

Согласовано:
Начальник
МКУ «Отдел образования»
Рыбно-Слободского муниципального района
 И.М.Садиков

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»



 Л.Н.Захарова
Приказ №103 о/д от 24.02.2025г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 учебный год

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыбно-Слободская средняя общеобразовательная школа №2 Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Захарова Лариса Николаевна
Адрес организации	422650, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский район, пгт. Рыбная Слобода, ул. 60-лет Октября, д. 9
Телефон, факс	+7(843)-612-35-09 (+7(843)-612-35-08)
Адрес электронной почты	S.Rs@tatar.ru
Учредитель	МКУ «Отдел образования» Рыбно-Слободского муниципального района
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 14 ноября 2016 № 9035, серия 16Л01 № 0005095
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11 ноября 2016 № 3947, серия 16А01 № 0001059; срок действия: до 31 мая 2024 года

Школа соответствует государственным эпидемиологическим правилам и нормативам: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.000551.05.24 от 27.05.2024 г. Объект защиты (школа) соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. Заключение № 1/6 от 19 января 2018 года о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности. Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова. Здание школы находится под охраной ОВО отдела МВД РФ по Рыбно-Слободскому району. Пропускной режим осуществляется ООО «ЧОО «Секьюрети Крафт».

Основным видом деятельности МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР),

адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР), адаптированная основная образовательная программа обучающихся с УО (АООП УО) и дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО),

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 г. № 62** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП ООО, СОО».

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО, СОО».

Школа утвердила в 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала изменения в рабочих программах:

- Литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранный язык
- География (на уровне СОО)
- Технология
- ОБЗР
- Физическая культура
- История
- Обществознание
- ОДНКНР
- Набор профильных предметов
- Скорректированы учебные планы
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ФОП НОО, ООО и СОО, скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам — для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные учебные планы;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский/татарский.

Иностранный язык – английский.

Режим образовательной деятельности: шестидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие)

во 2-11 классах – 45 минут.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Организация и проведение промежуточной аттестации в Школе регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ № 2» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан.

Профили обучения

Образовательная организация с 2022 года начала реализацию ФГОС СОО. В 2024 году с учетом запросов обучающихся 10-11 классов на основании анкетирования были сформированы универсальный и гуманитарный профили с выбором предметов на углубленном уровне изучения.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Химия Биология	22
Гуманитарный	Иностранный язык (английский язык) Обществознание	9

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. Все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2024 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов НОО, ООО и СОО МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2».

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов НОО, ООО и СОО МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2».

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют следующие предметные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей родного (татарского) языка и литературы;
- ШМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания;
- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО учителей естественных наук;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЗР;
- ШМО учителей технологии и искусства;

- ШМО учителей коррекционных классов;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО воспитателей ГПД.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год.

В целях обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса и повышения качества образования в Школе продолжает действовать Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года сочетание единоначалия и самоуправления создает баланс между централизованным управлением и участием всего школьного сообщества в принятии важных решений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023–2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	416
	– начальная школа	157
	– основная школа	224
	– средняя школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы является стабильным.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Преподавание предметов «Родной язык» и « Родная литература » предметной области «Родной язык и родная литература»» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора МБОУ « Рыбно-Слободская СОШ №2». На выбор родителям были представлены предметы «Родной (русский) язык», «Родной (татарский) язык»; «Родная (татарская) литература», «Родная (русская) литература». На основании заявления родителей были выбраны предметы:

«Родной (татарский) язык»; «Родная (татарская) литература» - 430 обучающихся
Родной (русский) язык; Родная(русская) литература – 5 обучающихся.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) особое внимание уделяется инклюзивному образованию детей с ОВЗ и инвалидов. В соответствии с действующим законодательством, каждый ребенок имеет право на получение качественного образования, соответствующего его возможностям и потребностям. Для этого разработаны адаптированные образовательные программы, учитывающие индивидуальные особенности каждого ученика. Важно обеспечить доступную среду обучения , включая технические средства реабилитации и специальные условия, способствующие успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в 2023-24 учебном году в школе -18

В соответствии с рекомендациями ПМПК разработаны, утверждены приказом по школе и реализуются образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1
- с задержкой психического развития – 1
- с опорно- двигательной -1
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 14
- соматическое заболевание -1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Вход в образовательное учреждение оборудован пандусом. Входная группа дверей в здание школы, а также глубина пространства для маневрирования кресла-коляски перед входной дверью и в тамбуре соответствуют требованиям, предъявляемым к размерам и расстояниям, для свободного пользования инвалидами-колясочниками. На первом этаже школы оборудован туалет для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В школе оказывается консультативная методическая помощь педагогам, классным руководителям, специалистам образовательной организации. Проводятся заседания психолога – педагогического

