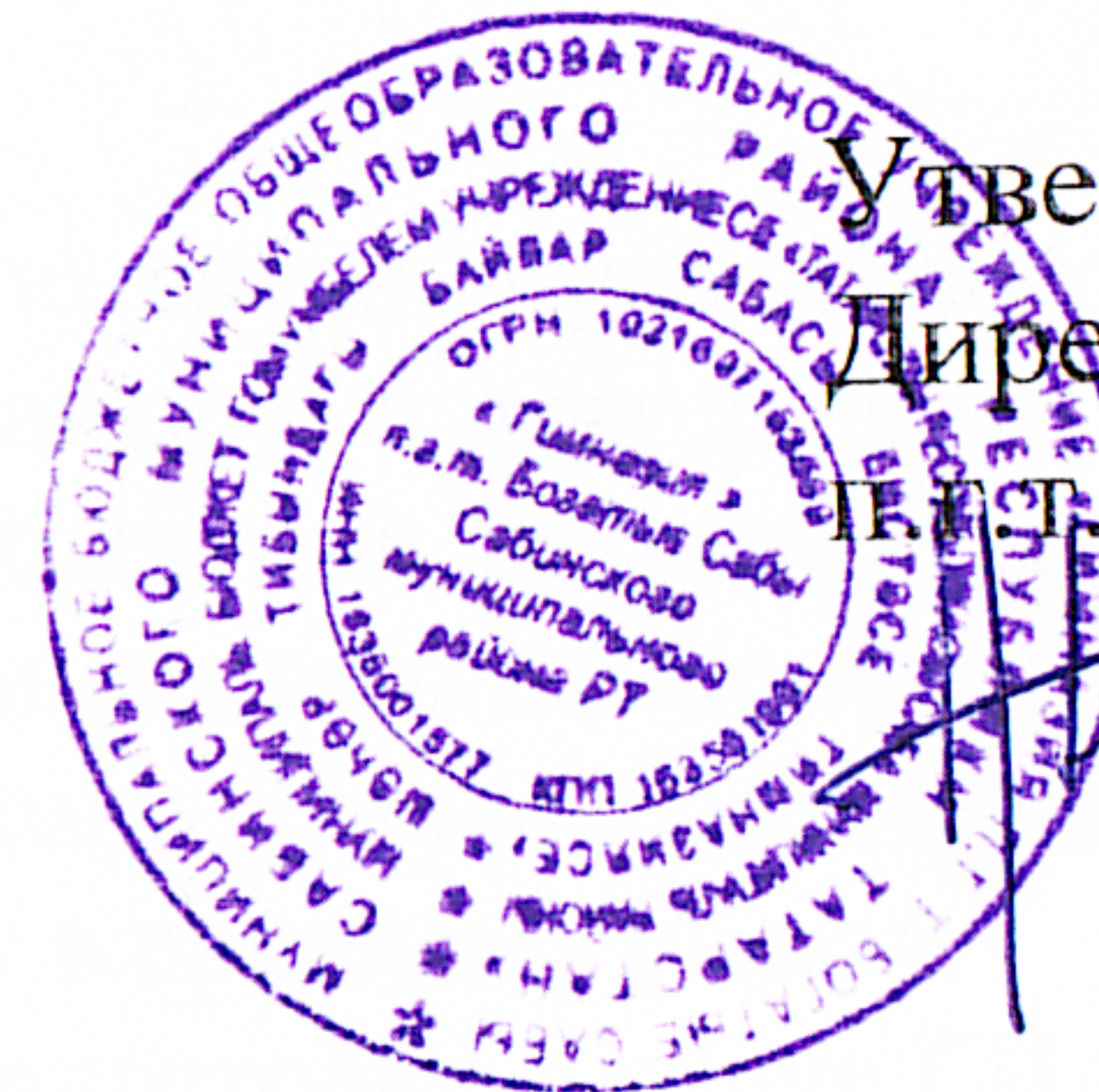


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района
Республики Татарстан»

Согласован
ЗДВР МБОУ «Гимназия»
п.г.т. Богатые Сабы:
Юнусова Л.Г. /Юнусова Л.Г./



Утверждена
Директор МБОУ «Гимназия»
п.г.т. Богатые Сабы
/Шаймарданов А.Н./

Годовой план работы на 2025 – 2026 учебный год

2025-2026 г.

