


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования исполнительного  
комитета Рыбно-Слободского муниципального района РТ»  
МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»**

<p align="center">«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Миннуллина Г.М.</i> / Миннуллина Г.М. /  «24» августа 2023 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по вопросам национального образования <i>Миннуллина Г.М.</i> Миннуллина Г.М. «24» августа 2023 г.</p>	<p align="center">«Утверждено» Директор МБОУ «Рыбно- Слободская гимназия №1» <i>Л.И.Халимова</i> /Л.И.Халимова/ Приказ № 81 от «28» августа 2023 г.</p> 
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Родной (татарский) язык»**  
для обучающихся 5-9 классов

пгт Рыбная Слобода, 2023 год

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (татарский) язык».

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (татарский) язык» (предметная область «Родной язык и родная литература») (далее соответственно - программа по родному (татарскому) языку, родной (татарский) язык, татарский язык) разработана для обучающихся, слабо владеющих родным (татарским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку.

2. Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (татарского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

3. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

4. Планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

5. Пояснительная записка.

5.1. Программа по родному (татарскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Татарский язык, выступая как родной язык, является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Также татарский язык является средством приобщения к духовному богатству культуры и литературы народа, одним из каналов социализации личности. Будучи основой развития мышления, предмет «Родной (татарский) язык» неразрывно связан с другими школьными предметами, в частности с предметом «Родная (татарская) литература».

В ходе изучения родного (татарского) языка у обучающегося последовательно формируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять устные монологические высказывания и письменные тексты. Тем самым, через воспитание у обучающегося позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, закладываются основы гражданской культуры личности.

5.2. В содержании программы по родному (татарскому) языку выделяются следующие содержательные линии: «Общие сведения о языке», «Язык и речь», «Культура речи», «Язык и культура», «Текст», «Разделы науки о языке» (фонетика, орфоэпия, графика, морфемика, словообразование, лексикология, фразеология, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация, стилистика).

5.3. Изучение родного (татарского) языка направлено на достижение следующих **целей:**

развитие у обучающихся культуры владения родным (татарским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами татарского литературного языка, правилами татарского речевого этикета;

обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации.

Поставленные цели обуславливают выполнение следующих **задач:**

овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, о

стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета;

обогащение словарного запаса и увеличение объёма используемых грамматических средств;

развитие у обучающихся коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности: говорении, слушании, чтении, письме;

приобщение к культурному наследию татарского народа, формирование умения представлять свою республику, её культуру в условиях межкультурного общения;

уважительное отношение к языковому наследию народов, проживающих в Российской Федерации.

5.4. Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка, - 340 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

## 6. Содержание обучения

### 1.

№	Основные разделы программы	Всего часов	Цифровые образовательные ресурсы
<b>5 класс</b>			
1	<b>Общие сведения о языке.</b> Язык и речь. Культура речи. Язык и речь. Устная и письменная речь. Диалогическая и монологическая речь. Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности. Работа с текстами о роли, сфере применения татарского языка.	6	tatarschool.ru
2	<b>Фонетика. Графика.</b> Органы речи. Согласные звуки. Гласные звуки. Татарский алфавит. Звуки и буквы. Закон сингармонизма. Слог. Ударение. Интонация. Фонетический анализ. <b>Орфоэпия.</b> Понятие об орфоэпии татарского языка.	15	<a href="http://tatar.com.ru/fonetika.php">http://tatar.com.ru/fonetika.php</a> ganiev.org
3	<b>Лексикология.</b> Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Исконная и заимствованная лексика. Фразеологизмы.	10	tatarschool.ru
4	<b>Морфемика и словообразование</b> Корень слова. Аффиксы. Основа. Порядок присоединения аффиксов в татарском языке.	4	<a href="http://www.belem.ru/">http://www.belem.ru/</a>

5	<b>Морфология</b> Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное. Глагол изъявительного наклонения. Категория времени. Глаголы настоящего времени. Глаголы прошедшего времени. Глаголы будущего времени. Послелог и послеложные слова. Частицы. Союзы.	27	<a href="http://tatar.com.ru">http://tatar.com.ru</a>
6	<b>Синтаксис.</b> Главные члены предложения. Распространённое и нераспространённое предложение.	6	tatarile.tatar
		68	
	<b>6 класс</b>		
1	<b>Язык и культура.</b> Работа с текстами о языковых контактах, взаимовлиянии татарского и русского языков.	2	<a href="http://tatar.com.ru">http://tatar.com.ru</a>
2	<b>Текст.</b> Составление плана сочинения по репродукции картины. Составление устного текста по собственному плану. Составление письменного текста с опорой на план и репродукцию картины. Выделение главной и второстепенной информации в прослушанном и прочитанном тексте.	5	<a href="http://www.belem.ru/">http://www.belem.ru/</a>
3	<b>Фонетика. Орфография.</b> Система гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Система согласных звуков. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание букв, обозначающих специфичных татарских звуков. Правописание букв ь и ь.	16	<a href="http://tatar.com.ru/fonetika.php">http://tatar.com.ru/fonetika.php</a> ganiev.org

