

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Троицко-Урайская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского  
муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Троицко-Урайская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ  
«Троицко-Урайская ООШ»  
(протокол от 02 апреля 2024 г. № 4)



**Отчёт о результатах самообследования  
МБОУ «Троицко-Урайская ООШ»  
Рыбно-Слободского муниципального района РТ  
за 2023 г.**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицко – Урайская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Нуретдинов Рамзиль Разябович
Адрес организации	422657, РТ, Рыбно-Слободский муниципальный район, с. Троицкий Урай, ул. Прикамская, д.9
Телефон, факс	8 (843)-612-43-17
Адрес электронной почты	Stur.Rs@tatar.ru
Адрес сайта в сети Internet	<a href="https://edu.tatar.ru/r_sloboda/tr-uraj/sch">https://edu.tatar.ru/r_sloboda/tr-uraj/sch</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 01.10.2015 г. серия 16 Л1 01 № 0003185, регистрационный № 7256 от срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000773, регистрационный № 3653 от 15.07.2016 г., срок действия - по 24 апреля 2024 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Троицко-Урайская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования.

Школа расположена в селе Троицкий Урай. Большинство семей обучающихся проживает в селе Троицкий Урай (22 учащихся), 1 семья в пгт Рыбная Слобода (2 учащихся).

### 1. Специфика расположения школы:

Школа расположена в типовом 2-этажном здании, рассчитанном на 150 человек, 11-ю учебными кабинетами, столовой на 50 посадочных мест, имеется спортзал, спортплощадка, школьный краеведческий музей, компьютерный класс, пришкольный участок, библиотека школьная и сельская. Обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi –100% учащихся и педагогических работников.

МБОУ «Троицко-Урайская ООШ» входная группа оборудована удобным подходом для свободного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Отсутствует возможность доступа (нет адаптированных лифтов, подъемных платформ) в учебные кабинеты II этажа. Обеспечен доступ в столовую и санитарно-гигиеническое помещение.

Микрорайон школы: территория Троицко-Урайского сельского поселения Рыбно-Слободского муниципального района РТ, удаленность от районного центра Рыбная Слобода -7 км, от города Казани -100 км. Перечень объектов, расположенных на территории, прилегающей к учреждению: жилой сектор, транспортные магистрали, сельскохозяйственный сектор.

2. Особенности социального окружения школы. В последние годы, в связи с социальным расслоением населения, развалом сельского хозяйства социум школы изменился. Коренное население села Троицкий Урай стареет, соответственно, детское население уменьшается,

молодежь уезжает в город из-за отсутствия работы. В Троицко-Урайском сельском поселении проживают разные национальности: русские, татары.

Для социально-экономического окружения школы характерно отсутствие непосредственно в селе промышленных предприятий. На территории Троицко-Урайского сельского поселения находятся организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с обучающимися: Исполнительный комитет Троицко-Урайского сельского поселения, Троицко-Урайский сельский клуб, сельская библиотека, магазин, отделение «Почта России».

### 3. Источники положительного влияния на обучающихся:

Команда администрации – квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе - педагоги с большим опытом педагогической практики, творческой активности и профессиональной инициативы, 20 % педагогов первой категории. Педагоги – организуют образовательный и воспитательный процессы, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов. В школе организована работа школьного краеведческого музея, дошкольного участка.

4. Источники отрицательного влияния на обучающихся: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом и вредными привычками, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка, безработная молодежь, ведущая асоциальный образ жизни.

### 5. Значимые партнеры школы.

Это подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают охрану здоровья обучающихся: - 3 орг., охрану и антитеррористическую защищенность здания школы - 3 орг., содержание и жизнедеятельность здания - 8 орг., питание в школьной столовой - 1. Всего таких организаций – партнеров - 15.

Социальные партнеры: МКУ «Отдел образования Рыбно-Слободского муниципального района РТ», учреждения культуры района (Рыбно-Слободский ДК, МБУ ДО "ДШИ им. Ф.Ахмадиева"), дополнительного образования и спорта (МБУ ДО "ЦДТ", МБУ ДО "ДОО(П)Ц", МБУ "Спортивная школа"), Отдел по молодежной политике, спорту и туризму Исполнительного комитета Рыбно - Слободского муниципального района Республики Татарстан, профессионального образования ГАПОУ "Рыбно - Слободский агротехнический техникум", расположенными в пгт. Рыбная Слобода, Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система» Рыбно-Слободского муниципального района РТ, МБУ «ЦБС», библиотечно-информационное обслуживание, для организации совместных проектов, мероприятий, экскурсий и т.д.

6. Особенности контингента обучающихся: это дети из самого села Троицкий Урай, из пгт Рыбная Слобода, они доставляются частным автотранспортом в сопровождении родителей.

В 1 – 9 классах школы обучается 26 обучающихся. Состав учащихся - по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе.

Анализ социальной диагностики микросоциума школы: из родителей относятся к служащим - 30 %, к рабочим - 70 %. Это говорит о низком материальном положении многих семей.

Почти 18% из общего количества семей приходится на проблемные семьи (это неблагополучные, неполные, малообеспеченные). Часть детей из этой категории составляют проблемных детей («группа риска») - 7 %.

Контингент родителей недостаточно образованный, со средним и низким уровнем общей культуры, но вместе с тем до 80 % родителей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям, из них 50 % способны оценить способности ребенка, прогнозировать

его будущее, активно сотрудничать со школой. По национальному составу в школе обучаются: русские, татары.