Цель: Содействие в создании благоприятной социальной ситуации развития возрастных и индивидуальных особенностей школьников на всех этапах их личностного становления.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе профессионального самоопределения.
3. Психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся к школе и новым условиям обучения.
4. Психологическая подготовка учащихся четвертых классов к переходу в среднюю школу.
5. Формирование психологической готовности выпускников в период подготовки и сдаче ГИА.
6. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска».
7. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании благоприятных условий развития ребенка.
8. Профилактика деструктивных тенденций внутриличностных и межличностных конфликтов среди обучающихся.
9. Интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс, повышение эффективности психологической помощи всем участникам образовательного процесса.
10. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами, рекомендациями и разработками в области психологии
11. Помощь обучающимся с выбором сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда.
12. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.
13. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО).

I Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1	Оформить документацию педагога-психолога на учебный год. Подготовить кабинет к учебному году, обновить дидактические материалы	Сентябрь	
2	Корректировка списка учащихся, нуждающихся в психолога – педагогической помощи.	Сентябрь	
3	Выступления на педагогических советах школы, школьных методических объединениях	В течение года (по запросу администрации)	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися, рекомендаций по различным направлениям
4	Составление методических рекомендаций классным руководителям для подготовки и проведения классных часов и родительских собраний	В течение года	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении просветительской и профилактической работы.
5	Участие в школьной службе медиации. Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики.	В течение года	Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации обучающихся
6	Участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции, обмен опытом
8	Разработка и применение специальных программ кризисного сопровождения детей участников/ветеранов СВО. Прохождение курсов повышения квалификации на тему «Кризисная помощь».	В течение года	

II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат
1	Изучение адаптации к школе учащихся 1, 5, 10-х классов (1-й этап).	Класс Индивидуально	Сентябрь-октябрь	Определение факторов, снижающих уровень адаптации и школьной мотивации. Составление рекомендаций классным руководителям и родителям.
2	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе (1 класс).	Класс Индивидуально	Сентябрь-октябрь	Выявление, не готовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.
3	Социально - психологическое тестирование учащихся 7–11-х классов.	Класс Группа Индивидуально	Сентябрь-октябрь	Выявление обучающихся с повышенной рискогенностью к употреблению ПАВ, деструктивному поведению.
4	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе (1 класс). (2-й этап)	Класс Группа Индивидуально	Декабрь	Выявление детей не готовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.
5	Изучение адаптации к школе учащихся 1, 5, 10-х классов (2-й этап)	Класс Группа Индивидуально	Декабрь	Определение факторов, снижающих уровень адаптации и школьной мотивации. Составление рекомендаций классным руководителям и родителям.
6	Диагностика уровня психологической готовности обучающихся к ГИА обучающихся 9,11 классов	Класс Группа Индивидуально	Октябрь-декабрь	Выявление обучающихся с повышенным уровнем тревожности, низким уровнем саморегуляции, учебной мотивации.
7	Профориентационная диагностика обучающихся 8, 9,10 классов.	Класс Группа Индивидуально	Ноябрь-декабрь	Определение профессиональных предпочтений. Составление рекомендаций обучающимся по

				профессиональному самоопределению
8	Диагностика показателей готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Класс Индивидуально	Март-апрель	Выявление обучающихся с низким уровнем готовности. Составление рекомендаций классным руководителям и родителям обучающихся.
9	Изучение эмоционально-волевой, познавательной сферы учащихся по заявлению родителей.	Индивидуально	В течении года	
10	Диагностика буллинга обучающихся 5, 6, 7, 8 классов. 9-11 при необходимости.	Класс Группа Индивидуально	В течении года.	Выявление ситуаций насилия, унижения в окружающей ученика среде
11	Диагностика с целью выявления уровня актуального развития обучающихся 1-11 классов.	Индивидуально	Сентябрь-апрель (по запросу)	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
12	Скрининговое исследование особенностей поведения учащихся с 1 – 11 классов («Навигатор профилактики»), совместно с классными руководителями.	Индивидуально	В течение года	
13	Диагностическая работа с обучающимися с проблемами в поведении, состоящих на разных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также с учащимися из группы риска.	Индивидуально	В течение года	Предупреждение социальной дезадаптации обучающихся