4	<b>Лексикология.</b> Займствованиа в татарском языке. Синонимы, антонимы. Лексический анализ слова.	7	tatarile.tatar
5	<b>Морфемика и словообразование.</b> Корень слова. Однокоренные слова.	6	<a href="http://tatar.com.ru">http://tatar.com.ru</a>
6	<b>Морфология.</b> Склонение существительных с окончанием принадлежности. Местоимение. Разряды местоимений. Спрягаемые личные формы глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Желательное наклонение глагола. Условное наклонение глагола. Служебные части речи. Союзы. Союзные слова. Послелогии и послеложные слова. Частицы. Звукоподражательные слова. Междометия. Модальные слова. Морфологический анализ частей речи.	18	tatarschool.ru
7	<b>Синтаксис. Пунктуация.</b> Второстепенные члены предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с обращениями и вводными словами. Знаки препинания в простом предложении. Синтаксический анализ простого предложения.	14	tatarile.tatar <a href="http://kitap.net.ru">http://kitap.net.ru</a>
		68	
	<b>7 класс</b>		
1	<b>Общие сведения о языке.</b> Татарский язык и его место среди других языков. Эссе «Родной язык».	2	<a href="http://tatar.com.ru">http://tatar.com.ru</a>
2	<b>Текст.</b> Структура текста, особенности абзацного членения. Использование сочинительных союзов как средства связи предложений в тексте. Работа с текстами о татарском языке и его роли среди других языков.	4	tatarschool.ru
3	<b>Фонетика.</b> Гласные звуки в татарском и русском языках. Согласные звуки в татарском и	12	ganiev.org

	русском языках. Ударение.		
4	<b>Орфография.</b> Орфографический словарь татарского языка.	3	<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
5	<b>Лексикология.</b> Основные способы толкования лексического значения слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова.	10	<a href="http://kitap.net.ru">http://kitap.net.ru</a>
6	<b>Морфология.</b> Местоимения. Неспрягаемые неличные формы глагола. Отрицательная форма деепричастий. Наречие и его виды. Морфологический анализ наречия.	20	tatarile.tatar
7	<b>Синтаксис. Пунктуация.</b> Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Диалог. Преобразование прямой речи в косвенную речь. Понятие о сложных предложениях. Сложносочинённое предложение. Союзное сложносочинённое предложение. Бессоюзное сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	17	<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
		68	
	<b>8 класс</b>		
1	<b>Общие сведения о языке.</b> Язык и культура. Языковые единицы с национально-культурным компонентом в изучаемых текстах. Работа с текстами о языках России.	1	<a href="http://www.languages-study.com/tatar-links.html">http://www.languages-study.com/tatar-links.html</a>
2	<b>Текст.</b> Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение). Составление собственных текстов заданного типа. Составление собственных текстов по заданным заглавиям.	4	tatarschool.ru
4	<b>Орфоэпия.</b> Нарушение орфоэпических норм. Особенности словесного ударения в татарском языке.	2	<a href="http://www.belem.ru/">http://www.belem.ru/</a>
5	<b>Орфография.</b> Сложные случаи орфографии.	9	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>

	Присоединение окончаний к заимствованиям.		ganiev.org
6	<b>Морфология.</b> Имя прилагательное. Субстантивация прилагательных. Изменение имён прилагательных по падежам. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Инфинитив. Причастие. Деепричастие. Служебные части речи. Послелог. Союзы. Модальные части речи.	16	tatarile.tatar
7	<b>Синтаксис. Пунктуация.</b> Виды сложных предложений: сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Главная и придаточная часть сложноподчинённого предложения. Синтетическое сложноподчинённое предложение. Синтетические средства связи. Аналитическое сложноподчинённое предложение. Аналитические средства связи. Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: подлежащные, сказуемые, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условия, уступки.	36	tatarschool.ru <a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
		68	
	<b>9 класс</b>		
1	<b>Общие сведения о языке.</b> Язык и речь. Общая информация о стилях речи, их особенностях. Работа с текстами о языковых группах мира.	2	<a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
2	<b>Фонетика</b> (повторение изученного материала в 5-8 классах). Гласные и согласные звуки. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Изменения в системе согласных звуков татарского языка.	8	<a href="http://www.languages-study.com/tatar-links.html">http://www.languages-study.com/tatar-links.html</a> ganiev.org
3	<b>Лексикология.</b> Диалектизмы. Профессионализмы. Устаревшие слова. Неологизмы. Лексический анализ слова.	6	<a href="http://www.belem.ru/">http://www.belem.ru/</a>

4	<b>Морфемика и словообразование.</b> Способы словообразования в татарском языке.	5	<a href="http://tatar.com.ru">http://tatar.com.ru</a>
5	<b>Морфология</b> (повторение изученного материала в 5-8 классах). Самостоятельные части речи. Имя существительное. Категория падежа. Категория принадлежности. Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Разряды числительных. Наречие. Звукоподражательные слова. Вспомогательные глаголы. Предикативные слова.	20	<a href="http://tatarca-text.narod.ru">http://tatarca-text.narod.ru</a>
6	<b>Синтаксис.</b> Сложносочинённые предложения. Сложноподчинённые предложения. Виды сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения в татарском и русском языках.	9	<a href="http://www.tugantem.narod.ru">http://www.tugantem.narod.ru</a>
7	<b>Стилистика.</b> Использование словосочетаний и предложений в речи. Стилистическая окраска слов. Научный, официально-деловой, разговорный, публицистический, литературно-художественный стили.	18	<a href="http://www.belem.ru/">http://www.belem.ru/</a>
		68	