

Методическая разработка внеклассного занятия
по правилам дорожного движения
в 3 классе
«Мы – пешеходы»

Выполнил: Сибгатов Азамат Айдарович

Аннотация к методической разработке:

Данный материал предназначен для детей младшего школьного возраста и будет полезен учителям начальной школы, воспитателям, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования. Мероприятие направлено на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель:

- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения;
- практическая отработка во внеурочной деятельности Правил дорожного движения;
- создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД, сохранения жизни и здоровья детей;
- довести до сознания детей возможные последствия невнимательности и безответственного поведения на дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах;
- активизация интереса к предмету через игровую деятельность;
- формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
- закрепление правил дорожного движения;
- формирование умений коллективной работы.

Воспитательные:

- воспитать способность следовать нормам поведения;
- воспитать уважительное отношение к предмету;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;

Развивающие:

- развитие воображения и творческих способностей;
- развитие речи, мышления, памяти, скорости реакции, познавательной активности;
- развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций;
- развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

Введение

Мероприятие можно проводить как в актовом зале, так и в классе.

Оборудование: телевизор (экран), видеоурок Сакла ру., мультимедийная установка; музыкальная аппаратура и подборка музыкального сопровождения; памятки ПДД для игроков; 2 разрезных знака ; 2 набора дорожных знаков; названия категорий дорожных знаков; 2 набора полосок белой бумаги по количеству игроков в командах, кроссворд, дидактическая игра «Дорожный знак».

Ход мероприятия

Азамат: Всем, всем добрый день! Ребята, сегодня мы собрались вспомнить правила дорожного движения. Закон улиц и дорог - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в тоже время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу. Сегодня мы узнаем, как вы знаете эти правила. Сегодня наши участники соревнования будут состязаться в знаниях дорожной грамоты и культуре безопасного поведения на улице и дороге!

Каждая команда, выполняя определенное задание, зарабатывает жетоны.

Азамат: Итак, мы начинаем наш урок под названием « Мы пешеходы»

Сегодня наш урок пройдет в конкурсном формате, для этого я хочу поделить вас на команды! Ребята делимся на команды, первый ряд первая команда, второй ряд вторая команда, третий ряд третья команда!

Поприветствуем команды! Вы должны придумать название и девиз команды, а так же в каждой команде должен быть свой командир.

Ребята, а знаете ли вы, что обозначает аббревиатура ГИБДД? (Ответы детей)

Что обозначает слово светофор?

- Как вы думаете, кто является главными участниками дорожного движения? (Ответы детей).

Главные участники дорожного движения – водители и пешеходы.

Те, кто находятся на тротуарах и пешеходной части дороги, называются пешеходами. Тот, кто находится за рулём автомобиля - водителем. Человек, который садится в транспорт, называется пассажиром. А водитель, если он вышел из своей машины, становится пешеходом. ПДД существуют и для водителей, и для пешеходов, и для пассажиров, и для велосипедистов.

Итак, ребята, говорим свои названия и девиз команды.

Первое задание для команд:

1. **«Угадай знак»**(на столиках лежат знаки со знаками ПДД) Молодцы ребята, продолжаем дальше.



Следующее задание, будет на экране, Смотрим на экран, ребята.

Просмотр видеоурока «Велокультура». Смотрим ,закрепляем знания и отвечаем на вопросы.

2. Видеоурок «Велокультура»



3. **«Кроссворд»** (на столиках лежат кроссворды, дети должны разгадать и ответить)



4. **«Покажи дорожный знак мимикой и пантомимикой»**
Ребята, кто хочет вместе со мной поиграть, есть ли желающие?
Сейчас я вам буду показывать знак, а вы должны мимикой и пантомимикой показать вашей команде! Команда должна угадать, что за знак?



5. **Конкурс командиров** дидактическая игра «Дорожные знаки»



Азамат: Ну, что наш урок подошел к концу! Сегодня все старались! И, поэтому победила дружба! Спасибо ребята, что были активными! До встречи!

И взрослым и детям положено знать

Правила дорожные нужно соблюдать

Коль доверишься ты им,

Будешь цел и невредим!

Анализ эффективности разработки.

В процессе проведения этого мероприятия расширяются представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения, формируются навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожной –транспортной среде.

В начале занятия дисциплина была удовлетворительной. Дети интересовались, какое мероприятие им сегодня предстоит. Учащиеся были активны, так как вопросы вызвали интерес и дискуссию. Данное занятие соответствует основным направлениям воспитательной работы школы, уровню развития классного коллектива, возрастным особенностям учащихся.

Мероприятие прошло хорошо, так как мне в начале урока удалось наладить хороший контакт с классом. Общение было свободным и непринужденным.

Идейная и воспитательная ценность – расширить кругозор детей, способствовать развитию логического мышления, умение применять полученные знания на данном уроке в практической деятельности. Ведь, зная основные правила по дорожному движению и умение их применять на практике, можно предотвратить аварийные ситуации на дорогах, в том числе, которые происходят с участием детей. При подготовке занятия были учтены возрастные особенности учащихся. Вопросы не являются сложными, но требуют логических рассуждений и основных знаний по ПДД. Мероприятие призвано развивать у учащихся самостоятельность суждений, иметь своё мнение на каждую проблему, без посторонней помощи искать выход из затруднительных ситуаций. Чтобы заинтересовать учащихся данной темой, мною был использован материал из энциклопедий, были использованы подвижные игры, также использовался наглядный материал (карточки, дорожные знаки). В ходе мероприятия было видно, что учащимся было интересно

Работа в целом прошла содержательно, интересно и организованно. Я считаю, что цель, на достижение которой было направлено данное мероприятие, достигнута.

На мой взгляд, в школе и в других общеобразовательных учреждениях как можно чаще надо проводить мероприятия по данной теме.

Список дополнительных источников информации

1. Лапшин В.И. Правила дорожного движения РФ. М. «Транспорт» 1999.
2. Из истории уличного движения. Техника молодежи, №4. 1977.
3. Правила дорожного движения РФ, - М., ООО «Атберг 98», 2006.
4. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. «Школьникам о правилах дорожного движения». М. «Просвещение», 2000.