14	Проведение диагностических методик по выявлению способностей учащихся (по направлению работы с одаренными учащимися)	Группа Индивидуально	В течение года	Выявление уровня способностей учащихся, направленности способностей личности
15	Диагностическая работа с обучающимися с ОВЗ по актуальным вопросам для конкретного обучающегося	Индивидуально	В течение года	Изучение личностных особенностей. Получение полной картины социального и интеллектуального развития
16	Обучающиеся «дети - инвалиды». Изучение учащихся с помощью различных психологических методик. Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной деятельности учащихся.	Индивидуально	В течение года.	Анализ негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов, модели поведения «жертва».
17	Диагностическая работа обучающимися с целью выявления детей и подростков с асоциальным поведением	Группа Индивидуально	В течение года	Предупреждение социальной дезадаптации обучающихся
18	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов боевых действий/участников СВО.	Индивидуально	В течение года	Выявление признаков стресса: когнитивные процессы (внимание, память, мышление), психическое состояние (раздражительность, апатия, усталость, чувство тревоги и т.д.), поведенческое (агрессия, снижение активности, вызывающее поведение).
19	Диагностика семейного воспитания (анкета для родителей, тест-опросник для родителей)	Группа Индивидуально	В течение года (по запросу)	Выявление и ранняя профилактика семейного неблагополучия

III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат
1	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-х классов с низким уровнем адаптации к школе	Группа Индивидуально	ноябрь-апрель	Устранение факторов, снижающих уровень учебной мотивации, предотвращение развития проблем психологического характера
2	Занятия с обучающимися 5-х классов, имеющими низкий уровень адаптации к новым условиям обучения	Группа Индивидуально	Ноябрь-апрель	Повышение адаптивных способностей обучающихся.
3	Групповые занятия с обучающимися 9 и 11-х классов по подготовке к экзаменам «Психологическая подготовка выпускников к ГИА»	Группа Индивидуально	Декабрь-апрель	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
4	Занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	Группа Индивидуально	Апрель-май	Психологическая подготовка учащихся к переходу на следующую ступень обучения
5	Курс «Познай себя» (для учащихся, имеющих трудности адаптации, испытывающих эмоциональное неблагополучие, в том числе попавших в группу риска по итогам СПТ).	Индивидуально	В течение года	Формирование soft-skills (развитие универсальных навыков, которые помогают адаптироваться к новому, быстро учиться, быть эффективными и организованными), положительной Я-концепции, ценностного отношения к жизни.
6	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с асоциальным и девиантным поведением.	Индивидуально	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств.
7	Занятия с учащимися с ОВЗ	Группа Индивидуально	В течение года	Развитие когнитивных процессов, познавательной сферы, коммуникативных

				навыков, регуляция психоэмоционального состояния. Реализация коррекционно - развивающих программ для детей, обучающихся по АООП.
8	Коррекция и развитие познавательной сферы обучающихся 1-4 классов	Индивидуально	В течение года	Развитие познавательных способностей у учащихся с низким уровнем
9	Программы по снижению тревожности для сопровождения детей участников/ветеранов СВО.	Группа Индивидуально	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и развитие эмоционального и социального интеллекта, умение справляться с негативными эмоциями, навыки самоконтроля и саморегуляции, управление своим поведением, принятие индивидуальных и культурных различий.

IV Просветительская и профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат
1	Коммуникативные тренинги «Я и мой класс!» для обучающихся 1-х классов	Класс Группа	Сентябрь-октябрь	Формирование позитивного отношения к школе и одноклассникам
2	Адаптационные занятия –тренинги «Ура! Я-пятиклассник!»	Класс Группа	Сентябрь-октябрь	Формирование позитивного отношения к школе и одноклассникам
3	Адаптационные занятия по программе «Мой личностный рост» для обучающихся 10-х классов	Класс Группа Индивидуально	Сентябрь-декабрь	Формирование позитивного отношения к одноклассникам
4	Адаптационные занятия для детей-инофонов по программе «Россия наш дом».	Группа Индивидуально	Сентябрь-декабрь	Формирование позитивного отношения к одноклассникам
5	Профилактическое мероприятие «Мы разные, но мы равны: что такое толерантность».	Группа Класс	Ноябрь	Профилактика конфликтов, отклоняющегося поведения в рамках дня толерантности.

