

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ «Отдел образования»
Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан

И.М. Садиков



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
Л.И. Халимова
Приказ № 25 от «31» 03 2023г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «РЫБНО-СЛОБОДСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1»
РЫБНО-СЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН (далее-гимназия)
ЗА 2022 ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыбно-Слободская гимназия № 1» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»)
Руководитель	Халимова Лейсан Ильгизовна
Адрес организации	422650, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский муниципальный район, п.г.т. Рыбная Слобода, ул. Ленина, д.№ 42 Б.
Телефон, факс	(8-84361) 2-34-82, (8-8 4361) 2-34-83
Адрес электронной почты	g1.rs@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1927 год
Лицензия	от 27.10.2015 № 7376, серия 16 Л 01 №0003332
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.11.2015 № 3196, серия 16 А 01 № 000372; срок действия: до 18 ноября 2027 года

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1».

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во

время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Опросы родителей показали, что они удовлетворены качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год гимназия разработала Рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные –

«Классное руководство»,

«Школьный урок»,

«Курсы внеурочной деятельности»,

«Работа с родителями»,

«Самоуправление»,

«Профориентация»;
вариативные –
«Ключевые общешкольные дела»,
«Детские общественные объединения»,
«Организация предметно-эстетической среды»,
«Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году проведена большая работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД и медицинских работников.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я».

Учащиеся активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату», «Мы и ГТО». В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сад Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, «День леса».

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акции Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского и татарского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции: «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету», сбор отработанных батареек, сбор макулатуры. Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьной медсестрой. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные

творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростков в молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что, к сожалению, участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Вовсероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 18 чел.) Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры». Эффективность воспитательной работы гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2022 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально

незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте гимназии. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Основное преимущество организации внеурочной деятельности в школе заключается в создании условий для полноценного развития подростка, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназии

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии функционируют следующие предметные методические объединения:

- ШМО учителей математики, физики и информатики;
- ШМО учителей географии, биологии, химии;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей ИЗО, музыки, технологии;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей английского языка;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год.

По итогам 2022 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Сохранность контингента обучающихся за 5 лет.

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Декабрь 2022
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------------

574	619	631	644	664	652
	+45	+12	+13	+20	

На основе данных таблицы можно пронаблюдать стабильный прирост контингента обучающихся.

Результативность работы за учебный год

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2А	20	20	100%	45%	1		8	11	1			
2Б	23	23	100%	65.22%	4	1	11	8	2			
2И	28	28	100%	85.71%	8	2	16	4	2			
2ФК	2	2	100%	50%			1	1	1			
итого	73	73	100%	67.12%	13	3	36	24	6			
3А	27	27	100%	62.96%	3	2	14	10	3			
3Б	25	25	100%	52%	2	2	11	12	3			
3В	25	25	100%	54.17%	1	1	12	11	6			
3ФК	3	3	100%	66.67%	1		1	1	1			
итого	81	81	100%	56.25%	7	5	38	35	13			
4А	26	26	100%	61.54%	4	2	12	10	4			
4Б	25	25	100%	80%	4		16	5	1			
4В	16	16	100%	56.25%		1	9	7				
4ФК	1	1	100%					1				
итого	68	68	100%	66.18%	8	3	37	23	5			
2-4 кл.	221	221	100%	62.9%	28	11	111	82	24			
5А	23	23	100%	56.52%	1		12	10	5			
5Б	23	23	100%	69.57%	3	1	13	7	3			
5В	13	13	100%	38.46%			5	8				
итого	59	59	100%	57.63%	4	1	30	25	8			
6А	28	28	100%	57.14%			16	12	3			
6Б	22	22	100%	40.91%			9	13	3			
6ФК	4	4	100%	25%			1	3	1			
итого	54	54	100%	48.15%			26	28	7			
7А	28	28	100%	57.14%	2		14	12	2			
7Б	23	23	100%	30.43%	2		5	16				
7В	23	23	100%	56.52%	1	1	12	10	1			
7ФК	2	2	100%	50%			1	1				
итого	76	76	100%	48.68%	5	1	32	39	3			
8А	24	24	100%	62.5%	5		10	9	1			
8Б	21	21	100%	28.57%			6	15	3			
8В	9	9	100%	33.33%			3	6				