консилиума.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	37	37	100	21	57	7	19	0	0	0	0	0	0
3	31	28	90	19	61	2	6,4	0	0	3	9,6	3	9,6
4	55	55	100	22	40	8	14,5	0	0	0	0	0	0
Итого	123	120	98	62	50	17	18,3	0	0	3	2	3	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 % (в 2023 был 52%). Количество условно переведенных обучающихся – 4, что составляет 9,6%. Успеваемость составило 97%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	45	45	100	20	44	4	8	0	0	0	0	0	0
6	47	47	100	19	40	5	11	0	0	0	0	0	0
7	42	42	100	17	40	1	2	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	15	31	4	8	0	0	0	0	0	0
9	41	41	100	11	27	4	10	0	0	0	0	0	0
Итого	224	224	100	93	37	18	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился. Успеваемость по сравнению с

2023 годом (99%.) в 2024 году повысился на 1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	25	25	100	12	48	1	4	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	5	50	2	23	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	17	49	4	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 17 % (в 2023 был 32%). Успеваемость по сравнению с 2023 годом в 2024 году повысился на 10% (в 2023 был 90%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80 и более баллов	Средний балл
Русский язык (ЕГЭ)	10	0	3	72,8
Математика (профиль)	6	0	2	72
Математика (базовая)	4	0		4,5
Литература	1	0	1	94
История	2	0	1	77
Обществознание	9	0	1	67,11

Средний балл ЕГЭ

	2022			2023			2024		
	шк	район	РТ	шк	район	РТ	шк	район	РТ
Русский язык	71,75	69,04	72,82	71,38	72,01	72,03	72,8	66,13	67,31
Математика профильная	63,64	65,45	64,07	62,8	65,07	64,1	72	72,69	71,24
Физика	51,33	52,75	59,39	-	-	-	-	-	-
Химия	71	73,09	61,57	64	70,67	66,75	-	-	-
Биология	63,4	61,29	56,71	67	66,78	57,48	-	-	-
История	50,66	52,56	64,42	-	-	-	77	70,75	62,17
Информатика	59,33	68	67,87	66,9	62,29	63,95	-	-	-
Литература				-	-	-	94	96	77,93

Обществознание	64,2	66,96	67,06	70	63,05	61,10	67,11	62,81	60,35
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	86	85	80,39	-	-	-	-	-	-
Математика базовая	4,8	4,38	4,73	4,2	4,54	-	4,57	4,33	4,25

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что результат выше по всем сдаваемым предметам по сравнению с результатами РТ и муниципального района (кроме литературы). Не прошедших минимальный порог по предметам обучающихся нет. Таким образом, итоговая аттестация, целью которой является установление фактического уровня знаний, умений и навыков выпускников 11-х классов и сравнение этого уровня проведена с требованиями государственного стандарта.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	41	6	32	3
Русский язык	41	14	17	10
Информатика	16	-	10	6
Обществознание	9	-	3	6
География	28	16	7	5
Биология	9	3	5	1
Химия	5	5	-	-
Родной язык	7	5	2	-
Физика	5	2	3	-
Иностранный язык (англ)	3	1	1	1

Средняя оценка предметов ОГЭ

Предметы	2022			2023			2024		
	шк	район	РТ	шк	район	РТ	шк	район	РТ
Русский язык	3,7	3,98	4,13	3,9	4,01	4,1	4,09	4,09	4,08
Математика	3,6	3,89	3,72	4	4,06	3,93	4,07	4,1	4,03
Физика	4	3,5	3,88	4	4	3,85	4,4	4,36	4,09
Химия	4	4,53	4,33	-	-	-	5	4,7	4,44
Биология	4,7	4,28	4,02	3,94	4,16	4,09	4,39	4,38	4,31
История	4	4	3,62	-	-	-	-	-	-
Информатика	3,4	3,68	3,7	3,73	3,82	3,81	3,62	3,68	3,82
Литература	4	4,33	4,21	-	-	-	-	-	-
Обществознание	3,77	3,66	3,65	3,64	3,9	3,76	3,33	3,6	3,61
География	4,1	4,18	4,11	4,9	4,52	4,23	4,39	4,28	4,15
Английский язык	-	-	-	5	5	4,55	4	4,5	4
Род(тат) язык	-	-	-	3,5	4,06	4,44	4,7	4,66	4,51

Анализ результатов ОГЭ показывает, что результат ниже по информатике и обществознанию по сравнению с результатами РТ и муниципального района, а по остальным предметам показатели выше чем районные и республиканские результаты. Не прошедших минимальный по предметам обучающихся нет.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов и обучающихся коррекционных классов, по шестидневной учебной неделе – для 2-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. Начало учебных занятий – 8:30. Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), 2-11 классы – 45 минут

Школа укомплектована техническим персоналом, соблюдаются гигиенические, санитарно-бытовые нормы.

Реализовывается курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и «Россия мои горизонты».

В 2023-2024 учебном году ВПР проводились в марте – мае 2024 года.

