

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Рыбно – Слободская гимназия №1»  
Рыбно – Слободского муниципального района  
Республики Татарстан  
Протокол № 1 от 27 августа 2021 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Рыбно – Слободская гимназия  
№1» Рыбно – Слободского муниципального  
района Республики Татарстан  
 Л.И. Халимова  
Введено в действие приказом № 98  
от 27 августа 2021 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О цифровой образовательной среде**  
**в рамках национального проекта «Образование»**  
**МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1**

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о цифровой образовательной среде МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации №152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных»;
- Федерального закона Российской Федерации № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 “Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды”
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2020 № 1425/20 «Об утверждении перечня образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2021- 2022 годах.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. пост. Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Устав МБОУ «Рыбно-Слободской гимназии №1»

1.2. Настоящая Целевая модель цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) разработана в целях развития и регулирования цифровой образовательной среды в сфере образования МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» Настоящая Целевая модель ЦОС регулирует отношения участников ЦОС, направленные на создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учётом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

1.3. При внедрении Целевой модели ЦОС используются информационные системы и ресурсы, предназначенные для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных, в том числе государственные информационные системы и ресурсы (далее – ИСиР), включая открытую информационно-образовательную среду «Российская электронная школа», а также ИСиР, созданные в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1, ст. 375; 2019, № 34, ст. 4880). Могут применяться иные ИСиР рекомендованные министерством образования и науки РФ.

1.4. Использование цифровой образовательной среды призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

1.5. Образовательное учреждение вправе использовать современные цифровые технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики

и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.6. Главными целями внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- оснащение образовательных организаций средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием;
- создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения на объектах образовательных организаций.

1.7. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в условиях развития и внедрения цифровой образовательной среды, учитываются в документации МБОУ «Рыбно-Слободская гимназии №1» в соответствии с рекомендациями по учету и хранению учебных достижений обучающихся.

1.8. Основные направления:

- участие в различных проектах, предусматривающих применение современных цифровых технологий;
- реализация дистанционного обучения обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка одаренных студентов: вовлечение обучающихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
- расширение образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»;
- сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- расширение возможности контактов с обучающимися (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с преподавателем в сети, участие в сетевых проектах).

1.9. Технические требования к внедрению ЦОС:

- скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Mbps;
- персональные компьютеры, ноутбуки;
- фото/видеокамера;
- программное обеспечение;
- интерактивные средства и устройства;

## **2. Организация образовательного процесса с использованием ЦОС.**

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях. ЦОР разделены на две группы:

- информационные источники, под которыми понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе – тексты, статистические и

динамические изображения, анимационные модели и т.д.;

- информационные инструменты, обеспечивающие работу с информационными источниками.

Электронные образовательные ресурсы - образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, а так же данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе.

Система средств обучения – совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагогического работника и ученика.

2.1. Внедрение целевой модели ЦОС реализуется в МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» в соответствии с системой соподчинения специально созданных групп, обеспечивающих организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение обучающихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения.

2.2. В организационную структуру, обеспечивающую внедрение ЦОС в МБОУ Рыбно-Слободская гимназия №1» входит рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора, во главе с ответственным за реализацию внедрения цифровой образовательной среды в гимназии из числа администрации, а также методические объединения, которые реализуют задачи методического и педагогического сопровождения обучающихся в процессе внедрения и использования цифровых технологий.

2.3. В МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»», обеспечивающим внедрение ЦОС, реализуются следующие направления деятельности:

- организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» к внедрению целевой модели ЦОС;
- методическое обеспечение деятельности;
- техническая подготовка МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» для внедрения ЦОС;
- повышение квалификации сотрудников;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса в МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»
- информационное обеспечение сотрудников о ходе реализации Приказа Министерства Просвещения от 02.12.2019 №649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды».

2.4. МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» при реализации образовательных программ с использованием ЦОС вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

### **3. Гигиенические нормы используемые при внедрении ЦОС**

3.1 Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

3.2. Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Кабинеты информатики и работа с ЭСО должны

соответствовать гигиеническим нормативам.

3.3. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки).

3.4. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут, для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов - 15 минут.

3.5. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования:

3.5.1. Использование ЭСО должно осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. Использование мониторов на основе электронно - лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

3.5.2. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

3.5.3. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются. Размещение базовых станций подвижной сотовой связи на собственной территории образовательных организаций не допускается.

3.5.4. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

3.5.5. Оконные проемы в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.

3.5.6. Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.

3.5.7. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.

3.5.8. Шрифтовое оформление электронных учебных изданий должно соответствовать гигиеническим нормативам.

3.5.9. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

3.5.10. При необходимости использовать наушники время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники должны быть предназначены только для индивидуального использования.

3.5.11. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

3.5.12. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов.

Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

#### **4. Функциональные обязанности участников рабочей группы по внедрению ЦОС в образовательный процесс МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»**

4.1. Функциональные обязанности ответственного за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:

- выявлять и анализировать востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»;
- контролировать процесс внедрения ЦОС, в т.ч. использование цифровых технологий обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- расширять направления использования ЦОС;
- обеспечивать обучение сотрудников МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» для качественного внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- обеспечивать научно-методическое и техническое сопровождение внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- осуществлять регулярный мониторинг качества внедрения ЦОС в МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» и анализировать результаты внедрения.

4.2. Функциональные обязанности преподавателя за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:

- изучать необходимые инструкции по работе с современным оборудованием;
- информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о внедрении современных цифровых технологий;
- формировать группу из числа обучающихся для участия в учебных сетевых проектах;
- развивать профессиональные компетенции, направленные на внедрение и использование современных цифровых технологий;
- осуществлять контроль качества использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;
- обеспечивать соблюдение норм СанПин обучающимися в процессе работы с современной техникой.

4.3. Функциональные обязанности обучающихся в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

- активно участвовать в образовательном процессе в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс в рамках учебного плана получаемой специальности;
- самостоятельно изучать теоретический материал на основе электронного обучения;
- выполнять в соответствии с временными рамками все виды работ, предложенные преподавателем по учебной дисциплине/профессиональному модулю: практические, контрольные задания, самостоятельная работа;
- осуществлять обратную связь с преподавателем на основе современных цифровых технологий

#### **5. Ожидаемые результаты**

Реализация программы информатизации позволит гимназии достигнуть следующих результатов:

- Адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания;
- Повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);

- Повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий;
  - Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);
  - Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
  - Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
  - Участие педагогов в проведении семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
  - Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса;
  - Регулярное и качественное ведение школьного сайта, электронных журналов и дневников;
  - Предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
  - Повышение рейтинга и престижа гимназии, удовлетворенность деятельностью гимназии всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися и родителями).
- Образ будущего образовательного процесса гимназии представляется следующими компонентами:
- Процесс информатизации позволит расширить возможность индивидуализации, дифференциации, интерактивности, творчества каждого обучающегося гимназии;
  - Овладение компьютерными технологиями учащимися и педагогами гимназии позволит создать атмосферу педагогики сотрудничества, повысит мотивацию к обучению;
  - Использование ИКТ и обновление программно-методического обеспечения качественно изменит содержание образования и деятельность администрации;
  - Повысится эффективность функционирования обновленного образовательного процесса, его результативность;
  - Появится возможность более широкой включенности педагогов и учащихся гимназии на уровне внедрения новых ИКТ, так как база для этого уже существует.

### **6. Заключительные положения**

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в сфере образования