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
8ФК	2	2	100%	50%			1	1				
итого	56	56	100%	44.64%	5		20	31	4			
9А	26	26	100%	40%	1		9	15	5			
9Б	24	24	100%	54.17%	5	1	8	11	4			
9В	15	15	100%	46.67%			7	8	1			
9ФК	4	4	100%					4				
итого	69	69	100%	44.12%	6	1	24	38	10			
5-9 кл.	313	313	100%	48.56%	20	3	132	161	32			
10	27	27	100%	81.48%	1		21	5				
11А	20	20	100%	90%	5	2	13	2				
11Б	14	14	100%	64.29%	1		8	5	1			
итого	34	34	100%	79.41%	6	2	21	7	1			
10-11 кл.	61	61	100%	80.33%	7	2	42	12	1			
2-9 кл.	534	534	100%	54.49%	48	14	243	243	56			
2-11 кл.	597	597	100%	57.14%	55	16	285	257	57			

В 2021-2022 учебном году в гимназии обучались 664 обучающихся 1-11 классов, из них аттестовались 597 обучающихся 2-11 классов. Всего 29 класс – комплектов + 8 в Большекульгинском филиале. Успеваемость составляет 100%, качественная успеваемость 57.14%. По итогам года 55 отличников, 285 ударников, 257 троечников, с одной «4» 16 обучающихся, с одно «3» 57 обучающихся. В целом результаты успеваемости можно считать удовлетворительными. Классы с низким показателем качественной успеваемости: 2А, 4 ФК, 5В, 6Б, 6ФК, 7Б, 8Б, 8В, 9А, 9В, 9ФК. Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования 69 обучающихся, из них получили аттестат с отличием 5 обучающихся. Завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования 34 обучающихся, из них получили аттестат с отличием 5 обучающихся.

Качество подготовки выпускников начальной школы в 2021– 2022 учебном году.

Начальную школу закончили 67 выпускников. Из них усвоили программный материал на «5» - 8 обучающихся, на «4» - 37 учеников. Общая успеваемость составила 100%, как и в прошлом году.

Показатель качественной успеваемости в 4-х классах –66,18%. Это на 6,23% ниже, чем в прошлом году.

Динамика качественной успеваемости за 5 лет.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4 классы	60	50	62,5	72,41	66,18
Динамика	-10,59	- 10	+12.5	+9,91	-6,23

ВПР 2021-2022уч.год в 4 классах (проведены в 5 классе)

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний
---------	-----	-----	-----	-----	---------	-----	-----	-----	-----	---------

					балл ВПР					балл журнал
Русский язык	4	21	24	10	3,32	14	28	17	0	3,94
Математика	8	26	23	0	3,73	9	29	19	0	3,82
Окружающий мир	9	41	11	0	3,96	14	39	8	0	4,09
67 учащихся										

Качество успеваемости обучающихся 4 - классов по общеобразовательным предметам за 2021-2022 учебный год

№	Кол-во обуч.	предмет	Успеваемость %	Кач. успеv. %
1	67	Русский язык	100	76,47
2	67	Литературное чтение	100	95,59
3	67	Родной язык (тат.)	100	89,39
4	67	Литературное чтение на родном языке (тат.)	100	100
5	67	Математика	100	82,35
6	67	Окружающий мир	100	95,59
7	67	Английский язык	100	72,06

Сравнительный анализ качества успеваемости по общеобразовательным предметам с предыдущим 2020-2021 учебным годом