Сельское окружение, отдалённость от районных и городских учреждений культуры возлагают на школу обязанности культурного и досугового центра села и его окрестностей. Традиционно в школе проходят народные праздники Масленицы, Золотой осени, Новый год, соревнования и другие праздники.

#### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали затруднения при переходе. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Осуществляется контроль за тем, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 (с 01.09.2022 с изменениями) Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных

- объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимп»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - 8) организует профориентационную работу со школьниками; сотрудничество с ГАПОУ "Рыбно-Слободский агротехнический техникум", расположенными в пгт Рыбная Слобода
  - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; классные часы, беседы, событийные уроки, онлайн-уроки, квесты, конкурсы, фестивали, встречи, интеллектуальные игры, дискуссии, экскурсии, акции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно). В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно), спортивных соревнованиях; индивидуальные беседы с учащимися, работа с родителями.

На родительских собраниях обсуждаются проблемы, возникающие при обучении и воспитании подростков, о подготовке к ОГЭ, о контроле со стороны родителей, о соблюдении правовых норм и технике безопасности, об организации досуга и летнего отдыха, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, о привитии духовно-нравственных норм, проблемы профессионального выбора, соблюдения санитарно-гигиенических норм и др.

Проводятся регулярные встречи, беседы с родителями, консультации, посещение на дому, анкетирование, дежурства во время школьных мероприятий, совместный досуг и др., даются рекомендации по организации обучения и воспитания детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована по направлениям: духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность соответствует Программе воспитания школы. Курсы, модули, проекты и мероприятия внеурочной деятельности учитывают направления воспитательной работы: патриотическое, гражданское воспитание, духовно- нравственное развитие и трудовое воспитание обучающихся. Социализация и профессиональная ориентация. Формирование экологической культуры. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Приобщение к культурному наследию. Популяризация научных знаний.

Название программ внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «История родного края», «Играй и учи английский», «Орлята России», «Культурный дневник», «Функциональная грамотность», «Россия – мои горизонты» и другие.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, и др. Качество организации внеурочной деятельности удовлетворительное. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент

обучающихся.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединений:

- классных руководителей;
- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический Совет и Совет родителей.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	25	23	26
	— начальная школа	11	7	8
	— основная школа	14	16	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестат:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

классы	всего обуч-ся на 1.09.23	обуч-ся на 29.12. 2023 г.	окончили на		успеваемость %	обуч-ся на "4" и "5" (%)	всего неусп.-х	обуч.на справку (кор.обуч)
			"5"	"4" и "5"				
1	3	3						
2	3	3		2	100	66,67		
3	1	1		1	100	100		
4	1	1		1	100	100		
<b>всего 1-4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>40</b>		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 % (в 2022 был 50 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	всего обуч-ся на 1.09.23	обуч-ся на 29.12.2023 г.	окончили на		успеваемость %	обуч-ся на "4" и "5" (%)	всего неусп.-х	обуч.на справку (кор.обуч)
			"5"	"4" и "5"				
5	4	4		2	100	50		
6	4	4		2	100	50		
7	4	4		1	100	25		
8	3	3			100			
9	3	3		2	100	66,67		
<b>всего 5-9</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>39</b>		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,8 % (в 2022 был 43,8%).  
Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	% успеваемости	Средняя оценка	% качества
Математика	2	-	2	-	100	4	100
Русский язык	2	1	1	-	100	4,5	100
Обществознание	2	-	1	1	100	3,5	100
Информатика	1	-	1	-	100	4	100
Родной язык (тат.)	1	1	-	-	100	5	100

Сравнительный анализ результатов экзамена обучающихся нашей школы за курс основной школы в форме ОГЭ с результатами 2022 года показывает, что при 100% успеваемости качество знаний в этом 2023 году ниже по обществознанию.

В 2023 году ВПР проводили в апреле и мае – в 4-8-х классах в традиционной форме.

Анализ ВПР показал стабильные знания учащихся. Ребята подтвердили свои оценки по предметам.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9- х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С 01.09.2022 Школа организует изучение государственных символов России.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственных флагов России и Республики Татарстан и исполнения Государственных гимнов России и Республики Татарстан в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. А также реализуются курсы «Орлята России», «Россия-мои горизонты».

#### V. Оценка востребованности выпускников



Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональные ОО
2021	2	1	1
2022	3	0	3
2023	2	1	1

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагога, из них 2 — внутренних совместителя, 1 внешний совместитель. Из них 1 человека имеют среднее специальное образование, 11 человек с высшим педагогическим образованием, все учителя имеют — СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Все педагоги проходят своевременно повышение квалификации.

В школе работает 2 педагога награжденных Почетной грамотой МО и Н РТ.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 5248 единица; книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 2871 единиц в год;

объем учебного фонда — 289 единиц..

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1262	18

2	Художественная	4887	1980
3	Справочная	31	31
4	Языковедение, литературоведение	150	67
5	Естественно-научная	136	35
6	Техническая	20	5
7	Общественно-политическая	65	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 1 кабинет информатики оснащен современной компьютерами.

На первом этаже оборудован спортивный зал, на втором этаже - столовая.

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что родители удовлетворены общим качеством образования в Школе.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (47,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4 балла
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (53,8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров предметных олимпиад	человек	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (8%)

— регионального уровня		
— федерального уровня		6 (23%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— с высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0(0%)
— первой		2 (18,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		8 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (27,3%)
— от 55 лет		4 (36,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	52

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.