

Принято
педагогическим советом
МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ № 2»
протокол № 3 от 07.11.2015 г.

Утверждено
Приказом директора
МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ № 2»
И. Г. Фатыхов
№ 367 от 09.11.2015 г.



Положение
о специальных (коррекционных) классах VIII вида
в МБОУ «Рыбно-Слободская средняя общеобразовательная школа № 2»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ", Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 18.08.2008 г. № 617.
- 1.2. Специальные (коррекционные) классы 8 вида (далее - коррекционные классы) создаются в общеобразовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья и являются формой дифференциации образования.
- 1.3. Коррекционные классы 8 вида создают для умственно отсталых детей, в том числе для детей с глубокой умственной отсталостью.
- 1.4. Специфика образовательного процесса, направление деятельности по реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также уровень реализуемых образовательных программ определяются Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством здравоохранения и социального развития РФ в зависимости от вида коррекционного класса.
- 1.5. Общеобразовательное учреждение обеспечивает учащимся коррекционных классов условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.
- 1.6. Общеобразовательное учреждение в организации деятельности коррекционных классов руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, настоящим Типовым положением.

II. Организация деятельности коррекционных классов

- 2.1. Комплектование классов коррекционного обучения осуществляется на основании заключения на каждого обучаемого психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) о необходимости данного вида специального коррекционного обучения. Зачисление в указанные классы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) ребенка на основании заявления.
- 2.2. Коррекционные классы открываются преимущественно на ступени начального общего образования. На ступени основного общего образования коррекционные классы могут быть открыты в общеобразовательных школах не позднее 5-ых классов.
- 2.3. Предельная наполняемость коррекционного класса зависит от вида:
 - для имеющих задержку психического развития – 12 человек;
 - для умственно отсталых – 12 человек;
 - для глубоко умственно отсталых – 10 человек.

2.4. Распорядок дня для обучающихся коррекционных классов устанавливается с учетом повышенной утомляемости. Целесообразна работа данных классов в первую смену с организацией бесплатного питания.

III. Образовательный процесс

3.1. Содержание образования в коррекционном классе определяется утвержденными Министерством образования Российской Федерации образовательными программами в зависимости от вида коррекционного класса.

3.2. Организация образовательного процесса в коррекционных классах регламентируется учебным планом, разработанным на основании примерного учебного плана специальных коррекционных учреждений VIII вида, расписанием занятий, утвержденным общеобразовательным учреждением.

3.3. В целях преодоления отклонений в развитии учащихся в коррекционных классах проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия в соответствии с учебным планом.

3.4. Фронтальное коррекционное обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом.

3.5. При проведении уроков трудового и профессионального обучения в коррекционном классе VIII вида класс делится на две группы, начиная с 5 класса. Содержание трудового и профессионального обучения осуществляется исходя из региональных, местных условий и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда.

3.6. Для организации трудового и профессионального обучения учащихся коррекционных классов мастерские обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, предупреждающими травматизм и позволяющими преодолевать сенсорные и двигательные нарушения, имеющиеся у обучаемых.

3.7. Выпускникам коррекционных классов выдается свидетельство установленного образца об окончании коррекционного класса.

Специальные (коррекционные) классы VIII вида.

3.8. Коррекционные классы VIII вида создаются для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

3.9. Сроки обучения в коррекционном классе VIII вида 9 лет (с выдачей обучающимся свидетельства установленного образца).

3.10. В коррекционном классе VIII вида организуется обучение разным по уровню сложности видам труда с учетом интересов учащихся и в соответствии с их психофизическими возможностями, с учетом местных условий, потребности в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в специальных группах учреждений начального профессионального образования.

3.11. Обучение в коррекционном классе VIII вида завершается аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия.

3.12. На первой ступени школьного обучения в специальном (коррекционном) классе VIII вида осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности умственно отсталого учащегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Учащимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому

развитию, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

3.13. В старших классах учащиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда.

Учащимся прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность в учебной мастерской.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в коррекционных классах являются педагогические работники общеобразовательного учреждения, учащиеся и их родители (законные представители).

4.2. Направление детей в коррекционные классы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. В коррекционный класс VIII вида учащиеся переводятся с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссий.

4.5. Психологическое обеспечение образовательного процесса в коррекционных классах осуществляет психолог, входящий в штат учреждения.

4.6. Медицинское обеспечение учащихся коррекционных классов осуществляют штатные медицинские работники, которые совместно с администрацией общеобразовательного учреждения отвечают за охрану здоровья учащихся и укрепление их психофизического состояния.

4.7. Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции, подбору профиля трудового обучения, профессиональной ориентации, трудоустройству учащихся, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.