№	предмет	2020-2021 учебный год 4 класс		2021-2022 учебный год 4 класс		Динамика
		Успеваемость %	Кач. успеv. %	Успеваемость %	Кач. успеv. %	
1	Русский язык	98	79,31	100	76,47	-2,84
2	Литературное чтение	100	96,55	100	95,59	-0,96
3	Родной язык (тат.)	100	94,83	100	89,39	-5,44
4	Литературное чтение на родном языке (тат.)	100	98,28	100	100	-1,72
5	Математика	98	86,21	100	82,35	-3,86
6	Окружающий мир	100	94,83	100	95,59	+0,76
7	Английский язык	100	75,86	100	72,06	-3,8

Снижение наблюдается по всем предметам кроме окружающего мира.

Объективность показателей успеваемости по общеобразовательным предметам подтверждается результатами учебной деятельности выпускников в среднем звене

№	Предмет	2020-2021 учебный год 4 класс		2021-2022 учебный год 5 класс		Динамика
		Успеваемость %	Кач. успева. %	Успеваемость %	Кач. успева. %	
1	Русский язык	100	79,31	100	77,97	-1,34
2	Литературное чтение	100	96,55	100	94,92	-1,63
3	Родной язык (тат.)	100	95,61	100	96,08	+0,47
4	Литературное чтение на родном языке (тат)	100	99,02	100	96,08	-2,94
5	Математика	100	86,21	100	72,88	-13,33
6	Окружающий мир биология география	100	94,83	100	93,22	-1,61
7	Английский язык	100	75,86	100	61,02	-14,84

Положительная динамика наблюдается по родному языку, а по остальным предметам идет снижение. Вывод: учащиеся 4 классов переходя в старшую школу, свои оценки не подтверждают.

Уровень сформированности обязательных результатов обучения (по итогам контрольных работ) в выпускных классах в целом оптимальный. Обучающиеся 4-х классов получили базовые знания, умения, навыки, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускников начальной школы.

Результаты предметных олимпиад за 2021-2022 учебный год

№	ФИ	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Мухаметзянова Ильзида	4А	Математика	призер	Родионова Е.В.
2	Гайнуллин Самат	4Б	Родной язык	победитель	Зиятдинова А.Т.
3	Гайнуллин Самат	4Б	Русский язык	призер	Фалина Д.Г.
4	Шарифуллина Айсылу	4Б	Русский язык	победитель	Фалина Д.Г.
5	Гайнуллин Самат	4Б	ОБЖ	призер	Фалина Д.Г.

Результаты освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО за три года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	+/-
Количество учащихся	631	644	664	+20
Аттестовались	551	567 (1кл.-77)	597 (1кл.-67)	+20
Отличников	54	56	55	-1
Ударников	323	283	285	+2
Имеют одну «4»	24	18	16	-2
Имеют одну «3»	44	45	57	+12
Качество	68.42	59.77	57.14	-2.63
Неуспевающих	1	3	0	
Успеваемость	99.82	99.47	100	+0.53

В сравнении показателей 2021-2022 учебного года с показателями предыдущего учебного года наблюдается повышение общей успеваемости на +0,53, понижение качественной успеваемости на -2,63.

Результаты освоения образовательных программ по уровням образования

	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество учащихся	289	314	61
Отличников	28	20	7
Ударников	111	132	42
Имеют одну «4»	11	3	2
Имеют одну «3»	24	32	1
Качество %	62.9	48.56	80.33
Неуспевающих	0	0	0
Успеваемость %	100	100	100

Наблюдается низкий показатель качественной успеваемости в 5-9 классах.