№ п/п	предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во участников	Выполнили, кол/%				Подтверждение, кол/%		
					2	3	4	5	понижили, %	подтвердили, %	повысили, %
1	матем	4	55	54	3	15	28	7	16/29	32/59	6/11
2	рус.яз	4	55	55	4	23	21	7	14/26	39/70	2/4
3	окр.мир	4	55	53	1	12	36	4	19/36	28/53	6/11
4	рус.яз	5	45	45	3	14	14	14	7/16	28/62	10/22
9	рус.яз	6	47	43	4	21	12	6	1/2	41/96	1/2
13	рус.яз	7	42	37	3	20	13	1	7/19	28/76	2/5
19	рус.яз	8	49	44	7	21	10	6	13/30	28/64	3/6

Достижения учащихся республиканского уровня на 2023-2024 учебный год

Ученик	ФИО учителя	Предмет	Уровень олимпиады /название	Результат
Файсханова Самира	Абдрахманова А.Г.	Математика	Республиканская метапредметная олимпиада "Всезнайка" 1-4 кл.	Диплом победителя
Мухаметзянов Карим	Каримуллина Р.Г.	Метопредметная	Всероссийская метопредметная	Похвальная грамота

		олимпиада	олимпиада «Ближе к дальнему»	
Карим Сафиуллин	Каримуллина Р.Г.	Окружающий мир	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Похвальная грамота
Шигапов Ризат	Каримуллина Р.Г.	Окружающий мир	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Похвальная грамота
Ишмухаметова Алина	Каримуллина Р.Г.	Окружающий мир	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Похвальная грамота
Набиуллина Зарина	Каримуллина Р.Г.	Онлайн- олимпиада	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Диплом победителя
Зарипов Рамазан	Валиева Л.Р.	математика	Международная олимпиада «Умный мамонтенок»	Диплом 1 степени
Низамов Данир	Валиева Л.Р.	Русский язык	Международная олимпиада «Умный мамонтенок»	Диплом 2 степени
Рахматуллин Раян	Валиева Л.Р.	Экология	Международный конкурс «Экология России»	Диплом 2 степени
Муравова Эльвина	Валиева Л.Р.	Экология	Международный конкурс «Экология России»	Диплом 1 степени
Галимов Амир	Валиева Л.Р.	Экология	Международный конкурс «Экология России»	Диплом 1 степени
Муравова Эльвина	Валиева Л.Р.	Русский язык	Международный дистанционный конкурс «Умка»	Диплом 1 степени
Шайдуллин Рамазан	Валиева Л.Р.	Математика	Международный дистанционный конкурс «Умка»	Диплом 3 степени
Гайнутдинов Амин	Валиева Л.Р.	Окружающий мир	Международный дистанционный конкурс «Умка»	Диплом участника
Толстов Станислав	Алексеева Д.С.	Технология	Всероссийский конкурс, Экологический ресайклинг»	1 место
Нуриев Ришат	Алексеева Д.С.	ИЗО	Всероссийский конкурс «Я читаю Пушкина»	2 место
Закаргаева Лейла	Алексеева Д.С.	ИЗО	Всероссийский конкурс «Просторы космоса»	1 место
Тренин Тимофей	Алексеева Д.С.	ИЗО	Всероссийский конкурс «Просторы космоса»	2 место

Заляев Даниэль	Алексеева Д.С.	ИЗО	Всероссийский конкурс «Просторы космоса»	2 место
Закаргаева Лейла	Алексеева Д.С.	Технология	Всероссийский конкурс «Мой любимый снеговик»	1 место
Капарулина Александра	Алексеева Д.С.	Технология	Всероссийский конкурс «Мой любимый снеговик»	1 место
Фахреева Илина	Алексеева Д.С.	Технология	Всероссийский конкурс «Мой любимый снеговик»	2 место
Яровов Радмир	Алексеева Д.С.	Русский язык	Всероссийская «Белый мишка»	1 место
Зинатуллина Азалия	Ярова Г.Х.	Русский язык	«Белый мишка», всероссийский	Диплом (призёр 1 степени)
Гайнутдинова Аделина	Ярова Г.Х.	Русский язык	«Белый мишка», всероссийский	Диплом (призёр 1 степени)
Сибгатуллина Самира	Ярова Г.Х.	Окружающий мир	«Белый мишка», всероссийский	Диплом (призёр 1 степени)
Шакиров Булат	Абдрахманова А.Г.	Окружающий мир	Учи.Ру	Диплом победителя
Шамагсумова Амина		Окружающий мир	Учи.Ру	Диплом победителя
Каримуллина Марьям	Абдрахманова А.Г.	Математика	Учи.Ру "Математика-ключ ко всем наукам"	Диплом победителя
Халилова Ризаля	Кузнецова И.В.	литература	XVII Конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Нобелевские надежды КНИТУ – 2024»	Победитель заочного этапа 3 место
Файсханова Камиля	Хабибуллина Р.Н.	Родная литература	Республиканская научно-практической конференция «Алиш эзлэрэннән»	Диплом лауреата
Валиева Алия	Токранова Э.И.	Татарский язык	Республиканская научно-практическая конференция им. Бутлерова	лауреат
Сулейманова Зарина	Токранова Э.И.	Татарский язык	Республиканская научно-практическая конференция им. Бутлерова	лауреат
Халилова Ризаля	Халилова Г.З.	Родная(татарская)литература	«Килэчэккэ хатлар», I Республиканская научно-практическая конференция имени Х.Такташа	Участие
Куприянова	Шарипова М.И.	Химия	Международный конкурс	Диплом участника

