

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Педагогический класс»

1. Краткое описание проекта

1.1. **Цель:** ориентировать школьников на выбор педагогических профессий через предоставление им возможности профессиональных проб, способствующих формированию у учащихся осознания себя в профессии педагога как одной из престижных профессий в обществе.

Задачи:

- создание условий для профессионального самоопределения учащихся, привлечения молодых кадров к педагогической деятельности.
- усилить интерес учащихся к педагогической профессии, поддержать мотивацию к педагогической деятельности
- обеспечить интеллектуальное, культурное, нравственное развитие учащихся;
- развить коммуникативную компетенцию, готовность к волевой регуляции.
- раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности будущего педагога.

1.2. Основные результаты реализации проекта:

- приобретение первоначальных практических навыков педагогической деятельности;
- приобретение опыта профессиональных проб;
 - повышение интереса к профессии педагога и мотивации на получение педагогических специальностей;
- поступление выпускников школы в колледжи и вузы на педагогические специальности.

2. Программа реализации проекта

2.1. Этапы и сроки реализации проекта

I этап. Организационный. Предполагает осуществление анкетирования учащихся и анализа в части нормативно-правового обеспечения, методического и информационного обеспечения.

II этап. Деятельностный. На этом этапе осуществляется разработка нормативных и учебно- методических документов к образовательной деятельности в педагогическом

классе. Включает реализацию деятельности школы по организации профилизации образования в условиях педагогического класса.

III этап. Рефлексивный. Предполагает осуществление аналитико-диагностической деятельности и обобщению результатов проекта

Проект реализуется с 01.03.2024 по 01.05.2026

2.2. Содержание и методы реализации проекта, необходимые условия организации работ

В содержание реализации проекта входят темы, раскрывающие социальное значение и характер педагогического труда. Программа построена так, чтобы школьники имели представление об умениях, навыках, необходимых в работе учителя, познакомились с методикой проведения уроков и внеклассных мероприятий. Проект реализуется по 3 образовательным областям: начальные классы, естественно-научная, спортивно-оздоровительная.

Приоритетные (содержательные) направления проекта

Направление 1.	Направление 2	Направление 3.
Теоретическое знакомство с содержанием деятельности педагога, профессиональными и личностными качествами необходимыми для работы педагога, через внеурочную деятельность	Формирование практических навыков через участие в мастер-классах, практикумах, проводимых педагогами и студентами педагогических вузов и колледжей	Отработка на практике усвоенных навыков через самопроведение уроков и мероприятий

2.3. Методы реализации образовательного проекта

Для реализации проекта используются следующие методы:

Теоретические методы: анализ (нормативной документации, учебно-методической литературы, передового педагогического опыта).

Эмпирические методы: наблюдение, тестирование, опросы (интервью, анкетирование), педагогический эксперимент, собеседования с обучающимися на предмет участия в педагогической деятельности.

Методы профессиональной ориентации и воспитания обучающихся:

- экскурсии, в том числе виртуальные, в педагогические
- посещение и участие в мастер-классах педагогов ОО;
- мастер-классы с участием студентов и педагогов;

- психологические консультации и тренинги на базе педагогического колледжа по определению индивидуальной траектории профессионального и личностного развития.

3.Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов)

п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты
1	Создание рабочей группы из числа педагогических работников по реализации проектной деятельности. Организационное Собрание рабочей группы «Цели, задачи, этапы проектной деятельности».	Март 2024	Директор школы, заместитель директора по методической работе	Рабочие материалы для разработки проекта «Педагогический класс». Единые подходы к совместной деятельности участников проекта.
2	Проведение анкетирования среди школьников по изучению запросов на содержание работы педагогических классов и интереса к педагогической профессии. Анкетирование учащихся 7 классов	Март 2024	Классный руководитель	Выявление профориентаций и профпредпочтений учащихся
3	Семинар-практикум по итогам анкетирования	Март 2024	Заместитель директора по учебной работе	Обоснование необходимости профориентационных занятий
4	Тренинг «Какими качествами должен обладать учитель?»	Апрель 2024	Заместитель директора по учебной работе, воспитатели	Повышение интереса к профессии педагога
5	Просмотр фильма о	Апрель	Классный	Пробудить духовно-

	важности профессии педагога	2024	руководитель, воспитатели	нравственные чувства
6	Встреча со студентами педагогического колледжа (Мифтахова А.Л., Гильмуллина Д.Р.)	Май 2024	Классный руководитель, воспитатели	Пробудить интерес к педагогической профессии
7	Стажировка в пришкольном лагере в качестве вожатого под руководством студентов КФУ, выпускников МБОУ «СОШ-интернат для ОД» Ханипова З., Гадиева А.	Июнь 2024	Начальник пришкольного лагеря, воспитатели	Формирование педагогических навыков на практике
8	Внеурочная деятельность «Ораторское мастерство и публичное выступление»	Сентябрь 2024-май-2025	Классный руководитель, заместитель директора по учебной работе	Наращивание опыта публичного выступления
9	Муниципальный слет педагогических классов	5-6 декабря 2024 года	Учителя предметники, заместители директора	Формирование педагогических навыков на практике
9	Проведение психологических консультаций и тренингов	По запросу	Классный руководитель, Сотрудники ППМС центра	Выстраивание индивидуальной траектории профессионального развития учащихся.
10	Проведение мероприятий и уроков совместно с учителями	В течение уч.года-2024-2025 уч.год	Учителя предметники, заместитель директора по воспитательной работе	Формирование педагогических навыков на практике
11	Занятия по с преподавателем сценической речи и ораторского	В течение уч.года-2024-2025 уч.год	Классный руководитель, заместитель директора по	Наращивание опыта публичного выступления. Салихова М.Р. -

	мастерства Салиховой М.Р		учебной работе	доцент кафедры театрального творчества и режиссуры театрализованных представлений, режиссер, сценарист, преподаватель сценической речи, режиссуры театрализованных представлений. Преподаватель Студии актерского мастерства «СтАМГК».
12	Встреча со студентами педагогических вузов и колледжей	Январь 2025	Учителя предметники, заместитель директора по воспитательной работе	Укрепление связи со студентами
13	Ознакомительная встреча на базе Арского педагогического колледжа	Апрель 2025	Классный руководитель, воспитатели	Активизация у учащихся мотивов, определяющих выбор педагогического профиля.
14	Стажировка в пришкольном лагере в качестве вожатого под руководством студентов КФУ, пед.колледжа- выпускников МБОУ «СОШ- интернат для ОД»	Июнь 2025	Начальник пришкольного лагеря, воспитатели	Формирование педагогических навыков на практике
15	День самоуправления	1 раз в четверть	Учителя предметники, заместитель директора по воспитательной работе	Формирование опыта предметной направленности
16	Создание	С октября	Учителя	Глубокое понимание

	обучающих видеоуроков	2025- по май 2026	предметники, заместитель директора по учебной работе	предмета
17	Выездное знакомство с Елабужским пед. университетом	Март 2026	Классный руководитель, воспитатели	Пробудить интерес к педагогической профессии