Итоги успеваемости за три года по уровням образования

Уровень образования	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Успев.,%	Кач.,%	Успев.,%	Кач.,%	Успев.,%	Кач.,%
НОО	100	77.01	99.02	67.8	100	62.9
ООО	100	62.89	99.68	54.49	100	48.56
СОО	97.83	71.74	100	60	100	80.33
Итого:	99.82	68.42	99.47	59.77	100	57.14

Наблюдается понижение качественной успеваемости на уровне НОО на -4.9%, на уровне ООО на -5.93%, повышение на уровне СОО на +20.33%

Успеваемость по параллелям

	Кол-во	«5»	«5и4»	с 1 «4»	«3»	с 1 «3»	Кач.
2	73	13	36	3	24	6	67.12
3	80	7	38	5	35	13	56.25
4	68	8	37	3	23	5	66.18
5	59	4	30	1	25	8	57.63
6	54		26		28	7	48.15
7	76	5	32	1	39	3	48.68
8	56	5	20		31	4	44.64
9	68	6	24	1	38	10	44.12
10	27	1	21		5		81.48
11	34	6	21	2	7	1	79.41

Используя данные из таблицы, можно сделать следующий вывод: показатели качественной успеваемости выше 60% в параллели 2,4,10,11-х классов, выше 50% в параллели 3,5-х классов, выше 40% в параллели 6,7,8,9-х классов.

Сравнительный анализ качественной и общей успеваемости по предметам за 3 года

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		+/-
	успев.	кач.	успев.	кач.	успев.	кач.	
Русский язык	100	80.91	99.65	75.62	100	72.44	-3.18
Литература	99.72	94.49	99.72	90.86	100	90.91	+0.05
Математика	99.73	76.63	99.82	69.49	100	65.89	-3.6
Физика	99.57	78.11	100	66.95	100	70.11	+3.16
История	100	94.49	100	85.04	100	85.56	+0.52
Обществознание	100	88.73	100	86.73	100	85.08	-1.65
Биология	99.72	93.39	100	79.78	100	84.4	+4.62
Химия	99.39	76.69	100	65.34	100	61.39	-3.95
География	100	93.39	100	86.21	100	85	-1.21
Англ. язык	99.82	76.73	100	69.43	100	69.41	-0.02
Информатика	99.57	93,1	100	92.24	100	89.32	-2.92

Анализ данных таблицы выявил, что показатели качественной успеваемости за 2021-2022 учебный год в сравнении с показателями за 2020-2021 год стали выше по литературе, физике, истории, биологии, ниже по русскому языку, математике, обществознанию, географии, химии, информатике, английскому языку.

Результаты ЕГЭ- 2022

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 80 и более баллов	Средний балл
Русский язык	34	9	69.38
Математика профильная	7	0	61.71
Физика	3	0	44,33
Английский язык	3	3	83
Биология	8	1	62
Химия	6	3	74.67
История	3	0	53,8
Обществознание	13	2	65
Литература	3	0	68.67
Информатика	1	0	75
Итого:	81	18	65.75

Показатели ЕГЭ в профильных классах

Предметы ЕГЭ	Результаты ЕГЭ			
	11А универсальный профиль	Кол-во сдававших	11Б естественно- научный профиль	Кол-во сдававших
Русский язык	72.4	20	65.07	14
Математика профильная	60.33	5	65	2
Математика базовая	4,33	15	4,08	12
Обществознание	68	12	38	1
История	54.25	4	52	1
Биология	46.3	3	71.4	5
Физика	42.5	2	48	1
Химия	0	0	74.67	6
Английский язык	83	3	0	0
Информатика	75	1	0	0
Литература	68.67	3	0	0

Показатели ЕГЭ по профильным предметам в 11Б классе: биология-71.4, качественная успеваемость по предмету за год 85.71%, химия-74.67, качественная успеваемость по предмету за год 64.29% . Математика преподавалась на углубленном уровне в обоих классах, показатели: 11А - 60.33, качественная успеваемость за год 95%, в 11Б - 65, качественная успеваемость за год 92,86%. Русский язык на углубленном уровне в 11А классе, показатель ЕГЭ 72.4, качественная успеваемость за год 90%.