Анна			исследовательских работ школьников «Research start 2023-2024» по теме «Выращивание кристаллов»»	
Гордеева Олеся	Гизатуллина Н.И.	Математика	Международный конкурс «Лига эрудитов 5»	Диплом 1 место
Мубаракшина Азалия	Гизатуллина Н.И.	Математика	Международный конкурс «Лига эрудитов 5»	Диплом 1 место
Минневалиев Азат, Анастасия Ермолаева, Хамраева Самира	Купцова О.В. Мокеева О.Н. Романов Р.П.	Английский язык	Международный кастинг-конкурс искусств «Краски Осени»	Лауреат 2 степени
Минневалиев Азат, Анастасия Ермолаева, Хамраева Самира	Купцова О.В.	Английский язык	Всероссийский фестиваль-конкурс искусства и творчества «Вивея»	Лауреат 1 степени
Минневалиев Азат, Анастасия Ермолаева, Хамраева Самира	Мокеева О.Н.	Английский язык	Всероссийский фестиваль творчества «Осенняя сказка»	Лауреат 2 степени
Минневалиев Азат, Анастасия Ермолаева, Хамраева Самира	Романов Р.П.	Английский язык	Международный фестиваль-конкурс «Парад талантов»	Лауреат 1 степени
Минневалиев Азат, Анастасия Ермолаева, Хамраева Самира	Купцова О.В.	Английский язык	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Волшебный мир искусства»	Лауреат 1 степени
Минневалиев Азат, Анастасия Ермолаева, Хамраева Самира	Мокеева О.Н.	Английский язык	Международный творческий кастинг-конкурс «Зажигаем звёзды»	Лауреат 2 степени
Минневалиев Азат, Анастасия Ермолаева, Хамраева Самира	Романов Р.П.	Английский язык	Всероссийский фестиваль-конкурс искусства и творчества «Мастерская талантов»	Лауреат 1 степени
Минневалиев Азат, Анастасия Ермолаева, Хамраева Самира	Купцова О.В.	Английский язык	Всероссийский фестиваль-конкурс талантов «Творческое содружество»	Лауреат 2 степени

Чиркина Виктория	Хафизова Р.М.	Татарская литература	республиканском конкурсе генеалогических исследований «Моя родословная»	Сертификат участника
Халилова Адиля	Хафизова Р.М.	Татарская литература	республиканском конкурсе генеалогических исследований «Моя родословная»	Сертификат участника
Шириязданова Илюза	Хафизова Р.М.	Татарская литература	республиканском конкурсе генеалогических исследований «Моя родословная»	Сертификат участника
Сулейманов Дияр	Якупова Р.Г.	Родная(татарс кая) литература	IV Халыкара (международный) нәфис сүз телевизион бәйгесе	Сертификат участника
Зарипова Зарина	Якупова Р.Г.	Родная(татарс кая) литература	XXVI Дөньякуләм(всемирн ый) әдәби марафон	Диплом финалиста
Сафина Диляра	Якупова Р.Г.	Родная(татарс кая) литература	III Республиканский конкурс молодых журналистов “Я- журналист-2024”	Диплом III степени
Анисимова Алёна, 9б	Талакова Н.М.	биология	Конкурсная работа «Влияние интенсивности света на количество пигмента в растении. IV Всероссийский конкурс проектно – исследовательских работ «Грани науки»-2024, всероссийский	Диплом победителя 1 место
Сунгатова Минсылу номинация «Экорисунок»	Талакова Н.М.	биология	IV Международная детско – юношеская премия «Экология – дело каждого! », международный	Диплом участника
Гимаева Дина	Яковлева А.О.	Окружающий мир	Всероссийский экологический конкурс «Я делаю чистый город. Мастерская ресайклинга»	Сертификат участника
Мухаметшин Марсель	Яковлева А.О.	Окружающий мир	Всероссийский экологический конкурс «Я делаю чистый город. Мастерская ресайклинга»	Сертификат участника
Закирова	Валиева Л.Р.	ИЗО	Международный	Призер

