

Принято
педагогическим советом
МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»
протокол № 3 от «7» ноября 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальной программе коррекции развития обучающегося

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рыбно-Слободская
средняя общеобразовательная школа №2» Рыбно Слободского муниципального района
Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1 Индивидуальная программа коррекции развития обучающегося разработана на основе Государственного образовательного стандарта начального общего образования примерных программ начального общего образования.

2.2 Индивидуальная программа коррекции развития обучающегося составлена для работы с неуспевающими учащимися по двум и более предметам.

2.3 Целями индивидуальной программы обучения являются:

- помощь обучающимся, испытывающим затруднения при усвоении учебной программы;
- компенсация недостатков развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Задачами данной программы являются:

- индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков;
- коррекция отклонений в развитии познавательной сферы;
- социальная профилактика, формирование навыков общения, правильного поведения;
- создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности.

2.4 Занятия по индивидуальной программе коррекции развития обучающегося являются новой формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении.

2.5 Занятия обеспечивают оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психологического здоровья.

2. Организация и функционирование программы.

2.1 Индивидуальная программа коррекции развития обучающегося осуществляется по двум блокам:

- 1 блок предусматривает коррекцию предметных знаний, умений и навыков и предназначен для предотвращения пробелов в знаниях у неуспевающих учащихся по предметам – русский язык и математика. По 1 блоку работает учитель начальных классов;
- 2 блок предусматривает коррекцию психических познавательных процессов и предназначен для развития таких познавательных процессов, как мышление, память, внимание, восприятие, речь. По программе работает педагог-психолог школы.

2.2 Обучением по индивидуальной программе коррекции развития обучающегося охватываются дети, испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации вследствие различных биологических и социальных причин. Трудности могут быть обусловлены недостатком внимания, эмоционально-волевой регуляции, самоконтроля, низким уровнем учебной мотивации и общей познавательной пассивностью, недоразвитием отдельных психических процессов - восприятия, памяти, мышления, негрубыми недостатками речи, нарушениями моторики, низкой работоспособностью, ограниченным запасом знаний и представлений об окружающем мире.

2.3 Обучение организуется по основным учебникам массовых классов. Обучение осуществляется учителем начальных классов и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом. Для учащихся, не усвоивших учебную программу на уроке, организуются индивидуальные занятия, которые имеют как общеразвивающую, так и предметную направленность.

3. Кадровое обеспечение

3.1 По индивидуальной программе коррекции развития обучающихся работают учителя начальных классов и педагог-психолог, имеющие опыт работы в образовательном учреждении.