Результаты ЕГЭ-2022 в сравнении с показателями района и республики

Предмет	РТ	район	гимназия	+/-
Русский язык	72,82	69,04	69,38	+0,34
Математика профильная	64,07	65,45	61,71	-3,74
Физика	59,39	52,75	44,33	-8,42
Химия	61,57	73,09	74,67	+1,58
Информатика и ИКТ	67,87	68	75	+7
Биология	56,71	61,29	62	+0,71
История	64,42	52,56	53,8	+1,26
Обществознание	67,06	66,96	65	-1,96
Английский язык	80,39	85	83	-2
Литература	65,03	59,5	68,67	+9,17

Показатели ЕГЭ выше районных показателей по русскому языку, химии, информатике, биологии, истории, литературе. набрали более 80 баллов по английскому языку, более 70 баллов по химии, информатике, более 60 баллов по математике профильной, биологии, обществознанию, литературе. Не преодолели минимальный порог по математике базовой-1, химии-1, обществознанию-1.

Показатели ЕГЭ за 3 года в сравнении с районными показателями

Предмет	2020			2021			2022		
	район	гимн	+/-	район	гимн	+/-	район	гимн	+/-
Русский язык	72,09	75,1	+3,01	74,88	71	-3,88	69,04	69,38	+0,34
Матем. профиль.	58,5	53,72	-4,28	62,97	57	-5,97	65,45	61,71	-3,74
Обществ. ознание	61,5	48,89	-12,6	69,76	67	-12,61	66,96	65	-1,96
История				65,57	64,3	-1,27	52,56	53,8	+1,26
Биология	57,7	52,12	-5,48	59,88	66	+6,12	61,29	62	+0,71
Физика	51,71	55,87	+4,15	56,28	55	-1,28	52,75	44,33	-8,42
Химия	60,57	59	-1,57	74,42	66,5	-7,92	73,09	74,67	+1,58
Английский язык	67,70	63,4	-4,38	74	85	+11	85	83	-2
Литература							59,5	68,67	+9,17
Информатика							68	75	+7

Результаты ОГЭ-2022

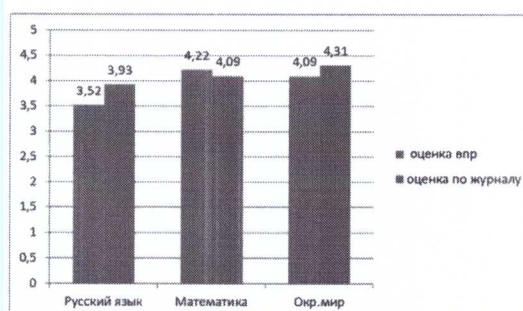
Предмет	2021			2022		
	район	гимн.	+/-	РТ	район	гимн.
Русский язык	3,93	4,02	+0,09	4,13	3,98	4,1
Математика	3,86	3,9	+0,04	3,72	3,89	3,9
Информатика		4,4		3,7	3,68	3,8
География		3,6		4,11	4,18	4,3
Обществознание		3,7		3,65	3,66	3,6
Английский язык		4		4,37	4,76	
Химия		4,5		4,33	4,53	4,6
Биология		4,5		4,02	4,28	4,4
Физика		4,5		3,88	3,5	4
Литература				4,21	4,33	5

В 2022 году завершили освоение образовательной программы основного общего образования 69 выпускников 9-х классов. Все 69 обучающихся выполнили условия допуска к ГИА и показали на ОГЭ высокие результаты: показатели выше районного показателя по всем сдаваемым предметам, кроме обществознания, по этому предмету показатель ниже на -0,06.

