

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
Протокол №3 от «7» ноября 2015г.

Утверждено
Директор МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
И.Г.Фатыхов
№367 от «9» ноября 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

«Портфолио – форма оценки достижений ученика» МБОУ «Рыбно-Слободская средняя общеобразовательная школа №2»

1. Общие положения.

Портфолио является формой оценивания индивидуальных образовательных и творческих достижений ученика.

Портфолио служит для решения следующих педагогических задач:

- поддерживать и стимулировать учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
- формировать умения: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации образования школьников;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- формировать умения отслеживать и гордиться своими успехами в конкурентной среде.

2. Разделы портфолио.

Комплексное портфолио – наличие пяти разделов:

1. Официальные документы (документированные индивидуальные образовательные и творческие достижения ученика)
2. Творческая и научно-исследовательская деятельность.
3. Общественная активность, спортивные достижения.
4. Отзывы и рекомендации (оценка достижений ученика, а также отзывы, представленные учителями, работниками системы дополнительного образования и др.).
5. Курсы по выбору (элективные курсы) .

3. Особенности портфолио на 3-х ступенях обучения.

Первая ступень обучения (4 класс).

Портфолио служит для сбора информации о образовательных, творческих и спортивных достижениях выпускника начальной школы, а также содержит в себе рекомендации и характеристику, представленные учителем начальных классов.

Вторая ступень обучения (8-9 классы).

Портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях ученика в предполагаемом профиле, для повышения образовательной активности школьника, уровня осознания своих целей и возможностей.

Третья ступень обучения (10-11 классы).

Портфолио служит инструментом создания индивидуальной образовательной траектории ученика, отражает результаты индивидуальной образовательной активности.

Портфолио позволяет отразить способы и результаты профилизации учащихся 9-11 классов; содержит информацию об изучаемых предметах и курсах, практиках, проектно-исследовательской деятельности.

Портфолио служит дополнением к результатам ЕГЭ или иным формам экзаменов при поступлении в вуз.

Портфолио учащихся школы состоит из 5 блоков:

Блок 1. Индивидуальные особенности обучающихся.

Блок 2. Творческие работы обучающихся.

Блок 3. Социальная практика обучающихся.

Блок 4. Учебные достижения обучающихся.

Блок 5. Документы и отзывы.

3.1. Блок 1. Индивидуальные особенности учащихся включает личные сведения об обучающемся, данные о родителях (законных представителях), комментарии специалистов, данные о предыдущем ОУ, адрес ученика.

Блок 2. Творческие работы (проектные работы, рефераты, доклады, видеозаписи, модели)

«Портфолио работ» представляет собой содержание различных творческих и проектных работ ученика. Данный раздел портфолио предполагает качественную оценку и дополняет результаты сводной итоговой ведомости.

В данный блок также включаются сведения о проектных работах, исследовательских работах, работах по искусству и других формах творческой активности, элективные курсы и курсы по выбору, занятия в факультативах, кружках, занятия в учреждениях дополнительного образования, участие в научных конференциях, спортивные достижения.

Социальная практика обучающихся. В данный блок входит участие в кружках и секциях, участие в социальных проектах, оказание помощи нуждающимся.

Учебные достижения обучающихся. В данный блок входят результаты промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Документы, отзывы.

«Портфолио отзывов» включает в себя характеристики отношения школьников к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, педагогами системы дополнительного образования и др., а также письменный анализ самого школьника своей конкретной деятельности и ее результатов.

«Портфолио отзывов» может быть представлен в виде: текстов заключений, рецензий, отзывов, рекомендательных писем педагогов школы, учреждений дополнительного образования, резюме, эссе подготовленное школьником.

Грамоты и дипломы за участие в предметных олимпиадах, кружках, конкурсах, фестивалях, спартакиадах, соревнованиях в системе дополнительного образования.

Каждый документ итоговой ведомости оценивается баллом в соответствии с принятой шкалой оценки. Сумма баллов материалов портфолио является определяющей образовательного рейтинга выпускника основной школы.

5. Форма учета портфолио в определении образовательного рейтинга выпускника основной (общей) школы

Портфолио учащихся собирается в течение обучения.

5.2. Каждый документ итоговой ведомости оценивается баллом в соответствии с принятой шкалой оценки. Сумма баллов материалов портфолио является определяющей образовательного рейтинга выпускника основной школы.

Портфолио достижений, являясь индивидуальным отчетом по процессу образования подростка, позволяет принять участие в конкурсе при зачислении в профильный класс. Максимальное количество баллов, которое может набрать выпускник основной школы, - 43 балла. Они складываются из следующих позиций:

результаты итоговой аттестации (до 20 баллов);

средний балл аттестата (до 5 баллов);

средний балл зачетной книжки (до 3 баллов);

результаты участия в олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах по дополнительному образованию (до 10 баллов);

результаты участия в научно - практических конференциях (5 баллов).

5.2. Результаты, отраженные в портфолио, позволяют судить приемной комиссии образовательного учреждения о готовности выпускника основной школы к обучению в профильном классе по выбранному им профилю.

5.3. Портфолио достижений учащегося принимает участие в конкурсе при зачислении на профильное обучение на рейтинговой основе.