Дарина			конкурс рисунков «Экология –дело каждого»	
Замалеева Алина	Валиева Л.Р.	ИЗО	Международный конкурс рисунков «Экология –дело каждого»	Призер
Гиниятуллина Алина	Валиева Л.Р.	ИЗО	Международный конкурс рисунков «Экология –дело каждого»	Диплом участника
Зарипов Рамазан	Валиева Л.Р.	ИЗО	Международный конкурс рисунков «Экология –дело каждого»	Диплом участника
Июдин Илья	Сунгатова Г. Ф.	Коррекционн ые классы	«Зеленая планета», Международный творческий конкурс	Диплом победителя 1 место
Требикаев Кирилл	Сунгатова Г. Ф.	Коррекционн ые классы	«Мои игрушки – мои герои», Всероссийский детский творческий конкурс	Диплом победителя 1 место
Каримуллин Юнус	Сунгатова Г. Ф.	Коррекционн ые классы	«По страницам сказок Пушкина», Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Диплом
Мансурова Карина	Сунгатова Г. Ф.	Коррекционн ые классы	«С 23 февраля», Всероссийский детский творческий конкурс	Диплом 2 место

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в професс. ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в професс. ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	37	13	0	17	16	16	0	0	0
2023	61	20	2	39	13	11	2	0	0
2024	40	12	1	26	10	10	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов. Согласно учебному плану школы штаты укомплектованы полностью. Специальность и квалификация педагогических кадров

соответствует профилю работы и занимаемой должности. Высшее образование имеют 53 педагога, что составляет - 96%, и среднее-специальное - 2 человек - 4%.

Звания и награды

	ФИО	Процент от общего количества
Почётное звание «Заслуженный учитель РТ» 5	Крайнова Зинаида Васильевна (2008) Фадейчев Владимир Валентинович (2009) Мокеева Ольга Николаевна (2017) Халилова Гулюса Зуфаровна (2023) Губайдуллин Рустем Камилович	9%
Почетный звание «Заслуженный работник культуры РТ»	Шавалиева Альфинур миркасимовна (2014)	1,6%
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МО и Н РТ (10)	Артамонова Галина Андреевна (2011) Талалаева Мунира Робертовна (2002) Шавалиева Альфинур Миркасимовна (2009) Захарова Лариса Николаевна (2015) Токранова Галина Владимировна (2019) Токранова Эльвира Ильясовна (2023) Мамакова Раушания Минневакифовна (2024) Гизатуллина Наталья Ивановна (2024) Герасимова Татьяна Николаевна (2024) Купцова Ольга Васильевна (2024)	18 %
Почетная Грамота МО и Н РФ (9)	Гарипов Наиль Шариазданович (2003) Кашапов Юнус Абдулхамитович (2007) Кузнецова Ирина Владимировна (2006) Талакова Наталия Михайловна (2012) Артамонова Галина Андреевна (2017) Губайдуллин Рустем Камилович (2018) Ермолаева Светлана Григорьевна (2018) Токранова Галина Владимировна (2024) Шарафиева Гамбария Галимулловна (2009)	16 %
Почетная Грамота МО и Н РТ (9)	Артамонова Галина Андреевна (2011) Купцова Ольга Васильевна (2020) Губайдуллин Рустем Камилович (2014) Халилова Гулюса Зуфаровна (2021) Гарипова Флюра Фаатовна (2022) Королева Ольга Евгеньевна (2020) Шарипова Миннегуль Идрисовна (2021) Якупова Раушания Галимулловна (2021) Гаврилова Надежда Александровна (2014)	16 %
Победители «Лучшие учителя РФ» в рамках ПНПО (2)	Кузнецова Ирина Владимировна (2006) Кашапов Юнус Абдулхамитович (2007)	3 %
Обладатели Гранта «Лучший ПДО» (6)	Шавалиева Альфинур Миркасимовна (2014, 2019) Талакова Наталия Михайловна (2018) Кашапов Юнус Абдулхамитович (2018) Шигапова Алина Мирзязиновна (2019) Власова Татьяна Александровна (2019) Шигапова Алина Мирзязиновна (2019)	8%
Обладатели Гранта «Наш лучший учитель» РТ (14)	Талакова Наталия Михайловна (2011-12) (2012-13) Артамонова Галина Андреевна (2012-13) (2010-11) Мокеева Ольга Николаевна (2012-13) (2014-15) Ермолаева Светлана Григорьевна (2012-13) (2011-12)	18 %

	Кашапов Юнус Абдулхалитович (2012-13) 2019 Токранова Эльвира Ильясовна (2014-15) Гайниев Динар Наилевич (2018) Королева Ольга Евгеньевна (2018) Купцова Ольга Васильевна (2018) Власова Татьяна Александровна (2019) Губайдулин Рустем Камилович (2019) Хабибуллина Разиля Нурмиевна (2019)	
Обладатели Гранта «Лучший учитель в области ИКТ» РТ	Кашапов Юнус Абдулхамитович	1,6 %