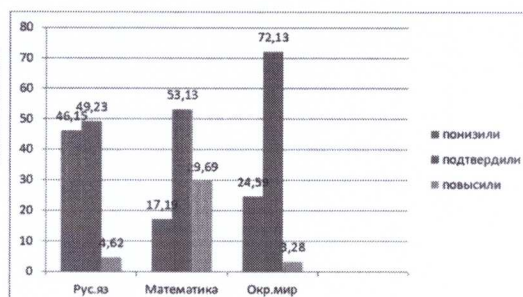
Результаты осенней сессии ВПР 2022

4 класс

	оценка впр	оценка по журналу
Русский язык	3,52	3,93
Математика	4,22	4,09
Окр.мир	4,09	4,31



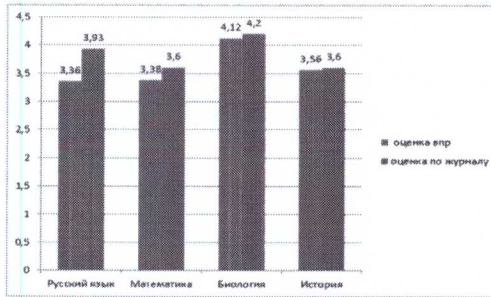
	понижили	подтвердили	повысили
Рус.яз	46,15	49,23	4,62
Математика	17,19	53,13	29,69
Окр.мир	24,59	72,13	3,28



5 класс

	оценка впр	оценка по журналу
Русский язык	3,32	3,94
Математика	3,73	3,82
Биология	3,96	4,09
История	3,77	4,24

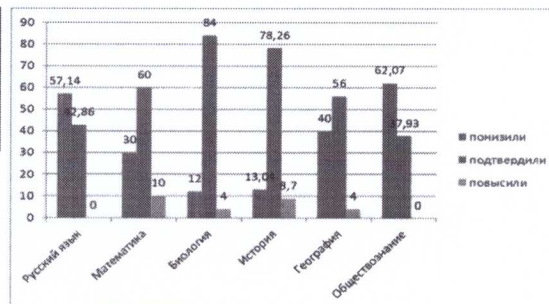
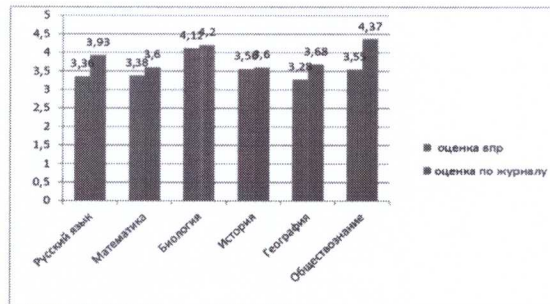
	понижили	подтвердили	повысили
Рус.яз	57,63	40,68	16,9
Математика	14,04	80,7	5,26
Биология	26,23	57,98	16,39
История	48,28	48,28	3,45



6 класс

	оценка впр	оценка по журналу
Русский язык	3,36	3,93
Математика	3,38	3,6
Биология	4,12	4,2
История	3,56	3,6
География	3,28	3,68
Обществознание	3,55	4,37

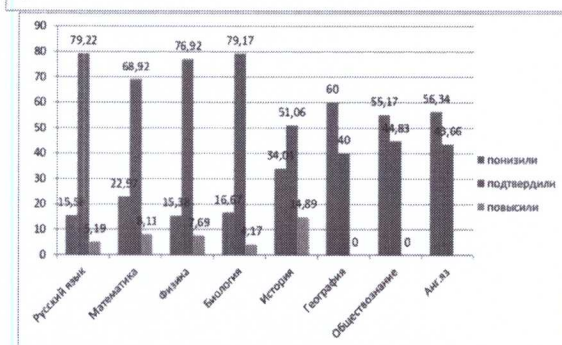
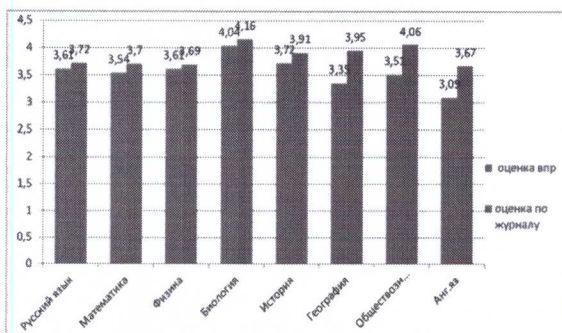
	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	57,14	42,86	0
Математика	30	60	10
Биология	12	84	4
История	13,04	78,26	8,7
География	40	56	4
Обществознание	62,07	37,93	0



