физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам		
Трудовое	Воспитание сознательного отношения к труду		

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	ЗАДАЧИ	МЕСЯЦЫ	
		МАРТ	АПРЕЛЬ
Гражданско-патриотическое	Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории и культуре своей страны		
Художественно-эстетическое	Воспитание носителя культуры, творческой активности учащихся		
Спортивно-оздоровительное	Создание условий для физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам		
Трудовое	Воспитание сознательного отношения к труду		

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	ЗАДАЧИ	МЕСЯЦЫ	
		МАЙ	ИЮНЬ
Гражданско-патриотическое	Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории и культуре своей страны		
Художественно-эстетическое	Воспитание носителя культуры, творческой активности учащихся		
Спортивно-оздоровительное	Создание условий для физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам		
Трудовое	Воспитание сознательного отношения к труду		