Имеют квалификационные категории:

Учитель-методист	- 1 (2%)
Высшая категория	-14 (25%)
Первая категория	- 23 (42%)
Имеют соответствие занимаемой должности	- 14 (25%)
Не имеет категории – 3 человека	

В 2024 году аттестацию прошли

15 человек, из них 1 - учитель-методист, 7 – высшую, 7 - первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Достижения учителей республиканского и федерального уровня на 2023-2024 учебный год

ФИО	Дата проведения	Название конференции, семинара, место проведения	Уровень	Тема выступления
Кузнецова И.В.	Апрель 2024	V Республиканская научно-практическая конференция имени А. М. Бутлерова	Республиканский	Проект «Игры-задания для формирования функциональной грамотности подростков на уроках внеклассного чтения»
Королева О.Е.	19.04.2024	Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Всероссийский (заочно)	«Эффективные способы реализации воспитательного потенциала урока посредством заданий по функциональной грамотности»
Токранова	13-14.04	НПК «Роль семьи в	Республиканский	«Семейные традиции в

Э.И.	2024	формировании экологической культуры молодого поколения» (Казань, гим.№ 155)	кий	воспитании экологической культуры»
Ермолаева С.Г.	25.03-20.04.24	Предметно-методическая подготовка слушателей и руководство стажировкой по теме: «Практические основы педагогической деятельности» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: теория и методика преподавания предмета «География»	Республиканский	Педагогическое образование: теория и методика преподавания предмета «География
Миронова Ю.А.	20-21 февраля 2024	I Республиканская психолого-педагогическая конференция «Сердце отдаю школе»	Республиканский	Развитие коммуникативных навыков как основа успешной социализации детей коррекционных классов, имеющих статус ОВЗ (сертификат)
Хусаинова М.Г.	23.04.2024	Презентация педагогического опыта в форме мастер-класса в рамках реализации программы повышения квалификации педагогических работников по теме "Организация урочной и внеурочной деятельности в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФОП НОО».	Республиканский	Мастер-класс «Особенности организации внеурочной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14132 единица;
- книг обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6288 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6288	5349

2	Педагогическая	2216	1432
3	Художественная	5062	1050
4	Справочная	162	93
5	Языковедение, литературоведение	884	206
6	Естественно-научная	1030	746
7	Техническая	40	15
8	Общественно-политическая	100	25

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 162 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети В Контакте (госаблик) — с 15.01.2023. Работа госаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В Школе есть сенсорный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на третьем этаже.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и медицинский кабинет.

На территории школы имеется физкультурно – спортивная площадка, учебно-опытный участок, разбиты цветники.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 %.

Качество знаний обучающихся 2024 году

Классы-параллели	Количество обучающихся	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
2 класс	37	100	76
3 класс	31	90	68
4 класс	55	100	55
5 класс	45	100	53
6 класс	47	100	51
7 класс	42	100	43
8 класс	49	100	39
9 класс	41	100	37
10 класс	25	100	52
11 класс	10	100	70

Работа со способными и одаренными учащимися.

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся силами методического объединения учителей

организовало проведение методических недель каждым ШМО по своим предметам. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению знаний. С целью выявления и поддержки одаренных детей в школе проводится ежегодная школьная научно-практическая конференция «Будущее в наших руках!» В 2024 году в конференции участвовало 19 учеников с 1 по 11 класс. Ребятами были продемонстрированы хорошие проектно-исследовательские способности. Многие работы ребят были рекомендованы членами жюри для участия в республиканских и федеральных научных конференциях.

В школе проводятся групповые и индивидуальные занятия по подготовке к районным олимпиадам. Результат целенаправленной работы с одарёнными детьми – 57 призовых мест на районных предметных олимпиадах.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады

Учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во мест
2021-22	88	44
2022-23	115	49
2023-24	110	54

Результаты республиканского этапа всероссийской олимпиады

Учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во мест	Учитель
2021-22	460	1.Гаврилов Владислав Григорьевич (11 класс)– призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Химия» («Путь к олимпу») 2.Токранова Альбина Валерьевна (8 класс) - призер Республиканской олимпиады школьников по предмету "Родной (тат) язык" для учащихся татар в школах с русским языком обучения.	Шарипова М.И. Тоокранова Э.И.
2022-23	445	Ажикенов Арман Талгатович (9 класс)– призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физика» («Путь к олимпу»)	Токранова Г.В.
2023-24	423	Ажикенов Арман Талгатович (10 класс)– призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физика» («Путь к олимпу»)	Токранова Г.В.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2024 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	429
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	158
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек / (процент)	161 /37,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,098
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,07
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	оценка	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,8
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике	оценка	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек / (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек/ (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек / (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек / (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек / (процент)	1/ 2,4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек / (процент)	2/ 20
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек / (процент)	260/61%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек / (процент)	
-муниципального уровня		150/37
- регионального уровня		11/2,6