7 класс

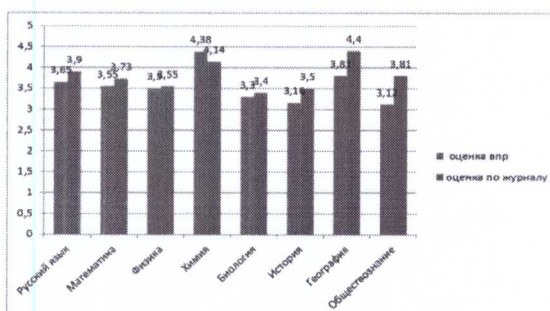
	оценка впр	оценка по журналу
Русский язык	3,61	3,72
Математика	3,54	3,7
Физика	3,61	3,69
Биология	4,04	4,16
История	3,72	3,91
География	3,35	3,95
Обществознание	3,51	4,06
Анг.яз	3,09	3,67

	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	15,58	79,22	5,19
Математика	22,97	68,92	8,11
Физика	15,38	76,92	7,69
Биология	16,67	79,17	4,17
История	34,04	51,06	14,89
География	60	40	0
Обществознание	55,17	44,83	0
Анг.яз	56,34	43,66	0

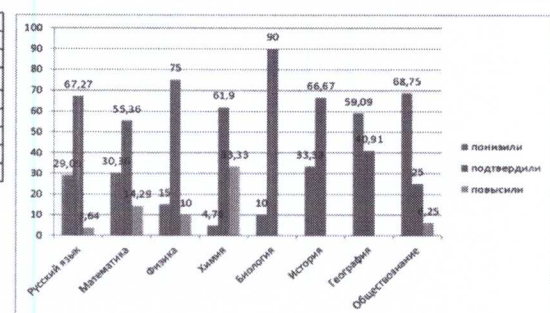


8 класс

	оценка впр	оценка по журналу
Русский язык	3,65	3,9
Математика	3,55	3,73
Физика	3,5	3,55
Химия	4,38	4,14
Биология	3,3	3,4
История	3,16	3,5
География	3,81	4,4
Обществознание	3,12	3,81



	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	29,09	67,27	3,64
Математика	30,36	55,36	14,29
Физика	15	75	10
Химия	4,76	61,9	33,33
Биология	10	90	
История	33,33	66,67	
География	59,09	40,91	
Обществознание	68,75	25	6,25



II. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Начало учебных занятий - 08:30 Продолжительность уроков: 1класс - 35минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), 2-11 классы- 45 минут. Язык обучения - русский. Иностранный язык- английский, второй иностранный язык - немецкий

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Проведение промежуточной аттестации обучающихся гимназии регламентируется Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

III . Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 11 класса:

Всего выпускников – 34 из них

поступили в вузы – 21 чел.,

поступили в УНПО (НПО) со средним образованием –9 чел.,

устроились на работу – 4 чел.

Перечень высших учебных заведений:

Казанский (Приволжский) федеральный университет. Педагогическое образование с двумя профилями	5
Поволжская академия туризма и спорта	1
Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева - КАИ	2
Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана	1
Казанский государственный архитектурно-строительный университет (КГАСУ)	3
Казанский государственный энергетический университет (КГЭУ)	1
Казанский юридический институт	1

КИУ (Казанский инновационный институт имени Виталия Гайнулловича Тимирязова)	2
Казанский национальный исследовательский технологический университет ФГБОУ ВО «КНИТУ»- КХТИ	2
Казанский государственный медицинский университет	3
Итого:	21

Спектр учебных заведений, выбранных выпускниками, достаточно широк, однако большинство из них технического направления. Только два выпускника связали будущую профессию с юриспруденцией, одна - международным правом.