6	Проведение занятий, направленных на профилактику девиантного поведения среди обучающихся: • «Жизненные навыки и стратегии преодоления проблем» (5-6 классы) • «Разрешение проблем» (7-8 классы) • «Жизненные трудности и их преодоление» (9-11 классов)	Класс Группа Индивидуально	Октябрь-февраль	Развитие ценностей и качеств личности, препятствующих формированию зависимого поведения. Формирование положительных установок, самооценности личности.
7	Проведение занятий по профориентации: • «Тайны собственного Я» (7-8 классы) • «На пути к цели» (9-10 классы) • Репетиция успеха (11 классы)	Класс Группа	Декабрь-февраль	Повышение компетенции среди обучающихся в вопросах профориентации
8	Профилактическое мероприятие «Как могут помочь школьная служба примирения и психолого-педагогическая служба» (для 5х – 11х классов).	Класс Группа Индивидуально	Ноябрь	Расширение представлений о возможности получения помощи.

9	Оформление и обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку - «Телефон доверия». Раздача листовок.	Информационный стенд	Октябрь	Информационное оповещение учащихся
10	Составление дорожных карт на обучающихся с высоким риском вовлечения к употреблению ПАВ по итогам социально-психологического тестирования	Обучающиеся 7-11 классов	Декабрь	Развитие ценностей и качеств личности, препятствующих формированию зависимого поведения. Формирование положительных установок, самооценности личности.
11	Проведение занятий, направленных на профилактику употребления ПАВ: • «Я уникальный человек» (5-6 классы) • «Что ты знаешь о себе?» (7-8 классы) • «Стресс. Или как исправить настроение» (9-11 классы)	Класс Группа	Октябрь-март	Развитие ценностей и качеств личности, препятствующих формированию зависимого поведения. Формирование положительных установок, самооценности личности.
12	Проведение занятий, направленных на профилактику суицидального поведения: • «Я контролирую себя» (5-6 классы) • «Мои ошибки, мои успехи» (7-8 классы) • «Мои чувства» (9-11 классы)	Класс Группа	Декабрь-май	Развитие ценностей и качеств личности, препятствующих формированию зависимого поведения. Формирование положительных установок, самооценности личности.

13	Проведение работы с учетом результатов СПТ (занятия, тренинги) с обучающимися 7-11 классов	Класс Группа	Декабрь-май	Профилактика употребления ПАВ, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, умения противостоять давлению
14	Проведение недели психологии	Классы Группы	Апрель	Развитие интеллектуального и творческого потенциала детей, приобщение к психологической культуре, способствующее личностному росту и самоактуализации. Создание положительной эмоциональной атмосферы
15	1. Психологическое просвещение. 2. Профилактика кризисных состояний у детей участников/ветеранов СВО.	Индивидуально	В течение года.	1. Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие. 2. Деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания.
16	Профилактическое мероприятие «Буллинг: отличие шутки от травли» для (5х – 8х классов).	Класс Группа	В течение года	Профилактика ситуаций травли.

17	Участие в заседаниях ПМПк	1-11 классы	В течение года (по запросу)	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся
18	Участие в Советах профилактики школы	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»
19	Участие в общешкольных тематических неделях (Неделя толерантности, Неделя профориентации).	Класс Группа	В течение года по плану проведения воспитательной работы	Повышение психологической культуры, готовности к конструктивному взаимодействию с людьми, личностное самоопределение
20	Участие в проведении родительских собраний	Группа	В течение года по графику проведения родительских собраний	Гармонизация родительно-детских отношений, повышение психологических компетенций родителей в воспитании и развитии детей.

V Консультирование

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат
1	Профориентационные консультации: - Консультации по развитию способностей и склонностей обучающихся. Консультации по результатам диагностики. - Консультации по профессиональному самоопределению обучающихся - Консультации родителей и педагогов	Группа Индивидуально	Декабрь – апрель (по запросу)	Рекомендации обучающимся, родителям и педагогам при осуществлении первичного профессионального самоопределения школьников.
2	Консультирование по вопросам адаптации обучающихся к новому классному коллективу, школе: Консультации обучающихся по проблемам нормализации взаимоотношений с одноклассниками, конструктивному взаимодействию с педагогами	Группа Индивидуально	Сентябрь-ноябрь (1, 5, 10 классы) В течение года (для вновь прибывших обучающихся) (по запросу)	Совершенствование навыков в использовании методов и способов выявления проблем в обучении, использования приемов и техник для эффективной помощи детям, имеющим трудности в обучении, социализации и адаптации в классном коллективе. Сохранение психологического здоровья обучающихся, формирование навыков стрессоустойчивости, способности к