- федерального уровня		1/0, 2
- международного уровня		—
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек / (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек/ (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек / (процент)	«В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек / (процент)	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	55
- с высшим образованием		53
- с высшим педагогическим образованием		53
- со средним профессиональным образованием		2
- со средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе	человек / (процент)	1/ 2 14/25
- учитель-методист		
- с высшей		
- с первой		23/42
- СЗД		14/25
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек / (процент)	
- до 5 лет		2/3
- больше 30 лет		24/44
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек / (процент)	
- до 30 лет		2/3
- от 55 лет		16/29
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек / (процент)	55/100

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек / (процент)	55/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36,28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки;		нет
- средств сканирования и распознавания текста;		да
- выхода в Интернет с библиотечного компьютера;		да
-системы контроля распечатки материалов.		да
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек / (процент)	435/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв.м	12,44

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный

потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: День знаний, Всероссийский открытый урок ОБЗР, Диктант Победы, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, День отца, День Матери, День народного единства, День героев Отечества, День Героя России, оформление классов к Новому году, новогодние мероприятия, участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Письмо Победы», «Помним своих героев», «Защитим ветеранов», Праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта, День памяти Чернобыльской катастрофы, День космонавтики, «Вместе навсегда, Крым наш», Последний звонок, Выпускные вечера (11кл, 9 кл), «Конкурсы чтецов», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов (волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП), работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ДЮП, ЮИД, ШСК.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Воспитательная работа модуля «Школьный урок» представлен следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи. ру, «Сириус», «Страна талантов», РОЦ.

Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической

направленности: День окончания Второй мировой войны, урок памяти, 210 лет со дня Бородинского сражения, урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», День начала Нюрнбергского процесса, День памяти жертв Холокоста, Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Гагаринский урок «65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли», Всероссийский открытый урок по безопасности, «Урок цифры» и т.д.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное. По всем направлениям представлены программы на все уровни обучения. В начале учебного года на родительских собраниях классные руководители ознакомили родителей с программами каждого уровня обучения, родители определились с выбором программ на текущий учебный год. В соответствии с этим решением, составлен план внеурочной деятельности на учебный год, определены программы для реализации на учебный год, составлено расписание внеурочной деятельности. Внеурочную деятельность в течение учебного года реализуется до и после уроков, в каникулярное время.

С целью преемственности содержания образовательных программ начального, основного и общего образования в 2023-2024 учебном году в план внеурочной деятельности школы был включен цикл информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в количестве 34 часов (1 час в неделю) для 1-11 классов. Цикл внеурочных занятий проходил строго по расписанию в понедельник для 1-4, во вторник для 5-11 классов. Занятия проводили классные руководители на основе материалов единого портала razgovor.edsoo.ru/.

Занятия по формированию функциональной грамотности направлены на развитие у обучающихся способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

В начале учебного года в план внеурочной деятельности школы был включен цикл занятий про профориентации 6-11 классов. Все занятия были направлены на удовлетворение потребностей и интересов учеников, на готовность учеников к выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является работа с родителями. Создана система информирования семей об образовательных услугах школы. Сформирован банк данных о семьях учащихся. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится по плану. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителями и педагогом;
- разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д.,
- формирование у родителей правильного отношения к чувству самооценности ребенка.

С целью повышения результативности профилактической деятельности по

предотвращению асоциального поведения в школе, совершения повторных правонарушений несовершеннолетними, работа проводилась в тесном сотрудничестве с классными руководителями, педагогом-психологом, с органами и учреждениями системы профилактики, а именно: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН), органами внутренних дел (ПДН).

Немалую роль в работе с «трудными» детьми играет Совет профилактики правонарушений. Члены Совета проводят воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди учащихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей или лиц, их заменяющих. В течение 2023-2024 учебного года состоялось 8 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, куда были приглашены учащиеся, «отличившиеся» в дисциплине, учебе.

Были проведены профилактические беседы, лекции на темы: «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений и уголовных преступлений», «Профилактика социальных мошенничеств», «Меры противодействия экстремизму», «Профилактика дорожной безопасности», реализация Закона РТ №71, ««Хищения и кражи», «Драки», «Мелкое хулиганство», «Экстремизм в подростковой среде», «Распространение наркотических средств», «Участие подростков на предмет посещения деструктивных групп», «Информационная безопасность».