Поступили в средние учебные заведения:

ГАПОУ МЦК-КТИТС	2
ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	5
Казанский технологический колледж ФГБОУ ВО «КНИТУ»	2

Трудоустройство выпускников 9 класса:

Всего – 69, из них

поступили в 10 кл. своей школы – 28 чел.,

поступили в 10 кл. др. школ – 0 чел.,

поступили в ССУЗы (СПО) – 41 чел.

Перечень учебных заведений:

ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»	20
ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	5
ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»	4
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	2
КНИТУ-КАИ: отделение СПО в ИАНТЭ «Технический колледж»	3
ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»	2
КТК ФГБОУ ВО «КНИТУ»	3
ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	1
УПО Колледж «ТИСБИ»	1

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 67 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей. 66 человек имеют высшее образование, 1 - среднеспециальное. В 2022 году аттестацию прошли 12 человек, из них 3 на высшую категорию, 9 — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период с января 2022 по декабрь 2022 года 34 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации, многие из них по разным направлениям. Кроме того, педагоги проходят обязательные курсы по формированию функциональной грамотности.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — **21192** единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,6 единиц в год;
- объем учебного фонда — **12660** единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12129	9962
2	Педагогическая	232	122
3	Художественная	5799	7505
4	Справочная	642	1002
5	Языковедение, литературоведение	280	165
6	Естественно-научная	738	420
7	Техническая	89	22
8	Общественно-политическая	580	221

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральные перечни, утвержденные приказами Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 № 254 и № 858 от 21.09.2022.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1176 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 172.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 26 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной и отраслевой литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, которые оснащены мультимедийной техникой (проекторы, интерактивные доски, интерактивные панели).

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в гимназии функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В рамках данного проекта оснащены современным лабораторным оборудованием три учебных кабинета: кабинет физики, химии, биологии.

Гимназия является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». В рамках данной программы в образовательном процессе широко используются компьютеры, интерактивные панели.

В рамках реализации ЦОС в течение 2022 проводились мероприятия:

- использование платформы РЭШ
- Использование цифрового образовательного контента «educont.ru»
- уроки Цифры

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе гимназии.

В 2022 году гимназия получила 24 интерактивные панели, 20 ученических компьютеров, 20 проекторов, а также полный набор ученических столов и стульев.

На первом этаже здания имеется актовый зал, совмещенный со столовой, также на этаже оборудованы пищеблок и спортивный зал.

В результате самообследования сравнили оснащение гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что гимназии необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: Места для сидения, отдыха и ожидания (диван модульный, пуф, банкетка). Стенд информационный. Стойка модульная. Электронное табло.
- в спортзале: Гимнастические снаряды, тренажеры, лыжные комплекты.
- в учебных кабинетах: Кресло учителя, шкаф для документов и одежды

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, которые оснащены мультимедийной техникой (проекторы, интерактивные доски, интерактивные панели).

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, оценивается в рамках процедур, которые зафиксированы в Положении о ВСОКО. В соответствии с Положением оцениваются результаты освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО, внеурочной деятельности учащихся, деятельности педагогических работников, образовательной организации. Гимназия обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов. Внутренняя оценка строится на основе планируемых результатов освоения основной образовательных программ НОО, ООО и СОО. Планируемые результаты образования формулируются на основании требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Результатом эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования явилась положительная динамика образовательных результатов по результатам внешней оценки качества образования-ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	652 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	275 человек/ 42,18%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	324 человека/ 49,7%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человека/ 8,12%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	340 человек/ 52,14%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,38 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,71 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/ 0 %

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,9 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,9 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 7,24%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 14,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	510 человек /78,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек /10,4%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 3,83%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/ 2,8%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/ 1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	53 человека/ 8,12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человека/ 8,12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	66 человек/ 98%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человека/ 77,94%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 18,33%
1.29.2	Первая	40 человек/ 60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 4,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 33,02%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 4,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 11,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,071 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	15,18 единицы

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	652/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,12 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Однако следует отметить, что по-прежнему существует потребность в учителях математики, русского языка, иностранного языка.