	• Консультации для педагогов «Пути успешной адаптации»; • Консультирование родителей «Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе»			коммуникации.
3	Консультирование родителей обучающихся 9-11 классов «Выбор профессии»	Индивидуально	Декабрь-апрель По запросу классных руководителей	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе будущей профессии.
4	Работа с обучающимися группы социального риска • Групповые и индивидуальные консультации обучающихся; • Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам); • Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся	Обучающиеся с девиациями в поведении, родители, педагоги	В течение года по запросу и возникшей необходимости	Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка обучающихся

5	Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания школьников, построения взаимоотношений с ребенком и оказания им поддержки в преодолении кризисных ситуаций	Индивидуально	По запросу	Помощь в преодолении кризисных событий, профилактика аутодеструктивного поведения.
6	Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления» (выпуск памяток). Информирование родителей о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации	Группа	В течении года	Рекомендации родителям по преодолению кризисного периода подростка
7	Работа с обучающимися 4 классов: • Консультации по готовности четвероклассников к переходу в среднее звено • Консультация педагогов «Психологическая готовность обучающихся к переходу в среднее звено» • Консультации для родителей «Как психологически подготовить ребенка к переходу в 5-й класс»	Индивидуально	Март-май (по запросу)	Рекомендации ученикам, педагогам и родителям по психологической готовности к переходу в среднее звено.
8	Работа с одаренными обучающимися: • Консультирование обучающихся по вопросам:	Индивидуально	В течение года 1 раз в 2 недели	Обеспечение условий для развития склонностей и способностей обучающихся. Развитие специальных навыков, навыков

	1) развитие творческого мышления 2) приемы самоорганизации 3) формирование стрессоустойчивости Консультирование обучающихся и родителей		По запросу	самоорганизации. Повышение психологической компетентности по теме консультации
9	Работа с обучающимися с ОВЗ: - Консультирование родителей обучающихся с ОВЗ по темам: "Памятка для родителей с тревожными детьми", "Профилактика конфликтов", "Психотерапия неуспеваемости", "Психотехнические приемы саморегуляции", "Родительский лекторий", "Скоро экзамены". - Консультирование педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ: "Памятка педагогам, работающим с детьми ОВЗ", "Подростки ОВЗ", "Правила общения с детьми с РАС". - Консультирование обучающихся: «Как научиться планировать свое время», «Самоценность и самооценка», «Развитие своих склонностей и способностей», «Как научиться управлять своими эмоциями»	Индивидуально	В течение года	Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; формирование и развитие социальных навыков и социализации; развитие социальной компетентности, навыков общения с окружающими.

10	Индивидуальное консультирование обучающихся	Индивидуально Группа	В течение года	Психологическая поддержка в решении актуальных проблем.
11	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей, а также на тему «Профилактика и выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних» (выпуск памяток)	Индивидуально	В течение года	Психологическая поддержка, составление рекомендаций по воспитанию детей в семье
12	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися	Индивидуально	В течение года по запросу	Предоставление оперативной помощи, психологическая поддержка

13	Консультации обучающихся 9 и 11 классов, их родителей, педагогов по вопросам подготовки к ГИА	Индивидуально	В течение года еженедельно	Повышение стрессоустойчивости, тренировка когнитивных функций, навыков самоорганизации у обучающихся. Предупреждение конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях. Совместно с педагогами разработка индивидуальной стратегии подготовки к ГИА, поиск эффективных методов формирования психологической готовности к ГИА.
14	Консультирование педагогов по вопросам профессионального выгорания	Индивидуально	В течение года по запросу	Укрепление психологического здоровья педагогов, саморегуляция психоэмоциональных состояний, повышение мотивации к профессиональной деятельности
15	Консультирование молодых педагогов	Группа Индивидуально	В течение года	Психологическая поддержка, оказание помощи в решении проблемных вопросов. Формирование навыков эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса
16	Консультация детей: оказание	Группа	В течение года	Формирование психологического климата для

	психологической поддержки в ситуации расставания с родителем (законным представителем, родственником), участвующим в СВО. Консультация родителей: преодоление стрессовых ситуаций, оказание экстренной психологической помощи в ситуации утраты. Консультация педагогов: Особенности взаимодействия с детьми ветеранов (участников) СВО при пережитой ими отстрой фазе утраты. Обучение приемам допсихологической помощи.	Индивидуально		сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО
--	--	---------------	--	---