В целях исполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно плану ОО и воспитательному плану школы были проведены мероприятия с представителями разных ведомств. Состоялись встречи с начальником отдела МВД России по Рыбно-Слободскому району подполковником полиции Садриевым Ф.Ф., начальником ОУУП и ПДН отдела МВД России по Рыбно-Слободскому району, капитаном полиции Хаматвалеевым Р.Д., со старшим инспектором ПДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Рыбно-Слободскому району старшим лейтенантом полиции ПДН Аскарновой Р.Р., начальником отдела УГИБДД ГБУ Пестречинского и Рыбно-Слободского районов Зиганшиной И.М., начальником отделения ГИБДД отдела МВД России по Рыбно-Слободскому району, капитаном полиции Шигаповым И.З., старшим инспектором межрайонного отделения НД и ПР по Алексеевскому и Рыбно-Слободскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ Гречанюк А.М.

По профилактике участия обучающихся в деструктивных группах и для безопасности в информационном пространстве несовершеннолетних классными руководителями вводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся. Педагогами, осуществляющими мониторинг социальных сетей обучающихся, изучены материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет.

Проведение профориентации в школе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей.

Профориентационная работа и предпрофильная подготовка начинается с начала обучения в школе и на каждой ступени имеет свое содержание.

- 1 этап – начальный. Работа с учащимися 1-4 классов – это ролевые игры, беседы, конкурсы, общественно-полезный труд и т.д.
- 2 этап – ознакомительный. Работа с учащимися 5-7 классов – это беседы, анкетирование учащихся и родителей, первичная диагностика познавательных интересов учащихся, бизнес игры.
- 3 этап – определительный. Работа с учащимися 8-9 классов – экскурсии в учебные заведения начального и среднего профессионального образования, беседы с родителями на родительских собраниях, беседы и мастер-классы со специалистами, приглашёнными из профессиональных

учреждений.

4 этап – развивающий. Работа с учащимися 10-11 классов – психологические игры, тренинги профессионального самоопределения, бизнес-игры.

В начале учебного года проведены классные часы на тему: «Что такое терроризм», «Профилактика терроризма», где поднимались такие вопросы, как вы относитесь к терроризму и экстремизму, причины возникновения экстремизма, ответственность за заведомо ложные сообщения о террористическом акте. Через систему воспитательной работы и изучение предметов учебного плана (обществознание, ОДНКНР) идёт формирование правовой культуры учащихся, предупреждение терроризма, экстремизма и воспитание толерантного поведения. На занятиях ОБЗР ребята систематически изучают меры безопасности, действия в экстремальных. Оформлен паспорт безопасности. Приняты меры по усилению объекта

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Развитию творческих способностей детей способствует дополнительное образование: сеть объединений, спортивных секций, кружков. Совершенствует свою работу следующие объединения, созданные по направлению Центра Детского Творчества «Каурый калэм» (руководитель Хабибуллина Р.Н.). Работают секции, созданные на базе СОК «Дельфин» «Настольный теннис» (руководитель Фазлыев Ф.), «Волейбол» (руководитель Фадейчев В.В.), «Бадминтон» (руководитель Калимуллина Д.А., Генералов А.Л.). На базе школы создан кружок: «Хореография» (рук. Шавалиева А.М.). Работа школы и учреждений дополнительного образования способствует формированию системы выявления, поддержки и развития одаренных детей во всех сферах деятельности: интеллектуальной, учебной, художественной (изобразительное, прикладное искусство, музыка), двигательной (любительский спорт), в творчестве, общении и лидерстве. По каждому направлению сложилась система мероприятий. Результат её реализации - победы детей МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2» на районном и республиканском, Всероссийском уровне.

Национальное образование и воспитание детей в МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2» ведется под темой ««Развитие профессиональных компетенций учителей родного (татарского) языка и литературы как фактор повышения качества образования» В школе все виды документации оформляются на двух языках, внутришкольное оформление, оформление кабинетов, ход занятий, воспитательные мероприятия ведутся на родном языке в соответствии с Законом Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан». Внимание обращается на районную программу по исполнению закона, предложения августовских конференций. Национальная образовательная и воспитательная работа направлена на достижение положительных результатов в организации педагогической деятельности путем постоянной, деятельной реализации поставленных задач. Направления работы учителей родного языка и литературы: воспитание любви к литературе, культуре нашего народа, эффективное использование инновационных технологий в обучении и воспитании, реализация государственных стандартов, работа с одаренными детьми.

С 2021 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создаются школьные театры для раскрытия творческого потенциала школьников. Театральное искусство в школе помогает разрешить многообразие психолого-педагогических, социальных и культурных проблем. Это освоение языка и культурных традиций других народов, развитие познавательных интересов, развитие навыков самообучения, самодисциплины, развитие навыков межличностного общения. Мы не можем представить нашу сегодняшнюю жизнь без театра. Потому что театр - Зеркало жизни. В школе работает кружок «Каурый калэм» (руководитель Хабибуллина Р.Н.) 28 апреля члены кружка показали отрывок из

спектакля «Авыл эте Акбай». Школьники, играющие в театре на своем родном языке, у нас просто в восторге. Они также участвуют на конкурсах творческого мастерства муниципального и регионального уровней.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.